

# LE SALESIEN COADJUTEUR

Histoire  
identité  
pastorale des vocations  
et formation

Editions S.D.B. - Rome 1989

**Editions S.D.B. hors commerce**

**Direction générale des Œuvres de Don Bosco**

**Boîte postale 9092**

**Via della Pisana, 1111**

**I - 00163 Rome - Aurelio**

*Traduction française: (1991)*

Œuvres de Don Bosco

rue du Dahlia, 11

B - 1030 BRUXELLES

Œuvres et Missions de Don Bosco

14, rue Roger-Radisson

F - 69322 LYON-CEDEX 05

Salésiens de Don Bosco

393 bis, rue des Pyrénées

F - 75020 PARIS

# TABLE DES MATIERES

Présentation .....	13
0. INTRODUCTION .....	17
1. NOTES HISTORIQUES SUR LE SALESIEN COADJUTEUR ...	20
1.1 APERÇU HISTORIQUE .....	20
11.1 Dans le monachisme .....	20
11.2 Dans les ordres mendiants .....	21
11.3 Dans les ordres et les congrégations religieuses modernes	22
1.2 LE RELIGIEUX LAÏC DANS LA CONGREGATION SALESIENNE ...	23
12.1 Les origines. L'époque de Don Bosco .....	23
A. <i>Au départ de cette nécessité: la naissance et les besoins des ateliers et des écoles d'arts et métiers à l'Oratoire</i> .....	25
a. <i>La naissance des ateliers</i> .....	26
b. <i>Jean Bosco et son expérience du travail</i> .....	28
c. <i>Les ateliers et les collaborateurs</i> .....	29
B. <i>Le coadjuteur: du collaborateur laïc au religieux laïc</i>	30
C. <i>Les premiers « salésiens coadjuteurs »</i> .....	33
a. <i>Quelques dates</i> .....	34
b. <i>Provenance et fonctions</i> .....	37
D. <i>La pensée de Don Bosco dans les dix dernières années de sa vie, source et point de référence</i> .....	39
a. <i>La pensée de Don Bosco</i> .....	40
b. <i>Événements salésiens 1880-1886</i> .....	54
c. <i>Le document de 1886 (CG4)</i> .....	57
12.2 Le développement de l'idée dans le sillage des origines: de don Rua à Vatican II .....	59
A. <i>Rectorat de don Michel Rua (1888-1910)</i> .....	59
a. <i>Des ateliers aux écoles professionnelles</i> .....	59
b. <i>Quelques données statistiques</i> .....	59
c. <i>Les documents</i> .....	60

B. <i>Dans la Congrégation en expansion: du rectorat du Père Paul Albera (1910-1921) à celui du Père René Zaggiotti (1952-1965) et au Concile Vatican II</i> .....	64
a. <i>Après la première guerre mondiale</i> .....	64
b. <i>Rectorat du Père Philippe Rinaldi (1922-1931)</i> ...	65
c. <i>Rectorat du Père Pierre Ricaldone (1932-1951)</i> ...	69
d. <i>Rectorat du Père René Zaggiotti (1952-1965)</i> .....	73
12.3 <i>Dans le travail de rénovation de la période post-conciliaire</i> .....	75
2. <b>L'IDENTITE DE LA VOCATION DU SALESIEN COADJUTEUR: APPROFONDISSEMENTS THEOLOGIQUES</b> .....	78
2.0 <b>PREAMBULE</b> .....	78
2.1 <b>IDENTITE: SES NOMBREUSES SIGNIFICATIONS</b> .....	79
21.1 <i>L'identité salésienne: aspects quantitatif et qualitatif</i> .....	79
21.2 <i>L'identité salésienne: aspects personnel et communautaire</i> .....	80
21.3 <i>L'identité salésienne: aspect relationnel</i> .....	81
21.4 <i>L'identité salésienne: la réalité et l'idéal</i> .....	81
21.5 <i>L'identité salésienne institutionnelle</i> .....	82
21.6 <i>L'identité salésienne exprimée: nécessité et limites</i> .....	83
21.7 <i>Le cheminement historique de l'identité salésienne</i> .....	84
21.8 <i>Le sens de l'identité « collective »</i> .....	85
2.2 <b>QUELQUES ASPECTS GENERAUX DE L'IDENTITE DU SALESIEN COADJUTEUR: CRITERES</b> .....	86
22.1 <i>La consistance numérique et la situation géographique</i> ..	86
22.2 <i>Les appellations de « coadjuteur » et de « salésien laïc »</i> ..	88
22.3 <i>Influence des structures</i> .....	90
22.4 <i>Les valeurs économiques et esthétiques</i> .....	93
22.5 <i>Incidence de la culture sur l'identité salésienne</i> .....	95
A. <i>Culture et cultures</i> .....	95
B. <i>L'Eglise, la Congrégation et les cultures</i> .....	96
C. <i>Les lieux de production et le réseau de diffusion</i> ..	97
D. <i>Un système culturel</i> .....	98
a. <i>Une histoire et un calendrier salésiens</i> .....	98
b. <i>Une géographie et une onomastique salésiennes</i> ..	98
c. <i>Une liturgie et une sensibilité éthique salésiennes</i> ..	99
d. <i>Une pensée philosophique, théologique et sociale à la base du Système préventif</i> .....	99
e. <i>Une « politique » salésienne</i> .....	100
f. <i>Une hagiographie salésienne</i> .....	100

E. <i>Incidence de la culture sur l'identité du salésien coadjuteur</i> .....	101
2.3 TRAITs FONDAMENTAUX DE L'IDENTITE DU SALESIEN COADJUTEUR .....	102
23.1 Dans la Famille salésienne, la communauté SDB est une communauté originale .....	102
A. <i>Une communauté fraternelle</i> .....	103
B. <i>Une communauté apostolique ouverte à la sécularité</i> .....	105
23.2 La vocation du salésien coadjuteur se caractérise par la laïcité .....	108
A. <i>Laïcité en référence avec la création</i> .....	109
B. <i>Laïcité en référence avec la mission de l'Eglise</i> .....	111
a. <i>La « laïcité » propre aux fidèles laïcs est liée à leur « caractère séculier »</i> .....	112
b. <i>La laïcité ou sécularité consacrée</i> .....	114
C. <i>Laïcité en référence avec la vie religieuse</i> .....	115
23.3 Caractéristiques de la vocation du salésien coadjuteur ..	116
A. <i>Une vocation qui se greffe sur la vocation chrétienne</i> ..	117
B. <i>Une vocation qui pratique radicalement un style évangélique de vie et d'action</i> .....	118
C. <i>Une vocation religieuse laïque</i> .....	119
a. <i>Le salésien coadjuteur vit sa vocation de laïc en tant que religieux salésien</i> .....	119
b. <i>Le salésien coadjuteur vit sa vocation communautaire de religieux en tant que laïc salésien</i> .....	120
D. <i>Une vocation au service de la mission salésienne</i> ..	122
E. <i>Une vocation salésienne concrète et complète</i> .....	123
F. <i>Une vocation originale</i> .....	124
G. <i>Une vocation porteuse de signification</i> .....	125
2.4 RECIPROCITE ESSENTIELLE ENTRE LES SALESIENS LAICS ET LES SALESIENS PRETRES .....	125
24.1 Réciprocité des vocations .....	126
24.2 Complémentarité fraternelle .....	127
A. <i>Complémentarité au niveau de la conscience personnelle</i> .....	128
B. <i>Complémentarité au niveau de l'apostolat</i> .....	129
24.3 Influence de la réciprocité et de la complémentarité sur l'identité .....	130
A. <i>La réciprocité et la complémentarité caractérisent notre identité personnelle</i> .....	130
B. <i>La réciprocité et la complémentarité caractérisent la Congrégation et ses communautés</i> .....	131

24.4	Participation à la vie et au gouvernement de la Congrégation .....	132
	A. <i>La responsabilité du salésien coadjuteur dans les structures d'animation et de gouvernement</i> .....	133
	B. <i>Le service du supérieur salésien comme prêtre</i> .....	134
2.5	L'ACTION APOSTOLIQUE DU SALESIEN COADJUTEUR .....	134
25.1	Les fondements de l'apostolat du salésien coadjuteur ...	135
	A. <i>La vocation chrétienne commune à l'apostolat</i> .....	135
	B. <i>La manière salésienne de participer à la mission de l'Eglise</i> .....	136
25.2	Toute la vie du salésien coadjuteur est apostolique .....	136
25.3	Le « monde du travail », champ d'action privilégié du salésien laïc .....	138
25.4	Une contribution spécifique à l'ouverture de la Congrégation à la sécularité .....	139
2.6	QUELQUES TRAITS DE LA VIE SPIRITUELLE DU SALESIEN COADJUTEUR .....	140
26.1	La vie spirituelle, c'est vivre l'esprit salésien .....	141
26.2	Le salésien coadjuteur vit comme salésien laïc les attitudes et les comportements propres à l'esprit salésien ..	142
	A. <i>Il vit avec joie et reconnaissance sa vocation salésienne</i> .....	142
	B. <i>Il vit en communion d'esprit et d'action avec les salésiens prêtres</i> .....	143
	C. <i>Il vit dans le « monde du travail » certaines valeurs de l'esprit salésien</i> .....	143
	D. <i>Il vit auprès des jeunes et des fidèles laïcs dans l'optimisme, l'ardeur au travail et la tempérance</i> .....	144
	E. <i>En vivant et en travaillant selon l'esprit salésien, il célèbre la liturgie de la vie</i> .....	145
	F. <i>Il vit de façon caractéristique sa dévotion à Marie</i> .....	145
26.3	L'esprit de notre Fondateur, lieu d'unité .....	146
26.4	Les témoins héroïques de la sainteté salésienne laïque ..	146
3.	LA VOCATION DU SALESIEN COADJUTEUR DANS LA PASTORALE SALESIENNE DES VOCATIONS .....	148
3.1	LA PASTORALE DES VOCATIONS .....	148
31.1	Organisation pastorale du travail pour les vocations .....	148
31.2	Les références fondamentales pour une pastorale des vocations .....	151

31.3 Les tâches de la pastorale des vocations .....	153
31.4 Le cheminement de la vocation .....	155
3.2 LA PASTORALE DE LA VOCATION DU SALESIEN COADJUTEUR	156
32.1 Raconter Don Bosco .....	157
32.2 Présenter l'expérience actuelle .....	160
32.3 Mettre en contact avec des modèles .....	162
32.4 Approfondir le caractère laïque .....	164
3.3 ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DE LA VOCATION DU SALESIEN COADJUTEUR .....	166
33.1 Objectifs de l'accompagnement .....	166
33.2 L'assistance individuelle .....	168
33.3 Le groupe de jeunes .....	169
33.4 Communauté d'accueil et d'accompagnement .....	171
A. <i>Le juvénat</i> .....	172
B. <i>Communautés de référence</i> .....	175
C. <i>Insertion dans une communauté salésienne</i> .....	176
3.4 CONCLUSION: ANIMER, PRIER .....	177
4 DIRECTIVES POUR LA FORMATION DU SALESIEN COADJUTEUR .....	181
4.0 INTRODUCTION .....	181
40.1 Un engagement extraordinaire dans la formation .....	181
40.2 Les raisons profondes .....	182
4.1 LES CONTENUS GENERAUX DE LA FORMATION .....	183
41.1 Les contenus spécifiques .....	184
41.2 L'organisation des contenus .....	185
41.3 Un processus unitaire et complexe .....	186
4.2 SPECIFIER LES VALEURS .....	187
42.1 Dans « une alliance particulière » .....	187
42.2 La mission apostolique .....	191
A. <i>Les valeurs et les attitudes du « sens pastoral »</i> .....	191
B. <i>Capacité pour l'action</i> .....	193
C. <i>Fonctions, ministères et champs d'action</i> .....	193
D. <i>Educateur de la foi dans le « monde du travail »</i> ...	196

42.3	La communion dans la communauté .....	199
42.4	Un style de vie dans la radicalité de l'Évangile .....	200
42.5	La «laïcité» du salésien coadjuteur: une façon d'être et de travailler .....	203
42.6	Une croissance constante en «humanité» .....	206
	A. <i>Une bonne santé psychique: l'intégration</i> .....	207
	B. <i>Les vertus sociales</i> .....	209
	C. <i>La maturité intellectuelle: intelligence, capacité de réflexion et de jugement</i> .....	210
4.3	UNE METHODE: MOTIVER LES COMPORTEMENTS ET EN FAIRE L'EXPERIENCE .....	211
43.1	Un aspect préalable et décisif: les motivations premières .....	211
43.2	«Faire l'expérience» .....	214
	A. <i>Un principe méthodologique</i> .....	214
	B. <i>La finalité</i> .....	215
	C. <i>Quelques conditions</i> .....	215
	a. <i>Dans les «activités»</i> .....	216
	b. <i>Activités dont les «motifs» sont vrais et authentiques</i> .....	216
	c. <i>Expérience, conscience, communication</i> .....	217
	d. <i>La communauté, lieu où se fait la communion</i> .....	219
	e. <i>Une communauté riche en «modèles»</i> .....	220
4.4	QUELQUES PHASES DE LA FORMATION INITIALE .....	221
44.1	Le postnoviciat .....	221
	A. <i>Les objectifs</i> .....	223
	a. <i>Intégration de la foi, de la vie et de la culture</i> .....	223
	b. <i>Maturation de la vocation salésienne</i> .....	224
	c. <i>Formation intellectuelle plus directe et plus spécifique</i> .....	224
	B. <i>Orientations pour les études</i> .....	225
	a. <i>Critère: un savoir unifié</i> .....	225
	b. <i>Les sciences humaines</i> .....	225
	c. <i>Les disciplines philosophiques</i> .....	225
	d. <i>L'harmonie avec la conjoncture historique</i> .....	226
44.2	Après le stage pratique .....	227
	A. <i>Principes et critères</i> .....	227
	B. <i>Les objectifs</i> .....	228
	C. <i>Aspects du curriculum de la formation</i> .....	229

5. CONCLUSION .....	232
Bibliographie .....	234
Index analytique .....	237



## Présentation

*Chers confrères,*

*Je vous présente le volume: «LE SALESIEN COADJUTEUR». Il a été voulu par le CG22 (Cf. doc. n° 9) dans le but d'«approfondir l'identité de la vocation du salésien laïc ainsi que sa signification essentielle pour la vie et la mission de la Congrégation, en tenant compte de la réflexion en cours dans l'Eglise» (ib.).*

*Pour répondre à ce désir, il considère les différentes dimensions de cette vocation: son histoire, sa théologie et sa spiritualité, sa pastorale et sa formation. Elles sont distinctes entre elles, mais ne font qu'un dans l'expérience personnelle du salésien et de la Congrégation.*

*Il obéit à la volonté de l'assemblée capitulaire, et répond à l'estime et aux éloges qu'elle a exprimés pour cette forme de vocation et pour les salésiens qui sont appelés à la vivre.*

*A toutes les réflexions que vous rencontrerez je voudrais ajouter quelques observations personnelles. Elles vous aideront, je crois, à mieux comprendre la nature et les objectifs de ce texte et les sérieux engagements pratiques qui s'en dégagent.*

*1. Approfondir et mettre à jour cette identité et s'engager par conséquent dans les secteurs pratiques de la pastorale des vocations et de la formation, cela veut dire:*

- Faire le point, avant tout, sur ce problème qui a déjà longuement été traité dans la Congrégation, en particulier au cours de ces derniers temps;*
- Réveiller encore l'intérêt pour le but vivant et vital non pas d'une «catégorie» de salésiens, mais de la Congrégation tout entière. Le livre traite «du» salésien coadjuteur, non «des» salésiens coadjuteurs seulement. La vocation du salésien laïc concerne la signification essentielle de la vie et de la mission de notre Société.*

2. *Ce travail a naturellement obligé ses auteurs à prendre connaissance de ce que la Congrégation et l'Eglise ont pensé, discuté et décidé dans leurs expériences et documents officiels divers. Et dans son contenu et son langage, le texte a dû suivre les directives et poursuivre les objectifs précis assignés par le CG22 au dicastère pour la formation.*

3. *Le but principal est de fournir un cadre de référence à jour pour la compréhension authentique et ouverte du profil du salésien coadjuteur, considéré en lui-même et dans ses relations. Le premier objectif du CG22, semble-t-il, n'était pas de proposer sur le salésien coadjuteur un matériel édifiant adapté à son animation spirituelle – cela aussi, certes –; mais d'approfondir le profil du salésien laïc en tenant compte de la réflexion en cours dans l'Eglise.*

*Il invite à se placer aux points de vue de la pastorale et de la formation, de l'histoire et de la théologie. Cela implique un choix de sujets et de problèmes, d'instruments et de méthodes, parfois pas toujours faciles à traiter, mais importants. Ce qui suppose aussi un choix des destinataires. En premier lieu ceux qui ont des charges spécifiques et des responsabilités directes en fait de pastorale des vocations et de formation: les provinciaux, les conseillers provinciaux, les membres des commissions, les directeurs, les formateurs et ceux qui travaillent dans la pastorale. Ce dossier leur servira à transmettre aux communautés la substance, les méthodes et les moyens qu'il suggère pour leur donner une connaissance et une conviction plus salésiennes, renforcer le sens de leur responsabilité, et les pousser à prendre des initiatives concrètes de pastorale pour les vocations et leur formation.*

4. *Les objectifs proposés pourront parfois paraître trop exigeants et trop élevés, ou peut-être aussi, du moins en partie, peu en rapport avec les conditions réelles du problème.*

*Je dirais qu'il s'agit des deux aspects à la fois. Je m'explique. Il ne faut pas considérer les idéaux comme un jugement sur ce qui est, mais comme un appel à orienter sincèrement notre vie vers ce qu'il nous faut devenir. Alors cet idéal (il en faut!) exprime la richesse de notre vocation ainsi*

*que le sens du don privilégié que Dieu nous offre et qu'il est disposé à rendre réel et à développer peu à peu, avec notre collaboration, bien plus qu'un jugement sur une vie, la nôtre, que nous percevons avec toutes ses limites et si loin de la perfection. Ne nous décourageons donc pas!*

*Chers confrères, j'ai estimé important de faire ces considérations pour vous aider à comprendre ce texte. Il en complète d'autres publiés auparavant qui parlent de profils et de tâches importantes au service de la vie et de la mission salésiennes. Il nous montre le long chemin que la Congrégation a parcouru pour en prendre conscience et l'exprimer, et ce n'est pas rien. Nous souhaitons que les résultats concrets fassent le même progrès.*

*J'estime enfin devoir remercier ceux qui ont collaboré à la composition et à la rédaction de ce dernier texte,<sup>1</sup> vous souhaiter et vous demander ce que Don Bosco a souhaité et demandé aux vingt-deux novices coadjuteurs dans le discours programme qu'il leur fit à San Benigno: «Votre nombre grandira; mais il faut surtout qu'il grandisse en bonté et en énergie».*

*Mettons-nous au travail avec la passion salésienne!*

*Saluts cordiaux dans le Seigneur.*

*Rome, 24 mai 1989.*

Père Egidio Viganò  
Recteur majeur

<sup>1</sup> Les Pères Barroero, Midali, Natali, Semeraro et Vecchi coordonnés par le dicastère pour la formation.



## 0. INTRODUCTION

Le CG22 a donné peu d'orientations pratiques. Il en consacre cependant une aux salésiens coadjuteurs. Il pris le temps de réfléchir à ce problème parce qu'il est réel et pas facile, et qu'il avait besoin d'une solution.

L'assemblée a donc voulu:

- qu'on approfondisse « *aux différents niveaux* la richesse de l'identité de la vocation du salésien laïc ainsi que sa *signification* essentielle pour la vie et la mission de la *Congrégation*, en tenant compte de la réflexion en cours dans l'Eglise »;
- que dans le cadre de la pastorale des vocations et de leur formation, les provinces en ressentent l'urgence et multiplient les initiatives;
- qu'on favorise une meilleure *insertion* du salésien coadjuteur *dans les structures d'animation et de responsabilité*.<sup>1</sup>

En août 1980, le *Recteur majeur* avait déjà commencé et développé une réflexion sur ce « sujet vital » dans sa lettre: « **La composante laïque de la communauté salésienne** ». Il s'agit, affirmait-il, non seulement du confrère coadjuteur, mais de chacun de nous; de nous tous ensemble, de la communauté et de son originalité salésienne, de la Congrégation et de ses dimensions co-essentielles.<sup>2</sup>

Depuis lors, différentes *rencontres* provinciales, inter-provinciales et régionales se sont penchées sérieusement sur le problème sans attendre les *Chapitres provinciaux* de

<sup>1</sup> Cf. CG22, documents: n. 9.

<sup>2</sup> Cf. E. VIGANÒ, *La Composante laïque de la communauté salésienne*, en ACS 298 pp. 3-57.

mi-sexennat. C'était pour mettre fin aux recherches et aux clarifications et entamer les essais de réalisation et d'application pratique. Et le travail a été bon, en particulier pour la pastorale des vocations et la formation. On en a tenté une évaluation et publié des conclusions.<sup>3</sup>

Les Chapitres avaient accordé une grande importance à ce sujet, mais ils parlaient davantage des projets à réaliser que des réalisations concrètes déjà en cours ou mises sur pied. Et ils soulignaient quelques axes communs de formation :

- Une *formation spirituelle* capable d'amener le confrère à être «un homme de Dieu», un éducateur de la foi parmi les jeunes et le peuple, qui complète l'action du salésien prêtre;
- Une formation *apostolique* particulièrement sensible au monde du travail et attentive à la dimension missionnaire;
- Une formation *intellectuelle* qui, sur la base commune, réponde au style particulier de cette forme spéciale de vocation.

Il fallait insister sur ces différents points à cause des exigences de la vie et de la mission salésienne «sur place», et vu le nombre, les aptitudes et la disponibilité des sujets.

Cette publication: «LE SALESIEN COADJUTEUR», demandée par le CG22, se situe au cœur de cet effort. Elle veut l'accompagner et le motiver davantage.

Le *moment* nous semble *bon* pour la sortir, car nous disposons à présent d'un matériel suffisant:

- La réflexion sur l'expérience de l'Eglise et de la Congrégation, qui tient compte aussi des tout derniers documents;
- L'information fournie par les Actes des différentes rencontres sur les salésiens coadjuteurs à propos de l'organisation et de la marche des expériences, pastorales et formatives, en cours;
- Le dialogue direct sur le sujet au cours des «visites d'ensemble».

<sup>3</sup> Cf. P. NATALI, *La Formation du salésien coadjuteur: une conscience et une prise en charge croissantes*, en ACG 323, pp. 26-36.

Le *texte* comporte quatre chapitres.

- Le premier a un caractère historique: «NOTES HISTORIQUES SUR LE SALESIEEN COADJUTEUR». D'abord une courte notice sur la genèse et l'histoire des différents types de religieux laïcs dans les différents ordres et Congrégations; puis une recherche sur les origines du salésien coadjuteur et son développement au cours de notre histoire et de notre tradition.
- Son profil s'est précisé avec le temps. Le second chapitre l'approfondit dans une perspective théologique et spirituelle, compte tenu, évidemment, de toute la recherche qui s'est faite au niveau de la Congrégation et de l'Eglise. Il s'intitule: «L'IDENTITE DE LA VOCATION DU SALESIEEN COADJUTEUR».
- Pour proposer et accompagner comme il se doit cette forme de vocation, la pastorale peut tirer profit des acquis de cette recherche qui permettent de mieux en comprendre les valeurs. C'est le troisième chapitre: «LA VOCATION DU SALESIEEN COADJUTEUR DANS LA PASTORALE SALESIEENNE DES VOCATIONS».
- Enfin le quatrième chapitre montre comment le processus de la formation doit assumer toutes ces valeurs; car elles justifient les comportements et suggèrent la méthode la mieux adaptée pour les assimiler personnellement: «DIRECTIVES POUR LA FORMATION DU SALESIEEN COADJUTEUR».

Il est clair que les «modèles» de salésiens laïcs qui vivent et agissent avec sainteté, ardeur et joie dans la simplicité et le travail de chaque jour ont plus de valeur que les mots et les livres. Ces pages pourront aussi contribuer à motiver et à nourrir leur vie et l'appel qu'elle constitue pour les jeunes. Elles seront davantage encore utiles aux confrères à qui l'obéissance confie la tâche de proposer la vocation et de la former.

# 1. NOTES HISTORIQUES SUR LE SALESIEN COADJUTEUR

## 1.1 APERÇU HISTORIQUE

Il est connu que l'histoire de la vie religieuse est riche et complexe. Il est possible de l'étudier à de nombreux points de vue: charismatique, institutionnel et général.

La succession des différentes formes de vie religieuse «laïque» est à situer au creux de cette évolution multiple, sous peine d'en faire une lecture non objective, voire déformée. Mais pour introduire le véritable sujet de ce chapitre, nous nous contentons de quelques lignes, et nous renvoyons éventuellement aux études spécialisées peu nombreuses sur la question, par une bibliographie annexe.<sup>1</sup>

### 11.1 Dans le monachisme

Les origines du monachisme, en particulier en Orient, constituent un phénomène extrêmement complexe. On peut cependant affirmer que les premiers moines étaient en général de simples «laïcs» et que le sacerdoce était une exception chez eux.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> L'essentiel de la matière de cette «note historique» est pris dans M. SAUVAGE, art. *Fratello* en *Dizionario degli Istituti di Perfezione* (dir. Pelliccia G. – Rocca G.), Vol. IV, Rome 1977, col. 762-794. On y trouve une bibliographie sur ce thème particulier aux col. 792-794. Il est utile de consulter les Actes des différents congrès sur le profil du religieux laïc qui se sont tenus dans chaque institut ou en différentes régions géographiques et linguistiques, pour se pencher également sur les siècles passés. Ainsi par exemple la relation de T. TURRISI sur *La Figura storico-giuridica del religioso fratello dalle origini al Vaticano II*, en *Il Fratello religioso nella comunità ecclesiale oggi*, Rome 1983, pp. 25-49.

<sup>2</sup> Cf. G.M. COLOMBAS, *El monacato primitivo*, I, Madrid 1974 pp. 64-68.

«Au cours des premiers siècles du moyen âge, le monachisme se développe en Occident et l'évolution de la société chrétienne contribue à rapprocher les moines de l'état clérical, alors que jusqu'à cette époque ils se situaient plus près des laïcs. [...] Le nombre des moines-prêtres augmente dans les communautés, mais il est difficile d'avancer des statistiques précises: on parle de 20 p. 100 de prêtres et de diacres à la fin du huitième siècle, de 60 p. 100 au neuvième et de 75 p. 100 au dixième».<sup>3</sup>

Au douzième siècle, en particulier avec les chartreux et les cisterciens, les «convers» laïcs assument une caractéristique propre et prennent un grand développement. «Les avis des spécialistes sur les raisons de l'institution des frères convers sont divergents. [...] Le premier canon conciliaire qui parle d'eux date du deuxième Concile œcuménique du Latran (1139): ils y figurent sur la liste des sujets qui ne peuvent pas contracter de mariage valide. [...] L'Eglise reconnaissait donc aux convers un statut religieux authentique comme aux moines».<sup>4</sup>

## 11.2 Dans les ordres mendiants

Les dominicains et les franciscains ont à leur début une forme de vie et de mission différente; leur conception du profil du religieux laïc est donc différente elle aussi.

L'ordre des «frères prêcheurs» (dominicains) est clérical dès ses origines, mais saint Dominique y adjoint les «frères convers» pour leur confier les responsabilités matérielles des couvents. «A l'origine, ils sont les compagnons de leurs confrères prêtres et les différences entre les uns et les autres sont à rechercher au niveau des fonctions et non à celui de l'état religieux».<sup>5</sup>

Par contre, la majorité des premiers compagnons de saint François étaient des laïcs. Les textes législatifs franciscains ne parlent donc pas de frère «convers», mais de frère «laïc».

<sup>3</sup> M. SAUVAGE, o. c., col. 766.

<sup>4</sup> Ib. col. 766.

<sup>5</sup> Ib. col. 768.

Cependant chez les frères mineurs également se vérifie bientôt un rapide processus de cléricisation. Un phénomène analogue a lieu dans l'ordre du Carmel.

« Avec le Concile de Trente (session xxii, De reformatione, c. 4), toutes les charges de supérieurs, dans les familles religieuses cléricales, furent réservées aux prêtres, mais les familles franciscaines protestèrent contre cette décision; ils durent cependant s'y conformer par la suite ».<sup>6</sup>

### 11.3 Dans les ordres et les congrégations religieuses modernes

Au seizième siècle surgirent les nouveaux ordres: les théatins, les barnabites, les somasques, les jésuites et d'autres encore, composés en majorité de « clercs ». Mais tous ont également des religieux laïcs qui vivent avec les religieux prêtres, avec des charges diverses.

« Dans la plupart des congrégations cléricales fondées aux dix-huitième et dix-neuvième siècles, à côté des prêtres se trouvent des frères laïcs qui reçoivent des appellations diverses (coadjuteurs, coopérateurs, auxiliaires etc.). Ces religieux exercent en général des charges matérielles; dans certains ordres, surtout missionnaires, ils ont été engagés dans des tâches apostoliques (catéchistes en particulier), mais ce n'est souvent resté qu'à l'état de souhait à cause des difficultés ».<sup>7</sup>

Nous pourrions conclure par cette remarque: « L'histoire des membres laïcs des congrégations religieuses n'a pas fait l'objet de nombreuses recherches historiques. Si une certaine attention s'est portée sur les ordres de fondation ancienne, les congrégations issues au dix-neuvième siècle n'en ont retenu que bien peu dans l'ensemble... ».<sup>8</sup>

<sup>6</sup> Ib. col. 769.

<sup>7</sup> Ib. col. 770.

<sup>8</sup> P. STELLA, *Cattolicesimo in Italia e laicato nelle Congregazioni religiose. Il caso dei coadiutori salesiani (1854-1974)*, en *Salesianum XXXVII* (1975), 411.

\* \* \*

Par la force des choses, cet exposé trop sommaire d'un vécu très long et complexe a quelque peu tronqué et par conséquent faussé les proportions entre ses différentes étapes et les formes qu'il a progressivement prises. Il sera cependant possible de mieux comprendre la réalité du religieux laïc si on la replace dans son vrai contexte à l'aide d'une des «histoires de la vie religieuse» disponibles aujourd'hui dans diverses langues. Par exemple L. HOLTZ (1986) en allemand; A. LOPEZ AMAT (1987) et J. ALVAREZ GOMEZ (1989) en espagnol; J. LOZANO (1988) en anglais; AUGÉ-SASTRE-BORRIELLO (1988) en italien. Nous y renvoyons le lecteur et l'invitons à les lire. C'était un des buts de cet aperçu historique.

## 1.2 LE RELIGIEUX LAIC DANS LA CONGREGATION SALESIENNE

### 12.1 Les origines. L'époque de Don Bosco

La Société salésienne a fait ses premiers pas à Turin. Cette ville a été le centre politique des mesures qui ont, comme on le sait, supprimé les ordres et les congrégations après 1848; mais aussi le sommet économique de la première révolution pré-industrielle en Italie. Depuis tout un temps déjà, le milieu ecclésial catholique montrait lui aussi des signes évidents de crise et cherchait une nouvelle identité. Dans le cadre des communautés religieuses traditionnelles en particulier, l'illumination faisait des ravages, et de nombreuses tentatives de renouvellement et de réforme étaient souvent tombées dans le vide ou restées lettre morte.<sup>9</sup>

<sup>9</sup> La dernière tentative, après celles de Pie VII immédiatement après son retour d'exil à Rome, et celles de Léon XII, limitées aux ordres et aux congrégations existant dans les Etats pontificaux, a été celle de Pie IX qui institua en 1847 une *Congrégation sur l'état des Réguliers* et envoya le 7 août de la même année à tous les évêques des différents Etats italiens une lettre circulaire dans laquelle il invitait «à fournir les renseignements nécessaires sur l'état des Réguliers...; à préciser les causes des abus qui auraient pu s'introduire dans ces

Dès le début du dix-neuvième siècle, après la suppression par Napoléon des ordres et des congrégations, puis leur rétablissement laborieux, s'étaient fait entendre des voix sensibles et averties pour réclamer un changement équilibré dans leur composition et leur structure. Ce n'est qu'ainsi qu'ils pourraient vraiment être « utiles à Dieu et à la société ».

Les congrégations très nombreuses apparues alors n'échappèrent pas aux impératifs de l'époque. Bien qu'avec de fortes différences, elles oscillèrent entre « le modèle traditionnel et remis en vigueur » et le « modèle nouveau » de l'association d'origine privée de laïcs catholiques, où la « laïcité » précisément jouait un rôle différent de l'« oblat » ou du « convers » traditionnels. Ce modèle d'association se présentait comme le témoin d'une réalité évangélique fondamentale : la possibilité de se sanctifier ouverte à tous, sans distinction de catégories et en pleine égalité de droits. Sous l'aiguillon des principes pas toujours sains ni désintéressés de la Révolution française, la théologie morale de l'époque fut amenée à retourner aux vérités anciennes et à les remettre opportunément en honneur. La littérature et l'expérience historique de saint François de Sales offrirent aux ecclésiastiques ayant charge d'âmes une référence solide pour parler à nouveau de la « sainteté des laïcs » et l'estimer comme leur appartenant de plein droit.

Renforcée par ses vertus et son naturel, la formation humaine et religieuse de Don Bosco fut marquée par cette manière de voir. Elle se retrouve tout entière dans son projet de congrégation ouverte – on pourrait dire « naturellement » ouverte – aux prêtres et aux laïcs, unis entre eux par la recherche commune de la perfection et de la charité chrétienne.

« Pour expliquer l'apparition du profil du "coadjuteur", il ne suffit pas de faire appel à des raisons historiques ni à la faveur du moment, à la conformité à la tradition, à des intérêts ni à des

corporations religieuses, et à indiquer les moyens les plus convenables et les plus efficaces pour les faire disparaître ». Toute la documentation, qui est conservée dans les Archives secrètes du Vatican, atteste avec précision le malaise diffus et le besoin de repenser concrètement les structures religieuses compte tenu des exigences nouvelles de l'époque.

raisons d'organisation. Le motif est avant tout surnaturel: la volonté d'étendre l'expérience et la perfection chrétiennes, avec toute leur élévation et leur noblesse, au plus grand nombre possible d'âmes de toutes catégories». <sup>10</sup>

A. *Au départ de cette nécessité: la naissance et les besoins des ateliers et des écoles d'arts et métiers à l'Oratoire*

C'est une nécessité banale, mais de nature à suggérer à des hommes intelligents et courageux les plus extraordinaires entreprises, qui dicta à Don Bosco l'idée de fonder ses ateliers pour artisans.

D'autres l'avaient déjà précédé. A l'ombre de la Restauration, il est possible de rencontrer des écoles d'arts et métiers fondées par d'authentiques pionniers. Jean Bosco n'avait que six ans lorsque l'entrepreneur chanoine de Brescia, *Louis Pavoni*, ouvrit l'Institut Saint-Barnabé pour les jeunes gens pauvres avec une première série d'ateliers qui, en l'espace de dix ans, compta la typographie et la chalcographie, la reliure et la papeterie, l'orfèvrerie, la menuiserie, la ferronnerie et la cordonnerie. <sup>11</sup> C'est parmi les garçons formés dans ces ateliers que le chanoine Pavoni pouvait trouver ses meilleurs collaborateurs qui devenaient ensuite prêtres ou frères «coadjuteurs» pour continuer à enseigner dans les mêmes ateliers. Pavoni mourut en 1849 et il ne semble pas, au stade actuel des recherches, qu'il ait eu une influence directe sur le futur organisateur des ateliers du Valdocco. <sup>12</sup>

<sup>10</sup> P. BRAIDO, *Religiosi nuovi per il mondo del lavoro*, Rome 1961, pp. 16-17.

<sup>11</sup> Voir les Actes du congrès d'étude *Lodovico Pavoni e il suo tempo. 1784-1849.*, Brescia 30 mars 1985.

<sup>12</sup> Deux indications se trouvent dans une lettre de Rosmini à Don Bosco et l'autre dans une allusion à une «mission à Brescia» de son ami l'abbé P. Ponte, à l'époque directeur de l'Oratoire Saint-Louis à Porta Nuova, jusqu'à la fin de 1849. Il est très probable que Don Bosco ait été directement lié au moins à la production de la typographie de l'Institut Saint-Barnabé qui édita entre autres l'*Opera omnia* de saint François de Sales.

### a. La naissance des ateliers

Ce fut précisément en 1853, dans un local étroit du Valdocco, que Don Bosco commença à réaliser ses ateliers.

Préoccupé des besoins matériels, intellectuels et moraux d'un bon nombre de garçons et de jeunes travailleurs, Don Bosco s'était déjà employé à leur trouver un emploi dans les boutiques artisanales de Turin et souvent même à conclure pour eux des contrats d'apprentissage. Les archives centrales salésiennes conservent les exemplaires de ces contrats conclus en faveur de Joseph Bordone (1851), de Joseph Odasso (1852) et de Félix Paoletti (1855).

