

SALUDO INAUGURAL
CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE
EL SISTEMA PREVENTIVO Y LOS DERECHOS HUMANOS
2 - 6 ENERO, 2009
ROMA

Don Fabio Attard

Miembros todos de la Familia Salesiana

Iniciando éste CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EL SISTEMA PREVENTIVO Y LOS DERECHOS HUMANOS, me es grato darle una cálida bienvenida a cada una y cada uno de Ustedes.

Nuestra presencia aquí durante éstos días forma parte de un camino en el que estamos participando miembros de la Familia Salesiana y otros Laicos con quienes desarrollamos la misión salesiana en forma corresponsable.

El AGUINALDO QUE EL RECTOR MAYOR NOS DIÓ PARA EL 2008, orientó el compromiso de todos los que nos reconocemos agentes de la experiencia educativa que desarrollamos en ésta inmensa Familia Salesiana. La luz de ese mensaje iluminó la praxis de una acción educativa reflexionada en vista de una mejor incidencia del significado humano, cristiano, social y político que comporta el hecho educativo, en ésta ocasión, por medio del lenguaje y la prospectiva de los Derechos Humanos.

El que hayamos venido para éste Congreso, confirma nuestro compromiso ante la invitación que nos hizo el Rector Mayor a quienes somos educadores salesianos: el mantener una actitud de continua reflexión respecto a la gran finalidad educativa. Es el mejor modo para aprovechar tantas nuevas ideas y orientarlas en posibilidades de bien en favor de los jóvenes, especialmente de los más pobres.

1. UNA GRAN COMUNIDAD EDUCATIVA QUE REFLEXIONA SOBRE LA RESPUESTA DE LA EDUCACIÓN A LOS RETOS QUE LA DESAFIAN

Como en los tiempos de Don Bosco, también nosotros nos sentimos llamados a “revisar los modos por los que transmitimos la cultura a nuestros descendientes, porque es por medio de la educación como cada persona se desarrolla plenamente en lo que es: un ciudadano del mundo, conciente, libre y responsable”¹

En este tiempo de tantos cambios paradigmáticos, en los que el discurso educativo pelagra por verse privado de una sana antropología, abierta a la trascendencia, el Aguinaldo que nos dió el Rector Mayor para el 2008, nos ayuda a comprender el tema de los Derechos Humanos con la interpretación

¹ http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_academies/acdscien/2006/PAS-es25_PASS-es6.pdf

que conlleva una educación entendida como experiencia del corazón, educar con el Corazón de Don Bosco.

Esta actitud sana, propia de un educador y que se ilumina con la comprensión cristiana de la persona humana, es la que inspira el desarrollo integral de los jóvenes por medio de la promoción y educación a los Derechos Humanos, de modo especial de los Menores.

2. UNA REFLEXIÓN COMPARTIDA EN UN AMPLIO CONTEXTO ECLESIAL

Deseo motivar a esta Asamblea para que ubiquemos nuestra reflexión en el amplio contexto eclesial en el que desarrollamos nuestro servicio educativo. El esfuerzo de la Familia Salesiana, del cual este Congreso es una noble y cualificada expresión, no es un compromiso aislado. Estamos reflexionando en torno al pensamiento que el mismo **Papa Benedicto XVI** ofreció en el importante discurso dirigido a la Asamblea Generale de las Naciones Unidas, el pasado 18 de abril de 2008.²

El Papa Benedicto XVI llamó la atención sobre el hecho de “la Declaración Universal de los Derechos Humanos, fue el resultado de una convergencia de tradiciones religiosas y culturales, todas ellas motivadas por el deseo común de poner a la persona humana en el corazón de las instituciones, leyes y actuaciones de la sociedad, y de considerar a la persona humana esencial para el mundo de la cultura, de la religión y de la ciencia.” Con esas certezas, el Papa afirma que “la promoción de los Derechos Humanos sigue siendo la estrategia más eficaz para extirpar las desigualdades entre Países y grupos sociales, así como para aumentar la seguridad (entre ellos).”