Mais envoyer chaque jour ses jeunes gens dans les boutiques et les ateliers se révéla plein d'inconvénients et de risques: « Bientôt, écrit à ce sujet l'historien Danilo Veneruso, Jean Bosco se rendit compte que cette façon de faire ne correspondait pas du tout à la psychologie des jeunes, aux finalités de l'éducation chrétienne ni même aux besoins de production de la société contemporaine. Ce qu'il faisait pour aider les jeunes à court et à moyen termes pouvait résoudre leurs besoins immédiats, mais pas le problème de leur avenir. A la suite de ses expériences, il vit clairement que pour les aider, il devait unir deux choses: un programme d'éducation, avec des objectifs clairs, et la réponse active et consciente du jeune à éduquer. Cet apprentissage complexe était le seul moyen de mettre ce dernier en mesure d'utiliser sa capacité et sa liberté pour se gouverner lui-même et de collaborer à sa croissance personnelle et sociale». <sup>13</sup>

C'est Don Bosco lui-même qui, à différentes reprises, a exprimé les raisons qui l'ont poussé à adjoindre les ateliers internes à ses cours du dimanche et du soir, commencés en 1845, et à sa « société de secours mutuels », fondée en 1850 : « Nous n'avions encore aucun atelier dans la maison, écrit-il. Nos élèves allaient au travail ou aux cours à Turin, et cela au grand dam des bonnes mœurs. Les compagnons qu'ils rencontraient, ce

<sup>13</sup> Cf. D. VENERUSO, *Dai laboratori agli istituti professionali*, en P. BRAIDO, *Don Bosco nella Chiesa a servizio dell'umanità. Studi e Testimonianze.*, LAS Rome 1988, p. 133.

qu'ils entendaient et voyaient, tout cela rendait vain ce que nous pouvions faire ou dire à l'Oratoire». <sup>14</sup>

Don Bosco commença par prendre en charge les cordonniers et les tailleurs. Il s'empressa d'écrire un « Règlement des ateliers » adapté pour les différents maîtres d'apprentissage. <sup>15</sup> Ils devaient « instruire les apprentis et faire en sorte qu'ils ne manquent pas de travail ». L'année suivante s'ajouta un atelier de reliure qui, en l'espace d'un an, était déjà en mesure d'accepter des commandes de travaux. <sup>16</sup> A la fin de 1856 s'ouvrit l'atelier des menuisiers. Quant aux ateliers de typographie et de forge, même si Don Bosco en caressait le projet dès le début, le coût et la complexité des machines et de l'outillage, ainsi que la nécessité de locaux adaptés, imposèrent d'attendre les années 60. <sup>17</sup> Le Père Lemoyne signale aussi des locaux destinés aux teinturiers et aux chapeliers. <sup>18</sup>

Il est possible de se faire une *idée complète des ateliers* existant à l'Oratoire à partir d'un *Aperçu de la Pieuse Société de saint François de Sales* daté du 23 février 1874 et rédigé pour la S. Congrégation des Evêques et Réguliers en vue de l'approbation des Constitutions: « Dans différents ateliers de l'Etablissement, y est-il écrit, les artisans exercent divers métiers: cordonnier, tailleur, forgeron, menuisier, ébéniste, réparateur, libraire, relieur, compositeur, typographe, chapelier, musique, dessin, fondeur de caractères, stéréotypiste, chalcographe et lithographe ». <sup>19</sup>

<sup>14</sup> MO 205; éd. fr. 200. [Pour la signification de ces sigles, se reporter à « DON BOSCO » dans la bibliographie].

Voir encore dans « Invito ad una lotteria d'oggetti in Torino a favore degli Oratori » [Invitation à une loterie d'objets à Turin en faveur des Oratoires], janvier 1862.

<sup>15</sup> Cf. MB IV, 660. Sur les raisons et les modalités de l'implantation des ateliers à l'intérieur du Valdocco, voir P. STELLA, *Don Bosco nella storia economica e sociale (1815-1870)*, Rome 1980, pp. 243-249, 383-386.

<sup>16</sup> On trouve des demandes dans ce sens dans plusieurs numéros du journal local l'*Armonia* de cette année-là: cf. MB V, 540.

<sup>17</sup> La typographie débutera le 31 décembre 1861 et l'atelier de forge en même temps que les travaux du Sanctuaire de Marie Auxiliatrice en 1862.

<sup>18</sup> MB VII, 116.

<sup>19</sup> MB X, 946.

### *b. Jean Bosco et son expérience du travail*

L'orientation et la décision de Don Bosco pour un éventail aussi large de «métiers» ne sont pas le fruit du hasard. Son expérience personnelle et sa connaissance des jeunes ont joué un rôle important.

De souche et de mentalité paysanne, il avait su intégrer à son vécu originel caractéristique du monde agricole l'expérience de la vie artisanale que les nécessités et les situations lui avaient offerte. A 15 ans, lorsqu'il fréquentait l'école publique de *Castelnuovo*, il eut la possibilité d'apprendre la musique et la couture chez l'«honnête homme» Robert Giovanni qui le gardait en pension: «Je m'adonnai de tout cœur à la musique, écrira-t-il dans ses mémoires. [...] Très vite je réussis à coudre des boutons, à ourler une étoffe, à faire des coutures simples ou doubles. J'appris bien vite à confectionner des caleçons, des gilets, des culottes, des vestes. Il me semblait que j'étais devenu un maître tailleur de première force».<sup>20</sup>

A *Chieri*, en 1833 et 1834, pour continuer ses études, il fut obligé de travailler comme garçon de café et, en peu de temps, il assimila les secrets de son employeur: «Au milieu de l'année, j'étais capable de préparer café et chocolat. Je connaissais proportions et recettes pour confectionner des bonbons, des liqueurs, de la crème glacée, des boissons rafraîchissantes».<sup>21</sup>

Ses occupations scolaires lui firent préférer les travaux d'intérieur et pas trop lourds, mais dès qu'arrivaient les vacances, malgré sa soutane de séminariste, il s'adonnait à des activités plus dures et plus exigeantes: «Je fabriquais au tour toutes sortes d'objets: fuseaux, taquets, toupies, boules, balles. Je confectionnais des habits, taillais et cousais des chaussures, travaillais le fer ou le bois. J'ai encore en ma maison de *Murialdo* un pupitre, une table et quelques chaises qui me rappellent les chefs-d'œuvre de mes vacances. Je m'employais aussi à faucher l'herbe dans les prairies ou à moissonner le blé

<sup>20</sup> *MO*, 45; éd. fr. 53-54.

<sup>21</sup> *MO*, 62 s.; éd. fr. 71.

dans les champs. Je taillais et nettoyait la vigne, je faisais la vendange, je cueillais et pressais le raisin, etc. ».<sup>22</sup>

C'est à juste titre que son troisième successeur, le Père Philippe Rinaldi, écrira : « La Providence a fait en sorte que Don Bosco exerce à peu près tous les métiers : il a été agriculteur, tailleur, cordonnier, forgeron, menuisier, typographe pour que ses fils coadjuteurs puissent dire avec une sainte fierté : Don Bosco a exercé lui aussi mon métier ! C'est ce qui a fait de notre vénérable fondateur le modèle parfait des prêtres, mais aussi des coadjuteurs ».<sup>23</sup>

L'expérience du *travail manuel* a rendu Don Bosco capable d'en comprendre la valeur en vue d'une formation humaine valable et complète. Malgré ses études de séminariste, il n'a jamais sous-estimé les activités profanes comme s'il fallait s'en garder pour ne pas compromettre la dignité et l'esprit ecclésiastique.<sup>24</sup>

Tout en partageant cette préoccupation (il répétait souvent aux salésiens coadjuteurs : « Vous pouvez faire ce qui n'est pas accordé aux prêtres »), Don Bosco avait une haute estime du travail pour sa valeur sociale et éducative. Le travail développait chez les jeunes le sens de la solidarité envers leurs camarades, spécialement dans les moments de danger moral et de besoin matériel, et il les habitua à la responsabilité.

### *c. Les ateliers et les collaborateurs*

Avec la création des ateliers internes, le point le plus délicat et le plus urgent à résoudre fut celui du personnel chargé d'enseigner et d'éduquer. Le problème ne trouva sa solution qu'« après de laborieuses expériences. Don Bosco lui-même en a résumé les phases à l'occasion d'une discussion survenue au

<sup>22</sup> MO, 95 s.; éd. fr. 104.

<sup>23</sup> 24 juillet 1927.

<sup>24</sup> Les prescriptions synodales et les manuels de formation ecclésiastique du dix-neuvième siècle ne cessaient de répéter qu'il ne convenait pas que le prêtre s'occupe personnellement de travaux « serviles ou profanes » : voir A. GAMBASIN, *Gerarchia e laicato in Italia nel secondo Ottocento*, Antenore Ed., Padoue, 1969, 330 p.

Chapitre supérieur, le 14 décembre 1885: il refit alors l'histoire de ses artisans à l'Oratoire [...] et énuméra les différents essais qu'il avait faits avant d'arriver à une formule satisfaisante. [...] Tant qu'il ne lui fut pas possible de se passer de chefs d'atelier venus de l'extérieur, Don Bosco en fut réduit à les décharger de toute tâche disciplinaire ou économique, mais il confiait ces postes à des coadjuteurs salésiens, dont les premiers furent Joseph Rossi, Joseph Buzzetti et le Chevalier Oreglia di S. Stefano. Mais comment trouver des moniteurs à lui? [Parmi les artisans de l'Oratoire], il y en eut toujours qui se sentaient davantage attirés vers lui et dont il prenait un soin particulier dans l'intention de s'en faire des collaborateurs. Ceux-ci finissaient facilement par se décider à rester toujours avec Don Bosco, et nous connaissons bien la valeur que cette expression prenait à l'Oratoire. [...] Ils revenaient comme moniteurs dans les ateliers où ils avaient été élèves».<sup>25</sup>

Ainsi donc au début, c'était Don Bosco lui-même qui était l'« assistant » et le premier « Maître » des arts et métiers. Puis, avec réalisme, il eut recours à des experts en la matière et appela à l'Oratoire de véritables moniteurs salariés. Le recrutement de ces maîtres se révéla bientôt exigeant et sélectif: « Pour qu'ils soient capables de former les élèves, il faut qu'ils aient une moralité, un comportement et une science peu ordinaires, et par conséquent qu'ils soient bien payés ».<sup>26</sup>

Il était difficile de trouver des gens possédant à la fois la compétence professionnelle et les aptitudes morales et éducatives. Don Bosco entrevit la solution dans le choix de collaborateurs laïcs, résidant de préférence de manière stable à l'Oratoire et en provenant.

### B. *Le coadjuteur: du collaborateur laïc au religieux laïc*

Puisqu'il ne voyait aucune barrière à mettre dans le domaine de la perfection chrétienne et de l'apostolat, Don Bosco eut en

<sup>25</sup> E. CERIA, *Annali della Società Salesiana*, Vol. I, Turin 1941, pp. 651-652.

<sup>26</sup> D'un mémorandum de Don Bosco au président du Comité des typographes de Turin en 1872: cf. *Epistolario* II, pp. 233-234 (date incomplète).

fait, dès les débuts de son œuvre, la collaboration concrète et efficace des laïcs. Ce qui lui permit de constater directement la valeur et l'impact de leur présence pour l'éducation des jeunes.

Les témoignages et les documents dont nous disposons ne nous permettent certes pas d'établir si le salésien coadjuteur tel qu'il se profile aujourd'hui est né de l'expérience et du génie de Don Bosco en même temps que la Congrégation elle-même. On estime plutôt que cette forme de vocation a dû mûrir d'une façon normale et progressive: au début, Don Bosco la gérait selon les manières de faire de son époque et de son milieu, puis il la modifia et l'adapta aux besoins de son institution.

*Le terme ou la qualification de «coadjuteur»,* qui se rencontre pour la première fois dans les registres d'inscription des jeunes gens du Valdocco en décembre 1854 à côté du nom d'Alexis Peano, âgé de trente ans, ne comporte aucune signification religieuse.<sup>27</sup> Il manifestait la délicatesse et le respect de Don Bosco envers ceux que d'autres appelaient simplement des «domestiques». Il exprimait surtout un trait particulier de la présence de ces laïcs parmi les jeunes: ils n'étaient pas de simples subordonnés, mais des parties prenantes, des collaborateurs. Le terme n'a donc pas la signification que nous lui donnons aujourd'hui, mais il en porte le germe.

Dans un écrit encore inédit: *Storia del Coadiutore salesiano* [Histoire du Coadjuteur salésien], rédigé sur un agenda de 1930 conservé aux Archives centrales salésiennes, le Père Joseph Vespignani dit explicitement que «le nom de coadjuteur fut le premier que Don Bosco donna à tous ses compagnons et amis qui avaient compris l'importance de l'œuvre des Oratoires, c'est-à-dire d'instruire, d'assister et de guider dans les devoirs de la vie chrétienne la pauvre jeunesse abandonnée».

La qualification de «coadjuteur» continuera longtemps à désigner de façon générale les collaborateurs laïcs résidant au Valdocco, qu'ils aient ou non fait profession dans la Société de

<sup>27</sup> A. Peano entra à l'Oratoire en décembre 1854; il y resta moins de trois mois, car il le quitta le 23 février 1855. Cf. P. STELLA, *Cattolicesimo...*, o. c., p. 413.

saint François de Sales. Jusqu'aux années 80, il y aura ce que P. Stella appelle «la condition fluide des origines: des coadjuteurs avec et sans vœux».<sup>28</sup> «Les lacunes et les réticences des Constitutions de 1868 [elles-mêmes] étaient peut-être le reflet d'une situation volontairement fluide, vu que dans la vie quotidienne il n'y avait pas de distinction formelle entre les abbés de Don Bosco et ceux du diocèse, entre les coadjuteurs avec vœux et ceux qui n'étaient que des hôtes ou des travailleurs salariés».<sup>29</sup> Il faudra arriver au CG3 de 1883 pour établir la distinction<sup>30</sup> et réserver officiellement cette appellation aux salésiens laïcs.

Ceux qui, *au cours des vingt premières années de l'Oratoire*, sont appelés «coadjuteurs» sont environ une vingtaine, et leur âge varie de 14 à 69 ans avec une moyenne de plus de 34 ans. Plusieurs d'entre eux payent une pension minimale et touchent un salaire régulier en qualité de véritables employés ou de travailleurs dans les ateliers d'arts et métiers de Don Bosco. Leur présence au Valdocco est en général très irrégulière et normalement de courte durée. Il s'agit probablement de quelques uns de ces nombreux jeunes attirés de la province dans la capitale par les usines qui, à Turin, commençaient à absorber de la main d'œuvre. Ils trouvaient chez Don Bosco un premier point d'attache jusqu'à leur embauche, sans obligation ni lien de nature religieuse autres que ceux du bon chrétien.

Dans la turbulence du Valdocco dominée par la présence de Don Bosco, confesseur et père spirituel, et imprégnée des caractéristiques de son tempérament et de son idéal, les «coadjuteurs» se trouvèrent mêlés, comme en famille et sans

<sup>28</sup> Ibidem.

<sup>29</sup> Ib., p. 412.

<sup>30</sup> Dans le compte rendu de la séance du 6 au matin, écrit par le Père G. Marengo, on lit en effet cette remarque: «La question est posée de savoir s'il convient ou non de laisser le nom de coadjuteur aux membres séculiers ou de le remplacer par celui de confrère. Don Bosco et bien d'autres estiment qu'ils ne faut rien changer, mais qu'il convient simplement de ne pas donner le nom de coadjuteurs aux familiers». Rome, Arch. centr. sal., *Verballi del terzo Capitolo Generale tenuto al Collegio di Valsalice nel settembre del 1883*; cf. aussi en MB XVI, 411 s.

distinction, aux différents groupes ou catégories qui y vivaient (prêtres, abbés salésiens, séminaristes, étudiants et artisans). Le tout dans un climat de famille et de participation active, malgré les différences d'état.

Dans le secteur des artisans, le nombre et la qualité des laïcs devinrent de plus en plus importants et indispensables. C'est précisément parmi ces collaborateurs laïcs, de mieux en mieux intégrés à l'esprit et au style voulus par Don Bosco, que commença à prendre corps la réalité du «salésien coadjuteur». Le passage était simplement intérieur, mais essentiel, sans aucune nouveauté d'habit ni d'occupation. Car les travailleurs laïcs qui désiraient rester avec Don Bosco et s'établir au Valdocco étaient presque tous d'origine rurale ou populaire urbaine. On sait que ces milieux sont «attachés à la religion», qu'ils maintiennent vivaces le sens de la Providence, l'observance religieuse, le respect du clergé, la dévotion à Marie et la fréquentation des sacrements.

L'élément le plus neuf et le plus remarquable, qui constituait une inappréciable garantie de sécurité pour ces premiers collaborateurs à cette époque de mobilité sociale, c'était la certitude de pouvoir rester avec Don Bosco qui leur garantissait «travail, pain et paradis».

Dans son texte inédit cité plus haut, le Père G. Vespignani confirme le fait: «En se faisant salésien, le coadjuteur de Don Bosco ne pensait généralement pas vraiment à accepter une règle ni à faire des vœux: il voulait rester avec Don Bosco pour l'aider à réaliser ce qu'il voulait: c'est là qu'il plaçait son bonheur. Le reste: la régularité, la perfection religieuse, la profession des vœux, devait venir par après, selon les indications de Don Bosco».

### C. *Les premiers «salésiens coadjuteurs»*

Le profil caractéristique du «salésien coadjuteur» se précisa au fil des vingt premières années de vie de la Société de saint François de Sales. Pour le définir, «il n'est pas facile d'établir si les motivations ont toutes été présentes à la fois chez Don Bosco dès le début, ou si elles sont apparues progressivement au fil du

temps, parallèlement au développement progressif de son œuvre [...]. Le tempérament particulier de Don Bosco, sa façon d'agir et les précautions qu'il a dû prendre pour présenter sa nouvelle Congrégation aussi bien aux jeunes candidats et aux membres hypothétiques qu'au public et aux autorités, la méthode caractéristique de progressivité qu'il adoptait pour mettre ses œuvres sur pied, la préférence qu'il accordait en général aux faits et aux réalisations par rapport aux théories et aux réglementations, et, par conséquent, le manque de documents à ce sujet dans les premières années, ne facilitent pas la réponse».<sup>31</sup>

a. *Quelques dates* ainsi que quelques figures de base de la première période donnent les grandes lignes qui permettent de voir comment, à partir de 1860, il s'opère peu à peu une distinction entre les «salésiens coadjuteurs» proprement dits et les autres soi-disant «coadjuteurs» laïcs en général.

Dans l'assemblée du *18 décembre 1859*, acte de naissance officiel de la Société de saint François de Sales, ne figurent pas les salésiens coadjuteurs.<sup>32</sup> Mais le *2 février 1860* a déjà lieu l'acceptation du premier confrère laïc. Le procès-verbal du Chapitre de la Société dit que ce jour-là, le «jeune Rossi Joseph di Matteo, de Mezzanabigli [...] fut admis à la pratique des règles de cette Société»,<sup>33</sup> formule qui, dans l'intention de Don Bosco, équivalait à l'épreuve du noviciat. Joseph Rossi avait 24 ans; il fit ses vœux triennaux quatre ans après, le 19 septembre 1864, et ses vœux perpétuels en 1868; il mourut salésien le 29 octobre 1908. Le registre d'inscriptions du Valdocco le mentionne avec la qualification professionnelle de «proviseur».

Avec le jeune Joseph Rossi, le terme de «coadjuteur» déjà en usage comme nous l'avons vu, dans les inscriptions des registres du Valdocco, passe dans la terminologie courante du vocabulaire salésien. En effet, à peine trois mois plus tard, dans la lettre du

<sup>31</sup> P. BRAIDO, *Religiosi nuovi...*, o. c., pp. 20-21.

<sup>32</sup> Cf. MB VI, 335.

<sup>33</sup> MB VI, 479

11 juin 1860 adressée à Mgr Frasoni, archevêque de Turin en exil, pour demander l'approbation de l'exemplaire annexe de la Règle, apparaît le titre de «coadjuteur»<sup>34</sup> inscrit en face des noms de Joseph Rossi et de Joseph Gaia, avec celui de «prêtre» et d'«abbé» en face des autres signataires.

A ces deux premières adhésions s'en adjoignent bientôt d'autres. Leurs noms et leurs fonctions suffisent à eux seuls à bien caractériser l'intention de Don Bosco et la signification de son institution naissante: le chevalier Frédéric Oreglia di S. Stefano, «factotum administratif», et Gaia, cuisinier, sont les premiers à prononcer les vœux le 14 mai 1862, date des premières professions religieuses officielles de la Société salésienne. Rossi, dont nous avons déjà parlé, linge, chef d'atelier et proviseur général, la fera deux ans plus tard. André Pelazza, admis en 1863 et puis pendant près de quarante ans responsable réputé de la typographie et de la papeterie salésienne, mourut salésien le 23 septembre 1905. Ensuite Pierre Enria, lui aussi profès en 1878 et depuis son adolescence chez Don Bosco, dont il fut l'infirmier irremplaçable. Joseph Buzzetti profès en 1877, bras droit et homme de confiance de toutes les premières réalisations d'avant-garde. Marcel Rossi, Joseph Dogliani, Dominique Palestrino, attachés d'une manière très personnelle à trois institutions-clés du Valdocco: la conciergerie, la musique et la sacristie du sanctuaire de Marie Auxiliatrice. Gioia, Scavini, Belmonte et Molinari, qui firent partie de la première expédition missionnaire en Argentine. Tout secteur et toute réalisation importante dans le développement constant de la Congrégation comportait désormais la présence du salésien laïc en même temps que du salésien prêtre ou de l'abbé.

«Entre 1860 et 1870, les coadjuteurs salésiens avaient une vie qui ne différait guère de celle des artisans, des moniteurs et des subalternes dans la famille de l'Oratoire; pas plus que les prêtres et les abbés salésiens ne se distinguaient des abbés du diocèse qui logeaient au Valdocco.

«A différents points de vue, cette situation reflétait la

<sup>34</sup> E. CERIA, *Annali...*, o. c., I, p. 36.

prudence qui caractérisait à l'époque beaucoup d'entreprises de Don Bosco. Après les premières expéditions missionnaires, il dira aux salésiens combien il avait d'abord été réticent à propager précisément l'appellation de "salésiens". Car s'il pouvait craindre chez ses collaborateurs des réactions de rejet, comme Jean Cagliero lorsqu'il se vit invité pour la première fois en 1854-55 à s'inscrire dans la congrégation salésienne, Don Bosco vivait aussi dans l'appréhension des difficultés fiscales. Ce n'est qu'après 1871, après la loi des garanties, dans un climat de séparatisme affirmé et de respect, qu'on peut voir Don Bosco multiplier ses initiatives pour donner à la congrégation salésienne une place officielle dans la société italienne et dans le monde.<sup>35</sup>

Mieux encore, la première expédition missionnaire de 1875 provoque un changement notable chez Don Bosco: il renonce à sa prudence et à sa réserve pour lancer de la propagande et faire connaître sa pieuse Société sur une vaste échelle.<sup>36</sup> Les lettres qui lui parviennent d'Argentine dans les *premiers mois de 1876* créent un puissant climat d'enthousiasme et confirment Don Bosco sur l'opportunité de la formule « prêtres, abbés, coadjuteurs » mêlés, sans catégories ni distinctions, dans l'identité commune de « salésiens ». Le vicaire général de Buenos Aires exprime un jugement favorable sur la situation, nouvelle dans l'histoire des ordres religieux, à propos de l'équipe des premiers salésiens installés à San Nicolás: « Fagnano est infatigable, Tomatis intrépide, Cassinis constant, Allavena robuste, Molinari inlassable, Gioia imbattable, Scavini imperturbable dans son travail scientifique, manuel et religieux. [...] Le collège marche tout à fait bien. Les Pères salésiens se portent à merveille et sont

<sup>35</sup> P. STELLA, *Cattolicesimo...*, o. c., pp. 414-415.

<sup>36</sup> Cela explique probablement pourquoi, dans les documents plus privés, la mention de coadjuteur, comme membre laïc de la Congrégation, est très claire (voir, par exemple, la toute première rédaction des Constitutions, certainement antérieure à 1863). Tandis qu'elle n'apparaît pas ou n'entrera que tardivement, vers les années 70, sans grande différence avec la catégorie des familiers, dans la documentation à la portée de tous (voir les *Règlements pour les jeunes gens et pour les Supérieurs*, ainsi que les *Souvenirs confidentiels aux directeurs* et autres textes semblables).

estimés en ville, et leur renommée s'étend déjà à toute l'Amérique du Sud».<sup>37</sup>

Ainsi, ce qui fixa peu à peu les traits les plus significatifs du profil du salésien coadjuteur et sa place dans la Congrégation, ce fut l'expérience concrète du Valdocco entre 1858 et 1888, le poids des événements de nature économique et sociale (il suffit de penser à l'origine des jeunes provenant de la campagne ou des régions défavorisées, ainsi qu'aux débuts de la révolution industrielle) et la conscience progressive de la solidité du projet salésien dans le monde. Les données statistiques sont le reflet de cette situation: en 1870, les salésiens coadjuteurs, profès et novices, étaient 23; les prêtres, 26.

#### *b. Provenance et fonctions*

Il est également bon de connaître les milieux d'origine des salésiens laïcs et la diversité des charges qui leur étaient confiées.

Les toutes premières vocations de coadjuteurs arrivèrent de *l'extérieur*. Le cas du chevalier Frédéric Oreglia de S. Stefano l'illustre bien. Mais la pépinière naturelle et typique de ces vocations resta le Valdocco avec son monde varié d'ateliers pour artisans et d'autres services. L'étude des données personnelles de la première génération des salésiens coadjuteurs le confirme. A part quelques cas particuliers, elle révèle un cheminement fort semblable: rencontre et connaissance fortuite de Don Bosco hors du Valdocco, transfert à Turin sans aucune intention de s'y établir, premières charges sur un rythme croissant dans les fonctions les plus diverses selon les besoins et les aptitudes peu à peu mises en valeur, vie en communauté avec un caractère de permanence, demande d'admission et profession religieuse.

A noter le *cheminement progressif de nature nettement éducative et religieuse*, qui transformait ces collaborateurs

<sup>37</sup> E. CERIA, *Annali...*, o. c., I, p. 258. Voir encore les autres lettres parvenues à Turin après l'arrivée de la première expédition missionnaire de 1875: elles se caractérisent immédiatement par le regroupement des différentes catégories des prêtres, des abbés et des coadjuteurs sous la réalité unique de « fils de Don Bosco ».

temporaires, amis ou admirateurs (jamais subalternes!) de Don Bosco en véritables coresponsables à plein temps de différents secteurs, logistiques ou administratifs. Au début de 1870, en effet, nous trouvons déjà les noms de Joseph Rossi et d'André Pelazza comme représentants légaux devant l'Etat de différents biens immobiliers; Joseph Rossi sera appelé au CG4 comme représentant des salésiens coadjuteurs et responsable des écoles d'arts et métiers; à cause de la publication de son manuel *Método di taglio* [méthode de coupe], qui lui valut le titre de « professeur » et de « chevalier de la Couronne »; le maître tailleur Pierre Cenci fut souvent chargé de représenter officiellement la section des tailleurs dans différents concours nationaux et expositions; après avoir longtemps géré avec brio l'entreprise des *Lecture Cattolice*, de la *Biblioteca della gioventù italiana* et du *Bollettino Salesiano*, Joseph Gambino devint en 1891 le « gérant responsable » de toute la *Libreria editrice salesiana* [Maison des éditions salésiennes].

Naturellement, *ils n'étaient pas tous attachés à un secteur spécialisé*. Certains d'entre eux faisaient un peu de tout, comme Pierre Enria ou Pierre Nasi. Ils passaient tranquillement de la salle de musique au théâtre, à la cuisine, au salon de coiffure, à l'infirmerie et à la recherche de travail pour les ateliers, au point de devenir, comme aimait leur répéter Don Bosco, « non seulement utiles, mais nécessaires ». Certains cumulaient même deux fonctions, portier et cuisinier, importantes parce qu'avec le directeur, elles assuraient, selon la formule, la « bonne marche d'une maison salésienne ». Marcel Rossi, par exemple, fut concierge durant quarante-huit ans, tandis que Joseph Falco, François Mascheroni et Joseph Ruffatto furent des cuisiniers fameux pour leur dévouement.

Tout ce savoir-faire et cet empressement au travail ne suffirent cependant pas à eux seuls à caractériser ces hommes: dans leur frugalité et leur ténacité, ils n'étaient après tout guère différents de toutes ces figures piémontaises de la même époque qui ont donné un grand développement à bien des réalisations. *Ce qui permet de comprendre* ces charges, humbles ou hautement professionnelles, exercées par les salésiens coadjuteurs, c'est leur coresponsabilité apostolique et éducative,

l'aide directe ou indirecte qu'ils apportaient au prêtre pour le salut des âmes. Le perdre de vue, c'est leur ôter toute âme et tout but; c'est réduire à rien les affirmations fondamentales et les convictions de Don Bosco pour qui le coadjuteur était un apôtre et un éducateur, et même «un authentique ouvrier évangélique»: «Telle est ma conception du coadjuteur salésien, expliquera-t-il lui-même dans son discours-programme de 1883. J'ai un grand besoin d'en avoir beaucoup pour m'aider de cette façon». <sup>38</sup>

#### D. *La pensée de Don Bosco, dans les dix dernières années de sa vie, source et point de comparaison*

Dans les premières années déjà, avons-nous vu, le salésien coadjuteur tenait une place réelle dans la vie de la Congrégation, avec des fonctions et des attributions inédites et certainement différentes de celles du profil parallèle du «frère convers» traditionnel. Mais les textes dont nous disposons qui en parlent formellement sont rares et peu explicites. Nous avons rappelé certaines raisons qui expliquent la réserve de Don Bosco. Sans compter qu'il se souciait davantage, cela s'explique, des vocations sacerdotales, et que le portrait qu'il se faisait du salésien coadjuteur n'était qu'une *ébauche*, le bouton d'une fleur qui devait encore éclore.<sup>39</sup> De plus, son indiscutable prudence<sup>40</sup> le portait à prendre du recul avant de se convaincre de l'opportu-

<sup>38</sup> MB XVI, 313.

<sup>39</sup> Notre analyse rejoint celle de P. Braido, qui a le mérite d'avoir ouvert la voie à la réflexion sur la documentation dont nous disposons à propos du profil du salésien coadjuteur; il mentionne explicitement les facteurs qui pourraient expliquer la «réticence de Don Bosco à exposer des théories plus explicites sur le sujet»: Cf. P. BRAIDO, *Religiosi nuovi...*, o. c., p. 23.

<sup>40</sup> Dans une conférence qu'il fit au Valdocco le 30 octobre 1876 à deux cent vingt-huit profès, novices et aspirants, Don Bosco apporta lui-même cette précision: «Je puis vous assurer au nom du Seigneur que tous ceux qui ont déjà fait profession sont absolument appelés, parce qu'*avant de les accepter, j'ai voulu bien les connaître* [c'est nous qui soulignons] et si je les ai acceptés, c'est un signe certain que je les ai estimés adaptés [*adattati*] à cette grande entreprise. De son côté, le supérieur est obligé sous peine de faute grave à ne pas accepter ceux qu'il ne croit pas appelés» (MB XII, 560 s).

nité de recruter de jeunes artisans, car ils étaient assez éloignés et différents des étudiants auxquels s'adressait traditionnellement, voire exclusivement, l'appel à la vocation.

D'ailleurs, elle caractérise bien notre Père, la *pondération* qui s'exprime, par exemple, dans sa réflexion après avoir lu la lettre du recteur du séminaire de Montpellier, curieux de connaître les secrets de son projet pastoral: «J'ai toujours été de l'avant comme me l'inspirait le Seigneur et l'exigeaient les circonstances». <sup>41</sup> Il est certain qu'en cette affaire Don Bosco ne se laissa pas entraîner par la hâte. Longtemps, il évita de parler en public de son projet aux élèves de l'Oratoire, ou du moins il ne le fit jamais en fait. Il se contentait, selon sa stratégie qui nous est désormais familière, de proposer à certains jeunes gens de l'aider et, lorsqu'ils avaient donné leur consentement, il leur apprenait peu à peu à collaborer dans la confiance et à se dévouer tout entiers jusqu'à la profession religieuse.

#### *a. La pensée de Don Bosco*

*Ce n'est qu'en 1876*, pour les raisons que nous avons déjà fait valoir, qu'il introduit du neuf dans sa manière de présenter et de justifier la vocation du salésien coadjuteur.

«Lorsque le 31 mars 1876, Don Bosco fit pour la première fois à ses jeunes artisans du Valdocco la "révélation" explicite de la vocation du coadjuteur salésien, deux faits très parlants surtout les avaient préparés à comprendre:

1) La réalité effective: "Malgré la longue réserve que Don Bosco avait observée pour parler en public des coadjuteurs, le registre de cette année (1876) mentionnait déjà 28 profès perpétuels, 22 triennaux, 28 novices et 25 aspirants". (E. CERIA, *Annali* I, 707);

2) Le départ des salésiens pour l'Amérique du Sud, qui suscita à l'Oratoire une fermentation d'enthousiasme même pour les laïcs qui collaboraient avec le prêtre au travail d'évangélisation et de civilisation». <sup>42</sup>

<sup>41</sup> MB XVIII, 126 s.

<sup>42</sup> P. BRAIDO, *Religiosi nuovi...*, o. c., p. 24-25.

La préparation et le départ de la première expédition pour l'Argentine créèrent d'excellentes conditions pour ce changement et représentèrent au mieux pour Don Bosco les « circonstances » auxquelles il avait fait allusion à propos de la lettre de Montpellier. Car les nouvelles reçues des missionnaires arrivés à destination et de ceux qui les voyaient travailler, débarrassaient le terrain de toute difficulté et fournissaient une occasion en or de faire comprendre aux jeunes ce qu'étaient ces « coadjuteurs », partis quelques mois plus tôt pour l'Argentine, et pourquoi ils méritaient eux aussi le nom de « missionnaires salésiens », exactement comme ceux qui, en soutane, avaient quitté le Valdocco pour des terres aussi éloignées.

Le soir du 19 mars 1876, dans la conférence où étaient également présents les aînés des artisans, au cours de la fête en l'honneur de saint Joseph qu'ils célébraient avec beaucoup de ferveur, Don Bosco donna les précisions suivantes: « Notez bien que le terme “ouvriers” ne désigne pas seulement ici, comme l'un ou l'autre pourrait le croire, les prêtres, les prédicateurs et les confesseurs... Les ouvriers, ce sont tous ceux qui, d'une façon ou d'une autre, travaillent au salut des âmes; tout comme dans un champ, les ouvriers ne sont pas seulement ceux qui récoltent le grain, mais bien tous les autres. Voyez quelle variété d'ouvriers dans un champ... Ainsi, dans l'Eglise, il faut toutes sortes d'ouvriers, oui, d'ouvriers de toutes espèces... Oh, s'il était possible d'avoir beaucoup de prêtres à envoyer dans chaque région de la terre, chaque ville, chaque village, chaque bourg et chaque campagne, et convertir ainsi le monde! Mais beaucoup de prêtres, il n'est pas possible d'en avoir; il faut donc que d'autres y aillent aussi. Et puis, comment les prêtres peuvent-ils être disponibles pour le ministère s'ils n'ont personne pour leur cuire le pain et les repas? s'ils doivent faire eux-mêmes leurs chaussures et leurs habits? Le prêtre a besoin d'être aidé; et je ne crois pas me tromper en affirmant que tous, tant que vous êtes ici, prêtres, étudiants, artisans et coadjuteurs, vous pouvez être d'authentiques ouvriers de l'Evangile et faire du bien dans la vigne du Seigneur [...]. Quelqu'un va peut-être me demander: – Mais, Don Bosco, qu'est-ce que vous voulez insinuer avec tout cela? Qu'est-ce que vous voulez nous dire? Pourquoi nous

parlez-vous de tout ça ce soir? Oh, mes chers amis! Le cri "Operarii autem pauci" [Mais les ouvriers sont peu nombreux] ne s'est pas fait seulement entendre dans le passé, mais à nous à notre époque, plus impérieusement que jamais. Pour la Congrégation salésienne, la moisson prend de jour en jour des proportions si énormes que, je dirais bien, on ne sait plus par quel bout commencer... De la République d'Argentine nous avons des nouvelles poignantes du Père Cagliero... Oh comme je voudrais vous voir tous pleins d'élan travailler comme autant d'Apôtres! C'est à cela que tendent toutes mes pensées, tous mes efforts, toutes mes fatigues».<sup>43</sup>

Les déclarations de Don Bosco tombaient en terrain déjà travaillé pour comprendre ce langage avec ses nuances et ses sous-entendus. Elles préparaient dans l'immédiat ce qu'on peut appeler «la première manifestation» de tout ce qui avait été longuement expérimenté et vécu au sein du noyau religieux de l'Oratoire.

Une dizaine de jours plus tard déjà, en effet, le 31 du même mois, Don Bosco semble reprendre le fil du discours pour en préciser les points essentiels. Le Père Ceria rapporte le fait sans cacher sa surprise: «Jamais jusqu'alors, écrit-il, notre bienheureux Fondateur ne s'était expliqué en public avec autant de clarté sur ce sujet. Il est probable que la conférence du jour de saint Joseph ne cherchait qu'à ouvrir la voie. Il est en tout cas certain que l'impression produite alors par ses paroles avait préparé excellemment le terrain».<sup>44</sup> Dans le genre littéraire typique du «mot du soir», adressé en particulier aux jeunes artisans internes du Valdocco, Don Bosco parla explicitement de la vocation des religieux laïcs et de la manière dont elle devait se développer dans la Congrégation. «Je crois que vous savez déjà presque tous ce qu'est la Congrégation de saint François de Sales. Elle n'est pas faite uniquement pour les prêtres ou les

<sup>43</sup> MB XII, 625 s: Il s'agit d'une conférence donnée dans l'église de saint François de Sales aux salésiens du Valdocco, à laquelle assistaient aussi les novices, les aspirants et les jeunes artisans des classes supérieures qu'elle pouvait intéresser. Un auditoire de deux cent cinq personnes (ibidem, 141).

<sup>44</sup> MB XII, 149.

étudiants, mais aussi pour les artisans. C'est un groupement de prêtres, d'abbés, de laïcs, en particulier des artisans, qui désirent s'unir pour chercher à se faire du bien les uns aux autres et aussi à faire du bien aux autres. Rappelez-vous donc bien que peuvent entrer dans la Congrégation non seulement ceux qui veulent ensuite se faire prêtres, mais aussi qu'une partie importante de ses membres se compose de séculiers». <sup>45</sup> «Peut en faire partie, précise Don Bosco pour exprimer immédiatement son intention dernière, quiconque veut sauver son âme». <sup>46</sup>

Cette option comporte deux traits caractéristiques et spécifiques de l'œuvre salésienne: l'apostolat, en particulier celui de la jeunesse, comme le laisse deviner tout le contexte, et l'égalité absolue dans la vie fraternelle en commun. Ce que dit Don Bosco à ce propos est volontairement décisif et clair: «Remarquez aussi qu'entre les membres de la Congrégation il n'y a aucune distinction: tous sont traités de la même façon, qu'ils soient artisans, abbés ou prêtres. Nous nous considérons tous comme des frères et la soupe que je mange, les autres l'ont aussi, et ce sont les mêmes plats et le même vin, qui servent pour Don Bosco, le Père Lazzero et le Père Chiala, votre directeur, qu'on donne à quiconque fait partie de la Congrégation». <sup>47</sup>

Il était naturellement nécessaire de faire clairement mention des «circonstances» dont nous avons parlé: «Ainsi, s'il y en a un qui désire aller en Amérique, en entrant dans la Congrégation il a la possibilité d'y aller... Vous avez vu que l'année dernière, vous aviez ici plusieurs camarades: à présent ils sont là-bas comme missionnaires et font beaucoup de bien. Quand ils étaient ici, rien ne les distinguait de vous: ils étaient comme vous. A présent qu'ils sont là, ils sont heureux d'une manière extraordinaire. Vous avez tous bien connu Gioia qui était cordonnier: ces jours-ci, j'ai appris qu'il est devenu un parfait factotum: cuisinier, cordonnier, catéchiste. Vous avez aussi connu

<sup>45</sup> *MB XII*, 151.

<sup>46</sup> *ibidem*.

<sup>47</sup> *MB XII*, 152.

Scavini, un menuisier, qui est arrivé ici tout gamin, et qui est maintenant chef d'atelier avec une vingtaine de garçons sous ses ordres et nous savons que depuis le peu de temps qu'il est là, il a déjà réalisé beaucoup. Et Belmonte? Il semblait qu'il ne possédait aucun don personnel particulier lorsqu'il était parmi nous, et nous connaissons aujourd'hui beaucoup de bonnes choses sur son compte: il est sacristain, musicien, catéchiste et nous pouvons dire que c'est lui le majordome de la maison de Buenos Aires. Et si vous le voulez, ajoutez encore Molinari, si doué en musique. L'année dernière, ils étaient tous parmi nous comme simples artisans, et à présent ils sont là, des modèles estimés et honorés». <sup>48</sup>

A part les derniers points liés aux événements « américains » tout récents, Don Bosco n'ajoutait rien de nouveau ni de différent à ce que les novices salésiens, et en particulier les coadjuteurs, avaient, depuis des années déjà, appris à apprécier et à vivre. En effet, une note du Père César Chiala, qui résumait une allocution faite par le saint aux novices coadjuteurs quatre ans plus tôt, en 1872, exprimait déjà l'essentiel de ce nous venons de rapporter: « Le but de la Société est de sauver notre âme ainsi que celle d'autrui, en particulier celle des jeunes... Nulle part ailleurs que dans une congrégation ne se vérifie la vérité de la communion des saints, où tout ce qu'on fait profite aussi aux autres. En effet, celui qui prêche, qui confesse, au bout d'un certain temps a besoin de manger: comment ferait-il s'il n'y avait pas de cuisinier? Le savant professeur doit aussi s'habiller, se chausser: que ferait-il sans tailleur ni cordonnier? C'est comme pour le corps: la tête a plus d'importance que la jambe, l'œil que le pied, mais ils sont l'un comme l'autre nécessaires au corps: il suffit qu'une épine se plante dans le pied, pour qu'aussitôt les yeux, les mains et la tête se mettent en mouvement pour soulager le malheureux pied. Ici aussi vient à point l'exemple de la fabrication des montres: toutes les pièces,

<sup>48</sup> Ibidem.

réalisées avec exactitude et précision se combinent ensemble pour donner une montre parfaite». <sup>49</sup>

Il y a donc identité de vue pour l'essentiel, mais aussi un développement évident et une adaptation progressive aux événements et aux besoins concrets des circonstances. Même si, de temps à autre, la mention explicite de la dimension éducative et apostolique semble laissée dans l'ombre. Témoin la *Circulaire pour la recherche des vocations de coadjuteurs*,<sup>50</sup> que Don Bosco fit imprimer et expédier aux curés en janvier 1880. Elle révèle qu'il était désormais possible de parler en toute liberté et en public, même hors des murs de l'Oratoire, de la «Pieuse Société Salésienne fondée par l'Abbé Jean Bosco». Mais surtout qu'il désirait faire connaître sur une plus vaste échelle non seulement l'existence de la composante laïque de la nouvelle Congrégation, mais plus encore sa nécessité: «La multiplication des oeuvres, explique le Père Ceria dans la présentation de cette lettre, entraînait la nécessité de recruter un nombre proportionné de coadjuteurs». <sup>51</sup> Mais il lui semble que le rôle assigné à cette composante est trop restreint: une simple collaboration matérielle à la marche des instituts, sans aucune mention d'éventuelles tâches de nature apostolique et éducative. Il demande en effet des jeunes gens «disposés à s'occuper de n'importe quel travail; par exemple aux champs, au jardin, à la cuisine, à la boulangerie, assurer l'entretien des réfectoires, la propreté dans la maison; et s'ils ont une instruction suffisante, ils trouveront place dans les bureaux comme secrétaires. Au cas où ils seraient compétents dans un des métiers que nous exerçons dans nos instituts, ils pourraient le continuer dans nos différents ateliers. Ils devaient avoir entre 20 et 35 ans environ». <sup>52</sup>

Prise en soi, cette lettre pourrait donner lieu à cette interprétation réductrice, mais elle est à resituer dans son contexte et

<sup>49</sup> *MB X*, 1085 s.

<sup>50</sup> *MB XIV*, 783 s.

<sup>51</sup> *MB XIV*, 394.

<sup>52</sup> *Ibidem*: Selon E. Ceria, la lettre aurait dû faire connaître le «caractère» des coadjuteurs «à ne pas confondre avec celui des convers traditionnels», alors qu'elle est justement de teneur opposée.

dans l'optique de Don Bosco. Pour lui, le salésien coadjuteur peut et doit être, comme nous l'avons vu plus haut, un « ouvrier évangélique » et par conséquent, sa présence et son service auprès des jeunes ne peut évidemment pas se contenter de n'être qu'une simple fonction administrative. La dimension apostolique et éducative a toujours été tellement de soi que les officielles « Délibérations des troisième et quatrième Chapitres généraux de la Pieuse Société salésienne, tenus à Valsalice en septembre 1883 et 1886 », <sup>53</sup> n'ont guère éprouvé le besoin d'en dire grand-chose. Une incise figure dans la *quatrième délibération du « Règlement pour les patronages »*, <sup>54</sup> au cours du CG3 de 1883: « Que tous les confrères salésiens, tant ecclésiastiques que laïques, s'estiment heureux d'y apporter leur concours et se persuadent qu'il s'agit là d'un apostolat de la plus haute importance ». Cette remarque peut paraître sans intérêt si l'on ne tient pas compte de l'ensemble des documents du Chapitre tout entier, qui consacre deux « thèmes » au salésien coadjuteur: le document IV (Formation des confrères coadjuteurs) et le document V (Orientation à donner à la section professionnelle dans les maisons salésiennes et moyens pour développer la vocation des jeunes artisans), discutés dans les séances du 6 septembre et dont nous possédons un procès verbal résumé qu'il est bon de reproduire ici.

« 6 septembre au matin. A 9 h.15, don Rua ouvre la séance par les prières habituelles. Le rapporteur, le Père Belmonte, donne lecture des travaux réalisés sur le thème IV à propos de la formation des confrères coadjuteurs. Don Bosco entre et on donne lecture du thème V à propos le l'orientation [à donner à la section professionnelle dans les maisons salésiennes] etc. à cause de son lien avec la formation [des confrères coadjuteurs] etc. On demande s'il convient ou non de laisser le nom de coadjuteurs aux confrères séculiers ou de le remplacer par celui de confrères. D. Bosco et beaucoup d'autres estiment qu'il ne faut rien changer, mais qu'il ne convient pas de donner le nom

<sup>53</sup> Edité par la Tip. Salesiana, S. Benigno Canavese 1887.

<sup>54</sup> Retranscrit en MB XVIII, 702-704.

de coadjuteurs aux familiers. En relation avec cette question, le confrère Barale relève un peu de négligence chez les anciens et les nouveaux venus. Avec beaucoup d'à-propos, Don Bosco relit à ce sujet: "Tous les membres se considéreront comme des frères etc." (chap. II, art. 1). Ensuite le Père Bonetti propose un article ainsi conçu: "Tous les confrères, les prêtres comme les laïcs, se considéreront..." Don Bosco fait observer qu'il convient de conserver intactes les dénominations utilisées par la Congrégation des Evêques et Réguliers « Frères coadjuteurs ».

« 6 septembre au soir. [...] La question se pose de savoir s'il est nécessaire d'ouvrir un noviciat spécial pour les novices artisans. D. Bosco estime qu'il serait préférable pour eux de les séparer des autres artisans. Presque tous pensent qu'il faut créer un noviciat séparé. Cette délibération particulière reste en suspens. On essaiera de réaliser quelque chose à S. Benigno».<sup>55</sup>

La préoccupation de l'assemblée capitulaire ne porte donc pas sur l'activité apostolique du salésien coadjuteur, mais sur une meilleure connaissance de son identité et sa place au sein de la Congrégation. Il s'agit, en effet, de sa dénomination, de la nécessité de le distinguer clairement des familiers, de l'opportunité d'un noviciat séparé « du reste des autres artisans » (ce qui se concrétisa, mais « paradoxalement » pour les clercs!).<sup>56</sup>

Tous ces problèmes n'étaient guère concevables avant 1874. Mais ils prirent du sens et de l'importance avec les événements et les changements provoqués par la mise sur pied de la Congrégation, après le long cheminement qui aboutit à l'approbation définitive des Constitutions par le Saint-Siège. Voici un *résumé des faits les plus significatifs*.

En 1875, la mission en Argentine constitua la première expansion hors d'Europe avec d'importantes répercussions à l'extérieur et à l'intérieur de la structure originelle de la Congrégation. Le premier embryon de la Famille salésienne prit de plus en plus de consistance et de développement avec la

<sup>55</sup> Transcription du Père G. Marengo, secrétaire du CG3, conservée aux Archives centrales salésiennes; voir aussi ce qu'en dit MB XVI, 411 s.

<sup>56</sup> Cf. E. CERIA, *Annali...*, o. c., I, p. 470 et MB XVI, 413 s.

branche féminine, les Filles de Marie Auxiliatrice, et la branche laïque, l'association des Coopérateurs. A partir de 1877, la vie salésienne fut comme scandée et marquée, tous les trois ans, par les orientations et les délibérations des Chapitres généraux qui ne furent présidés par Don Bosco en personne que jusqu'en 1886.

Entre temps, l'important développement de la Congrégation et la clôture canonique imposée pour les Filles de Marie Auxiliatrice exigèrent un accroissement du personnel masculin rémunéré ou des salésiens coadjuteurs. Ils furent appelés à remplir des tâches et des services domestiques qui n'existaient pas auparavant ou qui étaient assurés par du personnel féminin bénévole, comme l'avaient fait, à la suite de maman Marguerite et de la maman de don Rua, plusieurs mamans qui résidaient au Valdocco, jusqu'en 1872.

A la suite de la controverse avec Mgr Gastaldi, le problème de la formation des candidats au sacerdoce s'ajouta à tous ceux qui se posaient déjà. D'où un changement dans la physionomie originelle de l'Oratoire. Il fallut s'organiser de manière à faire face aux rigueurs des visites canoniques soucieuses de la fidélité des jeunes lévites à l'esprit ecclésiastique. Il fut nécessaire aussi d'ouvrir un noviciat spécialement pour eux et de leur donner comme maître le Père Jules Barberis.

Tous ces événements: la croissance de la Congrégation, la multiplication des familiers, la singulière séparation du noviciat d'avec la branche ecclésiastique, devaient avoir des *répercussions sur le profil et la valeur du salésien coadjuteur*. On le différençia de plus en plus des abbés et des prêtres, et on l'utilisa davantage dans les services réservés aux familiers, à qui l'on avait habituellement donné jusque là le nom de «coadjuteurs»: tout cela devait peu à peu conduire à déprécier l'image du confrère laïc.

Ces causes de discrimination et de malaise, en effet, se manifestaient par moments plus que d'habitude dans certaines communautés: bien que salésiens sur le même pied que les autres, certains se plaignaient de se sentir traités comme des «familiers» ou même des «domestiques». Malgré le fil des ans et

une meilleure prise de conscience, cette doléance subreptice réapparaîtra à plusieurs reprises dans les documents salésiens.<sup>57</sup>

Cette forme diffuse de malaise revint en différentes occasions sur les lèvres de certains coadjuteurs formés au contact direct de Don Bosco dont ils avaient savouré « le miel » (selon le mot de A. Pelazza), autrement dit la délicatesse, l'affection, la compréhension. Certaines réactions se comprennent mieux si l'on tient compte des situations très variées des salésiens laïcs: certains étaient presque analphabètes, mais dotés d'un solide bon sens; d'autres avaient une qualification professionnelle. La formation particulière était presque nulle. Aussi, lorsque la charité s'anémiait, les problèmes surgissaient. En outre, depuis des siècles, les bons chrétiens considéraient le prêtre comme une sorte de super-chrétien et comme une autorité intangible. Cette mentalité – qui s'est d'ailleurs rapidement réduite à la fin du siècle pour les raisons que nous connaissons tous – rendait plus odieux le comportement de certains prêtres salésiens qui traitaient les coadjuteurs comme du personnel de service. Il suffit de lire certaines propositions avancées par des coadjuteurs au CG3 (1883), pour se convaincre que le « cléricisme » était un fait. D'où les propos pleins de fougue de Don Bosco en faveur des coadjuteurs. D'ailleurs il s'agit surtout d'un *problème de personnes*. Là où la charité était (et est) vécue en profondeur, les communautés étaient (et sont) harmonieuses et sereines.

Malgré leur concision et leur sobriété, les documents conservés semblent prendre force et couleur lorsqu'ils relatent la

<sup>57</sup> On connaît la circulaire écrite par don Rua aux provinciaux et aux directeurs à ce sujet le 1<sup>er</sup> novembre 1906: « Encore un mot concernant nos confrères coadjuteurs (...) Je voudrais aussi que vous leur témoigniez tous une affection vraiment fraternelle et que vous la manifestiez en les traitant avec bonté, en les écoutant quand ils vous confient leurs peines, en vous montrant soucieux de leur santé et en pourvoyant à leurs besoins. Il faut que les faits et pas seulement les paroles montrent que vous les considérez vraiment comme des frères. C'est chaque fois pour moi comme un coup de poignard dans le cœur lorsque j'entends parfois des coadjuteurs se plaindre qu'ils ne sont pas considérés comme des frères, mais comme des domestiques. Evitez donc tout ce qui pourrait leur donner prétexte de penser ainsi ». En *Lettere circolari di Don Michele Rua ai Salesiani*, Rome 1965, p. 425.

réaction immédiate et sans équivoque de Don Bosco. Toutes les fois qu'il pressentit ce risque, il s'empressa de combattre toute déviation et toute éventuelle dépréciation du profil du salésien coadjuteur dans sa Congrégation.

Ses prises de position et ses interventions prennent un ton toujours plus résolu et lucide pendant et après le CG3, au cours des cinq dernières années de sa vie, en particulier à l'occasion de sa première visite au nouveau noviciat pour coadjuteurs et du dernier Chapitre général avant sa mort.

*L'institution du noviciat pour coadjuteurs à S. Benigno Canavese à l'automne 1883* fut un événement de portée historique. Il fit progresser la diversification du salésien coadjuteur. Le discours tenu par Don Bosco aux vingt-deux novices coadjuteurs le 19 octobre 1883 à S. Benigno, peut à bon droit, pour son contexte comme pour ses idées, se définir comme un jalon sur le parcours qui a conduit à la clarification du profil idéal du salésien coadjuteur, «une conception du coadjuteur» que Don Bosco lui-même déclare n'avoir jamais eu jusqu'ici «le temps ni l'occasion de bien exposer». <sup>58</sup> Plus d'un spécialiste a vu avec raison dans cette courte intervention familiale de S. Benigno, «la pensée définitive», <sup>59</sup> la «conception même du coadjuteur salésien», <sup>60</sup> «les propos peut-être les plus importants» que Don Bosco ait jamais adressés aux salésiens laïcs. <sup>61</sup>

Il est donc utile et opportun de reproduire dans son intégralité la transcription que nous en a livrée le Père Jules Barberis, et d'en dégager ensuite les points les plus importants: «L'Évangile de ce matin, commença Don Bosco, disait: "Soyez sans crainte, petit troupeau". Vous êtes aussi le "petit troupeau", mais

<sup>58</sup> MB XVI, 312.

<sup>59</sup> A propos de l'intervention de Don Bosco au CG4 de 1886 et de ce petit discours du 19 octobre 1883, le Père M. WIRTH affirme textuellement: «C'est là qu'il faut chercher, semble-t-il, la pensée définitive de Don Bosco sur cette question»: *Don Bosco et les Salésiens*, LDC, Turin 1970, p. 121.

<sup>60</sup> C'est le titre que le Père Braido donne au texte de S. Benigno, reporté en appendice dans la section «Documents» de son étude *Religiosi nuovi...*, o. c., p. 62.

<sup>61</sup> C'est ce qu'affirme P. STELLA, *Cattolicesimo...*, o. c., p. 422.

vous n'avez pas à craindre, "soyez sans crainte", parce que vous allez vous accroître. Je suis très heureux que l'année de probation ait commencé régulièrement pour les artisans. C'est la première fois que je viens à S. Benigno depuis que vous y êtes. Je suis venu pour la prise d'habit des clercs, mais je ne m'arrête qu'un jour, et je ne veux pas vous quitter sans sans vous adresser quelques mots à vous en particulier. Je vais vous exposer deux réflexions. La première pour vous faire connaître mon idée du coadjuteur salésien. Je n'ai jamais eu le temps ni l'occasion de l'exposer comme il faut. Vous êtes donc réunis ici pour apprendre votre rôle et vous former dans le religion et la piété. Pourquoi? parce que j'ai besoin d'aides. Il y a des choses que les abbés et les prêtres ne peuvent faire, et c'est vous qui les ferez. J'ai besoin de pouvoir prendre l'un d'entre vous, l'envoyer dans une typographie et lui dire: – Tu dois t'en occuper et la faire marcher comme il faut. Envoyer un autre dans une librairie et lui dire: – Dirige-la de manière que tout aille bien. En envoyer un autre dans une maison et lui dire: – Tu veilleras à ce que cet atelier ou ces ateliers fonctionnent dans l'ordre et que rien ne cloche; tu veilleras à ce que les travaux soient faits comme il faut. J'ai besoin d'avoir dans la maison quelqu'un à qui il soit possible de confier les choses importantes, le maniement de l'argent, le contentieux; qui représente la maison au dehors. J'ai besoin que marche bien ce qui concerne la cuisine, la conciergerie; que tout se fasse à temps, que rien ne se gaspille, que personne ne sorte, etc. J'ai besoin de gens à qui pouvoir confier ces charges. Vous devez être ceux-là. En un mot, vous ne devez pas être de ceux qui travaillent directement ou peinent à la tâche, mais bien de ceux qui dirigent. Par rapport aux autres ouvriers, vous devez être comme des patrons et non comme des domestiques, bien entendu selon la règle et dans les limites nécessaires. En tant que patrons des ateliers, c'est vous qui en avez la direction. Telle est l'idée que je me fais du coadjuteur salésien. J'ai un très grand besoin d'aides de ce genre. Aussi j'aime que vos habits soient propres et en rapport avec votre situation, que vous ayez des cellules et des lits convenables, parce que vous n'êtes pas des

domestiques, mais des patrons, non des subordonnés, mais des supérieurs.

« A présent, voici ma deuxième réflexion. Puisque vous devez apporter votre collaboration dans des domaines importants et délicats, vous devez acquérir de nombreuses vertus, et puisque vous devez commander aux autres, vous devez avant tout donner le bon exemple. Il faut que là où se trouve l'un de vous, on puisse être certain qu'il y aura de l'ordre, de la moralité, du bien. "Si le sel devient fade..."

« Concluons donc comme nous avons commencé: Soyez sans crainte, petit troupeau. Ne craignez pas puisque votre nombre augmentera; mais il faut surtout croître en bonté et en énergie. Alors vous serez comme des lions invincibles et vous pourrez faire beaucoup de bien. Ensuite, "votre Père a trouvé bon de vous donner le Royaume". Le Royaume et non l'esclavage, mais surtout vous aurez le Royaume éternel». <sup>62</sup>

Sur les lèvres de Don Bosco et dans leur contexte, ces paroles n'ont rien d'étonnant ni de neuf. Mais il faut remarquer son insistance et sa fermeté sur quelques idées-forces: tout d'abord que le coadjuteur doit répondre parfaitement à des besoins typiquement « profanes », en particulier à ceux qu'une certaine théologie du sacerdoce de l'époque ne voyait guère d'un bon œil dans les presbytères et moins encore dans les séminaires, et qu'il doit faire ce que l'anticléricalisme de l'époque ne permettait pas au prêtre dans les milieux populaires. Mais parce qu'elle est différente de celle des abbés et des prêtres, et par conséquent sujette à des discriminations éventuelles, <sup>63</sup> cette tâche doit s'exercer avec la plénitude des droits et de l'autorité.

<sup>62</sup> MB XVI, 312 s.

<sup>63</sup> Il n'est guère nécessaire de faire remarquer comment Don Bosco devait s'en tirer avec sagesse au milieu de ces tensions opposées: d'un côté il ne voulait pas s'opposer aux prescriptions précises qui provenaient des conceptions de la théologie courante, de la législation canonique, des Synodes et des autorités locales qui voulaient que soient respectés et sauvegardés la dignité et l'esprit ecclésiastiques (c'est ce qui l'avait amené à la décision de séparer les noviciats et par conséquent à admettre une certaine discrimination!); de l'autre il ne désirait pas introduire au sein de sa famille religieuse le germe d'une mentalité de classes dont il ne serait plus possible de venir à bout, parce qu'elle était contraire à la

Le terme «patron» revient trois fois, pour insister sur la totale égalité et la participation entière des salésiens coadjuteurs aux avantages spirituels et temporels de la Congrégation. Le ton emphatique délibéré de Don Bosco visait, comme le dira plus tard le témoin qui a rédigé le document en question, à «relever le moral abattu des confrères coadjuteurs». <sup>64</sup>

La seconde idée bien soulignée dans la conclusion du discours de S. Benigno expose à nouveau une idée qui va de soi dans le projet salésien, mais sur laquelle il était bon de revenir, sous peine de dénaturer le concept de «patron». Don Bosco s'empresse de rappeler que tout n'a de sens qu'en fonction de l'éducation et de l'apostolat. Sans quoi, les termes employés ne correspondent plus à ce qu'ils veulent dire. En effet, moins de quarante ans plus tard, au cours du CG12 (1922), quelqu'un exprimera sa perplexité à propos du compte rendu de la conférence de S. Benigno «pour y avoir noté des expressions qui pourraient mal s'interpréter» et mettra en doute son authenticité. <sup>65</sup> Les témoignages qui se donnèrent immédiatement après

conception qu'il avait des laïcs et en fait profondément étrangère à son expérience.

<sup>64</sup> D'après le Père Stella, cette situation de malaise provenait moins du secteur ecclésiastique que du milieu des coadjuteurs eux-mêmes, «ceux qui avaient une culture plus poussée et étaient plus conscients de leur valeur professionnelle. C'est peut-être à eux (les typographes, les libraires, les tailleurs...) que Don Bosco entendait donner directement la réplique» (*Cattolicesimo...*, o. c., p. 425).

<sup>65</sup> L'«affaire» éclata au cours de la dixième réunion capitulaire du 28 avril, alors que le relateur, le Père Pedemonte, chargé de parler du thème n. v sur les coadjuteurs, le fit en se servant du compte rendu manuscrit de la conférence de Don Bosco à S. Benigno, dont il est question à présent, et qui avait été trouvé dans les archives de cette maison. Au cours de la onzième séance, celle du 29 avril, le Père Costa émit les doutes et les difficultés dont nous avons parlé, ce qui provoqua une vive discussion sur l'historicité et l'authenticité du document «incriminé». Intervinrent comme garants de la véridicité de ce qui était écrit le Père Nay, préfet à S. Benigno en 1883, le Père Jules Barberis, son rédacteur, et le Père Fascie. Le Recteur majeur «confirme les dires du Père Nay et ajoute qu'au troisième Chapitre général, où l'on avait proposé de maintenir les coadjuteurs en situation inférieure et faire d'eux une catégorie distincte, etc., Don Bosco s'était opposé avec une émotion visible et s'était écrié: "Non, non, non; les confrères coadjuteurs sont comme tous les autres"»: dans les Archives centrales salésiennes, *Verballi del XII Capitolo Generale (1922)*, AS 04.

et le type de réflexion qui en résulta aboutirent à la conclusion opposée et firent ressortir, comme le dira ensuite le Père Ceria à ce propos (« Ici, Don Bosco doit s'expliquer par Don Bosco »)<sup>66</sup> qu'il est important de ne pas prendre de façon isolée les paroles et les expressions utilisées par la saint.<sup>67</sup>

Moins de trois ans après sa visite à S. Benigno, en des assises au retentissement bien plus large et plus officiel, le CG4 tenu à Valsalice en septembre 1886, Don Bosco eut la possibilité de revenir pour une mise au point sur les traits caractéristiques du profil et de la fonction du salésien laïc. Le document, intitulé précisément « Des coadjuteurs », constitue la réponse donnée au second thème: « Orientation à donner à la section professionnelle dans les maisons salésiennes et moyens de développer la vocation des jeunes artisans ». Les termes et le genre littéraire du document rédigé et approuvé par le Chapitre portent la marque du langage théologique de l'époque et l'accent clérical. Ils sont en particulier un reflet fidèle de la situation historique de la Congrégation, appelée à développer partout ses institutions et à faire face à des engagements pastoraux de plus en plus vastes.

Les travaux de ce CG4, le dernier présidé par Don Bosco, s'éclairent et deviennent plus compréhensibles quand ils sont lus à la lumière des événements salésiens des années 1880-1886.

### *b. Événements salésiens 1880-1886*

Le décret contre les Congrégations religieuses du 29 mars 1880 en France<sup>68</sup> avait certainement poussé les directeurs des trois maisons françaises qui existaient alors, ainsi que Don

<sup>66</sup> E. CERIA, *Annali...*, o. c., I, 704.

<sup>67</sup> C'est la conclusion qui se trouve dans le procès verbal de la douzième assemblée capitulaire (1<sup>er</sup> mai 1922): « A neuf heures s'ouvre la séance par les prières prescrites. Après la lecture du procès verbal, on fait observer qu'il vaudrait mieux dire que les différentes expressions utilisées par Don Bosco dans sa conférence tenue à S. Benigno en 1883, ne sont pas à prendre isolément, mais à interpréter dans le sens des autres conférences dites par Don Bosco en d'autres circonstances précises »: AS 04.

<sup>68</sup> Voir tout le chap. XXXII de E. CERIA, *Annali...*, o. c., I, pp. 362-369.

Bosco<sup>69</sup> et tout le cadre directeur de la Congrégation à une stratégie de prévention attentive. Cette vague anticléricale confirmait fortement l'avantage et l'opportunité de pouvoir disposer d'un nombre toujours plus grand de salésiens laïcs. Ils seraient en mesure de « faire le bien davantage et avec plus de liberté » que les abbés et les prêtres en soutane.

Entre temps, les contacts avec le Saint-Siège devenaient plus étroits, à cause de l'importante correspondance qu'exigeaient les « rapports triennaux », et surtout du projet, devenu plus tard une réalité providentielle, de la première présence salésienne dans la ville même de Rome. Ils contribuèrent certainement à donner à la Congrégation une place toujours plus précise et plus importante dans le vaste ensemble des « œuvres catholiques ». Le CG4 de 1886 traita la question.

L'expansion des salésiens, ainsi que des Filles de Marie Auxiliatrice sous la conduite de Mère Catherine Daghero, après la mort récente de S. Marie Dominique Mazzarello (1881), n'intéressait pas seulement le territoire italien et ses différentes régions, mais aussi l'Europe avec les premières fondations en Espagne, et l'Amérique latine avec ses progrès en Argentine et ses œuvres récentes en Uruguay et au Brésil.

La première pénétration des salésiens dans le monde des *Indios*, juste à l'aube des années quatre-vingts,<sup>70</sup> prenait aussi de l'importance, et le romantisme religieux de la fin du dix-huitième siècle appuiera l'entreprise de tout le pouvoir de séduction dont il disposait. L'archevêque de Buenos Aires, Mgr Aneyros, qui bénéficia de l'aide des salésiens en faveur des émigrés italiens de

<sup>69</sup> Les directives écrites par Don Bosco au Père Ronchail, directeur, sont intéressantes. La dernière concerne le secteur dont nous nous occupons: « Qu'il soit bien clair, conseillait Don Bosco, que nous sommes ici pour l'agriculture et les arts et métiers. (...) pour former des surveillants, des maîtres d'école et spécialement des typographes, des chalcographes et des fondeurs de caractères »: *Epistolario IV*, Don Bosco au Père Ronchail, Rome 23 mars 1880.

<sup>70</sup> Ceria écrivait en effet que « les missions salésiennes d'Amérique, entendues au sens strict du terme, débutèrent en 1879, puisque c'est cette année-là qu'eut lieu le premier contact des missionnaires salésiens avec les Indiens de la Pampa et de la Patagonie, terres immenses et en très grande partie encore inexplorées »: *Annali...*, o. c., I, p. 378.

son diocèse, estima que « l'heure avait sonné » d'« offrir (à Don Bosco toute) la Patagonie qui lui tenait tant à cœur ». <sup>71</sup> La réponse de Turin s'est voulue fidèle à l'engagement exprimé dans la phrase prophétique bien connue du saint à l'occasion de la première expédition missionnaire: « Nous commençons une grande œuvre ». <sup>72</sup>

Le songe missionnaire de San Benigno de 1883 <sup>73</sup> n'avait fait que stimuler l'enthousiasme et la sympathie pour les initiatives en faveur du « nouveau monde ».

L'arrivée à Turin du cardinal Alimonda date d'alors. C'est l'année suivante que sont enfin accordés les privilèges demandés, et en 1885 que Léon XIII donne à Don Bosco un vicaire avec droit de succession. C'est don Michel Rua qui fut choisi: il avait quarante-huit ans accomplis, dont plus de quarante passés aux côtés de notre Fondateur. Sa nomination fut annoncée par une circulaire dont l'en-tête portait pour la première fois le blason officiel de la Congrégation. <sup>74</sup>

<sup>71</sup> « Je vous conjure, écrivait le 5 août de cette année-là Mgr Aneyros dans un style cher aux prélats de l'époque, par les entrailles miséricordieuses de Notre Seigneur Jésus-Christ, de vous hâter de venir à mon aide pour secourir un grand nombre de pauvres âmes abandonnées ».

<sup>72</sup> Dans l'espace de quatre ans, en effet, le travail réalisé en Patagonie fut notable: le rapport officiel envoyé au Saint-Siège – même s'il faut prendre avec la prudence qui s'impose la générosité des chiffres – parle de plus de 500 baptêmes d'indiens en 1883 et d'un total de 5328 baptêmes de 1879 à 1883; de deux collèges à Patagones, l'un de 69 garçons et l'autre de 93 filles; de vastes explorations sur 1137 km.

<sup>73</sup> « C'était la fête qui précédait celle de sainte Rose de Lima (30 août) et j'ai eu un songe... »: voilà comment Don Bosco raconta l'événement le 4 septembre de la même année aux membres du troisième Chapitre général. Voir E. CERIA, *Annali...*, o. c., I, pp. 423-434. Le songe a eu un retentissement tout particulier avec la fondation de Brasilia.

<sup>74</sup> On utilisa le dessin du blason qui avait été fait par le prof. Boidi pour l'église du Sacré-Cœur de Rome. La circulaire imprimée avec la date « Toussaint 1885 » fut ensuite gardée par Don Bosco, qui la relut, la retoucha et la fit réimprimer avec la date du 8 décembre, fête de l'Immaculée: cf. E. CERIA, *Annali...*, o. c., I, pp. 530 s.

### c. Le document de 1886 (CG4)

Ces événements de la vie salésienne sont à placer à leur tour dans le contexte plus large de la vie de l'Eglise et de la société d'alors. Et c'est dans ce cadre global qu'il faut lire et analyser le document «*Des coadjuteurs*» du CG4 (1886). La conception du profil du salésien laïc n'a pas changé chez les capitulaires de Valsalice; mais même si leur langage est à la fois théologique et ascétique, juridique et administratif, ils entendent bien réaffirmer que, dans le nombre toujours croissant des engagements de l'apostolat et des structures salésiennes, les «fonctions» spécifiques du confrère coadjuteur restent toujours d'«aider les prêtres dans les œuvres de charité chrétienne propres à la Congrégation [...] en dirigeant et en administrant les diverses entreprises de notre Pieuse Société, en devenant maîtres d'apprentissage dans les ateliers, ou catéchistes dans les patronages, et spécialement dans nos missions étrangères».

La liste de ces attributions est fidèle à l'idée première bien connue de Don Bosco qui reconnaît au religieux laïc une grande marge de responsabilité et d'autorité; mais elle est aussitôt mise en relation avec le caractère et la nature cléricale de la Congrégation, car la S. Congrégation des Evêques et Réguliers n'avait pas cessé d'exiger des garanties sur ce point avant et après l'approbation des Règles.

Le noviciat pour seuls coadjuteurs avait été érigé également parce qu'il pouvait disposer d'un atelier et surtout pour réserver aux abbés une formation spécifique à l'esprit ecclésiastique. Mais dans le climat surchauffé de revendication sociale et de promotion de la classe ouvrière qu'a connu la fin du dix-neuvième siècle, il pouvait présenter le risque concret de nourrir chez les confrères coadjuteurs un esprit de revendication ou le sentiment de se trouver en situation inférieure vis-à-vis des prêtres auxquels seuls les Constitutions donnaient accès à la charge de «supérieurs». <sup>75</sup>

<sup>75</sup> Il se déduit de toutes façons de la lecture de l'*Elenco* des Salésiens qu'en réalité l'unique noviciat pour seuls novices coadjuteurs fut celui de S. Benigno. Mais il cessa pratiquement de remplir cette fonction au cours de la première

C'est pourquoi le document capitulaire accorde à la question la place qui lui revient, et utilise un langage et un style emphatique (voir l'emploi des majuscules) en rapport avec l'importance du sujet.