Nosotros, como Don Bosco, dedicados a la educación de los jóvenes, especialmente de los más pobres y necesitados, asumimos el compromiso de defender, promover y educar en el respeto de los Derechos Humanos, “fundados – ellos – en la *justicia*, que no cambia.” Nosotros, educadores salesianos, seguimos creyendo que “los Derechos, especialmente los de los Menores, son el fruto de un sentido de justicia, basado fundamentalmente en la solidaridad entre los miembros de la sociedad, y por eso, válidos para todos los tiempos y para todos los pueblos.

3. EN UN AMPLIO CONTEXTO SOCIAL

El Rector Mayor nos señala muy claramente esta pista cuando comentaba el Aguinaldo del 2008.³

Primero, reflexionando sobre el desafío y el significado de partir desde los últimos, el Rector Mayor escribía: “no obstante esta confianza generalizada en la educación, tenemos la impresión de que respecto de ella hay una distancia entre aspiraciones y posibilidades, entre declaraciones y cumplimientos, entre intenciones y realizaciones, entre derecho reconocido y derecho garantizado... En los comienzos del tercer milenio el desierto educativo, como el geográfico, no se reduce, sino que se ensancha. Las posibilidades de educación se reducen dramáticamente en amplias áreas del mundo.”

Ante esta constatación, el Rector Mayor se hace intérprete de una “fuerte llamada; [...] Una familia como la nuestra, que tiene puesta su herencia entre los pobres y que ha iniciado un gran esfuerzo por un continen pobre, como lo es Africa, no puede ignorar éste fenómeno, incluso con gestos proféticos al respecto.”

² Discurso de PAPA BENEDICTO XVI a la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 18 abril 2008. Las citas que siguen pertenecen al mismo discurso.

³ Las siguientes citas pertenecen al COMENTARIO del RECTOR MAYOR al AGUINALDO 2008.

En segundo lugar, la respuesta de la Familia salesiana parte del mismo núcleo carismático heredado de Don Bosco. El compromiso por impulsar la maduración del buen cristiano, es incompleto si le falta la consecuente honra propia de un ciudadano. Mucho antes de los recientes slogans y movimientos que impulsan la “ciudadanía activa”, algunos sin inspiración cristiana, justo en la misma mitad del siglo XIX, Don Bosco intuyó, cual profeta, que la dimensión social del mensaje cristiano, no es un elemento más, sino que es una dimensión constitutiva del ser cristiano. Esa es la razón por la que el Rector Mayor nos invita a profundizar y proponer caminos concretos en los que se desarrolle “la *calidad social de la educación*, ya presente en el mismo Don Bosco”.

Si quizá hasta el momento, esta dimensión estuvo un tanto descuidada⁴, ya no es posible que siga en segundo plano. El camino del Sistema Preventivo y los Derechos Humanos “debería estimular la creación de experiencias explícitas de compromiso social en el sentido más amplio. Esto supone una profunda reflexión, tanto en el plano teórico, dada la extensión de los contenidos de la promoción humana, juvenil, popular, y la diversidad de las consideraciones antropológicas, teológicas, científicas, históricas, metodológicas, como en el plano de la experiencia y de la reflexión operativa de cada uno y de las comunidades.”

Como experiencias, contamos con algunas propuestas concretas que abren una pista de educación a los Derechos y una educación por los Derechos Humanos: “quien está verdaderamente preocupado por la dimensión educativa trata de influir a través de los instrumentos políticos... (con) políticas educativas y juveniles. Es preciso despertar el interés y luchar para que las soluciones a algunas urgencias no sean puestas en el último lugar, como por ejemplo la amplia acción de prevención, la calidad de un sistema educativo integral, la conveniente diversificación de posibilidades educativas conformes a las necesidades de los sujetos, la igualdad económica, la recuperación de los que han sufrido incidentes en el itinerario educativo.”

Promover una acción educativa dirigida hacia los Derechos Humanos, va de la mano con una propuesta educativa por los Derechos Humanos, por la cual los jóvenes se conviertan en protagonistas de ellos mismos. “El estilo de vida social y de praxis política constituye en sí mismo una gran escuela cotidiana de la que adultos y jóvenes sacan silenciosamente lecciones prácticas... Educación, convivencia social y praxis política forman una unidad, por lo que quien quiera dar un salto de calidad en una de ellas deberá necesariamente dedicar energías para modificar las otras.”