« 1. A tout moment et en toute circonstance, (les Coadjuteurs) feront preuve de respect à l'égard des Supérieurs et des Prêtres, et verront en eux des Pères et des Frères avec qui ils doivent vivre unis par un lien de charité fraternelle pour ne former qu'un seul cœur et une seule âme (Règ. ch. II, 2).

« 2. Ils s'acquiteront avec soin de la charge qui leur sera assignée quelle qu'elle soit, et se rappelleront que ce n'est pas l'importance qui rend une action agréable à Dieu, mais l'esprit de sacrifice et d'amour avec lequel elle est faite.

« 3. Ils n'accepteront pas de travaux ni de commandes étrangères à leur charge sans l'autorisation expresse des Supérieurs.

« 4. En tout lieu et en toute circonstance, dans la maison ou au-dehors, dans les paroles et les actions, qu'ils se montrent toujours bons religieux; car ce n'est pas l'habit qui fait le religieux, mais la pratique des vertus religieuses; et aux yeux de Dieu et des hommes, un religieux habillé en laïc, mais exemplaire et fervent, vaut mieux qu'un autre paré d'habits distingués, mais tiède et relâché ».<sup>76</sup>

guerre mondiale. En 1919 il ne comptait plus que trois novices coadjuteurs militaires et en 1920 il cessa ses activités comme noviciat. Il y eut à cette époque d'autres noviciats comportant une majorité de novices coadjuteurs, mais avec quelques novices clercs mêlés à eux.

<sup>76</sup> Délibérations des troisième et quatrième Chapitres généraux de la Pieuse Société salésienne qui se sont tenus à Valsalice en septembre 1883-1886, S. Benigno Canavese 1887, pp. 16-17.

## 12.2 Le développement de l'idée dans le sillon des origines: de don Rua à Vatican II

### A. Rectorat de don Michel Rua (1888-1910)

#### a. Des ateliers aux écoles professionnelles

Les orientations du CG4 tracent une ligne de conduite qui reprend les diverses expériences maintes fois revues et corrigées par Don Bosco. Dans l'éducation des « artisans », note le Père Ceria, notre saint ne voulait pas se limiter aux ateliers: « son idéal, c'était les vraies écoles professionnelles; ce fut le travail d'une époque dont il ne put voir que l'aurore ». <sup>77</sup>

C'est au cours du rectorat de don Rua (1888-1910) que s'amorce la transformation. Les Chapitres généraux, en particulier le septième (1895), le huitième (1898) et le dixième (1904) se font l'écho des nouvelles exigences en la matière.

A partir de 1898, les écoles professionnelles dépendent du Père Joseph Bertello (1848-1910): il les multiplie sur une grande échelle et en codifie l'organisation technique, culturelle et éducative.

Ces modifications amènent des changements importants dans le monde des confrères coadjuteurs: les nouvelles recrues ne proviennent plus, la plupart du temps, des collaborateurs jeunes ou moins jeunes, ni des familles déjà insérée à titres divers dans l'activité salésienne, mais de plus en plus du secteur « scolaire » artisanal ou professionnel.

#### b. Quelques données statistiques

Quant au nombre des confrères coadjuteurs, l'allure des courbes révèle deux périodes différentes: au cours des deux décennies 1880-1900, l'accroissement est important: il passe de 182 à plus de 1061 profès coadjuteurs. Mais ensuite (1900-1920), il ralentit considérablement: de 1061 à 1350. Sur le total des salésiens, le pourcentage des coadjuteurs était de 30 p. 100 en 1900, il tombe à 26,4 p. 100 en 1920. Cette période enregistre

<sup>77</sup> E. CERIA, *Annali...*, o. c., I, p. 653.

par contre une nette montée du niveau culturel moyen (les analphabètes disparaissent complètement), un progrès dans l'acquisition des titres professionnels et une importante diminution des rôles de simple main d'œuvre.<sup>78</sup>

### c. *Les documents*

Les documents de l'époque reviennent de temps à autre sur le profil et les tâches du confrère coadjuteur, et reprennent les indications fondamentales données par notre Fondateur et les Chapitres généraux. Ils insistent sur la nécessité d'intensifier leur recrutement, sur la coresponsabilité particulière qui leur incombe dans l'éducation et sur leur rôle irremplaçable dans l'apostolat et les missions.

La Lettre *circulaire* que *don Rua* écrit le 31 janvier 1897 à l'occasion du neuvième anniversaire de la mort de Don Bosco, aborde précisément ces sujets: «Vu le caractère particulier de notre Pieuse Société, une moisson très abondante n'est pas réservée seulement aux ecclésiastiques; mais nos très chers confrères coadjuteurs sont eux aussi appelés à exercer un véritable apostolat en faveur de la jeunesse dans toutes nos maisons et spécialement dans nos écoles professionnelles. Voilà pourquoi il est nécessaire de cultiver les vocations religieuses également parmi nos jeunes artisans et les coadjuteurs. C'est spécialement pour la qualité de ses écoles professionnelles que la Société salésienne est très désirée en Amérique, en Afrique, en Asie et en diverses nations d'Europe. Ce fut précisément aussi pour préparer parmi nos ouvriers des coadjuteurs salésiens exemplaires que le CG4 a tracé de nombreuses règles empreintes de zèle, de charité et de prudence pour l'orientation morale, intellectuelle et professionnelle de nos élèves. [...] Et si j'insiste pour que soient cultivées les vocations, je ne propose rien de nouveau, je ne sollicite rien d'extraordinaire, mais je vous demande simplement d'imiter les exemples de Don Bosco et

<sup>78</sup> Cf. P. STELLA, *Cattolicesimo...*, o. c., p. 420.

d'observer les lois que, dans le désir d'un plus grand bien, nous nous sommes imposées au cours de nos Chapitres généraux». <sup>79</sup>

Don Rua confirme le changement notable qui s'est vérifié dans le secteur des vocations, pour décrire en détail la stratégie à suivre: «Il est absolument nécessaire d'observer quels sont les jeunes artisans qui présentent l'un ou l'autre signe de vocation, de les entretenir comme aspirants, de leur faire prendre part à des exercices spirituels pendant les vacances, de recevoir [...] les demandes de ceux qui désirent être admis quand ils ont atteint l'âge de seize ou de dix-sept ans». <sup>80</sup>

L'année suivante, dans la *Lettre circulaire du 24 juin 1898*, don Rua insiste encore: «Non seulement je vous exhorte à soigner les jeunes qui donnent de bonnes espérances pour l'état ecclésiastique, mais aussi ceux qui pourront devenir de bons coadjuteurs et de bons maîtres d'apprentissage. Vous savez que de partout, et en particulier des lieux de missions, nous parviennent des demandes tout à fait extraordinaires d'implanter des ateliers, des maisons d'arts et métiers, parce qu'un des besoins les plus grands de la société moderne est d'éduquer chrétiennement l'ouvrier». <sup>81</sup>

Beaucoup de jeunes de nos collèges appartenaient précisément à des familles touchées par la crise économique. Les salésiens coadjuteurs qui s'occupaient d'eux avaient une position sociale stable et sûre en qualité de techniciens et de maîtres d'ateliers, et témoignaient pleinement de la réponse chrétienne aux problèmes sociaux de l'époque. C'était pour ceux qui étaient plus disposés à réfléchir sur la vocation, une invitation puissante à prendre la même orientation, vu qu'ils manquaient souvent d'autres débouchés professionnels.

Il est frappant de constater que six nouveaux noviciats furent fondés précisément au cours de ces années-là: à Lorena au Brésil (1880), à Bernal en Argentine (1885), à Santiago-Macul au Chili

<sup>79</sup> En M. RUA, *Lettere circolari*, o. c. (31 janvier 1910), pp. 187-189.

<sup>80</sup> Ibidem.

<sup>81</sup> M. RUA, *Lettere circolari*, o. c. (24 juin 1898), p. 207 s.

(1895), à Genzano près de Rome (1896), à Arequipa au Pérou (1897) et à Burwash près de Londres (1897).<sup>82</sup>

L'aube du nouveau siècle faisait espérer pour le monde salésien un plus grand engagement dans la mission parce que le personnel augmentait en nombre et en qualité. Une lettre de don Rua *du début de l'année 1900* nous fait part de nouvelles et de communications qui nous permettent de mieux connaître la situation: «Je dois aussi envoyer un mot de louange méritée aux directeurs et aux préfets de nos maisons dont le zèle et le savoir-faire ont su trouver et cultiver des germes de vocation salésienne parmi ceux qui vivent chez nous, et leur faire prendre racine. C'est excellent pour l'avantage qu'en tirent les âmes qui entrent dans l'état religieux et parce qu'augmente le nombre des confrères coadjuteurs dont notre Pieuse Société a tant besoin. A ce sujet je suis heureux de vous dire que le désir que j'ai exprimé dans d'autres lettres de voir se multiplier les maisons de noviciat pour coadjuteurs et artisans a été entendu, puisque j'ai la joie de vous annoncer que ces maisons sont déjà au nombre de sept et produisent des fruits consolants. Il est souhaitable que leur nombre augmente et que toutes les provinces en aient autant que possible au moins une».<sup>83</sup>

L'œuvre salésienne ne cesse de s'accroître et de s'étendre. C'est pourquoi ces rappels officiels cherchent à remédier à une certaine *chute d'intérêt pour la nouveauté* du confrère coadjuteur, même si elle ne se perçoit qu'à peine. Un rapide coup d'œil sur la production abondante et vivante d'imprimés et sur la propagande salésienne de l'époque, ainsi que sur les sujets choisis et débattus pour les fameux congrès de Coopérateurs (Bologne en 1895 et Buenos Aires cinq ans après), suffit à montrer comment baisse l'attention pour la composante laïque de la Congrégation. La préparation et le retentissement des premières phases du procès de canonisation de Don Bosco ne servirent même qu'à diffuser toujours davantage dans le monde l'image du salésien en soutane comme prolongement naturel et

<sup>82</sup> Cf. M. RUA, *Lettere circolari*, o. c. (n° 18, 20 janvier 1898).

<sup>83</sup> M. RUA, *Lettere circolari*, o. c. (20 janvier 1900), pp. 245 s.

logique du « saint prêtre des jeunes de Turin ». Le salésien en habits civils passait au second plan.

En réalité, c'était plutôt l'image de marque des œuvres salésiennes qui était menacée. Au sein des communautés, « l'harmonisation entre les prêtres, les abbés et les coadjuteurs l'emportait de loin sur la discrimination et l'opposition. Dans chaque maison, la méditation en commun, le partage de la même table, la coresponsabilité de l'assistance des jeunes, la préparation des pièces de théâtre et des fêtes favorisaient l'amalgame. Au niveau provincial, les exercices spirituels annuels jouaient un rôle analogue. L'entente entre les prêtres et les laïcs se concrétisait facilement dans le chef de coadjuteurs qui se distinguaient par leur goût du travail, leur jovialité et leur observance religieuse. Chaque maison pouvait compter sur l'un ou l'autre coadjuteur qui reflétait la génération précédente. San Benigno et Turin eurent le maître tailleur Pierre Cenci (1871-1939), et Valdocco, entre autres, l'architecte Jules Valotti (1881-1953). En Argentine se distinguèrent le typographe et journaliste polémiste Charles Conci (1877-1947) et l'architecte Henri Botta (1859-1949). L'Equateur eut Hyacinthe Pancheri (1857-1947), hardi constructeur de routes et de ponts, et la Belgique, le musicologue Antoine Auda (1879-1964). Les coadjuteurs chargés des travaux de type domestique et agricole continuèrent à exister et comptaient parfois parmi les plus raffinés au point de vue spirituel. Valdocco eut monsieur Joseph Balestra (1868-1942); la Palestine, le serviteur de Dieu Simon Srugi (1878-1943) ».<sup>84</sup>

N'empêche que don Rua éprouva le besoin d'intervenir, le 1<sup>er</sup> novembre 1906, pour repousser avec la même énergie et la même émotion que Don Bosco le danger de les déprécier qui pointait une fois de plus: « Il faut, écrit-il, que nous montrions par les faits et pas seulement par les mots, que nous les regardons comme des frères ».

<sup>84</sup> P. STELLA, *Cattolicesimo...*, o. c., p. 426.

B. *Dans la Congrégation en expansion: du rectorat du Père Paul Albera (1910-1921) à celui du Père René Ziggotti (1952-1965) et au Concile Vatican II*

a. *Après la première guerre mondiale*

Après la crise de la première guerre mondiale commence la période d'histoire du salésien coadjuteur qui va du rectorat du Père Paul Albera (1910-1921) à celui du Père René Ziggotti (1952-1965). Elle trace de nouveaux axes pour multiplier les vocations et leur assurer la formation religieuse qui doit les confirmer.

Pour faire face comme il faut à la demande de personnel, les documents de la Congrégation reviennent sans cesse sur la *nécessité de soigner et de perfectionner* la vocation des confrères coadjuteurs. « De beaucoup d'endroits, lit-on dans une *circulaire de 1920*, nous recevons des demandes insistantes de personnel, en particulier de confrères coadjuteurs. [...] Je me permets d'insister sur ce point, parce qu'on ne répétera jamais assez que le progrès de nos écoles agricoles et professionnelles dépend en très grande partie d'un personnel bien préparé au point de vue religieux comme au point de vue technique ». <sup>85</sup>

Même teneur encore dans la lettre du 24 décembre de la même année: « C'est surtout parmi les humbles, écrivait le même conseiller professionnel général, le Père P. Ricaldone, éduqués dans un milieu de simplicité de bon aloi, de familiarité franche, de piété solide, d'étude et de travail empreints de sérieux et mis en valeur par le dévouement et la sollicitude du personnel, qu'éclosent et mûrissent les vocations sérieuses ». <sup>86</sup>

En 1921, le Père Albera interviendra par une *circulaire "sur les vocations"* <sup>87</sup> où, écrit le Père Braidò, « il donne deux pages parmi les plus significatives et les plus riches, qui saisissent avec pénétration et précision le motif de la mission apostolique et

<sup>85</sup> P. RICALDONE, en ACS 24 juin 1920, pp. 16 s.

<sup>86</sup> Id., en ACS 24 décembre 1920, p. 105.

<sup>87</sup> P. ALBERA, *Lettre sur les Vocations*, Turin 15 mai 1921, en ACS 4 (1921) 205-207. [Sa traduction française (voir bibliographie) est désignée par le sigle « Voc. tr. fr. » suivi de la page - N.D.T.]

éducative que le coadjuteur a en commun avec le prêtre, refuse tout net le dualisme et affirme avec décision sa qualité de membre d'une Congrégation effectivement éducatrice». <sup>88</sup> Cette lettre signale pour la première fois que c'est en premier lieu aux confrères coadjuteurs qu'est confié le soin de découvrir et d'accompagner les vocations: «Ces vocations de coadjuteurs, ce sont surtout les coadjuteurs eux-mêmes qui doivent les chercher et les cultiver, en classe d'abord et dans les ateliers où l'occasion se présente peut-être moins souvent, mais surtout pendant les récréations, car ils doivent alors se trouver eux aussi au milieu des enfants et prendre une part amicale à leurs jeux et à leurs conversations. Ici, les bons coadjuteurs peuvent exercer une influence bien plus efficace que les clercs et les prêtres. Un clerc, un prêtre peut tout au plus décrire aux enfants la vie du coadjuteur salésien, tandis que le coadjuteur la vit sous leurs yeux, il leur en présente le modèle; or, nous le savons: "Verba movent, exempla trahunt", si les paroles émeuvent, les exemples entraînent ». <sup>89</sup>

#### *b. Rectorat du Père Philippe Rinaldi (1922-1931)*

Les points proposés dans la circulaire du Père Albera, surtout les plus fondamentaux, ainsi que d'autres faits de nature religieuse et socio-économique, formeront la base du travail complexe et systématique réalisé au cours de la décennie 1922-1931. Le rectorat du Père Rinaldi a été défini la période « la plus féconde et la plus fondamentale pour donner plus de relief et de maturité à l'idée du coadjuteur ». <sup>90</sup>

Ces dix années ont vu le travail concerté du conseiller professionnel général le Père Joseph Vespignani et du préfet

<sup>88</sup> P. BRAIDO, *Religiosi nuovi...*, o. c., p. 31. C'est dans cette circulaire qu'il est clairement répété que les coadjuteurs ne constituent pas un second ordre, parce que dans la Congrégation les prêtres et les laïcs « jouissent tous des mêmes droits et des mêmes privilèges. Les saints ordres imposent sans doute de plus grands devoirs, mais les droits sont égaux pour les prêtres et les clercs, comme pour les coadjuteurs » – (Voc. tr. fr. p. 18).

<sup>89</sup> Ibidem, p. 84 – (Voc. tr. fr. p. 18).

<sup>90</sup> Ibidem, p. 31.

général le Père Pierre Ricaldone, sous l'inspiration du Père Philippe Rinaldi, Recteur majeur.

Le thème V du CG12 était le suivant: « Sur la base de nos Constitutions [mises en accord avec le Code de droit canon récent]: faire en sorte que les confrères coadjuteurs aient une culture religieuse plus solide et davantage de savoir-faire professionnel; chercher quelles autres formes d'école professionnelle il serait possible d'adopter à côté des écoles internes pour élèves internes courantes chez nous ».

Et le *Conseiller professionnel général* (le Père Joseph Vespignani) notait dans les ACS n. 16: « Le Chapitre général qui vient de se tenir [...] a relevé une fois de plus que le personnel capable manque pour que nous puissions remplir notre mission dans le domaine professionnel et agricole. En d'autres termes, on ne sait pas aujourd'hui comment pourvoir au renouvellement du personnel professionnel salésien dans les provinces. Chaque année on fait de son mieux pour recruter dans chacun de nos collèges et oratoires un contingent d'aspirants à l'habit ecclésiastique, mais on fait ou obtient bien peu pour le contingent d'aspirants aux écoles professionnelles, alors que celui-ci devrait être parallèle au premier. Il est donc nécessaire de travailler sur ce point pour autant qu'il dépende de nous, afin de combler le vide comme l'exige l'importance de notre apostolat. Il faudra par conséquent, dès l'ouverture des écoles professionnelles et agricoles, dès la première période d'acceptation des élèves et les premiers cours d'éducation professionnelle, chercher les artisans et les agriculteurs qui, d'une manière ou d'une autre, présentent les signes d'une vocation à cultiver, et se soucier de les amener ensuite amicalement à notre but. Pour que cette catégorie d'élèves trouve les moyens adaptés de se former à une vie salésienne authentique à la hauteur de sa culture professionnelle et agricole, il faudra penser sérieusement à des centres de formation, où cette culture non seulement s'entretiendra, mais se perfectionnera. Il est nécessaire que chacun dans sa sphère pense et travaille dès le début à approcher, présenter, favoriser et former les sujets qui donnent quelque espérance. Mais vu la rareté actuelle des maîtres professionnels salésiens disponibles qu'il faudrait retirer des maisons

centrales de formation, pour fournir les provinces, je crois de mon devoir d'insister auprès des supérieurs pour qu'ils ne dispersent pas le contingent déjà formé en partie, mais qu'ils cherchent plutôt à le rassembler de manière à pouvoir établir des écoles de perfectionnement. Il faut commencer par les provinces plus importantes, ou constituer une maison pour les provinces de même langue, puis les augmenter par après jusqu'à ce qu'il y en ait autant que possible une ou plusieurs dans chaque nation. Ces maisons seront comme des pépinières salésiennes de maîtres d'art et de chefs agricoles». <sup>91</sup>

Le Père Vespignani justifie par l'histoire la décision prise en 1920 pour toute la Congrégation de donner un développement décisif à l'enseignement et aux constructions du secteur scolaire professionnel et agricole. <sup>92</sup> Les archives centrales de la Congrégation conservent différents écrits du Père Vespignani <sup>93</sup> sur le sujet. Même s'ils ne se trouvent tous qu'à l'état de « notes », ces textes constituent une « Histoire du coadjuteur salésien ». Ils ont le mérite indiscutable de constituer un premier essai de réflexion historique sur ce donné vécu, mais ils ne font que décrire l'enchaînement des faits survenus du vivant de Don Bosco et qui nous ont été normalement transmis par la tradition salésienne.

En fait, la lettre intitulée: « *Le Coadjuteur salésien dans la pensée de Don Bosco* », que le Recteur majeur, le Père Philippe Rinaldi, publia dans les Actes du Chapitre supérieur de 1927, <sup>94</sup>

<sup>91</sup> ACS 16 (24 octobre 1922, pp. 29-30).

<sup>92</sup> Voir la circulaire publiée en ACS le 24 décembre 1920, qui souligne précisément la nécessité de récupérer une prérogative spécifique de l'œuvre salésienne: à la mort de Don Bosco, les écoles professionnelles couvraient les 34 % de l'œuvre salésienne; 32 ans plus tard, le secteur avait perdu 20 % et se réduisait à 14 %.

<sup>93</sup> Il s'agit en particulier de notes pour des *Conférences présentées au scolasticat de théologie de Turin (Crocetta)*, d'une *Conférence aux coadjuteurs de Sampierdarena*, d'une « Histoire du coadjuteur salésien » dont il a déjà été fait mention dans ce livre, et de quelques *Notes pour la discussion du thème II du Chapitre général XIII*.

<sup>94</sup> En ACS 40 (1927) pp. 572-580. L'occasion de l'importante lettre écrite par le Père Rinaldi fut la fondation, le 17 juillet 1927, de l'école agricole missionnaire de Cumiana, grâce à la donation d'une grande propriété de la part des

est fondamentale. Elle se rattache tout à fait à la tradition salésienne permanente, en particulier avec celle des origines, qui voit dans le confrère coadjuteur un continuateur de la mission de Don Bosco. En même temps, elle réajuste son profil en lui appliquant les valeurs que les progrès de la théologie avaient mis en évidence. Elle fait écho aux paroles enthousiastes de Don Bosco et de don Rua: « Pour notre Fondateur, écrit-il, les prêtres assument certes par l'ordination des devoirs et des responsabilités plus importants, mais les droits sont égaux, pour eux et les abbés comme pour les coadjuteurs. Ceux-ci ne constituent pas un second ordre, mais sont de vrais salésiens tenus à la même perfection et à pratiquer, chacun dans sa profession, son art ou son métier, l'unique apostolat éducatif qui constitue l'essence de la Société salésienne. [... Don Bosco] a voulu [le salésien coadjuteur] égal à lui-même et à ses fils élevés à la dignité du sacerdoce: les moyens, les équipements, les armes, les appuis, le but et les mérites sont identiques pour tous, comme la nourriture quotidienne ».<sup>95</sup>

Il y a bien un peu d'emphase, mais surtout un ton nouveau ou, mieux, un regard neuf sur la réalité d'autrefois: « Le coadjuteur salésien n'est pas le second, ni l'aide, ni le bras droit des prêtres, ses frères en religion, mais leur égal qui peut les précéder et les surpasser dans la perfection, comme l'expérience quotidienne le confirme amplement [...]. L'appel du Seigneur: "Si tu veux être parfait" n'est pas seulement pour le sacerdoce ni le petit nombre de ceux qui sont destinés à accomplir les humbles services des communautés religieuses. Il est aussi et plus encore pour ceux qui veulent embrasser la vie religieuse et se consacrer par vœu à enseigner dans les écoles primaires et secondaires, à assister jour et nuit des multitudes de jeunes, à être dans les écoles des maîtres et des chefs pour les multiples métiers requis par la convivialité humaine, et dans les écoles agricoles qui préparent les maîtres destinés à enseigner la profession que Jésus a ennoblie dans ses paraboles, puisqu'il n'a

sœurs Flandinet pour la formation du personnel missionnaire.

<sup>95</sup> Ibidem.

pas hésité de l'appeler la profession même de son Père: "Mon Père est l'agriculteur" [vigneron] ». <sup>96</sup>

Comme pour compléter la lettre du Père Rinaldi, le fascicule du 24 octobre 1930 des ACS rapporte un simple commentaire du Père Joseph Vespignani au discours historique de Don Bosco à San Benigno Canavese en 1883, « destiné surtout à en souligner les aspects formatifs, ascétiques et religieux ».

Un élément important pour la formation du salésien coadjuteur et pour sensibiliser davantage les esprits à son égard, fut l'institution et l'organisation des *juvénats pour coadjuteurs* et des *maisons pour leur perfectionnement après le noviciat*. Aux maisons d'Ivrée, de Foglizzo et de Panango s'ajouta avec tout le poids d'une « œuvre de première importance », comme la définit le Père Rinaldi, <sup>97</sup> la maison de Cumiana pour les aspirants coadjuteurs destinés à travailler dans le secteur agricole. Trois années plus tard, en 1930, une autre donation généreuse, l'institut du Comte Rebaudengo (Turin), devenait un centre de formation professionnelle missionnaire. A l'institut Bernardi Semeria, déjà érigé au Colle Don Bosco depuis 1918, débutait en même temps le juvénat qui orientait les jeunes gens vers les cours agricoles et professionnels et les jeunes salésiens coadjuteurs, déjà en possession de leur qualification professionnelle de base, pour des cours de perfectionnement.

### *c. Rectorat du Père Pierre Ricaldone (1932-1951)*

La *Lettre circulaire du Père Ricaldone sur le « noviciat »* (avril 1939) montre que le noviciat unique est une bonne formule tant pour les clercs que pour les coadjuteurs. Cette lettre contient encore des données utiles pour faire le point sur la conception du salésien coadjuteur à cette époque et sur les relations qui existaient à l'intérieur de la Congrégation. « Disons tout d'abord, bien que le canon 564 § 2 stipule qu'un local séparé sera assigné aux novices convers, qu'il n'existe pas en fait dans notre Société la différence qui se vérifie dans d'autres ordres religieux entre les

<sup>96</sup> Ibidem.

<sup>97</sup> Ibidem, p. 572.

clercs et les coadjuteurs. De plus, précisément pour renforcer toujours l'union entre tous les confrères, il est bon que les clercs et les coadjuteurs fraternisent dès le noviciat, vu qu'ils devront ensuite se retrouver constamment en contact les uns avec les autres dans nos instituts pour y appliquer le programme salésien dans ses multiples concrétisations. La séparation au cours du noviciat risquerait de signifier pour certains une différence d'idéal, alors que les fils de saint Jean Bosco ont besoin de s'épauler, de s'unir fraternellement pour réaliser les finalités identiques de leur mission. Même s'il n'est pas prêtre, le coadjuteur salésien est et doit être avant tout un éducateur; il devra exercer son apostolat dans la même optique et en général sur le même terrain que lui: le patronage, les écoles professionnelles et agricoles, les missions, la cour de récréation, l'école et l'atelier, en coude à coude avec ses frères prêtres et abbés au profit des mêmes âmes. [...] Par conséquent, la pratique en usage chez nous exclut qu'il faille appliquer aux religieux de notre Société le canon 558 qui dit que "dans les religions dont les membres sont divisés en deux classes, le noviciat accompli pour l'une des classes n'est pas valable pour l'autre": dans notre Congrégation, il n'y a qu'une seule classe de confrères. La diversité accidentelle des attributions ne fait que compléter, perfectionner et renforcer l'homogénéité des finalités et du corps même de la Congrégation. Par ailleurs, l'article 12 des Constitutions, qui parle de la forme de notre Société, dit expressément que notre Société comporte des clercs et des laïcs qui mènent la même vie commune. [...] Naturellement, l'union des clercs et des coadjuteurs dans le même noviciat exige que l'organisation de la maison qui doit les accueillir, tienne compte de tout ce qui est requis pour la formation convenable des diverses catégories de nos coadjuteurs, puisqu'ils proviennent d'écoles professionnelles, agricoles et d'autres maisons et fonctions. Il n'est pas nécessaire d'organiser en grand des ateliers proprement dits. [...] La pratique a montré qu'il est relativement facile de pourvoir aux besoins des tailleurs, des cordonniers, des menuisiers, des sculpteurs; même pour les mécaniciens et les électriciens il est possible de rassembler peu à peu l'équipement indispensable. Et puis, il faut donner à tous, en particulier aux

élèves des écoles du livre, plus de possibilité de s'exercer dans le dessin. Les agriculteurs auront l'occasion de travailler dans le potager, le jardin ou des entreprises agricoles, et les autres coadjuteurs pourront donner un coup de main efficace dans les différents travaux domestiques». <sup>98</sup>

Si le noviciat unique est valable, il semble cependant intéressant de conserver la formule du juvénat séparé et, pour ceux qui possèdent un titre professionnel de base, d'un cours de perfectionnement de deux ou trois années pour seuls confrères coadjuteurs.

Avec le règlement pour toutes les maisons de formation, le *CG15 (1938)* a donc approuvé celui du cours de perfectionnement des confrères coadjuteurs, proposé "ad experimentum" pour six ans. <sup>99</sup> La disposition fut reprise ensuite *par le CG16 en 1947*.

La seconde guerre mondiale, précédée de la guerre civile d'Espagne (1936), accompagnée de la persécution nazie en Pologne (1939) et suivie des expulsions communistes à Pékin (1948), de l'internement de plus de 300 salésiens slovaques (1950) et de la fermeture de nombreuses maisons dans l'Europe née de la Conférence de Potsdam, n'affaiblirent pas la forte trempe du Père Ricaldone: même au cours de ces années de martyre et de violence, il estima qu'il n'était pas question de différer l'application de ce programme de formation progressive pour les confrères coadjuteurs. Cependant, à côté de ce canevas idéal, il fallait toujours maintenir l'usage de destiner aux communautés, après le noviciat, une partie des salésiens coadjuteurs qui ne travaillaient pas dans des branches professionnelles particulières, pour assurer dans la maison des services de lingers, de cuisiniers, de magasiniers ou d'hommes à tout faire. Mais le profil du coadjuteur qui tendait à se dessiner et à s'imposer en ces années-là, précisément sous l'influence de la préparation culturelle qui leur était impartie dans les centres

<sup>98</sup> En ACS 93 (1939) pp. 179-181.

<sup>99</sup> Cf. ACS 91 (janvier-février 1939) pp. 30-32.

de perfectionnement, c'était celui du salésien coadjuteur chef d'atelier, enseignant technique, éducateur de jeunes apprentis.

En 1948 parut la revue trimestrielle *Il Salesiano Coadiutore* qui traitait toutes sortes de sujets. Une des principales rubriques<sup>100</sup> s'intitulait «Vocation et vocations»: elle présentait des interventions, des contributions et des réflexions sur le profil et le rôle du salésien laïc. La disposition et les idées évoluèrent au fil des ans: les articles des premières années se référaient sans cesse aux origines et à la pensée de Don Bosco et du Père Rinaldi; ceux des années 1954-1957 insistaient davantage sur les «nouveauautés», sur l'«apostolat» et sur la «préparation technique».<sup>101</sup>

En 1950, le conseiller professionnel général de l'époque, le Père Antoine Candela, présenta au Congrès général sur les états de perfection qui se tint à Rome cette année-là, une relation sur le salésien coadjuteur. Elle donne des précisions sur les sources juridiques, historiques, religieuses et pédagogiques du profil du religieux salésien laïc, et même du «salésien en civil».<sup>102</sup> Le Père Braidò a inséré cette contribution dans son recueil de textes «officiels» sur le salésien coadjuteur, pour plusieurs raisons. Nous en relevons une en particulier. Cette étude, écrit-il, «résume avec clarté les meilleurs acquis de la tradition salésienne doctrinale et pratique sur le sujet, qui constitue une

<sup>100</sup> Au cours des dix années que nous avons prises en considération, de 1948 à 1957, voici les rubriques (articles de fond et variés) qui apparaissent systématiquement: *Pour la Sainte Vierge*; *La parole du Pape*; *Sur des sujets variés*; *Vocation et vocations*; *Journée du coadjuteur*; *Education et éducateurs*; *Oratoire et catéchisme*; *La page professionnelle*; *La page sociale*; *Profils*; *Expositions et congrès*; *Nouvelles et correspondance*; *Astérisques*.

<sup>101</sup> Voir, par exemple, les articles suivants (en italien): – *La vocation du coadjuteur salésien* (nov.-déc. 1954); – *L'apostolat des temps nouveaux* (janv.-févr. 1955) 6; – *Coadjuteurs prêtres et coadjuteurs ouvriers* (janv.-févr. 1956) 7; – *L'apostolat du coadjuteur dans les missions* (nov.-déc. 1956) 103; – *Préparation technique du coadjuteur* (nov.-déc. 1956) 112; – *Le coadjuteur travailleur et apôtre* (mars-avril 1957) 29-49, (juillet-août 1957) 67; (sept.-oct. 1957) 90; – *Maîtres de travail: un problème actuel* (sept.-oct. 1957) 97.

<sup>102</sup> P. BRAIDÒ, *Religiosi nuovi...*, o. c., p. 187, note 6.

sorte de "magistère ordinaire" de la Congrégation dans ce secteur vital». <sup>103</sup>

Il vaut donc la peine d'en citer les passages les plus significatifs. Le salésien coadjuteur se présente comme « *une figure nouvelle*, qui se dessine dans les Congrégations cléricales d'aujourd'hui », un religieux qui « se met aux côtés du religieux prêtre pour partager, selon sa condition, les fatigues, les responsabilités et les joies de l'apostolat moderne ».

La nouveauté de ces religieux laïcs par rapport aux anciens « convers » tient, selon le Père Candela, à deux faits :

« a) Les charges qui leur sont confiées : elles sont variées et ils les partagent avec leurs confrères prêtres, à l'exception naturellement de celles qui relèvent du caractère sacerdotal. La souple structure de ces sociétés et la multiplicité de leurs activités offrent aux laïcs un vaste champ d'apostolat. Les moins instruits se sanctifient dans les humbles travaux des différentes maisons, et les professeurs se sanctifient en faisant cours, de la première primaire jusqu'à l'université ; les maîtres d'apprentissage dans leurs ateliers-écoles, en toutes sortes de métiers et de spécialisations ; les agriculteurs dans les champs ; d'autres dans les patronages, comme assistants et dirigeants de groupes d'Action catholique, de cercles sportifs, artistiques et autres. Et tout cela non seulement dans les pays civilisés, mais aussi en terres demissions.

« b) Leur nombre. La multiplicité des choses dont s'occupent ces Sociétés exige naturellement un grand nombre de travailleurs évangéliques même non prêtres. Dans un couvent, quelques "convers" peuvent suffire pour assurer les travaux domestiques de la communauté. Mais ici, il est nécessaire d'ouvrir le chemin de la perfection à tous les laïcs qui se sentent appelés à se sanctifier en exerçant, dans la vie de communauté, toutes les formes de l'apostolat et de la propagande chrétienne ».

#### *d. Rectorat du Père René Ziggotti (1952-1965)*

Convoqué en janvier 1952, le CG17 prend pour premier thème d'étude la formation culturelle, professionnelle et reli-

<sup>103</sup> Ibidem.

gieuse du salésien coadjuteur. C'est comme pour faire la jonction entre les dernières dispositions du Père Ricaldone<sup>104</sup> et les premiers engagements du Père Ziggotti. Dans les ACS d'octobre 1952, ce dernier présente, parmi les délibérations prises, les « directives pour le cours de perfectionnement des confrères coadjuteurs » et les « recommandations » sur le personnel.<sup>105</sup>

Tout le travail de cette époque de transformations, d'apprentissage concret et d'organisation aboutira à la codification de cette matière qui prendra place dans les « Règlements de la Société salésienne » en 1954.<sup>106</sup>

La Congrégation entrait ainsi dans la seconde moitié du xx<sup>e</sup> siècle avec une meilleure connaissance de la nouveauté et de la fonction essentielle du salésien coadjuteur. Les vingt années

<sup>104</sup> Il mourut le 25 novembre 1951.

<sup>105</sup> Certaines de ces « recommandations » sont significatives et même singulières :

« 1) Célébrer chaque année la Journée du coadjuteur (...).

« 2) Continuité, dans la mesure du possible, du personnel dirigeant dont le travail fait fleurir les vocations.

« 3) Encourager la formation de Cercles professionnels parmi les clercs des scolasticats pour les intéresser aux vocations chez les artisans et aux problèmes des écoles professionnelles.

« 4) Encourager la revue *Il Salesiano Coadiutore* et si possible la traduire en diverses langues.

« 5) Faire lire la vie de Don Bosco à nos jeunes gens et faire connaître les figures les plus méritantes de nos coadjuteurs.

« 6) Faciliter dans les écoles professionnelles et agricoles l'acceptation des jeunes de condition modeste.

« 7) Sélectionner l'acceptation des jeunes et favoriser les fils de familles nombreuses [...].

« 8) Soigner les vocations d'artisans également parmi les membres de nos patronages (garçons de magasins, apprentis).

« 9) Insister pour que nos confrères coadjuteurs soient les premiers intéressés à rechercher des vocations par la prière et le bon exemple.

« 10) Il est possible de trouver de bonnes vocations pour les coadjuteurs parmi les jeunes gens, même séminaristes, qui n'ont guère de goût pour les études ecclésiastiques, mais ont un idéal religieux et des aptitudes pour apprendre un métier ».

<sup>106</sup> Voir l'édition de 1954, la partie I, section II, chapitre III: art. 58-60; section IV, art 331-333.

suivantes connaîtront une augmentation progressive globale des salésiens avec un maximum de 21.614 profès en 1967.

Mais ce sont aussi les années où se profilent, surtout dans les sociétés occidentales, les premiers ferments de *vastes et profonds changements*. Ils ne tardent pas à avoir des répercussions sur les structures et la vie des instituts religieux.

Quant au sort des salésiens coadjuteurs, surtout de ceux qui sont destinés aux écoles professionnelles et agricoles, on assiste à une lente mais inexorable diminution d'élèves et de commandes de travaux dans les secteurs de pur artisanat comme la menuiserie, la ferronnerie, la cordonnerie, la couture et la reliure. La naissance et le développement de l'automatisation, avec ses diverses possibilités de postes de travail dans l'industrie, orientent les jeunes apprentis dans d'autres directions. Les relations commerciales qui s'étaient créées après la seconde guerre mondiale obligent les différents états à faire rapidement face aux nouveaux impératifs et à modifier les cadres professionnels disponibles. Tout cela exige la transformation des structures scolaires et des ateliers, la révision des matières d'apprentissage et la requalification du personnel enseignant.

Les salésiens coadjuteurs sont les premiers à subir les contre-coups compréhensibles de ces mutations souvent drastiques.

Beaucoup d'entre eux, insérés depuis toujours dans un secteur spécifique, se trouvent « disqualifiés » et obligés d'assumer des activités apostoliques et éducatives nouvelles et très différentes de celles auxquelles les avait préparés toute leur formation antérieure. Vu leur âge moyen de 42,6 ans en 1970, il est facile de comprendre le malaise et le déséquilibre que leur crée cette situation. La courbe des vocations fléchit elle aussi ainsi que le pourcentage des coadjuteurs sur le total des salésiens; il passe de 21 (qu'on enregistrerait encore dans les années 50) à 18,35 p. 100 en 1974.

### **12.3 Dans le travail de rénovation de la période post-conciliaire**

A cent cinquante ans de la naissance de Don Bosco, la déclaration du *Père Louis Ricceri*, élu Recteur majeur (1965-1977),

devient un programme de travail et de gouvernement. Elle exprime bien les connotations de ce moment de l'histoire: «En avant avec Don Bosco vivant, aujourd'hui, pour répondre aux exigences de notre temps et aux attentes de l'Eglise». <sup>107</sup>

Depuis dix ans environ, la Congrégation était entrée dans son deuxième siècle de vie et devait être en mesure d'affronter des situations inédites et en partie originales. Les transformations rapides du monde, les appels qu'il lançait, les conditions nouvelles, même au sein de l'Eglise, poussèrent à rechercher des orientations adaptées. Ces nouvelles directives puisèrent leur force et leur inspiration avant tout dans les documents du Concile Vatican II. Pour garder la fidélité essentielle et dynamique au projet apostolique et éducatif de Don Bosco, il ne suffisait pas d'adapter de vieilles formules, si excellentes et décisives qu'elles aient été dans le passé, car l'accélération incoercible du mouvement des idées imposait d'en créer de nouvelles. Le climat unique de l'immédiate préparation du Concile et de ses premières sessions eut l'effet d'un puissant ferment sur la vie de la Congrégation. Quelques années déjà avant le fameux «mai 68», lourd des inquiétudes et des attentes des jeunes, les salésiens s'étaient trouvés interpellés et engagés, comme jamais dans l'histoire des Chapitres généraux précédents, à préparer et à lancer en 1965, à travers le *Chapitre général XIX*, leur renouveau et leur réorganisation. Parmi les vingt-deux documents capitulaires, le cinquième s'intitule *Le Salésien Coadjuteur*.

Dans l'esprit du renouveau conciliaire, au cours des vingt années qui suivent, s'élaborent d'importants documents sur le salésien coadjuteur, surtout à l'occasion des Chapitres généraux. Vu qu'ils constituent l'objet des réflexions des pages qui suivent, nous nous limitons ici à les indiquer dans l'ordre chronologique.

Le *CG20 (1971-72)*, convoqué pour exécuter les directives du «motu proprio» *Ecclesiae sanctae*. Préparé par deux Chapitres provinciaux et suivi d'un troisième, il suscite un travail intense de réflexion chez les confrères.

<sup>107</sup> Cf. *Bollettino Salesiano*, Juin 1965, p. 164.

Du 31 août au 7 septembre 1975 se déroule à Rome le *Congrès mondial du salésien coadjuteur*.

Le *CG21 (1977-78)* recueille les résultats de la première période d'« expérimentation » des Constitutions rénovées. Parmi les cinq documents capitulaires, le second a comme thème *Le Salésien Coadjuteur*.

Les ACS n. 298 (octobre-décembre 1980) publient la lettre importante du Recteur majeur, le Père Egidio Viganò, sur *La Composante laïque de la communauté salésienne*.

En même temps que la refonte finale du texte des Constitutions et des Règlements, le *CG22 (1984)* donne des « orientations pratiques et des délibérations », dont le point 3 concerne *La composante laicale*. Elle constitue une des quatre priorités indiquées à toute la Congrégation par le Recteur majeur, le Père Egidio Viganò, dans ACS n. 312 (janvier-mars 1985).

Tous ces travaux s'étaient assigné le but exprimé par le Père Ricceri à l'ouverture du Congrès mondial: « C'est la première fois, disait-il, que la Congrégation se pose officiellement, sous une forme aussi approfondie, large et systématique, et dans la volonté de recherche aussi totale et aussi attachante, la grande question suivante: le salésien coadjuteur, qu'est-il et que veut-il être? Comment vit-il et sent-il, à la lumière de la réalité d'aujourd'hui, l'idéal de sa vocation à la fois religieuse et laïque au service de la mission salésienne? Quels sont les obstacles qui s'opposent à la réalisation et au développement plein et fécond de la vocation de l'apôtre nouveau pour le monde nouveau? »<sup>108</sup>

\* \* \*

Les chapitres qui suivent font le point sur l'état actuel de la réflexion sur le salésien coadjuteur et du vécu qui la concrétise aujourd'hui.

Les brefs éléments d'histoire qui ont été présentés jusqu'ici ont eu pour but d'aider à saisir dans les expériences actuelles les lignes de force qui se trouvent directement, ne fût-ce qu'en germe, dans le charisme de notre Fondateur Don Bosco.

<sup>108</sup> *Atti del Convegno Mondiale Salesiano Coadiutore*, Rome 1976, p. 15.

## **2. L'IDENTITE DE LA VOCATION DU SALESIEN COADJUTEUR : APPROFONDISSEMENTS THEOLOGIQUES**

### **2.0 PRÉAMBULE**

L'histoire du salésien coadjuteur vient d'être présentée dans ses grandes lignes. Ce n'est pas l'histoire d'une idée, mais d'un don de l'Esprit-Saint à son Eglise à travers Don Bosco. Don Bosco l'a perçu et aimé, et il a pu reconnaître et apprécier toujours davantage la richesse qu'il apportait à sa communauté originale et active au service des jeunes.

Les salésiens coadjuteurs ont donné aux jeunes, spécialement aux plus pauvres, mais ils ont également reçu du contact avec eux le don d'être davantage ce qu'ils étaient déjà. Dans leur histoire, nous l'avons vu, c'est clair: ils ont appris des jeunes et de leur monde à être davantage eux-mêmes.

L'histoire nous l'enseigne: chaque vocation est un mystère qui se manifeste, se donne, se reçoit et grandit par le fait qu'il entre en contact avec les situations des jeunes et du peuple pour se mettre à leur service.

Quels que soient les biais par lesquels on l'aborde, l'histoire conduit à cette richesse toujours en mouvement du service d'autrui et de l'épanouissement personnel.

L'identité de la vocation du salésien laïc a été peu à peu redéfinie par les Chapitres généraux qui ont suivi le Concile, et ont abouti à tracer avec plus de netteté le profil et le rôle du salésien coadjuteur: il faut rappeler en particulier le CG21 qui lui a consacré un document spécial. Toute la réflexion du Chapitre a abouti au texte rénové des Constitutions approuvé par le Saint-Siège.

La Congrégation tout entière s'est fortement engagée dans ce travail difficile. Elle l'a fait à la lumière des directives de Vatican II, des indications officielles du Recteur majeur, de l'étude

des experts et, en particulier, de l'expérience vécue des confrères laïcs eux-mêmes.

Nous disposons aujourd'hui d'un enseignement abondant. Il s'agit de l'approfondir et d'en prendre de mieux en mieux connaissance, en tenant compte de la réflexion actuelle de l'Eglise qui est en train de faire la lumière sur deux points particuliers:

1. Les significations et les aspects nombreux de l'identité du salésien laïc;

2. Les composantes de la laïcité et de la sécularité.

Ce sont les deux sujets sur lesquels nous allons réfléchir.

## **2.1 IDENTITE: SES NOMBREUSES SIGNIFICATIONS**

Commençons par expliquer les *termes* pour faciliter la recherche et mieux comprendre le travail délicat et complexe que la Congrégation a accompli au cours de ces vingt dernières années pour définir notre identité. Durant cette période, en effet, on a beaucoup parlé d'identité à propos de l'Eglise, de la Famille salésienne et, à l'intérieur de celle-ci, de notre Société, des salésiens prêtres et des salésiens coadjuteurs. On lui a donné de nombreux sens. En voici quelques uns parmi les principaux.<sup>1</sup>

### **21.1 L'identité salésienne: aspects quantitatif et qualitatif**

L'identité salésienne a un aspect *quantitatif* ou numérique, comme par exemple dans les questions suivantes: Combien y a-t-il de salésiens? Leur nombre augmente-t-il ou diminue-t-il? Combien y a-t-il de salésiens coadjuteurs? Quel est leur pourcentage par rapport aux salésiens prêtres?

Mais elle a aussi un aspect *qualitatif* dans des questions

<sup>1</sup> Cf. F. DESRAMAUT, *Problemi di identità salesiana*, en F. DESRAMAUT – MIDALI (sous la direction de), *La Vocazione salesiana*. (Turin LDC 1982) pp.19-59.

comme celles-ci: Que sommes-nous aujourd'hui dans la société et dans l'Eglise? Que sont les salésiens coadjuteurs pour les salésiens prêtres et pour les membres de la Famille salésienne? Comment sont-ils considérés par les autres dans la société et dans l'Eglise?

Si, comme on le verra, les problèmes les plus importants portent plutôt sur l'aspect qualitatif de l'identité, ceux qui concernent son aspect quantitatif ne sont pas à négliger. Dans le cas des salésiens coadjuteurs, ils présentent même des perspectives assez préoccupantes.<sup>2</sup>

## 21.2 L'identité salésienne: aspects personnel et communautaire

L'identité salésienne revêt encore un aspect personnel et communautaire. Un aspect *personnel* lorsqu'on considère chaque salésien en tant que membre de la Congrégation et de la Famille salésienne.

Elle prend un sens *communautaire* ou *collectif* quand il s'agit du « nous », de l'ensemble des salésiens. Dans la Congrégation, les relations d'amitié, de communion fraternelle, de collaboration et de solidarité nous permettent d'être et d'agir comme un « nous »; et ce « nous » a une consistance et une originalité propres, parce qu'il se rattache à la mission salésienne commune et à l'esprit de Don Bosco que nous partageons tous.

Le texte rénové des Constitutions utilise couramment le « nous ». C'est pour faire ressortir l'aspect communautaire de l'identité salésienne: l'individu fait partie d'un « nous »; chacun est salésien non pas tout seul, mais « avec » d'autres salésiens.

Les relations entre les salésiens prêtres et les salésiens laïcs sont des éléments constitutifs de notre identité ainsi comprise. L'identité des uns agit sur celle des autres; il n'est donc pas possible de les décrire et de les vivre à fond sans référer

<sup>2</sup> Cf. E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, pp. 39-44; id., *La Società di san Francesco di Sales nel sessennio 1978-1983*. Relation du Recteur majeur (Rome 1983) 237 s.

réciroquement celle des uns à celle des autres. Par conséquent, la présence de salésiens laïcs dans la communauté salésienne n'est pas un fait accessoire ou marginal. Elle met en question notre fidélité au projet communautaire et pratique de Don Bosco et concerne de près notre identité même.<sup>3</sup>

### **21.3 L'identité salésienne: aspect relationnel**

L'individu et le groupe n'existent que dans un corps social plus large, le monde.

Les traits qui précisent notre identité ne sont lisibles qu'à partir du *réseau de relations* que l'individu ou le « nous » collectif ont avec les autres et avec l'univers religieux où ils évoluent.

Pour redéfinir l'identité de notre Société, le texte de nos Constitutions ne décrit pas seulement ses traits internes (la consécration apostolique et sa forme: art. 2. 3. 4.), mais aussi le type de relation qu'elle a avec la Famille salésienne (art. 5), dans l'Eglise (art. 6. 23), avec le monde contemporain (art. 7) et avec l'univers religieux chrétien (la présence de Marie et de nos Protecteurs: art. 8. 9) et non chrétien (art. 7).

Les composantes à prendre plus particulièrement en considération sont notre nom et notre appellation, notre âge, le nombre de nos membres, le but de la Congrégation, sa structure juridique, les valeurs qu'on y vit ou qu'on y recherche, les normes positives ou morales qui la gouvernent, les cultures dans lesquelles vivent ses membres ou dont ils sont artisans.

Nous nous y arrêterons plus loin.

### **21.4 L'identité salésienne: la réalité et l'idéal**

Dans le réseau des relations qui interviennent dans la qualité de notre identité, il faut distinguer notre identité réelle et notre identité idéale.

<sup>3</sup> Cf. E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298.

L'identité *réelle* est celle qui est vécue et créée, d'une manière spontanée ou consciente, par l'individu ou un groupe dans sa façon de vivre et d'agir dans le quotidien.

Chaque salésien a son identité. Il la vit et la révèle par sa manière de travailler, de prier et de parler, de se comporter envers les confrères, les jeunes gens et les personnes avec qui il est en contact. Il peut en être plus ou moins conscient. Il s'en rend compte surtout lorsqu'il traverse des moments difficiles et quand il fait une sorte de bilan de sa vie.

Chaque communauté salésienne, locale ou provinciale, a son identité propre. Elle l'exprime dans son vécu quotidien. Il est possible de la saisir dans la convivialité de chaque jour et spécialement dans ses différentes formes de rencontres communautaires et dans ses relations avec le territoire sur lequel elle travaille.

L'identité *idéale* est celle qui se présente comme un but à atteindre, comme un projet plus parfait que celui qui se vit en fait et qui comporte toujours divers défauts.

Pour redéfinir notre identité, les Constitutions ont tenu compte de l'expérience des salésiens et de leurs communautés et, par conséquent, de leur identité *réelle*, dans son aspect qualitatif et communautaire. Elles se sont appuyées sur l'expérience. Mais en même temps, elles ont essayé de définir aussi notre identité *idéale*, de manière qu'elle soit le plus conforme possible à l'Évangile, aux exemples et aux enseignements de Don Bosco et aux indications officielles du magistère actuel de l'Église.

La présentation de l'identité de la vocation du salésien laïc se référera à son identité réelle et surtout à l'identité idéale tracée par les Constitutions.

## **21.5 L'identité salésienne institutionnelle**

Le salésien n'est pas une île. Il appartient à une Congrégation, à une communion de personnes *réglée par des normes*. Il est membre d'une institution religieuse et apostolique.

Cet aspect institutionnel fait partie de l'identité individuelle et

de l'identité collective des salésiens. C'est l'identité salésienne *institutionnelle*.

Lorsque les Constitutions et les Règlements désignent divers types d'activités et d'œuvres où nous travaillons comme missionnaires des jeunes, lorsqu'elles décrivent les communautés salésiennes à leurs différents niveaux et qu'elles donnent des précisions et des normes pour la pratique des conseils évangéliques, la formation initiale et permanente et le service de l'autorité, ils définissent précisément les aspects *institutionnels* de notre identité.

## **21.6 L'identité salésienne exprimée: nécessité et limites**

L'identité salésienne *exprimée* est notre identité réelle ou idéale et institutionnelle telle que la décrivent les discours, les textes et les normes.

Lorsqu'un salésien (ou une communauté) écrit ou parle de soi, de sa vie et de ses activités, de ses relations avec les autres, de ses attitudes et de ses comportements, de ses valeurs et de ses projets, il *exprime* son identité et le fait le plus souvent sous une forme spontanée.

Mais il y a une manière *qualifiée* de la manifester: lorsque c'est fait par des autorités reconnues comme le Pape, le Recteur majeur, les Chapitres généraux, les Supérieurs aux différents niveaux.

Pour le faire, ils recourent aujourd'hui aux intentions et aux exemples de notre Fondateur Don Bosco, à la tradition, en particulier aux Constitutions et aux Règlements, texte approuvé et officiel qui décrit les traits fondamentaux de notre identité.

Ces textes «qualifiés» sont *indispensables* et c'est à eux presque exclusivement que se référera tout ce que nous dirons sur l'identité du salésien laïc. Mais *il ne faut pas en faire un absolu* au détriment de la description spontanée de l'identité salésienne. Avec ses limites, celle-ci anticipe et prépare souvent les déclarations qualifiées. Si les confrères ne s'étaient pas exprimés et n'avaient pas fait part de leurs expériences et de leurs convictions, il n'aurait pas été possible de mener à bien le

travail complexe de la révision des Constitutions avec toutes la richesse qu'elle comporte aujourd'hui.

Il faut donc se garder de réduire notre identité personnelle ou communautaire aux réflexions qui se font à son sujet et, surtout, de croire qu'elles suffisent à répondre aux questions qu'elle pose aux salésiens prêtres et laïcs. Elles sont utiles et même nécessaires pour vivre la vocation salésienne dans son authenticité. Mais elles n'expriment pas toute la variété de l'expérience spirituelle et apostolique de la Congrégation, ni ne prétendent offrir la solution des problèmes souvent dramatiques qu'elle présente.

### **21.7 Le cheminement historique de l'identité salésienne**

Chaque discours essaie de fixer l'identité comme sur une photographie. Ceux qui sont rétifs au changement la fossilisent et semblent ignorer que la *tension entre la permanence et le dynamisme est vitale* et qu'elle règle le développement des êtres spirituels.

L'identité des individus et des institutions se modifie avec le temps. A cinquante ans, une personne est différente de ce qu'elle était à vingt: la vie l'a changée, même si la conscience d'elle-même est restée. Notre Congrégation a une date de naissance. Depuis lors, elle s'est peu à peu développée et étendue au monde entier, elle s'est subdivisée en provinces et en régions, elle a modifié sa physionomie juridique, elle s'est adaptée à diverses cultures et aux différentes générations de salésiens. Tout ce qui est advenu au cours de ces trente dernières années sous la poussée du renouveau de Vatican II et des situations nouvelles où nous vivons et travaillons, en est la preuve évidente.

Ce n'est pas surprenant! Au contraire, parce qu'elle est entraînée dans des *événements historiques en constante évolution*, la Congrégation a dû, pour vivre et progresser dans son service, en assumer les expressions culturelles ou prendre position à leur sujet pour en partager ou refuser les aspects qui les caractérisent.

Notre identité a donc *une dimension temporelle*: elle est soumise à l'évolution de l'histoire et à ses dynamismes. En ce

qui concerne les salésiens coadjuteurs, nous l'avons vu, elle marque bien les changements et les mutations intervenues.

Notre tradition a résumé ce processus dans la formule: « avec Don Bosco et avec les temps »; le magistère salésien, lui, préfère depuis longtemps parler de « fidélité dynamique ».<sup>4</sup>

## 21.8 Le sens de l'identité « collective »

Dans les périodes de crise des vocations, on s'interroge souvent sur le « sens » de sa vie. Dans les années qui ont suivi le Concile, notre Congrégation s'est demandé si le profil du salésien coadjuteur pouvait encore avoir du sens dans un monde changé à ce point. Certains s'étaient même résignés à sa disparition, tant ils y croyaient peu. Ces attitudes criticables ont été dénoncées à juste titre, mais n'en étaient pas moins réelles.<sup>5</sup>

Une identité personnelle et collective a de la valeur tant que ses *composantes* sont *cohérentes et significatives pour ceux qu'elle intéresse* et que *ses finalités et ses valeurs* sont *lisibles et crédibles pour les autres*. Si elle perd sa cohérence, si elle devient plus ou moins insignifiante, peu lisible et crédible, l'identité perd tout intérêt et est remise en question.

L'énorme travail accompli par notre Congrégation au cours de ces vingt dernières années a pris comme objectif de reconquérir la certitude, pour les salésiens prêtres et les salésiens laïcs, que leur vocation a un sens aujourd'hui dans l'Eglise: elle est au service du vaste monde des jeunes, spécialement des plus pauvres.

<sup>4</sup> Cf. p. ex. CGS en particulier le document II intitulé *Don Bosco à l'Oratoire: critère permanent de renouvellement de l'action salésienne*, nn. 192-273.

<sup>5</sup> Cf. E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, p. 16; id. *La Società...*, o. c., 237 s.

## **2.2 QUELQUES ASPECTS GENERAUX DE L'IDENTITE DU SALESIEN COADJUTEUR: CRITERES**

Après la mise au point des différents « sens » que peut prendre aujourd'hui l'identité salésienne, voici à présent quelques uns de ses aspects. Certains sont essentiels et déterminants, d'autres moins, mais restent importants.

Sont sans aucun doute déterminantes pour l'identité de notre vocation les fins et les valeurs que nous professons: notre *consécration apostolique* qui comporte l'*esprit salésien*, la *mission*, la *communauté fraternelle*, la *pratique des conseils évangéliques*, le *dialogue avec le Seigneur* dans la *prière*, car elles sont en rapport avec les valeurs morales et religieuses auxquelles nous croyons et qui nourrissent notre action et notre vie.

Ce sont des traits si importants et si centraux pour notre vocation qu'ils méritent une réflexion à part. Ce sera l'objet du n° 2.3.

Mais il nous faut d'abord parler des aspects moins importants de notre identité, parce qu'ils en influencent diversement les aspects essentiels et qu'ils les conditionnent au moins en partie. Ils y a donc lieu d'en tenir compte aussi.

### **22.1 La consistance numérique et la situation géographique**

La *consistance numérique* des salésiens, prêtres et coadjuteurs, et leur *situation géographique* influencent leur identité. La question présente un intérêt particulier pour la Congrégation. Les supérieurs et les Chapitres généraux se sont penchés sur elle et en ont tiré des motifs d'espérance et de préoccupation en fonction des données offertes par les statistiques. La dernière déclaration à ce sujet fut faite par le Recteur majeur au CG22: « Je dois lancer un cri d'alarme. Dans la première partie [de la relation sur l'état de notre Société], nous nous sommes arrêtés un instant, avec une insistance intentionnelle à présenter les données statistiques concernant, dans chaque continent, les confrères coadjuteurs. Il en est résulté un panorama préoccupant.

Alors que dans l'Eglise on parle d'« une heure du laïcat », il semblerait que les instituts masculins de vie active (et nous parmi eux) n'aient pu faire entrer cet aspect dans le processus de renouveau de leur communauté religieuse. Quant à nous, salésiens, plus nous nous tournons vers nos destinataires privilégiés, surtout dans le tiers monde, plus nous ressentons avec angoisse l'impact négatif de la baisse numérique des coadjuteurs.

« La communauté salésienne ne peut se passer de cette figure caractéristique qui est le témoin prioritaire d'une de ses composantes constitutives. Enumérons quelques uns des graves problèmes qui restent ouverts :

- Avant tout, la baisse numérique des confrères coadjuteurs;
- Le fait qu'il y ait quelques provinces sans novices coadjuteurs;
- La permanence chez beaucoup de confrères d'une mentalité étrangère à ce grave problème, par ignorance ou par préjugés;
- Une certaine amertume de « caste » chez certains, alimentée par des préjugés qui considèrent les valeurs du sacerdoce ou celles du laïcat sans partir de la synthèse de complémentarité mutuelle propre à l'esprit salésien, mais en partant de considérations générales qui concourent à affaiblir le caractère propre de notre communauté; [...]
- L'affaiblissement et la diminution des apports spécifiques du ministère sacerdotal dans l'action de la communauté, en conformité avec les critères pastoraux du système préventif;
- L'accroissement du sécularisme dans la mentalité et les attitudes de plus d'un confrère prêtre.

« [...] Ce n'est pas tant une « catégorie » de confrères qui est en cause, mais c'est la composante laïque de la communauté salésienne elle-même qui est interpellée et qui doit être repensée dans la fidélité à Don Bosco et à notre époque ».<sup>6</sup>

La baisse numérique signalée fait problème, mais elle *ne doit*

<sup>6</sup> E. VIGANO, *La Società...*, o. c., 237 s.; *CG22 Rapport du Recteur majeur* (3<sup>e</sup> partie, p. 27, n° 322), Rome 1984.

*pas* donner lieu à des *attitudes négatives* comme l'amertume, le pessimisme ou le découragement. Elle doit plutôt nous pousser à travailler davantage pour faire mieux connaître et apprécier notre identité de salésiens prêtres et laïcs dans la Congrégation et dans notre vaste champ de travail; elle doit nous tenir sans cesse attentifs à la situation locale, aux perspectives et aux nouveaux espaces qu'elle ouvre pour promouvoir une pastorale des vocations éclairée, courageuse et confiante.

## **22.2 Les appellations de « Coadjuteur » et de « salésien laïc »**

Choisir, accepter ou changer *un nom n'est pas une simple formalité sans importance*. Qu'on le veuille ou non, le nom classe une personne ou un groupe, révèle leur appartenance à un monde culturel déterminé et à une gamme de valeurs et de non-valeurs qui touchent l'identité.

Dans les ordres et les congrégations religieuses non exclusivement laïques, on l'a vu, les membres laïcs sont désignés par différents noms: convers, oblats, serviteurs, frères, confrères coadjuteurs, auxiliaires ou disciples. Ces dénominations sont nées en contexte chrétien et rappellent ou rappelaient aux croyants certaines valeurs évangéliques: les convers, par exemple, la conversion; les oblats, la donation de soi; les serviteurs, le service chrétien; les frères ou confrères, la fraternité religieuse; les coadjuteurs, l'aide et la collaboration; les disciples, la pratique de l'Évangile.

Mais ces dénominations étaient aussi utilisées *dans des contextes précis*. Elles n'indiquaient donc pas simplement des valeurs évangéliques, mais aussi d'autres valeurs de la vie et des prestations des religieux laïcs tant à l'intérieur de leur institut que dans le cadre plus large de l'Église et de la société. Elles désignaient concrètement:

- Les emplois, simples ou importants, et les rôles, le plus souvent subalternes, des religieux laïcs;
- Leur type de présence dans la vie de la communauté comme

catégorie à part ou comme frères au même titre que les religieux prêtres;

- La relation qu'ils avaient avec eux: le service, l'aide, la collaboration sur pied d'égalité;
- Leur degré de formation et leur niveau culturel.

Bref, les dénominations indiquaient leur statut social et culturel, canonique et religieux, de groupe, de catégorie, de « classe ».

Pour désigner les confrères laïcs de sa Congrégation, *Don Bosco*, on le sait, s'en tint à la législation canonique en vigueur de son temps et choisit la *dénomination de « coadjuteurs »*. Cette dénomination faisait déjà difficulté parmi les salésiens d'alors, mais il ne voulut pas la changer.

Le problème a resurgi au cours de ces vingt dernières années. Dans les Chapitres généraux qui ont suivi le Concile, on discuta s'il fallait maintenir ou changer la dénomination de « coadjuteurs ».

Certains estimaient que c'était celle que leur avait donnée notre Fondateur Don Bosco. Elle porte des valeurs liées à notre tradition et à un grand nombre de figures admirables de salésiens laïcs. La modifier, c'était risquer de se couper de ses racines et du patrimoine salésien et culturel de notre Société.

D'autres estimaient que la dénomination de « coadjuteur » exprime bien mal la signification que lui a donnée notre tradition et qu'elle ne peut guère se comprendre aujourd'hui en dehors de nos milieux. Elle évoque en outre une image de dépendance, de marginalité et de « discrimination », qu'il n'est plus possible de proposer à des aspirants éventuels à la vie salésienne. Il était donc utile, voire nécessaire de la changer.

Compte tenu de ces différents motifs et en particulier du fait que « notre Société est constituée de clercs et de laïcs qui vivent la même vocation dans une fraternelle complémentarité », <sup>7</sup> les Constitutions rénovées ont choisi pour les uns et pour les autres le *substantif « Salésien »* qui connote l'unique vocation, à relier

<sup>7</sup> Const 4.

*ensuite à l'apposition « coadjuteur » ou « laïc » et « prêtre », pour spécifier la forme particulière de vocation.*<sup>8</sup>

On a donc voulu à la fois rester fidèles à la volonté de Don Bosco et rencontrer les contenus actuels du langage et les justes attentes des confrères. Mais on a surtout cherché à souligner l'égalité totale entre les salésiens prêtres et les salésiens laïcs voulue par notre Fondateur et rappelée à maintes reprises par ses successeurs comme un aspect original de notre identité.

### **22.3. Influence des structures**

*La structure fait partie de l'identité et les divers types de structures de la Congrégation influencent notre identité.*

Nous, les salésiens, « nous sommes reconnus dans l'Eglise comme institut religieux clérical de droit pontifical, voué aux œuvres d'apostolat ».<sup>9</sup> Ce sont les traits juridiques essentiels de notre identité dans l'Eglise.<sup>10</sup>

Il est bon de noter que le caractère « clérical » de notre Congrégation est à entendre d'une manière technique dans sa signification « canonique » spécifique. Il exprime *sous une forme juridique un aspect de sa réalité charismatique*. Il implique que la direction, c'est-à-dire le service d'animation et de gouvernement des communautés, – appelée à être comme telle le centre propulseur de la pastorale des jeunes – soit confiée, à ses différents niveaux, à un confrère prêtre, qualifié pour cela par la grâce du ministère sacerdotal, par sa compétence personnelle et sa sensibilité pastorale. Mais Don Bosco a voulu, et la tradition en a explicité les raisons, que ce service se caractérisât par une *valorisation particulière de la composante laïque*. Dans la communauté salésienne, en effet, « clercs et laïcs vivent la même vocation dans une fraternelle complémentarité », dit l'article 4 des Constitutions. Et l'article 45 ajoute : « Chacun est responsable

<sup>8</sup> Const 45. 106. 116.

<sup>9</sup> Const 4.

<sup>10</sup> Pour un commentaire qualifié de cette affirmation, on peut se référer au livre *Le Projet de vie des Salésiens de Don Bosco* (Tome I p. 116 ss.).

de la mission commune; il y participe avec la richesse de ses dons et les caractéristiques laïque et sacerdotale de l'unique vocation salésienne ».

Cet *apport de richesses diverses* nourrit notre esprit de famille et exclut les attitudes susceptibles de créer de la discrimination entre confrères.

Il ne faut pas sous-estimer l'importance des *autres structures*:

- Les structures d'action: écoles, patronages, paroisses, centres d'études supérieures, maisons d'édition, librairies, postes de missions, centres d'accueil, centres de spiritualité;
- Les structures de formation: camps-écoles, juvénats, noviciats, scolasticats, universités;
- Les structures de communication: Actes du Conseil général, Bulletin salésien, bulletins provinciaux, visites des supérieurs, rencontres communautaires à l'échelle locale, provinciale, régionale, internationale, congrès;
- Les structures de gouvernement comme exercice de l'autorité aux différents niveaux;
- Les structures de finance: économats et bureaux administratifs aux différents niveaux.

Laissant provisoirement de côté celles de gouvernement, il est bon de s'attarder quelque peu sur l'influence exercée par ces autres structures sur l'identité salésienne, individuelle et collective.

Les changements rapides et profonds qui se sont vérifiés ces trente dernières années dans la société et la culture ont parfois exigé des transformations importantes dans les structures d'action et de formation. Les nouvelles fonctions professionnelles ont entraîné la surqualification de certains salésiens coadjuteurs. Pour faire face aux exigences accrues des écoles professionnelles, des centres d'édition, des instituts supérieurs, il a été nécessaire de conquérir des qualifications universitaires et des titres académiques. Par ailleurs, tous ces faits provoquent aussi la disqualification des autres. La fermeture progressive de certains ateliers (tailleurs, cordonniers, menuisiers), et de certaines écoles professionnelles et agricoles contraignent un certain nombre de

salésiens coadjuteurs à abandonner des tâches professionnelles de prestige qu'ils avaient bien souvent remplies durant de longues années, et à s'adapter à d'autres, souvent moins qualifiées et moins gratifiantes. Ces mêmes tâches les enlevèrent au contact personnel et prolongé avec les jeunes, et ceux-ci ne purent plus rencontrer ni saisir sur le vif, dans toute sa signification, le modèle de vie du salésien laïc.

Ces faits provoquèrent en outre la perméabilité des rôles: des emplois comme ceux de maître d'apprentissage, de directeur d'édition, de chef d'atelier, réservés jusque là aux salésiens coadjuteurs, furent assumés aussi par des salésiens prêtres.

Bref, *les changements des structures d'action* ont un impact plus ou moins fort, mais certain, sur l'évolution de l'identité, suscitent des problèmes d'emplois et conditionnent la courbe des vocations.

Dans la formation initiale et permanente, il sera donc nécessaire de bien tenir compte de ce fait préoccupant, mais positif à bien des égards. Les changements sociaux et culturels dûs au progrès continu de la science et de la technique font disparaître certaines fonctions et donnent le jour à d'autres; ils exigent des gens formés de manière à pouvoir se requalifier périodiquement, assumer de nouvelles tâches, et accepter de nouvelles valeurs tout en rejetant les non-valeurs qui accompagnent toujours les mutations profondes et accélérées.

Aujourd'hui, nos structures sont codifiées. Les *Constitutions*, les *Règlements*, la *Ratio (Formation SDB)*, les différents *Directoires*, ainsi que notre tradition séculaire, constituent un corpus de normes qui structure notre vie et notre action.

A côté des règles écrites, il y a aussi *des usages, des coutumes et des façons de faire qui ne sont pas codifiés*, mais qui agissent également sur notre manière de vivre, de travailler et de prier.

Nos structures codifiées ont pour but de nous guider avec sécurité vers une authentique vie salésienne. Mais elle ne peuvent l'atteindre que si elles sont accueillies et mises en pratique avec fidélité. C'est *l'intériorisation bien plus que la codification* qui donne à la structure de l'impact sur notre

*identité*, même si pour être intériorisée, il faut aussi qu'elle soit codifiée et sa valeur spécifiée.

Notre identité de salésiens prêtres ou laïcs est marquée vitalement, en bien ou en mal, par les normes qui sont pratiquées effectivement bien plus que par celles qui ne sont que codifiées. L'expérience, souvent malheureuse, en a été faite au cours de la période qui a suivi le Concile, lorsqu'il s'est agi de mettre en pratique le texte rénové des Constitutions et les délibérations des différents Chapitres généraux.

En tout cas, l'expérience récente nous convainc toujours davantage que le renouvellement de nos structures, surtout des structures d'action et de formation, suppose et exige un renouvellement de la mentalité, personnelle et communautaire, tant chez les salésiens prêtres que chez les salésiens coadjuteurs. Il s'agit, en fin de compte, de rénover notre identité.<sup>11</sup>

## **22.4 Les valeurs économiques et esthétiques**

Dans la Congrégation, à côté des valeurs morales et religieuses, qui sont certainement essentielles et centrales, et dont il sera question plus loin, il y en a d'autres qui dépendent d'elles: les valeurs économiques et esthétiques, l'utile et le beau, l'esprit de famille et la joie. Elles touchent notre identité dans une mesure peut-être plus importante que ne le laisserait supposer une vision trop idéaliste de la vie.

Les *biens économiques* jouent un rôle dans la vie et l'activité des membres de notre Société. Il suffit de rappeler leur place dans la vie de Don Bosco: que de préoccupations, de travail, d'activités, de lettres et de confiance en la Providence, afin de trouver l'argent nécessaire pour faire vivre ses jeunes gens, créer un climat de joie et soutenir ses œuvres. Négliger ce secteur de la vie de notre Fondateur, c'est rendre incompréhensibles cer-

<sup>11</sup> Cf CGS 184; CG21 206; E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, pp. 45 s.; id. *La Società...*, o. c., pp. 236-238.

tains de ses traits et masquer en tout cas son profil d'organisateur, d'éducateur des jeunes et de prêtre de la Providence.<sup>12</sup>

Les moyens économiques sont indispensables pour atteindre les objectifs culturels, éducatifs, pastoraux, charitables et missionnaires que poursuit notre Congrégation dans ses multiples œuvres et activités.

Dans l'histoire passée et récente, les salésiens coadjuteurs ont fourni et fournissent encore une somme importante de travail de qualité pour trouver et administrer ces biens, pour financer et soutenir des œuvres souvent très coûteuses.