4. DIOS VIENE AL ENCUENTRO DE LA HUMANIDAD SIN AMENAZARLA

Antes todavía de algunas indicaciones metodológicas, quiero resaltar una de las últimas intervenciones del Papa. Me refiero a su Homilía de la Misa de Navidad.⁵

El Papa presenta el Nacimiento de Jesús como una acción de Dios que viene a encontrar a la humanidad sin el peligro de que ésta se vea amenazada: “Dios eligió un nuevo camino. Haciéndose un niño, se hizo dependiente y débil, necesitado de nuestro amor. Ahora – dice ese Dios que se ha hecho niño – “ya no pueden tenerme miedo, ahora sólo pueden amarme.”

Es en este momento cuando el Papa subraya de modo original y, para nosotros muy puntual una realidad: “Con estos pensamientos – dice el Papa – nos acercamos en esta noche al Niño de Belén, a ese

⁴ Una cita del CG23 presente en el COMENTARIO al AGUINALDO 2008: Cf. CG23 203-210; 212-214.

⁵ Homilía del Papa Benedicto XVI en la Misa de la Noche de Navidad 2008:

http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/homilies/2008/documents/hf_ben-xvi_hom_20081224_christmas_sp.html

Seguidamente, quien les habla y Carola Corazzone, responsable de la Oficina de los Derechos Humanos en el VIS, ofreceremos en breves minutos la perspectiva del trabajo para la jornada.

Cada día celebraremos la Eucaristía, incorporando la oración, sea de los Laudes o de las Vísperas.

Cada día tiene una finalidad definida.

- i. Mañana, Sábado, 3 de enero, será el día dedicado para tomar conciencia de los retos que nos desafían, es decir, una acción educativa que haga converger los tres componentes:
 - a. La sociedad, decidiendo las prioridades educativas desde la globalización, los movimientos educativos emergentes, el pluralismo cultural, los rápidos cambios que vivimos. Es la presentación titulada “Prioridades educativas en las ambivalencias de la globalización”, y presentada por Don Carlo Nanni SDB, Decano de la Facultad de Ciencia de la Educación, de la Universidad Pontificia Salesiana.
 - b. El patrimonio histórico del Sistema Preventivo con las riquezas adquiridas a lo largo de un siglo y medio de experiencia. Es la presentación que hará Père Jean-Marie Petitclerc SDB, de Paris: “Valores significativos del Sistema Preventivo”.
 - c. La visión profunda y dinámica de las relaciones interpersonales, sociales, políticas determinada por la asimilación de los Derechos Humanos. Es la presentación que nos hará Carola Corazzone: “Educar a y por los Derechos Humanos”.

Cada tarde estará dedicada al trabajo de grupos, según nos explicará en seguida Sor Adair, FMA.

- ii. El Domingo, 4 de enero, es la jornada para profundizar, a campo abierto, con una mirada mundial y con la atención necesaria a las raíces culturales, éticas, religiosas que nos permiten proyectar una nueva educación por la que se formen personas capaces y capacitadas para el protagonismo ciudadano activo y responsable que inspira el Evangelio: el servicio a cada persona y a la sociedad.

En la mañana, escucharemos al Profesor Vernor Muñoz Villalobos, Relator Especial de las Naciones Unidas. Nos conversará, junto con el Rector Mayor, Don Pascual Chávez Villanueva, sobre el Derecho a la Educación. Seguirá un diálogo entre los dos Relatores y un diálogo con la Asamblea, buscando una síntesis final.

En la tarde del domingo, Don Juan Linares SDB, de República Dominicana, en las Islas Antillas, presentará un esquema de trabajo que será la pauta para los trabajos de grupos y la presentación de sus síntesis.

- iii. El Lunes, 5 de enero, es para mirar al futuro. Se trata de determinar los elementos esenciales e indispensables que puedan dar vida a una “BUENA PRACTICA EDUCATIVA SALESIANA,” como síntesis cultural y operativa del Sistema Preventivo y los Derechos Humanos.

Tendremos la posibilidad de seguir tres experiencias:

- En Video: “Goma, una luz en las tinieblas”, con Padre Mario Pérez SDB, Director Centro Don Bosco Ngangi, R.D. Congo;
- La presentación “Buenas Prácticas,” por medio de un diálogo entre Don Vito Orlando SDB, Don Mario Pérez SDB y Don Ferdinando Colombo SDB;