Dans la culture matérialiste actuelle, les observateurs extérieurs, plus ou moins bienveillants ou critiques à l'égard des institutions religieuses, sont particulièrement attentifs à ces valeurs. Les biens immobiliers et mobiliers d'un institut peuvent apporter un témoignage de pauvreté, de service et de partage. Mais ils peuvent aussi constituer un contre-témoignage. En définitive, ils ne sont pas indifférents: ils contribuent à conférer aux religieux, prêtres ou laïcs, une image crédible, mais peuvent aussi mettre en question leur identité, sa compréhensibilité et sa force d'appel. L'article 77 des Constitutions nous y engage: «A l'exemple et dans l'esprit de notre Fondateur, nous acceptons de posséder les biens nécessaires à notre travail et nous les gérons de telle manière que leur finalité de service apparaisse évidente à tous. Le choix des activités et l'implantation de nos œuvres doivent répondre aux besoins des pauvres; les structures matérielles seront simples et fonctionnelles».

Les ordres et les congrégations disposent aussi, certains plus que d'autres, de *valeurs esthétiques*, d'un patrimoine architectural et pictural constitué de monastères, de couvents, d'églises, d'écoles, d'hôpitaux, de maisons, qui se caractérise par un style particulier: sévère et austère dans certains cas, opulent et raffiné en d'autres, sobre et joyeux en d'autres encore.

Les salésiens ont des prétentions plutôt simples en fait d'esthétique. Ils ont cependant diffusé dans le monde des projets

<sup>12</sup> Cf. P. STELLA, *Don Bosco nella storia economica e sociale. 1875-1870* (Rome LAS 1980).

d'églises et d'écoles, des tableaux et des images, des genres de théâtre qui ont laissé et continuent à laisser leur empreinte sur l'identité collective de la Congrégation.

Notre patrimoine a le mérite de respecter souvent les goûts du peuple et de s'accorder à eux; mais aussi parfois le tort de ne pas se montrer assez ouvert aux formes architecturales et iconographiques des pays où nous travaillons.

Cela souligne de toute façon un des nombreux côtés de la relation de la vie salésienne avec la culture.

## **22.5 Incidence de la culture sur l'identité salésienne**

La culture est en effet elle aussi une des composantes qui déterminent davantage notre identité, individuelle et collective. Avec celles que nous avons déjà signalées, et dans lesquelles elle s'imbrique étroitement, elle contribue dans une large mesure à conférer des traits originaux, au moins en partie, à la physionomie de la Congrégation et des confrères.

### *A. Culture et cultures*

Le mot *culture* désigne ordinairement un ensemble de notions, de croyances, d'arts, d'habitudes et tous les autres types d'aptitudes et d'activités constantes qui sont propres à l'homme comme membre de la société. C'est la vie d'un peuple. Elle comporte les valeurs qui l'animent et les non-valeurs qui l'affaiblissent. Ces valeurs et ces non-valeurs sont partagées par la multitude de ses membres et constituent sa "conscience collective" qui lui confère une unité. Font aussi partie de la culture les formes à travers lesquelles s'expriment et se dessinent ces valeurs et ces non-valeurs: les coutumes, la langue, les institutions et les structures de la vie sociale, lorsqu'elles ne sont pas étouffées ni réprimées par d'autres cultures dominantes.

Il existe non pas une, mais beaucoup de *cultures*, selon les peuples et les milieux: elles se caractérisent par différentes manières de concevoir la vie, d'utiliser les choses, de s'exprimer et d'établir des rapports avec les autres et surtout de se situer

vis-à-vis de l'Absolu, de Dieu. Certains de leurs éléments révèlent le fond humain commun et l'action de Dieu sur l'humanité, avant même l'annonce de l'Évangile.<sup>13</sup>

## B. *L'Église, la Congrégation et les cultures*

L'Église ne peut faire abstraction de ces cultures, même si elle ne s'identifie à aucune d'elles. Elle en a besoin pour exprimer sa foi,<sup>14</sup> pour approfondir son message de salut<sup>15</sup> et pouvoir prendre des décisions concrètes dans son travail d'évangélisation.

Aussi cherche-t-elle à en comprendre les éléments, ceux qu'elle partage et ceux qui la différencient, pour pouvoir s'y incarner, les assumer et travailler à les purifier, à les enrichir et à les transformer afin de les ouvrir «en continuité et en discontinuité avec la situation présente»,<sup>16</sup> à accueillir Dieu et à se mettre au service de l'homme.

Les ordres et les congrégations religieuses ont eux aussi une culture propre. Elle dépend dans une certaine mesure de la culture chrétienne d'une période historique déterminée: elle y opère facilement une sélection et en révèle certains aspects conformes à son charisme et plus utiles à son activité apostolique, pour devenir ainsi une sorte de sous-culture catholique.

*Don Bosco et notre Congrégation* ont fait leur choix et mis en circulation une culture salésienne redevable, en bien des points, de la culture chrétienne du siècle dernier et de notre siècle. Leur génie spirituel et pédagogique s'est révélé et exprimé plutôt dans la pratique apostolique et le moment de réflexion qui l'accompagne toujours.

Aujourd'hui, l'article 7 des Constitutions déclare: «Ouverts aux cultures des pays où nous travaillons, nous cherchons à les

<sup>13</sup> Cf. *Ad gentes* 4.

<sup>14</sup> Cf. PAUL VI, *Evangelii nuntiandi* 63.

<sup>15</sup> Cf. *Lumen gentium* 13.

<sup>16</sup> Cf. PAUL VI, *Evangelii nuntiandi* 28.

comprendre et en accueillons les valeurs, pour incarner en elles le message évangélique».

La culture (ou sous-culture) salésienne a ses lieux de production, son réseau de diffusion et un système culturel suffisamment complet: ils sont tous reconnaissables.

### *C. Les lieux de production et le réseau de diffusion*

*Les lieux de production* de la culture salésienne sont tous les centres chargés d'élaborer des orientations doctrinales et pratiques pour les membres des divers groupes de la Famille salésienne. Avant tout par conséquent les maisons générales des SDB et des FMA. Puis nos centres d'études et de formation, nos maisons d'édition et nos différents types d'écoles. La nécessité d'inculturer l'Évangile selon notre charisme ne pourra trouver de réponse que dans la mesure où il y aura de ces centres actifs d'élaboration de la culture répartis dans différents contextes et dotés d'une qualification salésienne et scientifique.

A côté de ces centres producteurs de culture «savante», il y en a d'autres à mettre en valeur: les écoles professionnelles de divers types, les patronages et les centres de jeunes. Ils ont produit dans le passé et continuent à produire, en particulier grâce au travail des salésiens laïcs, une «culture du travail» caractérisée par la solidarité, le partage et la valeur professionnelle, et une «culture populaire» aujourd'hui fortement remise en valeur.

*Le réseau de diffusion* de la culture salésienne est constitué des moyens de communication qu'elle utilise: à l'époque de Don Bosco, la presse et, aujourd'hui, les autres masse-médias. Toutes nos œuvres, tant qu'elles sont, transmettent elles aussi la culture et transmettent du même coup, pour toutes sortes de raisons, d'une manière plus ou moins filtrée, d'autres cultures rivales ou simplement étrangères. Dans beaucoup de nations, par exemple, à des degrés divers, nos écoles sont liées aux programmes d'études fixés par les gouvernements laïques et travaillent avec un personnel non salésien et, souvent même, non choisi par les salésiens. C'est un risque pour notre identité et notre originalité salésiennes.

Chaque salésien, prêtre ou coadjuteur, est à son tour en quelque sorte un récepteur et un émetteur. Dans la mesure où il a assimilé la culture salésienne, il la diffuse autour de lui et l'amalgame au milieu où il travaille. La puissance de ces émetteurs est variable. Un salésien, laïc ou prêtre, qui a perdu ou appauvri gravement son identité, devient un canal qui ne communique pas, avec toutes les conséquences que nous connaissons pour la pastorale et la formation des vocations.

#### D. *Un système culturel*

Ce réseau apporte dans l'Eglise et dans la société *un système culturel salésien*, dont les aspects varient avec les époques et qui mérite d'être esquissé au moins dans ses grandes lignes. Le premier article des Constitutions se réfère globalement à ce système culturel.

##### a. *Une histoire et un calendrier salésiens*

Les dates principales de cette *histoire sainte salésienne* sont connues et souvent rappelées. Elles concernent certains moments importants de la vie de Don Bosco marqués par la présence de Dieu. Les *Souvenirs autobiographiques* de Don Bosco et les *Memorie biografiche* l'attestent avec évidence.

Même si l'on est plus attentif aujourd'hui à en évaluer la substance, il est indéniable que cette histoire sainte salésienne a transmis et continue encore à transmettre des événements qui sont à la racine de notre vie et de notre esprit.

Comme les autres instituts religieux, la Famille salésienne a un *calendrier* propre qui s'insère dans celui de l'Eglise pour l'adapter à sa vie personnelle. Il reprend le cycle du salut à partir de la Toussaint et le ponctue de notes de joie et de piété: ce sont les fêtes et les anniversaires de notre calendrier; ce sont les rencontres de prière qui scandent les principaux moments de la journée, du mois, de l'année.

##### b. *Une géographie et une onomastique salésiennes*

La *géographie* se concentre autour des lieux où ont vécu notre Fondateur et les autres saints de sa Famille. Avec ceux du

Sacré-Cœur et de Marie Auxiliatrice, leurs noms sont titulaires, un peu partout dans le monde, d'un certain nombre d'œuvres, d'institutions, de lieux ecclésiastiques et civils; et ils constituent de la sorte, avec les noms de ceux qui portent des charges déterminées dans la Congrégation (Recteur majeur, conseillers, provinciaux, directeurs, économes), l'*onomastique* salésienne.

*c. Des pratiques de piété et une sensibilité éthique salésiennes.*

Dans la tradition salésienne il y a *des pratiques de piété* qui dérivent d'habitudes populaires locales et se sont propagées ensuite dans le monde entier: le signe de la croix au lever; la prière avant et après le travail et les repas; la visite quotidienne au Saint-Sacrement; la récitation de l'Angélus trois fois par jour; les trois «Je vous salue Marie» au pied du lit avant le repos de la nuit. Dans divers pays, des pratiques religieuses locales se sont ajoutées ou ont remplacé celles que nous venons d'énumérer.

Les salésiens ont aussi en propre une *sensibilité éthique* caractéristique qui se réfère à la doctrine de saint Alphonse: une délicatesse particulière en matière de chasteté, l'obéissance et l'amour même personnel envers le Pape et les évêques, et une valorisation toute particulière des sacrements de l'Eucharistie et de la Pénitence.

*d. Une pensée philosophique, théologique et sociale à la base du Système préventif*

Même si leur première formation aborde des études sérieuses et des spécialisations exigeantes, les salésiens ont toujours préféré la simplicité en matière de *philosophie et de théologie*. Aux questions sérieuses qui reviennent constamment, ils ont donné les réponses les plus communes, celles qui s'inspirent du bon sens chrétien de l'époque. Dans la période qui a suivi le Concile, le renouveau stimulé par Vatican II les a poussés à faire des progrès considérables. En tout cas, le système éducatif que Don Bosco leur a laissé «en précieux héritage», les a obligés dès le début à prendre position sur le sort des jeunes les plus défavorisés. Et aujourd'hui plus que jamais: le Système préventif

fait désormais partie du patrimoine pédagogique de l'Eglise, et sa pratique les conduit à rechercher et à assumer les résultats des sciences de l'homme et de l'éducation, pour pouvoir répondre aux questions et aux défis de l'époque et de la condition des jeunes.

*e. Une « politique » salésienne*

Par tradition, *la politique salésienne* respecte toutes les autorités, civiles et religieuses, et cherche à se faire partout des amis, sans pour cela tolérer n'importe quel « ordre » établi. Elle se propose le « bien commun », non le « pouvoir », et travaille à éduquer à la responsabilité sociale.

Les Chapitres généraux qui ont suivi le Concile ont manifesté un accord profond avec le magistère de l'Eglise et l'esprit le plus authentique de notre tradition pour définir le comportement du salésien en cette matière toujours difficile et problématique: « Nous travaillons dans les milieux populaires et pour les jeunes défavorisés. Nous les éduquons aux responsabilités morales, professionnelles et sociales, en collaborant avec eux; et nous contribuons à la promotion de leurs groupes et de leurs milieux. Nous participons, en qualité de religieux, au témoignage et à l'engagement de l'Eglise pour la justice et pour la paix. Volontairement indépendants de toute idéologie et de toute politique de parti, nous rejetons tout ce qui favorise la misère, l'injustice et la violence, et coopérons avec tous ceux qui bâtissent une société plus digne de l'homme. La promotion à laquelle nous travaillons selon l'esprit de l'Évangile, réalise l'amour libérateur du Christ et constitue un signe de la présence du Royaume de Dieu ».<sup>17</sup>

*f. Une hagiographie salésienne*

La Famille salésienne dispose aujourd'hui d'une riche *littérature* dédiée à la figure et à l'œuvre de notre Fondateur, de ses successeurs, de saints de sa famille spirituelle, de figures émi-nentes ou même simples, mais toutes significatives.

<sup>17</sup> *Const* 33.

Il est important pour notre vie et notre action de nous référer à ces *modèles de sainteté*. Ils sont les témoins d'une identité salésienne réussie et, dans certains cas, canonisée par l'Eglise.

La connaissance progressive et approfondie de leur vie et surtout de leurs vertus devrait absolument faire partie du programme de la pastorale des vocations et de la formation initiale et permanente.

#### E. *Incidence de la culture sur l'identité du salésien coadjuteur*

La «*culture*» exerce une grande influence sur la vie des salésiens coadjuteurs et sur leurs relations avec les salésiens prêtres. Elle peut les conditionner de diverses manières. Notre histoire a révélé la nécessité, aujourd'hui pleinement reconnue dans les Constitutions, de respecter les capacités et les aptitudes des *confrères laïcs* et de leur garantir une formation humaniste, théologique et professionnelle adaptée. C'est indispensable pour qu'ils puissent *avoir une qualification véritable pour produire et répandre* la culture salésienne, de type académique ou populaire selon les cas, en particulier au service du monde du travail.

*La crise* qui, dans des mesures et sous des formes diverses, traverse depuis plus de vingt ans tous les instituts religieux sans exclure les instituts laïques, a certaines de ses racines dans la culture: les rapides changements culturels récents ont eu des répercussions plus ou moins profondes sur l'identité religieuse et culturelle des différents instituts.

Par conséquent, les solutions qu'il nous faudra chercher auront besoin d'un *diagnostic* lucide de la réalité des pays où nous travaillons et d'une *interprétation* correcte à la lumière de la foi. Ce n'est qu'ainsi qu'apparaîtront les besoins, les appels et, en dernière analyse, les impératifs moraux qui devront guider nos options et nos interventions pratiques.

## 2.3 TRAITS FONDAMENTAUX DE L'IDENTITE DU SALESIEN COADJUTEUR

*Les finalités et les valeurs* morales et religieuses, avons-nous dit [cf. n° 2.2], constituent les aspects qui qualifient le plus profondément notre identité de salésiens, laïcs et prêtres. En voici une large description.

### 23.1 Dans la Famille salésienne, la communauté SDB est une communauté originale

Pour décrire les finalités et les valeurs, les Constitutions ont utilisé le langage actuel qui s'inspire de Vatican II. Elles parlent de charisme de Don Bosco, de vocation salésienne, de consécration apostolique, de mission auprès des jeunes, de communion fraternelle, de pratique des conseils évangéliques, d'esprit de Don Bosco.

« *Identité de la vocation salésienne* » est la formule par laquelle nos textes officiels résumant cette richesse de dons.<sup>18</sup> Elle exprime *la raison profonde* de ce que nous sommes et faisons, ce qui nous qualifie et nous caractérise. Si l'identité de notre vocation s'altère et s'affaiblit, les composantes que nous en avons énumérées jusqu'à présent, si appréciables qu'elles soient, se réduisent à bien peu de chose. C'est donc à bon droit que les récents Chapitres généraux et les nouvelles Constitutions se sont préoccupés de redéfinir avant tout l'identité de notre vocation.

Pour mener à bien ce délicat travail de *discernement*, ils se sont référés à Don Bosco, à sa vie et à son œuvre, à son esprit et, en général, à son *projet apostolique*. « Salésiens de Don Bosco (SDB), dit l'article 2 des Constitutions, nous formons une communauté de baptisés qui, dociles à la voix de l'Esprit, entendent réaliser, dans une forme spécifique de vie religieuse, le projet apostolique de notre Fondateur ».

Ce projet entraîne « *un vaste mouvement de personnes* qui

<sup>18</sup> CG21 171; CG22 chap. 20.

travaillent, de diverses manières, au salut de la jeunesse ». En font partie les différents groupes de la Famille salésienne. « Par la volonté de notre Fondateur, nous avons, dans cette famille, des responsabilités particulières: maintenir l'unité de l'esprit, stimuler le dialogue et la collaboration fraternelle pour un enrichissement mutuel et une plus grande fécondité apostolique ». <sup>19</sup> C'est dans ce cadre que se redessine *notre identité*: « Les salésiens, déclare le CGS au début de sa réflexion sur la Famille salésienne, ne peuvent repenser en toute vérité leur vocation dans l'Eglise sans se référer à ceux qui sont avec eux les porteurs de la volonté du Fondateur ». <sup>20</sup>

Et l'identité de la vocation du *salésien, laïc et prêtre*, a été définie à partir de leur condition de *membres de la communauté salésienne*: « Le mandat apostolique que l'Eglise nous confie est assumé et mis en œuvre en premier lieu par les communautés provinciales et locales, dont les membres ont des fonctions complémentaires, avec des tâches qui toutes sont importantes. Ils en prennent conscience ». <sup>21</sup>

C'est dans la communauté que le salésien laïc vit, travaille, prie, témoigne de sa vocation, dans la compagnie fraternelle de ses confrères et en coresponsabilité avec eux. C'est en elle que se révèle à lui-même et aux autres sa véritable identité. <sup>22</sup>

### A. Une communauté fraternelle

Le texte des Constitutions présente tout d'abord *notre identité collective de salésiens*. Dans ce cadre, il spécifie ensuite *les traits* particuliers du *salésien laïc* et du *salésien prêtre* parce qu'ils reçoivent de Dieu la vocation en vue de leur entrée dans la *communauté*. « Chacun de nous, dit l'article 22, est appelé par Dieu à faire partie de la Société salésienne ». <sup>23</sup> Il vit sa vocation au sein de celle-ci avec la conscience de sa *dignité de frère qu'il*

<sup>19</sup> Const 5.

<sup>20</sup> CGS 151.

<sup>21</sup> Const 44.

<sup>22</sup> Cf. CG21 171.

<sup>23</sup> Cf. Const 22. 23. 45. 46. 52.

*partage avec tous* selon la volonté de Don Bosco et comme la tradition salésienne l'a maintes fois répété: «Entre les membres de la congrégation, affirme Don Bosco, il n'existe aucune distinction; tous sont traités de la même façon, les artisans, les abbés et les prêtres; nous nous considérons tous comme des frères». <sup>24</sup>

Le Père Rinaldi écrivit en 1927: «Lorsque [Don Bosco] commença à penser à fonder une nouvelle société religieuse, il voulut que tous ses membres, prêtres, abbés et laïcs, jouissent des mêmes droits et des mêmes devoirs. Pour lui, les prêtres assument certes par l'ordination des devoirs et des responsabilités plus importants, mais les droits sont égaux, pour eux et les abbés comme pour les coadjuteurs. Ceux-ci ne constituent pas un second ordre, mais sont de vrais salésiens tenus à tendre vers la même perfection et à pratiquer, chacun dans sa profession, son art ou son métier, l'unique apostolat éducatif qui constitue l'essence de la Société salésienne». <sup>25</sup>

En 1930, il revint sur cette caractéristique de la vocation du salésien laïc en ces termes: «Les coadjuteurs ne sont pas de simples auxiliaires de la communauté, mais des religieux authentiques et parfaits, comme nos prêtres; eux aussi éducateurs et maîtres d'une partie importante de notre programme social». <sup>26</sup>

Les Constitutions proposent encore cette fraternité salésienne comme l'expression d'une foi vive et d'une charité évangélique: «Vivre et travailler ensemble, dit l'article 49, est pour nous, salésiens, une exigence fondamentale et une voie sûre pour réaliser notre vocation. C'est pourquoi nous nous réunissons en communautés, où nous nous aimons au point de tout partager en esprit de famille, et où nous construisons la communion des personnes».

«Dieu nous appelle, affirme l'article suivant, à vivre en communauté, en nous confiant des frères à aimer. La charité fraternelle, la mission apostolique et la pratique des conseils

<sup>24</sup> MB XII, 152.

<sup>25</sup> ACS 40, p. 574.

<sup>26</sup> ACS 55, p. 915.

évangéliques sont les liens qui façonnent notre unité et renforcent sans cesse notre communion. Nous formons ainsi un seul cœur et une seule âme pour aimer et servir Dieu et pour nous aider les uns les autres».

« La communauté salésienne, dit l'article 51, se caractérise par l'esprit de famille qui anime tous les moments de sa vie. [...] Dans un climat d'amitié fraternelle nous mettons en commun les joies et les peines, et nous partageons dans la coresponsabilité les expériences et les projets apostoliques ».

Selon l'article 52, « la communauté accueille chaque confrère avec un cœur ouvert, l'accepte tel qu'il est et favorise sa maturation. Elle lui offre la possibilité de déployer ses dons de nature et de grâce. Elle pourvoit à ses besoins et le soutient dans ses moments de difficulté, de doute, de fatigue et de maladie. [...] Le confrère s'engage à construire la communauté où il vit, et il l'aime, même si elle est imparfaite [...]. Il participe avec générosité à la vie et au travail communs. Il remercie Dieu d'être parmi des frères qui l'encouragent et qui l'aident ».

Dans sa communauté, le salésien laïc, à l'égal du salésien prêtre, prend part d'une manière responsable à la programmation, à la réalisation et à la révision du projet éducatif et pastoral de la communauté.<sup>27</sup> Il participe activement à la communion de prière, à l'écoute de la parole de Dieu, à la célébration des sacrements de l'Eucharistie et de la Réconciliation.<sup>28</sup> Il est sans cesse encouragé à rester fidèle à sa vocation spécifique pour devenir avec ses confrères, un signe crédible de la fraternité instaurée sur terre par le Seigneur Jésus.<sup>29</sup>

### *B. Une communauté apostolique ouverte à la sécularité*

Selon la pensée et la pratique de Don Bosco, la nouvelle Société qu'il avait fondée ne devait pas s'orienter vers l'idéal monastique de la séparation du monde, mais vers l'*idéal*

<sup>27</sup> Cf. *Const* 65-66. 76-77. 79.

<sup>28</sup> Cf. *Const* 85-95.

<sup>29</sup> Cf. *Const* 24. 49. 52. 63.

*religieux apostolique* vécu en contact étroit avec la réalité des jeunes et du peuple.

A partir de son expérience de prêtre séculier, Don Bosco a voulu commencer *un vaste mouvement apostolique en faveur des jeunes et du peuple, entraîné à vivre au cœur de la réalité sociale et culturelle* qui se faisait jour. L'oratoire où il vivait, lui et ses premiers collaborateurs, était « pour les jeunes la maison qui accueille, la paroisse qui évangélise, l'école qui prépare à la vie et la cour de récréation pour se rencontrer en amis et vivre dans la joie ». <sup>30</sup>

Lorsqu'il se proposa de condenser ses idées dans une « règle », il écrivit aussi un chapitre sur « les externes », dont le premier article exprimait clairement la nouveauté de son projet: « N'importe qui, écrivait-il, même s'il vit dans le monde, chez lui, au sein de sa famille, peut appartenir à notre Société, etc. » <sup>31</sup>

Cela révèle qu'il désirait vivement ouvrir son projet d'action à des gens qui ont une *vie séculière* et y remplissent *la mission salésienne* en pratiquant *les conseils évangéliques*. Plus tard, le Père Rinaldi chercha à réaliser cet idéal. Il forma et organisa le groupe des Zélatrices de Marie Auxiliatrice qui est devenu aujourd'hui l'Institut des Volontaires de Don Bosco.

A la suite d'une inspiration intérieure et sur le conseil de Pie IX, notre Fondateur constata ensuite que, pour atteindre son but, il était indispensable d'assurer un noyau d'animateurs qui aurait *la stabilité et la consistance d'une congrégation religieuse*. C'est donc à *partir de son expérience apostolique séculière et ouverte à la sécularité* qu'il donna à sa Société la forme qu'elle a prise. <sup>32</sup>

Elle devait donc assumer des *caractéristiques nouvelles* par rapport à d'autres instituts religieux, et chercher le moyen de lui donner une *forme* adaptée aux besoins de la société civile naissante. Et c'est ainsi que la manière familière de vivre ensemble, la souplesse des structures, la position adoptée à propos

<sup>30</sup> *Const* 40.

<sup>31</sup> *MB X*, 889, 1308.

<sup>32</sup> Cf. E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en *ACS* 298, pp. 36-39.

de la propriété des biens, la facilité d'adaptation, l'habit, le vocabulaire à utiliser (maison, inspecteur [provincial], directeur, assistant), les champs d'apostolat à préférer, la proximité avec le monde du travail devaient *s'harmoniser* le plus possible avec certaines exigences de la société qui se développait de plus en plus et recevait l'empreinte toujours plus profonde de la sécularisation.

*Ses différentes actions éducatives et pastorales* étaient, par nature, orientées, elles aussi, à offrir un témoignage et un service ouvert au monde environnant. La *spiritualité* caractéristique des salésiens se modelait sur l'humanisme de saint François de Sales pour les orienter vers l'action et les valeurs temporelles. Elle soutenait leur vie d'union à Dieu et leur pratique des conseils évangéliques qui leur donnaient un nouveau souffle pour éduquer la jeunesse en vue de la construction d'une société fondée sur l'amour.

Pour mettre en œuvre le projet apostolique de Don Bosco, les salésiens devaient évangéliser à travers des engagements professionnels le plus souvent séculiers: l'enseignement, l'animation sociale et culturelle, la communication sociale, les activités tertiaires, les travaux domestiques, le sport.

*Dans un texte resté fameux*, le Père Rinaldi a relevé cette ouverture de la Congrégation à la sécularité. «Par l'esprit nouveau et en avance sur son temps, écrit-il, qu'il avait imprimé aux Constitutions, Don Bosco avait dressé beaucoup d'obstacles à leur approbation; mais il a travaillé, insisté, prié et fait prier ses jeunes, et attendu plus de quinze ans; et il n'acceptait de changer dans ses Constitutions que ce qui pouvait se concilier avec leur *caractère moderne, souple, facilement adaptable à tous les temps et à tous les lieux*. Il avait conçu une pieuse société qui devait être une véritable congrégation religieuse sans en avoir l'aspect extérieur traditionnel: il suffisait qu'elle eût *l'esprit religieux*, qui seul conduit à la perfection des conseils évangéliques; *pour le reste, il croyait pouvoir se plier parfaitement aux exigences des temps*. *Cette souplesse d'adaptation à toutes les formes de bien qui ne cessent de se faire jour au sein de l'humanité caractérise l'esprit de nos Constitutions*; et le jour où s'introduirait un changement contraire à cet

esprit, c'en serait fini pour notre pieuse société». <sup>33</sup>

Dans notre Congrégation et ses communautés, si ouvertes à la sécularité, *le salésien coadjuteur est une présence qui la caractérise* en vertu de sa qualité de salésien laïc.

La forme de sa vocation est en partie différente de celle du salésien prêtre, mais n'en est pas moins *charismatique*, déclare à ce sujet le CG21, <sup>34</sup> parce que la vocation à la vie salésienne comme «coadjuteur» est un don gratuit, un charisme de l'Esprit. A l'origine de la différence entre le salésien laïc et le salésien prêtre il n'y a pas une négation (le fait de ne pas être prêtre), ni un manque de qualification ecclésiale, mais un choix qui répond à une vocation: «Le Coadjuteur a fait le choix d'un idéal chrétien positif qui n'est pas défini par le sacrement de l'Ordre, mais qui est constitué par un ensemble de valeurs formant par elles-mêmes un véritable objectif de haute qualité pour sa vocation». <sup>35</sup>

### **23.2 La vocation du salésien coadjuteur se caractérise par la laïcité**

Les salésiens coadjuteurs sont les membres *laïcs* de notre Société. La qualification laïque confère à leur vocation une caractéristique concrète et complémentaire. C'est la raison pour laquelle, à côté de l'appellation traditionnelle de *salésiens coadjuteurs*, nos textes officiels recourent désormais sans faire de distinction à la dénomination récente de *salésiens laïcs*.

Les derniers Chapitres généraux et les interventions des Recteurs majeurs ont peu à peu aidé à clarifier efficacement le *type de laïcité* qui caractérise le salésien coadjuteur, *compte tenu du fait qu'il est un religieux*, membre d'une communauté apostolique déterminée.

C'est un sujet complexe, névralgique pour le présent et

<sup>33</sup> ACS 17 (1923) p. 41.

<sup>34</sup> Cf. n° 179.

<sup>35</sup> E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, pp. 11-12.

l'avenir de tous. Nous lui consacrons une large place, à cause de son intérêt et de son importance charismatique et historique. Cela se fera en deux temps: maintenant par une réflexion générale sur la laïcité et ses modalités; et plus loin, au numéro 23.3, pour définir le type de laïcité qui caractérise les salésiens coadjuteurs.

Dans le langage courant, civil et ecclésiastique, les termes de *laïc* et de *laïcité* désignent des réalités souvent très diverses et offrent toute une gamme de significations, dont certaines sont précises, d'autres plutôt vagues et d'autres encore faussées. Plusieurs peuvent s'appliquer telles quelles aux salésiens coadjuteurs, mais quelques unes, en partie seulement ou même pas du tout.

Il n'est guère possible de les énumérer et de les préciser toutes. Nous nous limitons ici à ne présenter que les plus familières, les plus reçues et les plus utiles à notre propos.

#### A. *Laïcité en référence avec la création*

Les termes de laïcité, de valeurs laïques ou de mentalité laïque désignent souvent une raison et une volonté de *respecter l'autonomie des choses*: elles ont «leur consistance, leur vérité et leur excellence propres, avec leur ordonnance et leurs lois spécifiques», parce qu'elles ont été créées par Dieu et qu'elles sont ses créatures.<sup>36</sup>

Il revient à l'homme de les découvrir par la science, de les respecter, de les utiliser et de les ordonner par son travail et sa technique, et de «reconnaître les méthodes particulières à chacune des sciences et techniques».<sup>37</sup>

Le Concile Vatican II appelle tout cela «autonomie du temporel» et déclare que, lorsqu'elle se comprend dans le sens qui vient d'être expliqué, «une telle exigence [...] est pleinement légitime: non seulement elle est revendiquée par les hommes de notre temps, mais elle correspond à la volonté du Créateur».<sup>38</sup>

<sup>36</sup> *Gaudium et spes* 36b.

<sup>37</sup> *Ib.*

<sup>38</sup> Cf. *Gaudium et spes* 36b.

Une *juste* mentalité laïque exige donc beaucoup de savoir-faire professionnel, ce qui n'est pas souvent facile. Plus précisément, elle s'intéresse à la réalité objective des choses; elle ne cesse de travailler à les connaître, même si elles sont complexes et exigent une étude rigoureuse, des connaissances scientifiques et techniques à jour, une expérimentation attentive; elle décrit les situations avec lucidité, les évalue avec pondération, programme leur amélioration avec réalisme, en vérifie les résultats positifs ou négatifs avec sérénité, les modifie avec courage; elle collabore avec générosité et apprécie l'organisation.

Ces exigences constituent, entre autres, un apport positif du développement de la sécularisation qui a marqué plus ou moins fortement l'époque moderne et contemporaine.

En ce qui nous concerne, notre qualité de chrétiens et de salésiens nous pousse non pas à renoncer à *une compétence et un savoir-faire professionnel* reconnus, mais à les mettre davantage encore en valeur: « Ils s'éloignent de la vérité, déclare la constitution pastorale *Gaudium et spes*, ceux qui, sachant que " nous n'avons pas ici bas de cité permanente, mais que nous marchons vers la cité future ", croient pouvoir, pour cela, négliger leurs tâches humaines, sans s'apercevoir que la foi même, compte tenu de la vocation de chacun, leur en fait un devoir plus pressant ».<sup>39</sup>

Tout en ayant une valeur en elles-mêmes, les choses créées ont aussi *une référence nécessaire à Dieu dont elles ne peuvent se passer*: « La créature sans Créateur s'évanouit. Du reste, tous les croyants, à quelque religion qu'ils appartiennent, ont toujours entendu la voix de Dieu, et sa manifestation, dans le langage des créatures ».<sup>40</sup>

Le développement actuel de la sécularisation purifie la foi chrétienne de certaines visions mythiques et irrationnelles; il l'aide à ne pas opposer Dieu et l'homme comme s'ils étaient deux rivaux qui se partagent le « sacré » et le « profane ». Entre

<sup>39</sup> *Gaudium et spes* 43a.

<sup>40</sup> *Gaudium et spes* 36c.

Dieu et les créatures, en effet, il y a une relation de création continue: Dieu «soutient tous les êtres et les fait ce qu'ils sont». <sup>41</sup>

Une *juste mentalité laïque*, éclairée par la vision chrétienne, découvre dans la vérité, la bonté et la beauté de toutes les choses, le rapport qui les relie à Dieu et un reflet de celui-ci; elle sait que leur contemplation et leur utilisation correcte favorise le dialogue reconnaissant avec leur créateur.

Mais il faut dire que le développement de la sécularisation s'accompagne souvent d'affirmations qui soutiennent l'*indépendance radicale* des choses comme si elles ne dépendaient pas de Dieu et que l'homme pût en disposer sans référence au Créateur. <sup>42</sup> L'homme naîtrait à sa liberté parce qu'il serait enfin libéré de Dieu. Dans beaucoup de milieux, la «laïcité» n'est pas l'autonomie légitime, mais l'indépendance totale des personnes, des sociétés et des sciences par rapport à toute référence religieuse: une forme de *laïcisme* athée et de *sécularisation* absolue provenant de la dégradation de la laïcité même entendue dans son sens évangélique.

Face à cette situation, avoir une juste mentalité laïque, c'est, pour le salésien, laïc et prêtre, savoir se prémunir efficacement et lutter contre les diverses formes de matérialisme et de laïcisme athée, d'indifférentisme religieux malheureusement présents en beaucoup de secteurs où il exerce son apostolat.

## B. *Laïcité en référence avec la mission de l'Eglise*

En référence avec la mission de l'Eglise dans l'histoire de l'humanité, on parle de *fidèles laïcs* pour les distinguer du clergé et des religieux et pour indiquer qu'ils «exercent pour leur part, dans l'Eglise et dans le monde, la mission qui est celle de tout le peuple chrétien». <sup>43</sup> On parle de *laïcité* pour souligner que ces fidèles exercent la mission de l'Eglise au cœur du monde. C'est

<sup>41</sup> *Gaudium et spes* 21c, 36b.

<sup>42</sup> *Gaudium et spes* 36c.

<sup>43</sup> *Lumen gentium* 31a. Cf. JEAN-PAUL II, *Christifideles laici* 9-14.

le *caractère séculier* qui leur est propre et dont il sera bientôt question.

Il faut noter en effet que c'est le peuple de Dieu dans son ensemble qui est « envoyé par le Christ au monde entier » pour y être « le signe et le moyen de l'union intime avec Dieu et de l'unité de tout le genre humain ». <sup>44</sup> Il rentre donc dans cette mission unique et universelle de l'Eglise « de pénétrer et de parfaire par l'esprit évangélique l'ordre temporel ». <sup>45</sup>

Mais il y a diverses manières de le réaliser: « Il est certain que tous les membres de l'Eglise, déclare l'exhortation *Christifideles laici* de Jean-Paul II (n<sup>o</sup> 15), participent à sa dimension séculière; mais cela *de façons diverses* »: autre est la manière particulière des fidèles laïcs, autre celle des prêtres séculiers, autre encore celle des membres des congrégations religieuses.

Dans ce contexte, *le monde* est à comprendre non comme la création, mais comme le *monde des hommes*, « le théâtre où se joue l'histoire du genre humain, le monde marqué par l'effort de l'homme, ses défaites et ses victoires [...] tombé, certes, sous l'esclavage du péché, mais le Christ, par la Croix et la Résurrection, [...] l'a libéré pour qu'il soit transformé selon le dessein de Dieu et qu'il parvienne ainsi à son accomplissement ». <sup>46</sup>

Réfléchissons donc sur les différentes manières dont le chrétien peut vivre et s'engager dans le monde.

a. La « laïcité » propre aux fidèles laïcs est liée à leur « caractère séculier »

Les chrétiens laïcs, déclare le décret conciliaire qui leur est consacré, ont un « rôle propre et absolument nécessaire dans la mission de l'Eglise ». <sup>47</sup> Il est dû au *caractère séculier* qui leur est « propre et particulier » sans leur appartenir en exclusivité. Car il est aussi présent, selon des modalités et à des degrés divers,

<sup>44</sup> *Lumen gentium* 9b, 1.

<sup>45</sup> *Apostolicam actuositatem* 5.

<sup>46</sup> *Gaudium et spes* 2. Cf. JEAN-PAUL II, *Christifideles laici* 15.

<sup>47</sup> *Apostolicam actuositatem* 1a qui renvoie à *Lumen gentium* 30 et 33.

dans le clergé et les instituts religieux eux-mêmes, comme nous l'expliquerons.<sup>48</sup>

Ce caractère séculier, appelé couramment *sécularité* (à ne pas confondre avec la sécularisation ni avec la laïcisation), concerne l'humain et la société autant que l'Eglise et la vocation.

Au sens *anthropologique et sociologique*, le caractère séculier désigne le fait d'être dans le monde, de vivre dans les conditions ordinaires de la vie familiale et sociale, et le fait de devoir s'acquitter de tâches temporelles qui concernent la famille, la santé, l'éducation, la science et la culture, le monde du travail, des professions, de l'industrie, de l'économie, de la justice, de la politique, des relations entre les peuples et de la paix. Il recouvre « toutes » les réalités humaines temporelles avec les structures particulières et l'évolution historique qui constituent la trame de l'existence de chacun.<sup>49</sup>

*Par rapport à l'Eglise et à la vocation*, le caractère séculier souligne l'engagement chrétien de faire en sorte que ces réalités soient ordonnées selon Dieu, développées selon le Christ et construites selon les inspirations de l'Évangile.<sup>50</sup> Travailler pour que les relations interpersonnelles dans la famille, l'équipe de travail, la vie civile et sociale soient libérées du mal et du péché de l'homme pour répondre aux exigences évangéliques de justice, de fraternité, de solidarité, de liberté et de paix, voilà ce qui distingue le caractère séculier *chrétien* de la simple condition séculière commune à tous les hommes.

Pour accomplir cette mission, les fidèles laïcs travaillent à l'intérieur de ces structures, avec des responsabilités directes. C'est dans ce sens qu'ils les animent selon l'Évangile en guise de ferment,<sup>51</sup> et qu'ils ont à exprimer une spiritualité qui adhère fortement à leur vie et à leurs activités concrètes, à leurs capacités et à leurs aptitudes, aux dons qu'ils ont reçus de l'Esprit-

<sup>48</sup> Cf. *Lumen gentium* 31b; *Gaudium et spes* 43bcd; Cf. JEAN-PAUL II, *Christifideles laici* 15.

<sup>49</sup> Cf. *Lumen gentium* 31b; *Apostolicam actuositatem* 2b, 6-8, 11-14; *Ad gentes* 32. Cf. JEAN-PAUL II, *Christifideles laici* 15.

<sup>50</sup> ib.

<sup>51</sup> Cf. *Lumen gentium* 31. Cf. JEAN-PAUL II, *Christifideles laici* 15.

Saint. Parmi ces formes de vie spirituelle laïque, le Concile mentionne explicitement les associations qui s'inspirent des Familles religieuses, comme c'est le cas pour les *Coopérateurs salésiens*.<sup>52</sup>

Le *salésien coadjuteur* par contre est un religieux. Par sa profession religieuse il modifie sa *condition séculière*: il laisse sa famille et sa place dans les structures civiles et sociales communes pour faire partie de la communauté salésienne. Il modifie aussi sa *mission séculière*: il la remplit désormais non plus à l'intérieur de structures séculières comme les fidèles laïcs, mais le plus souvent dans le cadre des œuvres salésiennes et, surtout, en conformité avec sa consécration apostolique comme membre de la communauté salésienne.

*b. La laïcité ou la sécularité consacrée* est propre à ceux qui professent les conseils évangéliques dans le monde comme les membres des instituts séculiers.<sup>53</sup> Ils restent dans le monde et travaillent au milieu de celui-ci. Ils ne se soustraient pas à leur *condition séculière* parce qu'ils choisissent de rester dans leur famille et de travailler dans l'une ou l'autre des multiples institutions civiles et sociales. Ils exercent leur apostolat au sein de ces structures séculières. C'est pourquoi ils restent des laïcs et des séculiers, et conservent leur « caractère séculier » dans le sens anthropologique et ecclésiologique expliqué plus haut.

Mais en vertu de leur vocation spécifique, ils pratiquent les conseils évangéliques tout en restant dans le monde, et deviennent ainsi *des laïcs ou des séculiers consacrés*. Ils ont un statut théologique et juridique propre, distinct de celui des religieux. Ils ne vivent pas en communauté, même s'ils favorisent les relations de communion entre les membres de l'institut. Ils n'exercent pas d'apostolat « confessionnel », c'est-à-dire au nom de l'Eglise et de leur institut, parce que l'efficacité de leur action et de leur témoignage chrétiens de type séculier est étroitement liée au caractère caché et non apparent de leur présence dans la société. Leur pratique de l'obéissance, de la pauvreté et de la

<sup>52</sup> Cf. *Apostolicam actuositatem* 4.

<sup>53</sup> *Perfectae caritatis* 11a.

chasteté assume des caractéristiques séculières adaptées à leur condition et à leur mission dans le monde. C'est le cas de l'Institut des Volontaires de Don Bosco.<sup>54</sup>

Celui du *salésien coadjuteur* est différent. En se faisant religieux, il modifie sa condition et sa mission séculières. Il vit et travaille dans une communauté religieuse, participe à la mission qu'elle exerce au nom de l'Eglise et pratique ouvertement les conseils évangéliques selon le projet tracé dans les Constitutions. C'est ce qui donne à sa laïcité son caractère spécifique: cela lui impose certes des limites, mais souligne et caractérise le témoignage et l'efficacité qui se rattachent aux différents aspects de la mission salésienne.

### C. Laïcité en référence avec la la vie religieuse

Il y a dans l'Eglise des types de *laïcité* et de *sécularité* qui peuvent *s'accorder et se réaliser* avec la vocation religieuse.

Les fidèles laïcs qui se font religieux ne renoncent pas à la *laïcité* entendue comme *respect des réalités temporelles et comme vision chrétienne de la création*; ils la renforcent dans la mesure où ils sont conduits et soutenus par leur donation totale à Dieu. Par leur vie et leur activité, ils témoignent que Dieu seul est le Créateur de tout et le Seigneur de l'humanité.

En devenant religieux, ils renouvellent l'engagement qu'ils ont déjà pris au Baptême et à la Confirmation, de participer à la mission commune à tous les chrétiens d'être pour leurs frères des signes et des instruments de salut, et de remplir *les fonctions sacerdotale, prophétique et royale communes à tous les membres du peuple de Dieu*. Les différentes formes de vie religieuse ne rendent pas étranger au monde ni à ses problèmes: «Nul ne doit penser, déclare le Concile Vatican II, que par leur consécration les religieux deviennent étrangers aux hommes ou inutiles dans la cité terrestre. [...] Ils coopèrent spirituellement avec leurs contemporains pour que la construction de la cité terrestre ait toujours son fondement dans le Seigneur et soit

<sup>54</sup> Voir les Constitutions des VDB.

orientée vers lui, pour que ceux qui bâtissent ne risquent pas de peiner en vain». <sup>55</sup>

Les religieux laïcs ne vivent *pas* leur statut de religieux et de laïcs *d'une manière uniforme*, mais *selon le caractère propre* des instituts religieux auxquels ils appartiennent.

Beaucoup d'*instituts* sont *laïques*: « On appelle institut laïque celui qui, reconnu comme tel par l'autorité de l'Église, a, en vertu de sa nature, de son caractère et de son but, une fonction propre déterminée par le fondateur ou sa tradition légitime, qui n'implique pas l'exercice d'un ordre sacré ». <sup>56</sup>

*D'autres instituts*, comme le nôtre, comportent des *ecclésiastiques* et des *laïcs*, et ce sont les laïcs surtout qui réalisent la composante laïque qui est propre à leur nature charismatique originale.

C'est souvent par leur apostolat éducatif, pastoral, hospitalier ou missionnaire que certains instituts laïques ou cléricaux prennent une *place vitale et profonde dans la réalité séculière*. Ils ont des contacts quotidiens avec la jeunesse et les gens de l'endroit, avec les familles et les institutions civiles du territoire. Mais leur intention principale et *directe* est de confesser *Dieu comme valeur absolue* et d'apporter *au cœur de ces contextes* leur témoignage de religieux et l'esprit de leur fondateur. Mais du point de vue sociologique et personnel, la sensibilité particulière qu'ils acquièrent par leur travail les conduit à assumer dans leur vie religieuse *certain aspects de la vie séculière*. C'est le cas des confrères coadjuteurs dans notre Société, qui est née à l'aube de la civilisation industrielle pour accomplir un grand travail éducatif et pastoral en faveur de la jeunesse et du peuple.

### **23.3 Caractéristiques de la vocation du salésien coadjuteur**

Pour comprendre plus à fond cette caractéristique particulière du salésien coadjuteur, il est nécessaire de la situer dans l'ensemble de la vocation du salésien laïc.

<sup>55</sup> *Lumen gentium* 46b.

<sup>56</sup> CIC 558 par. 3.

## A. Une vocation qui se greffe sur la vocation chrétienne

En accord avec le magistère de Vatican II, le CG21 affirme: «La vocation du salésien coadjuteur est *un développement* de la consécration conférée par le *baptême* et la *confirmation*, grâce auxquels il vit intégralement les valeurs chrétiennes du peuple de Dieu; sanctifié et envoyé par Dieu le Père pour le salut du monde, il participe à la mission et à l'action du Christ, prophète, prêtre et pasteur, et il s'insère ainsi dans la mission même de l'Eglise qui est de témoigner de l'Évangile et de l'annoncer». Dans ce but, il manifeste et «met en valeur les attitudes chrétiennes fondamentales: la conscience de la dignité commune de fils de Dieu et de frères dans le Christ, de la responsabilité commune dans l'édification du Corps du Christ et de la vocation commune à la sainteté. Il faut y ajouter la liberté évangélique, don de l'Esprit Saint, un vif sentiment d'appartenance à l'église locale présidée par l'évêque, une nouvelle forme de présence dans le milieu social et, enfin, la solidarité chrétienne spécialement avec les plus pauvres, la sensibilité et l'ouverture aux "signes des temps", l'attention active aux besoins concrets».<sup>57</sup>

Ces considérations générales sont reprises et exprimées *dans le texte de notre Règle de vie*. «La vocation salésienne, dit l'article 6, nous situe au cœur de l'Eglise et nous met entièrement au service de sa mission». «De notre amour pour le Christ, poursuit l'article 13, naît inséparablement l'amour pour son Eglise, peuple de Dieu, centre d'unité et communion de toutes les forces qui travaillent pour le Royaume. Nous nous sentons partie vivante de l'Eglise et cultivons en nous et dans nos communautés une conscience ecclésiale renouvelée. Nous l'exprimons par une fidélité filiale au successeur de Pierre et à son magistère, et la volonté de vivre en communion et collaboration avec les évêques, le clergé, les religieux et les laïcs». «L'Eglise particulière est le lieu où la communauté vit et exprime son engagement apostolique», déclare l'article 48. Et l'article 7: «Notre vocation nous demande d'être intimement solidaires du monde et de son histoire». L'article 19 le complète: «Le salésien doit

<sup>57</sup> CG21 174.

avoir le sens du concret; il est attentif aux signes des temps, convaincu que le Seigneur se manifeste aussi à travers les urgences du moment et des lieux».

### B. *Une vocation qui pratique radicalement un style évangélique de vie et d'action*

Le salésien coadjuteur est conscient que sa vocation salésienne tient à l'initiative de Dieu. En l'appelant à la vie salésienne, le Père le consacre par le don de son Esprit, suscite en lui la réponse à la vocation reçue et le soutient sans cesse pour remplir cette tâche.

Il répond par la *profession* à l'initiative charitable de Dieu: «Notre vie de disciples du Seigneur est une grâce du Père qui nous consacre par le don de son Esprit et nous envoie pour être apôtres des jeunes. Par la profession religieuse, nous nous offrons nous-mêmes à Dieu pour marcher à la suite du Christ et travailler avec Lui à la construction du Royaume». <sup>58</sup>

*L'action de Dieu qui consacre* n'embrasse pas seulement l'un ou l'autre aspect de la vie du salésien laïc, mais *toute sa personne et son action*. Par sa présence active, l'Esprit du Seigneur l'insère dans la vie divine de charité, l'anime et le soutient pour accomplir sa mission, vivre la communion fraternelle et pratiquer les conseils évangéliques.

A son tour, la *réponse* qu'il donne ne concerne pas seulement l'un ou l'autre aspect de sa vie, mais *son intégralité et sa totalité*. Par la profession religieuse il s'offre tout entier à Dieu: ce qu'il est et ce qu'il fait pour le salut des jeunes. Il s'engage dans la mission salésienne et dans la vie de communion. Il trouve dans la pratique des conseils une garantie d'efficacité surnaturelle pour sa mission, une source de fraternité et de charité pastorale, d'élan et de dynamisme apostolique. Les vœux le rendent en outre totalement disponible pour les autres et l'engagent à vivre et à travailler avec les confrères pour apporter aux jeunes un témoignage et l'annonce de l'Évangile.

La formule de la profession exprime bien cette nouveauté

<sup>58</sup> Const 3.

dans ce qu'il est et ce qu'il fait: « Dieu Père, Tu m'as consacré à Toi au jour de mon baptême. En réponse à l'amour de ton Fils Jésus, le Seigneur, qui m'appelle à Le suivre de plus près, et conduit par ton Esprit Saint, qui est lumière et force, je m'offre totalement à Toi, en pleine liberté, et je m'engage à dépenser toutes mes forces pour ceux auxquels Tu m'enverras, spécialement pour les jeunes les plus pauvres, à vivre dans la Société salésienne en communion d'esprit et d'action avec mes frères, et à participer ainsi à la vie et à la mission de ton Eglise. C'est pourquoi [...] je fais vœu pour toujours de vivre obéissant, pauvre et chaste, selon la voie évangélique tracée par les Constitutions salésiennes ». <sup>59</sup>

### C. Une vocation religieuse laïque

Les salésiens coadjuteurs sont les membres laïcs de notre Congrégation. Nous reprenons à présent la réflexion que nous avons introduite sur la laïcité (cf. n° 23.2), pour l'approfondir et la compléter.

#### a. Le salésien coadjuteur vit sa vocation de laïc en tant que religieux salésien

Pour décrire la dimension laïque du salésien coadjuteur, le CGS s'inspire de l'enseignement de Vatican II à propos des trois fonctions bien connues dont tous les fidèles laïcs sont rendus participants par les sacrements de l'initiation chrétienne; mais il les retrace à partir du fait que le confrère coadjuteur est un *religieux salésien*, ce qui informe son être de laïc. Il déclare ceci:

- « Le coadjuteur vit, avec les caractéristiques propres de la vie religieuse, sa vocation de laïc qui cherche le Règne de Dieu à travers les choses temporelles qu'il ordonne selon Dieu;
- « Il exerce son *sacerdoce baptismal*, sa fonction *cultuelle*, *prophétique* et de témoignage et son *service royal* en participation réelle à la mission du Christ dans l'Eglise;

<sup>59</sup> Const 24.

- « Il accomplit avec l'intensité qui découle de sa consécration particulière et par "mandat" de l'Eglise (donc pas individuellement comme simple séculier) la mission d'évangélisation et de sanctification non sacramentelle;
- « Il accomplit sa tâche caritative avec un *plus grand dévouement* au sein d'une congrégation vouée à l'éducation intégrale des jeunes surtout pauvres;
- « Enfin, *comme religieux*, il anime chrétiennement l'ordre temporel, non à travers la sécularité à laquelle il a renoncé, [elle est le propre des fidèles laïcs qui vivent dans le monde et des séculiers consacrés], mais à travers la tâche très efficace de former des jeunes qui eux-mêmes animeront chrétiennement le travail et les autres valeurs humaines ». <sup>60</sup>

Le texte actuel des Constitutions suppose toutes ces idées bien acquises. Il commence par tracer le caractère salésien commun à tous les membres de la Congrégation, et ce n'est qu'à l'intérieur de celui-ci qu'il dessine le profil particulier du salésien laïc et du salésien prêtre. Il entend donc clairement affirmer que le salésien coadjuteur est avant tout un salésien religieux: la conscience d'avoir embrassé une forme spécifique de vie consacrée, la vie salésienne, destinée à réaliser le projet apostolique de Don Bosco, transforme, imprègne et dirige son âme de laïc chrétien. <sup>61</sup> Il « est responsable de la mission commune; il y participe avec la richesse de ses dons et sa caractéristique laïque ». <sup>62</sup>

*b. Le salésien coadjuteur vit sa vocation communautaire de religieux en tant que laïc salésien*

Le CG21 adopte toutes les affirmations du CGS, <sup>63</sup> et les complète. Il définit certes la laïcité du salésien coadjuteur à partir de sa vocation religieuse, mais montre aussi et surtout comment *sa caractéristique laïque spécifie et informe* toute sa vie religieuse. Cette caractéristique complémentaire est essen-

<sup>60</sup> CGS 149.

<sup>61</sup> Cf. *Const* 2.

<sup>62</sup> *Const* 45.

<sup>63</sup> Cf. CG21 178 qui reprend le texte de CGS 149.

tielle. Il vit en tant que laïc l'ensemble des valeurs communautaires qui font la vocation salésienne.<sup>64</sup> Car le fait d'être laïc influence la manière dont le confrère vit et agit comme religieux salésien en communion avec les autres confrères. Voici les passages qui nous intéressent davantage.

Le CG21 déclare avant tout que « la dimension laïque est la forme concrète sous laquelle le salésien coadjuteur vit et agit comme religieux salésien. C'est là sa caractéristique spécifique, une valeur essentielle de son identité ».

Il conçoit cette laïcité *non pas d'une manière négative*, comme s'il suffisait de ne pas être prêtre pour être laïc, mais *positive*, comme « l'ensemble des valeurs qui constituent le chrétien laïc qualifié par la consécration religieuse salésienne ».

Il ne réduit pas cette laïcité à une série de services ou de fonctions que le salésien laïc accomplit dans le cadre de sa communauté: la laïcité, déclare-t-il, « *ne se réduit pas à un simple service ou à une simple fonction* ».

Mais il l'élargit à la totalité de la vie: « La dimension laïque imprègne *toute la vie* du salésien coadjuteur: la mission salésienne, la vie de communauté, l'action apostolique, la profession religieuse, la prière et la vie spirituelle sont vécues par lui *comme religieux salésien laïc* ».

Il signale qu'en vertu de cette caractéristique laïque, « son existence entière se transforme en un témoignage salésien concret soit à l'égard de ses confrères prêtres, soit à l'égard des destinataires de son apostolat, soit, en général, à l'égard de tous les groupes de la Famille salésienne. Et ceci fait assumer à la communauté salésienne elle-même un aspect tout particulier voulu par Don Bosco: enrichie, en effet, de la dimension laïque, elle est capable d'aborder le monde d'une manière apostolique plus efficace ».<sup>65</sup>

En particulier, il ne l'isole pas de la *dimension sacerdotale corrélative*.<sup>66</sup> La Congrégation est formée de prêtres et de laïcs

<sup>64</sup> Const 3.

<sup>65</sup> CG21 178.

<sup>66</sup> Ib.

unis entre eux par de *solides liens malgré les différences*. Si l'on considère chaque salésien « en dehors des liens de communion qui les unissent vitalemment entre eux, on risque de tomber dans une vision individualiste ou, pis encore, dans une vision de classes de la vie salésienne ». <sup>67</sup>

*Le texte actuel des Constitutions* reprend en quelques mots la progression de ce cheminement: « Le salésien coadjuteur porte dans tous les domaines éducatifs et pastoraux la valeur propre de son caractère laïque qui le rend, d'une façon spécifique, témoin du Royaume de Dieu dans le monde, proche des jeunes et des réalités du travail ». <sup>68</sup>

#### D. *Une vocation au service de la mission salésienne*

Pour réaliser son projet de vie et d'action apostolique, Don Bosco a estimé nécessaire l'apport du religieux laïc.

Il a voulu que la Société de saint François de Sales fût une « réunion de prêtres, de clercs et de laïcs, en particulier des artisans, qui désirent s'unir de manière à se faire du bien entre eux et à faire aussi du bien aux autres ». <sup>69</sup>

Dans le visage qu'il a donné à cette Société, Don Bosco a établi qu'elle ne serait pas constituée uniquement d'ecclésiastiques, ni seulement de laïcs, mais d'ecclésiastiques et de laïcs unis par une unique communion de vie et de travail. Fidèle à cette intention, l'article 4 des Constitutions s'exprime en ces termes: « Notre Société est constituée de clercs et de laïcs qui vivent la même vocation dans une fraternelle complémentarité ».

Chaque salésien, laïc ou prêtre, est partie prenante de la mission qui est confiée à la communauté et coresponsable de sa mise en œuvre concrète: « Le mandat apostolique que l'Eglise nous confie est assumé et mis en œuvre en premier lieu par les communautés provinciales et locales, dont les membres ont des fonctions complémentaires, avec des tâches qui toutes sont im-

<sup>67</sup> CG21 179.

<sup>68</sup> Const 45.

<sup>69</sup> MB XII, 151.

portantes». <sup>70</sup> « La communauté locale, souligne l'article 175, se compose de confrères qui [...], en unité d'esprit sous l'autorité du supérieur, travaillent en coresponsabilité à la mission apostolique ». Et l'article 45 spécifie: « Chacun de nous est responsable de la mission commune; il y participe avec la richesse de ses dons et les caractéristiques laïque et sacerdotale de l'unique vocation salésienne ».

#### E. Une vocation salésienne concrète et complète

Dieu appelle chaque homme par son *nom* et en vue d'une mission concrète à remplir au sein de son peuple, à un moment précis de l'histoire.

Celle du salésien coadjuteur comme celle du salésien prêtre est un appel que Dieu adresse à chacun pour qu'il se réalise lui-même: « Chacun de nous, écrit l'article 22 des Constitutions, est appelé par Dieu à faire partie de la Société salésienne. Pour cela, il reçoit de Lui des dons personnels ».

L'appel *n'est pas générique, mais spécifique*: on est appelé à être concrètement *salésien prêtre* ou *salésien laïc*. Pour réaliser son projet apostolique, en effet, Don Bosco a fondé une Congrégation « constituée de clercs et de laïcs ». C'est *la forme* de notre Société: elle est, dit l'article 4, « constituée de clercs et de laïcs qui vivent la même vocation dans une fraternelle complémentarité ».

Certes chacun découvre toujours sa vocation concrète à travers un cheminement de discernement progressif. La pastorale des vocations et la formation initiale ont pour but d'accompagner ce cheminement.

Dans le peuple de Dieu, l'Esprit du Seigneur distribue des dons divers, dont la racine est toujours la vocation chrétienne commune. <sup>71</sup> Ces dons permettent à chaque baptisé de la réaliser à sa manière en fonction de sa personnalité. Chaque forme de vocation est donc un don *complet en soi*. Le décret conciliaire sur la vie consacrée déclare à ce sujet: « La vie religieuse laïque,

<sup>70</sup> Const 44.

<sup>71</sup> Cf. *Lumen gentium* 7c. 12b.

qu'il s'agisse des hommes ou des femmes, constitue *en soi un état complet* de la profession des conseils évangéliques. [...] Le Concile [...] confirme dans leur vocation ceux qui la suivent». <sup>72</sup>

Dans notre Congrégation, il y a *une vocation salésienne commune* qui se vit selon des *modalités distinctes*, laïque et presbytérale. Il n'y a donc pas deux valeurs ni deux degrés différents de vocations, comme si la vocation du salésien prêtre était complète et celle du salésien laïc incomplète, ou vice-versa. Selon l'article 3 des Constitutions, la vocation du salésien coadjuteur comporte tous les éléments inhérents à notre consécration apostolique salésienne: l'alliance particulière avec Dieu, la mission, la communion fraternelle, la pratique des conseils évangéliques, l'esprit salésien avec lequel se vit cette consécration.

Par conséquent, le salésien coadjuteur participe à la réalisation du projet de vie et d'action de la communauté *à titre propre et non dérivé*, en vertu de sa vocation personnelle et du mandat de l'Eglise qui lui est propre. «Le mandat ecclésial que l'Eglise nous confie» <sup>73</sup> a sa racine dans le libre don de la vocation salésienne. L'Eglise le reconnaît et intervient pour lui faire porter des fruits.

#### F. *Une vocation originale*

Le Père Rinaldi a écrit que «le coadjuteur salésien est une création géniale du grand cœur de Don Bosco, création inspirée par la Vierge Auxiliatrice». <sup>74</sup> Il a insisté sur cette «*modernité géniale*» et en a exposé les motifs: «Le coadjuteur salésien n'est pas le second, ni l'aide, ni le bras droit des prêtres, ses frères en religion, mais leur égal qui peut les précéder et les surpasser dans la perfection, comme le confirme amplement l'expérience quotidienne». <sup>75</sup>

Le CG21 a approfondi le sujet et déclaré en outre que cette

<sup>72</sup> *Perfectae caritatis* 10a.

<sup>73</sup> Cf. *Perfectae caritatis* 8ab.

<sup>74</sup> ACS 40, p. 574.

<sup>75</sup> Ib.

vocation « est *caractéristique* par rapport aux autres: à l'intérieur de l'Eglise, puisqu'elle est au service de la mission salésienne; et à l'intérieur de la Famille salésienne, puisqu'elle est vécue comme religieux laïc au sein d'une communauté, avec des caractéristiques propres héritées du Fondateur ». <sup>76</sup>

### G. Une vocation porteuse de signification

Pour jouir d'une bonne santé, a-t-on dit, une personne ou un groupe doit avoir une identité dont le *sens est compréhensible et valable*.

Il est certain qu'à vivre et à travailler avec Don Bosco, les salésiens coadjuteurs qui ont répondu avec générosité à leur vocation ont trouvé un sens à leur vie. Leur témoignage quotidien a fait que d'autres ont été attirés et se sont faits eux aussi salésiens laïcs.

Même s'il a été peu connu et parfois mal compris, leur profil a bien souvent joui d'une grande considération dans le cadre de la Famille salésienne comme dans les milieux civils et ecclésiastiques. Non seulement, comme l'écrivait le Père Rinaldi, parce que c'est « un genre de vie de perfection et d'apostolat [...] accessible aux personnes de toute condition », <sup>77</sup> mais aussi parce qu'il « embrasse toutes les dimensions de la vie et offre la possibilité d'épanouir la personnalité tout entière », <sup>78</sup> et, dans la perspective de la mission, qu'il répond tout à fait, aux exigences des divers lieux et des diverses cultures, en particulier du « monde du travail ». <sup>79</sup>

## 2.4 RECIPROCITE ESSENTIELLE ENTRE LES SALESIENS LAICS ET LES SALESIENS PRETRES

Le *réseau de relations* qui, dans la Congrégation, unit les salésiens coadjuteurs et les salésiens prêtres fait partie de l'*identité de leur vocation*.

<sup>76</sup> CG21 173.

<sup>77</sup> Cf. ACS, pp. 575-577.

<sup>78</sup> CG21 173.

<sup>79</sup> Cf. E. VIGANÒ, *La Società...*, o. c., 322.

Nos assemblées capitulaires, en particulier le CG21 et le CG22, sont revenues à plusieurs reprises sur la question.

## 24.1 Réciprocité des vocations

Au sujet de la *forme* et du *caractère* de notre Société, l'art. 4 des Constitutions affirme: « Notre Société est constituée de clercs et de laïcs ». Elle a un visage original dans l'Eglise, un visage « religieux et séculier », comme a dit Pie IX;<sup>80</sup> elle a sa manière propre de vivre et d'agir, adaptée à la nouveauté des temps et à son type de service éducatif et pastoral. Cette *forme* particulière dépend précisément du fait qu'elle « est constituée de clercs et de laïcs ». Il s'agit de sa constitution *charismatique*. C'est ainsi qu'elle a été voulue par notre Fondateur. Cette société, déclare-t-il dans le texte des Constitutions de 1875, « se compose de prêtres, de clercs et de laïques ». Et plus loin: « Tous les confrères vivent en commun, n'ayant d'autre lien d'union que celui de la charité fraternelle et des vœux simples, qui les unit de façon à former un seul cœur et une seule âme ».<sup>81</sup>

C'est ainsi que se concrétisait la même vocation « en vivant avec Don Bosco » dans le premier oratoire. Cette « expérience d'Esprit-Saint » que notre Fondateur a commencée et que l'Eglise a reconnue comme un don du Seigneur, comme un « charisme »,<sup>82</sup> est un des points fondamentaux qui font que la Congrégation correspond à la volonté de Dieu.

C'est notre *charisme communautaire*: « Chacun de nous est appelé par Dieu à faire partie de la société salésienne »,<sup>83</sup> à vivre, en vertu de sa vocation même, en étroite communion avec les autres.

Le *Baptême* et la *Confirmation* unissent déjà entre eux les salésiens coadjuteurs et les salésiens prêtres dans la *communio ecclesiale*. Mais la *vocation salésienne* ajoute un lien nouveau

<sup>80</sup> MB XIII, 82 s.

<sup>81</sup> Constitutions 1875, chap. I, 1 et II, 1.

<sup>82</sup> PAUL VI, *Evangelica testificatio* 11; *Mutuae relationes* 11.

<sup>83</sup> Const 22.

entre la forme de vocation des uns et celle des autres de manière qu'il y ait une réelle réciprocité de vocation entre eux.

Corrélation et réciprocité ne signifient pas subordination ni juxtaposition, pas plus que la perte ou la fusion des caractéristiques propres, respectivement laïques ou sacerdotales. Mais bien *communio reciproque et communicatio* entre salésiens qui ont des caractéristiques propres: elles signifient *échange* des valeurs respectives et *participation paritaire* à la réalisation du projet apostolique de Don Bosco.<sup>84</sup>

A ce propos, le VII<sup>e</sup> successeur de Don Bosco déclare: « Les différences qui existent dans la figure et dans le rôle des confrères ne doivent pas être considérées comme des limites ou des degrés, mais comme des sources de richesse commune; non point comme le manque de quelque chose, mais comme la capacité d'intégrer les valeurs des autres; comme un apport harmonieux à un type original de communauté religieuse et apostolique ».<sup>85</sup>

## 24.2 Complémentarité fraternelle

L'article 4 des Constitutions précise encore que les clercs et les laïcs « vivent la même vocation dans une fraternelle complémentarité ». Il ne s'agit pas d'une complémentarité quelconque, mais d'un « *type particulier de fusion et de complémentarité organique* ». <sup>86</sup> Elle exige un dosage équilibré entre la composante laïque et la composante sacerdotale, non pas fixé une fois pour toutes, mais ouvert à l'évaluation continue qui accepte de rectifier et d'adapter aux temps et aux lieux.

La « même vocation » et la « complémentarité fraternelle » exigent en général la pleine égalité des confrères dans la profession religieuse, la réciprocité essentielle entre les clercs et les laïcs, la formation adaptée en vue de cette corrélation réciproque de la vie.

<sup>84</sup> Cf. CG21 194.

<sup>85</sup> E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, p. 8.

<sup>86</sup> CG21 196.

## A. Complémentarité au niveau de la conscience personnelle

Pour que les *valeurs idéales* de la fraternité et de la complémentarité deviennent des *valeurs réelles* vécues dans le quotidien, il faut que tous les salésiens sans exception en soient pleinement *conscients et convaincus*. Elles doivent s'enraciner toujours davantage dans leur conscience et se *manifester* dans leurs attitudes intérieures et extérieures.

Le Recteur majeur a déclaré à ce sujet: « Chaque confrère, "clerc" ou "laïc", s'il a véritablement conscience d'être "membre", se sent coresponsable du tout: il y apporte le don de soi et de sa vocation typique. La composante sacerdotale et la composante laïque ne sont pas l'addition extrinsèque de deux dimensions confiées chacune à des catégories de confrères en soi différents qui cheminent parallèlement et constituent des forces séparées, mais *une communauté* qui est le *véritable sujet de l'unique mission* salésienne.

« Cela exige pour chaque confrère *une formation originale* de la personnalité; ainsi le cœur du salésien prêtre se sent intimement attiré et entraîné dans la dimension laïque de la communauté et le cœur du salésien laïc se sent, de son côté, intimement attiré et entraîné dans la dimension sacerdotale. C'est la communauté salésienne, en chacun de ses membres, qui témoigne des sensibilités et réalise des engagements qui sont simultanément de prêtres et de laïcs». <sup>87</sup>

Les communautés doivent développer ces attitudes, car c'est en vivant cette conviction dans toutes ses conséquences qu'on *effacera* dans la Congrégation toute espèce de *mentalité cléricale* portée à déprécier les valeurs de la *laïcité*, et toute *mentalité laïciste* hostile ou du moins indifférente à celles du *sacerdoce*. Ces états d'esprit fâcheux constituent des sources de tension et d'animosité, de fermeture et de discrimination, et dénaturent notre communion apostolique spécifique. <sup>88</sup>

<sup>87</sup> CG22 80.

<sup>88</sup> Cf. ib.

## B. Complémentarité au niveau de l'apostolat

Au niveau de l'activité apostolique, quel est l'apport de la complémentarité fraternelle entre les salésiens coadjuteurs et prêtres? L'article 45 des Constitutions affirme: «La présence significative et complémentaire des salésiens clercs et laïcs dans la communauté constitue *un élément essentiel de sa physionomie et de sa plénitude apostolique*». Par conséquent, la communauté ne serait plus pleinement elle-même si la présence des uns ou des autres venait à faire défaut.

Dans l'intention de Don Bosco, les jeunes doivent être abordés par des activités faites avec eux, mais en étroite collaboration avec les salésiens prêtres et laïcs, frères dans la même communauté religieuse.<sup>89</sup>

L'article 44 des Constitutions reprend cette conviction: dans les communautés provinciales et locales, «les membres ont des *fonctions complémentaires*, avec des tâches qui toutes sont importantes. Ils en prennent conscience: la *cohésion* et la *coresponsabilité* fraternelle permettent d'atteindre les objectifs pastoraux». Et l'article suivant précise: «Chacun de nous est responsable de la mission commune; il y participe avec la richesse de ses dons et les caractéristiques laïque et sacerdotale de l'unique vocation salésienne».

Quant à la composante laïque en particulier, sa participation enrichit l'action apostolique de la communauté: les prêtres ont sous les yeux les valeurs de la vie religieuse laïque et sont sollicités en permanence à demander la collaboration vivante des laïcs. Elle rappelle au salésien prêtre que sa tâche apostolique est très concrète et complexe et qu'elle va bien au-delà de l'activité sacerdotale et catéchétique au sens strict.<sup>89b</sup>

La présence significative et crédible du salésien coadjuteur «rend témoignage des valeurs de la vie religieuse laïque comme contre-partie de la vie religieuse sacerdotale; elle présente à tous ceux qui ne se sentent pas appelés à une vie religieuse consacrée, un modèle plus proche de vie chrétienne, de

<sup>89</sup> Cf. *Le Projet de vie des SDB*, o. c., commentaire de l'art 48, vers la fin.

<sup>89b</sup> Cf. CG21 195.

sanctification du travail, d'apostolat laïque». Elle permet à la communauté une incarnation particulière dans le monde et une présence spéciale dans la mission de l'Eglise.<sup>89c</sup>

### **24.3 Influence de la réciprocité et de la complémentarité sur l'identité**

La réciprocité et la complémentarité entre les salésiens laïcs et les salésiens prêtres ont une influence sur l'identité des uns et des autres, sur celle des communautés et de la Congrégation tout entière.

#### *A. La réciprocité et la complémentarité caractérisent notre identité personnelle*

«Parce que corrélatifs entre eux, à l'intérieur de la communauté salésienne, le salésien prêtre et le salésien coadjuteur se caractérisent et s'influencent mutuellement: il n'est pas possible de définir d'une manière adéquate l'identité du salésien coadjuteur sans se référer à l'identité du salésien prêtre et vice-versa. La crise d'identité ou le changement de présentation de l'un entraîne des perturbations plus ou moins profondes chez l'autre. Leurs richesses spirituelles s'alimentent mutuellement et la pauvreté de leur propre vie spirituelle - laïque d'une part, presbytérale de l'autre - a des répercussions négatives de l'une sur l'autre.

«Afin que la communauté salésienne reste fidèle à ce projet original et que ses membres développent fidèlement leur propre physionomie caractéristique, il faudra que prêtres et coadjuteurs *se comprennent*, qu'ils *s'ouvrent* les uns aux autres pour *contempler en eux le don de Dieu*.<sup>90</sup> "Ainsi se réalise cet *échange admirable* où chacun est lui-même, mais pour les autres et tous pour ceux auxquels ils sont envoyés. Au fond, un prêtre qui ne considérerait pas ainsi son propre frère coadjuteur et en

<sup>89c</sup> Ib.

<sup>90</sup> CG21 196.

diminuerait la présence réelle et la portée prophétique, celui-là serait en lutte contre sa signification propre”». <sup>91</sup> Et vice-versa.

Cette même inquiétude devrait troubler la conscience de tous. <sup>92</sup>

## B. *La réciprocité et la complémentarité caractérisent la Congrégation et ses communautés*

«La présence significative et complémentaire des salésiens clercs et laïcs dans la communauté constitue un *élément essentiel de sa physionomie*», lit-on à l'article 45 des Constitutions. Il réaffirme ainsi la volonté explicite de Don Bosco, rappelée d'ailleurs à maintes reprises au cours de notre histoire, au sujet de la *forme* de notre Société. <sup>93</sup>

Le Salésien coadjuteur est «nécessaire à l'œuvre salésienne», écrit le Père Rinaldi. <sup>94</sup> Le CG19 l'a déclaré «*élément essentiel* de la Société salésienne. C'est pourquoi, sans les coadjuteurs, notre Congrégation ne serait plus celle que voulut Don Bosco». <sup>95</sup>

Le CG21 en a expliqué les raisons: «La vocation spécifique du religieux salésien laïc *influe sur le ton global* de la Congrégation et *la définit* en même temps que sa dimension sacerdotale. Le thème du salésien coadjuteur, poursuit-il en citant une déclaration du sixième successeur de Don Bosco, “touche à l'image même de la Congrégation... Se demander ce qu'est le salésien coadjuteur, cela signifie immédiatement se demander: quelle est la nature de la Congrégation, sa mission, son esprit? Pourquoi la Congrégation, voulue et fondée par Don Bosco, n'est-elle pensable que comme une communauté apostolique de laïcs consacrés et de clercs? A y regarder de près, les problèmes des salésiens coadjuteurs s'identifient aux problèmes de la Congrégation: ce sont nos problèmes les plus vrais, les plus essentiels”.

«La Congrégation, conclut le texte capitulaire, doit donc

<sup>91</sup> Ib. citant *Atti Convegno Mondiale Salesiano Coadiutore* – Rome 1975, p. 307-308.

<sup>92</sup> Cf. ib.

<sup>93</sup> Cf. *Const* 4.

<sup>94</sup> *ACS* (1927), p. 621.

<sup>95</sup> *CG19* 147.

demeurer fidèle à sa nature charismatique voulue par Don Bosco. Et non seulement d'une *fidélité théorique ou doctrinale*, mais d'une *fidélité concrète et historique*. Elle ne doit donc pas se limiter à affirmer qu'elle est cléricale et laïque, mais *l'être vraiment et visiblement* dans la conscience, dans les comportements, dans la vie et dans les manifestations extérieures. [...] On peut, peut-être, ajouter que, lorsque la *proportion* entre les salésiens coadjuteurs et les salésiens prêtres est compromise dans une province, nous n'y donnons plus *un témoignage complet et exact* de ce que nous sommes sur le plan charismatique». <sup>96</sup>

Le septième successeur de Don Bosco est revenu sur le même sujet dans sa lettre que nous avons déjà citée sur *La Composante laïque de la communauté salésienne*, ainsi que dans certaines interventions au CG22. <sup>97</sup> « Il ne s'agit pas simplement de tel ou tel confrère qui, pour son propre compte et d'une façon désinvolte et presque arbitraire, éprouverait une inclination personnelle vers un engagement plus ou moins ministériel ou profane; il s'agit de la communauté salésienne dans sa vitalité organique, ou bien de la *Congrégation comme telle*, qui a comme composante essentielle de sa physionomie un sens particulier à la fois de la consécration de l'Ordre et de la situation laïque, qui s'interpénètrent dans une synthèse originale de vie commune ». <sup>98</sup>

Toutes ces raisons expliquent le « cri d'alarme » que le Recteur majeur a élevé au CG22. <sup>99</sup>

#### **24.4 Participation à la vie et au gouvernement de la Congrégation**

Les structures d'animation et de gouvernement ont une influence sur l'identité de la personne et du groupe. Après avoir

<sup>96</sup> CG21 197-198.

<sup>97</sup> Cf. E. VIGANÒ, *La composante...*, o. c., en ACS 298; Id., *La Società...*, o. c., 320-322; CG22 79-82.

<sup>98</sup> E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, p. 16

<sup>99</sup> E. VIGANÒ, *La Società...*, o. c., 322; CG22 81.

clarifié les rapports de réciprocité et de complémentarité qui unissent les salésiens laïcs et les salésiens prêtres dans la communauté et dans la Congrégation, il est maintenant possible de préciser et de mieux comprendre *la responsabilité des salésiens laïcs dans les structures d'animation et de gouvernement*, ainsi que *le service du supérieur salésien comme prêtre*.

#### A. *La responsabilité du salésien coadjuteur dans les structures d'animation et de gouvernement*

Notre histoire évoque bien *tout ce que le salésien coadjuteur a apporté* à la vie de la communauté par sa présence dans les postes de *responsabilité directe* et les *organes d'animation et de gouvernement*, à tous les niveaux.<sup>100</sup>

*Au niveau local*, il exerce des rôles divers et des responsabilités dans la communauté religieuse autant que dans la communauté éducative: il est directeur, chef d'atelier, directeur technique, directeur d'édition, économiste..., membre du Conseil de la communauté.<sup>101</sup>

*Au niveau provincial*, il participe à toutes les structures d'animation de la province: comités, secrétariats; il fait partie du Conseil provincial<sup>102</sup> et peut être délégué au Chapitre provincial.<sup>103</sup>

*Au niveau mondial*, il peut être membre du Chapitre général<sup>104</sup> et conseiller du Conseil général de la Congrégation.<sup>105</sup>

Il offre donc *une contribution responsable et effective, corrélative et organique*,<sup>106</sup> à l'animation de la communauté fraternelle et apostolique, avec une autorité réelle basée sur les principes de la participation, de la subsidiarité et de la décentralisation.<sup>107</sup>

<sup>100</sup> Cf. CG21 192.

<sup>101</sup> Cf. Const 44. 45. 51. 66. 176. 178-179.

<sup>102</sup> Cf. Const 161. 163-166. 169.

<sup>103</sup> Cf. Const 170-174.

<sup>104</sup> Cf. Const 145-151.

<sup>105</sup> Cf. Const 141.

<sup>106</sup> Cf. Const 44. 45. 51. 66.

<sup>107</sup> Cf. Const 120. 122-124.

Cette autorité, il l'exerce « au nom et à l'imitation du Christ, comme un service rendu à des frères dans l'esprit de Don Bosco, pour la recherche et l'accomplissement de la volonté du Père ». <sup>108</sup>

### B. *Le service du supérieur salésien comme prêtre.*

Le service du supérieur salésien se conçoit et s'exerce dans la *perspective de la réciprocité et de la complémentarité qui est à la base* des relations entre les salésiens laïcs et les salésiens prêtres. Il cherche à les renforcer en accord avec le *caractère formellement pastoral de la mission* qui caractérise la communauté.

Il s'agit d'un service que *notre tradition*, comme le précise l'article 121 des Constitutions, confie à « un confrère prêtre qui, par la grâce du ministère presbytéral et l'expérience pastorale, soutient et oriente l'esprit et l'action de ses frères ». <sup>109</sup> Les uns comme les autres ont besoin de lui et de son ministère.

C'est pour assurer l'*optique pastorale* dans nos activités et dans nos œuvres: non seulement celle qui est *commune* à tous les fidèles en tant que sujets actifs de la mission de l'Eglise, mais celle qui est *spécifiquement* liée à l'exercice du ministère presbytéral. « Chaque communauté, en effet, est appelée à être une sorte de "station missionnaire" pour la jeunesse. Celui qui guide la communauté doit posséder les critères du "pasteur", qui donnent à la mission commune une particulière connotation ecclésiale ». <sup>110</sup>

## 2.5 L'ACTION APOSTOLIQUE DU SALESIEN COADJUTEUR

On a déjà fait allusion plus d'une fois à l'action apostolique du salésien coadjuteur. Mais il faut compléter ce chapitre par quelques considérations à propos:

<sup>108</sup> Cf. *Const* 121.

<sup>109</sup> *Ib.*

<sup>110</sup> *Le Projet de vie SDB*, p. 115, ainsi que le commentaire de l'art. 124 sur la qualification sacerdotale.

- des fondements de l’apostolat du salésien coadjuteur;
- du caractère apostolique de toute sa vie;
- du « monde du travail », champ d’action privilégié du salésien laïc.

## 25.1 Les fondements de l’apostolat du salésien coadjuteur

Son apostolat se fonde sur *la consécration qu’il a reçue au Baptême et à la Confirmation*. Elle trouve sa réalisation pratique et sa plénitude dans la consécration apostolique de sa *profession salésienne*.

### A. La vocation chrétienne commune à l’apostolat

Comme tous les chrétiens, le salésien coadjuteur est appelé à *participer à la mission de l’Eglise* en vertu des sacrements du Baptême et de la Confirmation. C’est une vérité que le Concile a soulignée à plusieurs reprises. Voici quelques unes de ses déclarations:

« De sa nature, l’Eglise, durant son pèlerinage sur terre, est missionnaire ». <sup>111</sup> « La vocation chrétienne est aussi par nature, vocation à l’apostolat ». <sup>112</sup> « Il n’y a aucun membre [de l’Eglise] qui n’ait sa part dans la mission du corps [mystique] tout entier ». <sup>113</sup> « Les pasteurs sacrés [...] savent qu’ils n’ont pas été institués par le Christ pour assumer à eux seuls tout l’ensemble de la mission salutaire de l’Eglise à l’égard du monde ». <sup>114</sup>

Dans les sacrements du Baptême et de la Confirmation, les fidèles sont conformés au Christ prêtre, prophète, roi et Seigneur. Ils ont par conséquent le droit et le devoir d’exercer une action apostolique de sanctification ou de culte, de prophétie ou de

<sup>111</sup> *Ad gentes* 2a. Voir ib. 35; *Lumen gentium* 9b. 17.

<sup>112</sup> *Apostolicam actuositatem* 2a.

<sup>113</sup> *Prebyterorum ordinis* 2a. Voir aussi *Lumen gentium* 13ab. 17. 30. 32a; *Ad gentes* 5. 6g. 10. 35-37.

<sup>114</sup> *Lumen gentium* 30. 32c.

témoignage, de royauté ou de rénovation de l'ordre temporel, de manière que celui-ci soit conforme au plan de Dieu.<sup>115</sup>

### B. *La manière salésienne de participer à la mission de l'Eglise*

Les vocations spécifiques sont variées et par conséquent aussi les manières de vivre la consécration baptismale, de participer à la mission de l'Eglise et de mener à bien l'action apostolique commune à tous les chrétiens.

*Notre consécration apostolique est la manière salésienne de vivre la consécration reçue au Baptême et à la Confirmation. Notre mission en faveur des jeunes et du peuple est la manière salésienne de participer à la mission de l'Eglise. Notre service éducatif et pastoral en faveur des jeunes et des milieux populaires est la manière salésienne de participer à l'action évangélisatrice de l'Eglise.*<sup>116</sup>

Le chrétien qui se fait *salésien coadjuteur* s'engage à accomplir la mission de l'Eglise et les trois fonctions propres au Christ, en participant à la réalisation du projet apostolique de Don Bosco, comme membre éducateur et évangéliste d'une communauté.

*Sa consécration apostolique reçue dans la profession religieuse est la manière salésienne de vivre la consécration baptismale et de réaliser sa vocation d'apôtre.*<sup>117</sup>

## **25.2 Toute la vie du salésien coadjuteur est apostolique**

C'est *toute la vie* et toute l'activité du fidèle chrétien, et pas seulement l'un ou l'autre moment, qui doivent être apostoliques. De même toute la vie et toute l'activité du salésien coadjuteur doivent se transformer en apostolat.

L'apostolat ne consiste pas uniquement en quelques actions comme la catéchèse, la prédication, l'administration des

<sup>115</sup> Cf. *Lumen gentium* 10-12. 34-36; *Apostolicam actuositatem* 2b. 3a.

<sup>116</sup> Cf. *Const* 6. 31.

<sup>117</sup> Cf. *ib.*

sacrements. Le Concile Vatican II, qui se réfère à la pensée biblique, y inclut toutes les actions qui tendent à faire que le monde entier soit ordonné au Christ, en d'autres termes, que les gens vivent et travaillent en communion de foi, d'espérance et d'amour avec Dieu et entre eux selon l'exemple que le Seigneur Jésus nous a donné.<sup>118</sup>

Il s'en dégage deux *conséquences* pratiques.

*La première*, c'est que les prestations fournies par les salésiens coadjuteurs, les services domestiques, les activités tertiaires, les tâches culturelles et éducatives, se sont *pas* à considérer *simplement* comme des *métiers*, des professions ou des actions profanes. Une mentalité chrétienne correcte n'accepte pas de les réduire ainsi: cela reviendrait à adopter, peut-être sans s'en rendre compte, des attitudes et des comportements laïcisants. Pour que des actions deviennent de l'apostolat, *l'intention droite* ne suffit pas. Les offrir au Seigneur peut certes contribuer à les rendre bonnes, mais il est possible d'agir avec une intention droite et, en même temps, de mal accomplir un travail, par exemple par incompetence. Il faut donc considérer *le travail comme une tâche* confiée à chacun par le Créateur, à réaliser d'une manière honnête et compétente, et à destiner au service du prochain. *Le savoir-faire* reste un aspect important de tout apostolat authentique.<sup>119</sup>

*La seconde* conséquence, c'est que les *activités* effectuées par les salésiens coadjuteurs ne constituent *pas* une espèce d'*apostolat indirect*, mais une participation vivante et consciente à l'apostolat direct de sa communauté. L'Évangile se prêche pour être vécu; et vivre l'Évangile, c'est introduire dans les relations interpersonnelles les valeurs qu'il propose.

Lorsque le salésien coadjuteur veille à ce que ses relations avec ceux qu'il côtoie dans son travail ou ses services soient empreintes de respect, de compréhension, de justice et de charité fraternelle, il fait de son activité un apostolat parce qu'il

<sup>118</sup> Cf. *Apostolicam actuositatem* 2a.

<sup>119</sup> Cf. *Gaudium et spes* 67. 72.

vit l'Évangile, en témoigne par les faits et le fait rayonner par son comportement.

Le CG21 rappelle à bon droit « qu'il est nécessaire de confirmer et de bien exposer la dimension apostolique du travail et de l'action éducatrice du salésien coadjuteur et de ne pas se contenter de présenter le seul aspect professionnel de son activité ».<sup>120</sup>

### 25.3 Le « monde du travail », champ d'action privilégié du salésien laïc

*De par leur nature et le milieu socio-culturel* où elles se déploient, certaines activités peuvent se révéler *mieux en accord* avec l'identité laïque du salésien coadjuteur et *plus valable* pour elle. A condition qu'il les effectue en qualité de religieux salésien laïc et, par conséquent, pour exprimer qu'il est toujours et partout un membre actif d'une communauté éducatrice et évangélisatrice. Le CG21 en particulier est intervenu à ce propos.

« Vu l'importance et l'influence que le "monde du travail" a dans de nombreuses nations, il apparaît clairement que les activités concernant ces milieux du travail se présentent, non pas comme les seules, mais comme étant les plus significatives pour l'action apostolique du salésien coadjuteur dans ces domaines ».<sup>121</sup>

« Déjà, Don Bosco, avec la sensibilité propre à son temps, avait souligné que l'une des tâches les plus caractéristiques du salésien coadjuteur devait être d'animer chrétiennement le monde du travail dont il avait saisi certaines valeurs encore actuelles aujourd'hui: le caractère d'ascèse et de sévère auto-discipline; le témoignage et l'efficacité apologétique des religieux travailleurs face à une opinion publique particulièrement sensible à la signification du travail ».<sup>122</sup>

*Aujourd'hui*, le « monde du travail » a fait *beaucoup de chemin*, en vertu de sa nature même et de la réflexion qu'il a

<sup>120</sup> CG21 182.

<sup>121</sup> CG21 183.

<sup>122</sup> Ib.

suscitée: *Rerum novarum* de Léon XIII, *Quadragesimo anno* de Pie XI, *Mater et magistra* de Jean XXIII, *Gaudium et spes* de Vatican II, *Populorum progressio* de Paul VI, *Laborem exercens*, *Sollicitudo rei socialis* [et *Centesimus annus*] de Jean-Paul II.

C'est un *phénomène vaste et complexe* où apparaissent de nombreuses catégories sociales qui ont leurs caractéristiques propres, dépendent les unes des autres et connaissent bien souvent des tensions et des conflits. Il engendre des droits et les devoirs qui leur correspondent. Il crée de nouveaux modèles de culture et forge de nouveaux types d'humanité. Il est un puissant facteur de développement personnel. Les situations d'exploitation, de marginalité et de chômage ou de travail à temps partiel posent de graves problèmes éducatifs et pastoraux en particulier pour les jeunes.

Pour les chrétiens, il est possible d'y vivre et d'y exprimer *une spiritualité spécifique*. Par le travail en effet, le fidèle participe à l'œuvre du Créateur, marche à la suite du Christ, «l'homme du travail», partage avec lui le chemin douloureux marqué par la croix, mais soutenu par l'espérance et la certitude de la résurrection.<sup>123</sup>

Le *salésien coadjuteur* rappelle constamment à toute la communauté ses responsabilités urgentes et communes envers le monde du travail.

#### **25.4 Une contribution spécifique à l'ouverture de la Congrégation à la sécularité**

Il faut souligner l'*importance de la contribution* des salésiens laïcs pour permettre à notre société d'assumer des *caractéristiques séculières compatibles* avec l'esprit religieux.

1. – Leurs activités et leurs fonctions, dont il sera plus amplement question dans le chapitre 4 sur la formation, sont le plus souvent *séculières*, c'est-à-dire communes à celles des gens du monde. Les œuvres où ils travaillent, salésiennes ou non, peu

<sup>123</sup> Cf. p. ex. JEAN-PAUL II *Laborem exercens* 25-27.

importe, ont surtout un caractère profane. Ce sont des écoles techniques et professionnelles, des centres de jeunes, des œuvres éducatives et culturelles, et elles sont désormais grand ouvertes au milieu socio-culturel dans lequel elles ont pris place.

2. – Le travail et la présence parmi les jeunes exigent aussi d'adopter certaines conditions de vie propres aux séculiers, et permettent, voire suggèrent de leur demander de travailler avec nous: à nos collaborateurs laïcs, aux parents des élèves, à la clientèle plus ou moins large de nos œuvres nombreuses.

3. – Et comme il est parfois nécessaire de rejoindre les jeunes et les classes populaires dans leur milieu afin de leur être plus proches, de les aimer dans le Christ, de soulager leur indigence en épousant leurs aspirations légitimes vers une société plus humaine, les salésiens laïcs sont amenés par leur service même à vivre dans une condition séculière et à l'animer chrétiennement.

Bref, même si elle est nécessairement limitée par leur qualité de religieux, la *sécularité* des salésiens coadjuteurs reste cependant par ailleurs *très large* et souvent bien plus qu'il n'est possible aux salésiens prêtres. « Il y a des choses, avait dit Don Bosco aux confrères coadjuteurs, que les prêtres et les abbés ne peuvent faire, et c'est vous qui les ferez »:<sup>124</sup> ce sont précisément celles que la condition du salésien laïc donne la possibilité et la capacité de réaliser.<sup>125</sup>

## 2.6 QUELQUES TRAITS DE LA VIE SPIRITUELLE DU SALESIEN COADJUTEUR

La « vie spirituelle », c'est la manière concrète dont le croyant accueille, expérimente, approfondit et vit la présence en lui de l'Esprit-Saint. C'est l'ensemble des *attitudes intérieures et extérieures* par lesquelles le chrétien, docile à l'action de l'Esprit du Seigneur, vit sa vocation apostolique spécifique dans l'Eglise et dans le monde.

<sup>124</sup> MB XVI, 313.

<sup>125</sup> Cf. E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, pp. 20. 30. 36-39.

## 26.1 La vie spirituelle, c'est vivre l'esprit salésien

Dans l'Eglise, il y a beaucoup de façons de vivre une vie spirituelle authentique conforme à l'Évangile. Pour nous, fils de Don Bosco, la *vie spirituelle* fait immédiatement référence à l'*esprit salésien*, c'est-à-dire au style original de vie et d'action que notre Fondateur a vécu et nous a transmis en précieux héritage.

C'est moins une doctrine (mais ce l'est aussi, évidemment) qu'un ensemble d'attitudes et de comportements que les disciples de Don Bosco assument et expriment dans leur vie et leur travail pour réaliser son projet apostolique.<sup>126</sup>

Le salésien coadjuteur est appelé à vivre et à témoigner dans la communauté une expérience évangélique qui réponde à la forme spécifique de sa vocation. Il est appelé à vivre l'esprit salésien en *confrère laïc*.

Conformément aux grands axes de l'esprit salésien, *le centre et la synthèse* de la vie spirituelle du salésien coadjuteur est « la charité pastorale [...] marquée par le dynamisme juvénile [...]. C'est un élan apostolique qui nous fait chercher les âmes et ne servir que Dieu seul ». <sup>127</sup>

Suivant les exemples et les enseignements de son Fondateur et père, il trouve « son modèle et sa source *dans le cœur même du Christ*, apôtre du Père » pour toute sa vie spirituelle et apostolique. Il rend grâce au *Père* d'appeler tous les hommes au salut; il a conscience de participer à la prédilection du Christ pour les jeunes pauvres, et d'être un collaborateur de Dieu, un instrument humble, mais aussi nécessaire et efficace; dans son action, il adopte une « attitude de *Bon Pasteur* qui conquiert par la douceur et le don de soi »; il a un sens profond de la fraternité humaine et vit dans la communion fraternelle avec tous, à l'exemple du Seigneur Jésus. <sup>128</sup>

Quand il travaille en qualité de salésien laïc au salut de la

<sup>126</sup> Cf. *Const* 10.

<sup>127</sup> *Ib.*

<sup>128</sup> Cf. *Const* 11.

jeunesse, il « fait l'expérience de la paternité de Dieu et ravive continuellement en lui-même la dimension divine de son activité. [...] Il entretient son union avec Dieu, conscient qu'il faut prier sans cesse, en un dialogue simple et cordial avec le Christ vivant et avec le Père qu'il sent tout proche. [Il est] attentif à la présence de l'*Esprit* ». <sup>129</sup>

Il accomplit sa mission apostolique, vit la communion fraternelle et pratique les conseils évangéliques « dans un unique mouvement de charité envers Dieu et envers nos frères » : c'est le *da mihi animas* [donne-moi des âmes] qui a caractérisé la vie et l'activité de son Fondateur et sa manière de contempler Dieu ; c'est la façon concrète par laquelle, à l'exemple de Don Bosco, le confrère coadjuteur rencontre Dieu qui est à l'œuvre en chacun des hommes et se manifeste dans les événements pour le salut de l'humanité. <sup>130</sup>

## **26.2 Le salésien coadjuteur vit comme salésien laïc les attitudes et les comportements propres à l'esprit salésien**

### *A. Il vit avec joie et reconnaissance sa vocation salésienne*

Conscient du don précieux de sa vocation, il est reconnaissant au Père. Il la vit avec joie comme salésien laïc : il la considère comme une valeur positive et complète, riche de sens et essentielle pour la Congrégation. <sup>131</sup>

Conscient de sa responsabilité, il met sa confiance dans la fidélité de Dieu qui l'a aimé le premier, et il renouvelle chaque jour sa réponse à l'Alliance spéciale que le Seigneur a conclue avec lui dans sa profession religieuse. Il en fait son unique raison de vivre et l'unique chemin de sa sanctification. <sup>132</sup>

<sup>129</sup> *Const* 12.

<sup>130</sup> *Const* 3. 12. 19. 21. 95.

<sup>131</sup> Voir plus haut au n° 23.3.

<sup>132</sup> Cf. *Const* 196. 14. 2. 22.

## B. *Il vit en communion d'esprit et d'action avec les salésiens prêtres*

Appelé à réaliser le projet apostolique commun avec ses confrères prêtres et à mener avec eux une vie de fraternité, de travail et de prière, il a le «sens du nous» et s'identifie personnellement avec la vie de la communauté.

Aussi veille-t-il à ce que sa vie spirituelle et son action apostolique se caractérisent par des relations d'intime communion et de collaboration effective avec les salésiens prêtres.<sup>133</sup>

Il a soin d'éliminer de sa manière de penser, de parler et d'agir toute mentalité, tout geste ou toute expression qui pourraient révéler d'une façon quelconque un sentiment de malaise, de récrimination ou, pis encore, de ressentiment ou d'aversion. Il a la générosité de pardonner et d'oublier les manques d'égards et les torts subis.<sup>134</sup>

Il exprime dans sa vie pratique son sens vivant de l'Eglise comme famille où tous sont fils du même Père, frères de l'unique Seigneur, et partagent la même responsabilité, bien que dans des ministères et des rôles différents, d'édifier le Corps du Christ et d'étendre son Règne.<sup>135</sup>

Il a conscience de l'originalité de sa contribution et de son besoin d'aide pour la mener à bien.<sup>136</sup>

## C. *Il vit dans «le monde du travail» certaines valeurs de l'esprit salésien*

Le champ privilégié de son action apostolique est habituellement le «monde du travail» avec toutes ses caractéristiques: la solidarité, le sens du concret, l'adaptation, les différentes formes de tensions et de conflits.<sup>137</sup>

Il peut ainsi faire une expérience personnelle et particulière de certaines valeurs de l'esprit salésien et en témoigner: le sens

<sup>133</sup> Cf. *Const* 16. 44. 45. 49-52.

<sup>134</sup> Cf. *Const* 52. 90. 91.

<sup>135</sup> Cf. *Const* 4. 13. 57.

<sup>136</sup> Cf. *Const* 44. 45. 49-51.

<sup>137</sup> Voir plus haut au n° 25.3.

du concret et des urgences, l'esprit d'initiative et de créativité, la capacité de prendre du recul, la solidarité effective, l'esprit de famille.<sup>138</sup>

D. *Il vit auprès des jeunes et des fidèles laïcs dans l'optimisme, l'ardeur au travail et la tempérance*

Sa condition laïque et le type de travail qu'il accomplit d'ordinaire lui permettent d'être proche des jeunes et des fidèles laïcs d'une manière caractéristique.<sup>139</sup> Il a une façon originale de donner un style salésien à ses relations: la simplicité, l'ouverture et la cordialité, la manière délicate. Il cultive les vertus sociales recommandées par Vatican II aux fidèles laïcs: «la probité, l'esprit de justice, la sincérité, la délicatesse, la force d'âme», «l'art de vivre ensemble, de coopérer fraternellement et de savoir dialoguer».<sup>140</sup>

Le type de travail auquel il se consacre le rend proche de la création, de la technique, de l'art et l'encourage à garder l'optimisme salésien. Il sait prendre et accueillir avec reconnaissance les valeurs terrestres; il admire la création et le pouvoir que Dieu y confie à l'homme; il se réjouit des progrès de la science et des techniques. Mais il est également bien conscient que ce progrès ne s'accompagne malheureusement pas toujours du développement humain, moral et religieux qui devrait correspondre. Il prend alors un sage recul, sans pour cela tomber dans le pessimisme, la méfiance ni le découragement. En face des difficultés et des problèmes qu'il rencontre dans son travail, il sait rester serein et toujours joyeux.<sup>141</sup>

Suivant l'exemple de Don Bosco, il «se donne à sa mission avec une ardeur infatigable et le souci de bien faire toute chose avec simplicité et mesure. Il sait que son travail le fait participer à l'action créatrice de Dieu et coopérer avec le Christ à la construction du Royaume.

<sup>138</sup> Cf. *Const* 19. 18. 79.

<sup>139</sup> Voir plus haut au n° 25.4.

<sup>140</sup> Cf. *Apostolicam actuositatem* 4; *Const* 15-17.

<sup>141</sup> Cf. *Const* 17.

« La tempérance renforce en lui la garde du cœur et la maîtrise de soi, et l'aide à rester serein. Il ne recherche pas de pénitences extraordinaires, mais accepte les exigences quotidiennes et les renoncements de la vie apostolique: il est prêt à supporter la chaleur et le froid, la soif et la faim, les fatigues et le mépris, chaque fois que sont en jeu la gloire de Dieu et le salut des âmes ».<sup>142</sup>

« Par [son] labeur quotidien, [il s'associe] aux pauvres qui vivent du fruit de leur peine, et [il témoigne] de la valeur humaine et chrétienne du travail ».<sup>143</sup>

#### E. *En vivant et en travaillant selon l'esprit salésien, il célèbre la liturgie de la vie*

Consacré par l'Esprit, le salésien coadjuteur devient un temple spirituel, participe au sacerdoce du Christ et peut offrir à Dieu, comme « sacrifice spirituel », tout ce qu'il est et tout ce qu'il fait: ses initiatives apostoliques, son travail quotidien, ses activités de détente spirituelle et corporelle, ainsi que les difficultés de la vie.<sup>144</sup>

Dans sa vie et son travail, il s'emploie à réaliser « l'activité infatigable sanctifiée par la prière et l'union à Dieu, qui doit être la caractéristique des fils de saint Jean Bosco », et à célébrer ainsi « la liturgie de la vie ».<sup>145</sup>

#### F. *Il vit de façon caractéristique sa dévotion à Marie*

La profession religieuse est capable « d'assurer aux chrétiens une conformité plus grande avec la condition de virginité et de pauvreté que le Christ Seigneur a voulue pour lui-même et qu'a embrassée la Vierge sa Mère ».<sup>146</sup> C'est ce que déclare la Constitution dogmatique *Lumen gentium*. Et le Décret *Apostolicam*

<sup>142</sup> *Const* 18.

<sup>143</sup> *Const* 78.

<sup>144</sup> Cf. *Lumen gentium* 10a. 34b.

<sup>145</sup> *Const* 95.

<sup>146</sup> *Lumen gentium* 46b; *Perfectae caritatis* 25.

*actuositatem* ajoute que les laïcs trouvent en Marie «l'exemple parfait de cette vie spirituelle et apostolique». <sup>147</sup>

Les dimensions *religieuse* et *laïque* se retrouvent en elle dans toute leur perfection. En vertu de sa vocation, le salésien coadjuteur a besoin de l'imiter et de lui ressembler. Il a pour Marie, Auxiliatrice et Mère de l'Eglise, une vénération filiale, pour imiter l'intimité apostolique de Don Bosco.

### 26.3 L'esprit de notre Fondateur, lieu d'unité

Les Constitutions reconnaissent aux disciples que l'Esprit-Saint a voulu susciter pour Don Bosco et sa mission, deux formes de vocation, le salésien prêtre et le salésien laïc, avec la spiritualité qui en dérive.

C'est donc *l'esprit salésien* qui permet aux coadjuteurs et aux prêtres d'*unifier*, au niveau de la réflexion et de la vie, leurs spiritualités différentes, l'une laïque et l'autre sacerdotale. Le CGS le décrit comme «notre style particulier de pensée et de sentiment, de vie et d'action, dans la mise en œuvre de la vocation et de la mission spécifiques que l'Esprit-Saint ne cesse de nous donner». <sup>148</sup>

Non seulement l'esprit salésien contient et informe la spiritualité religieuse du laïc et du prêtre, mais il en *fait* un projet unitaire avec les caractéristiques salésiennes. Cette unification et cette spécification ont été perçues avec finesse par le Père Rinaldi: «Notre sainteté, écrivait-il, ne consiste pas tellement à pratiquer le système de vie que nous avons embrassée par la profession salésienne, ni non plus à imiter simplement les vertus de notre Père, mais bien à faire que la vie salésienne que nous avons embrassée et que l'imitation des vertus de notre Père Don Bosco soient animées par l'esprit dont il vivait et qui le poussait à pratiquer personnellement les vertus». <sup>149</sup>

<sup>147</sup> *Apostolicam actuositatem* 4 vers la fin.

<sup>148</sup> CGS 86.

<sup>149</sup> ACS 10 (1929), p. 733.

## 26.4 Les témoins héroïques de la sainteté salésienne laïque

Les traits de vie spirituelle développés jusqu'ici ne constituent pas un idéal abstrait. Ce sont des valeurs vécues dans le concret, hier et aujourd'hui, par les salésiens coadjuteurs fidèles à Don Bosco.

Il vaut la peine de retranscrire ici *cette déclaration officielle* du CG21: «La profondeur de la vie spirituelle arrive au maximum et devient richesse pour toute la Congrégation quand, à l'imitation de Don Bosco, elle atteint la perfection de la charité au degré héroïque. Nous avons des motifs suffisants pour croire que ce don a été concédé à de nombreux salésiens coadjuteurs. Chaque confrère a présents à l'esprit ces confrères qui ont réalisé cette plénitude dans des lieux divers et dans des situations différentes, parfois sans éclat et dans un esprit de sacrifice complet. Bon nombre sont entrés dans l'histoire de la Congrégation. Certains d'entre eux, martyrs pour la foi ou héros de la charité, sont candidats à la gloire des autels.

«Tous ces témoignages nous offrent une preuve supplémentaire de la richesse charismatique contenue dans la vocation salésienne laïque». <sup>150</sup>

<sup>150</sup> CG21 191.

### **3. LA VOCATION DU SALESIEN COADJUTEUR DANS LA PASTORALE SALESIENNE DES VOCATIONS**

Le CG22 a demandé de faire le point sur l'identité du salésien coadjuteur et à être plus actifs et plus efficaces pour la pastorale des vocations et pour leur formation. La grâce de Dieu ne fait pas de nous «quelqu'un» pour nos beaux yeux. Les dons de Dieu sont accordés pour être mis au service de nos frères et pour que son Règne croisse en eux.

C'est donc en vue d'une mission que l'histoire nous a fait connaître la naissance et le développement de cette forme de vocation. L'approfondissement qui en a été fait nous a permis d'en découvrir l'originalité, la beauté et l'efficacité pratique.

Il faut donc rechercher ce don là où il est. Celui qui le possède doit le reconnaître, le faire mûrir en lui et le rendre toujours plus conscient et plus certain. Il doit rechercher les valeurs qu'il comporte et travailler à les identifier et à les intérioriser. La théologie, la pastorale des vocations et la formation ont à jouer dans cette tâche un rôle distinct, mais nécessaire, progressif et continu.

#### **3.1 LA PASTORALE DES VOCATIONS**

##### **31.1 Organisation pastorale du travail pour les vocations**

Avant d'inviter des jeunes à assumer un projet précis de vie chrétienne, il faut toujours s'appuyer sur une *vision* au moins partielle de la vocation en général et de la pastorale des vocations. Pour atteindre son but, ce livre n'a cependant pas besoin de faire un exposé complet de la réflexion actuelle de l'Eglise et de la Congrégation.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Cf. \* *Sviluppi della cura pastorale delle vocazioni nelle Chiese particolari: esperienze del passato e programmi per l'avvenire*, Thème général du deuxième

Notre sujet est particulier et limité: la vocation salésienne laïque. Il suffit donc de connaître les notions générales sur lesquelles elle s'appuie. Un *rappel succinct* de celles qui sont nécessaires à la pastorale des vocations suffira pour nous éclairer et orienter le travail qui vise à promouvoir cette vocation particulière. Il s'agit de la *pastorale*. Ce mot évoque l'Eglise. C'est que la pastorale est l'œuvre de l'Eglise et, en communion avec elle, de toute communauté et de tout individu qui cherche à éveiller la foi au Christ, à former et à renforcer les communautés de croyants et à mêler à l'histoire des hommes le levain de l'Évangile. De la sorte, les hommes se rendent compte qu'un Dieu sauveur est présent dans leur vie et qu'ils peuvent correspondre à cette grâce par la conversion pour entrer en communion avec le Seigneur et entre eux.

Sur cet objectif se greffe celui de disposer notre cœur à percevoir le dialogue personnel que Dieu instaure avec chacun de nous depuis le premier moment de notre existence et tout le long de notre vie pour nous faire participer activement à son dessein de salut. *L'Eglise* est donc le « milieu » où se fait l'expérience de l'appel de Dieu et se découvre l'originalité des diverses vocations; le lieu où les vocations s'éveillent, sont reconnues, mûrissent et s'engagent au service de la communauté.

Dans ce sens, la *pastorale des vocations* est un objectif essentiel et une aide apportée par la communauté chrétienne à chacun de ses membres et aux hommes de bonne volonté pour qu'ils découvrent et réalisent le plan de Dieu dans leur vie.<sup>2</sup> Elle

Congrès international pour les vocations, organisé par les Congrégations pour les Eglises orientales, pour les Religieux et les Instituts séculiers, pour l'Évangélisation des peuples, pour l'Éducation catholique. Document final, Rome, Ed. Rogate ergo, 1982.

\* Documents des Eglises locales, p. ex. Conférence épiscopale italienne, *Vocazioni nella Chiesa italiana. Piano pastorale per le vocazioni*, Bologne, EDB, 1985.

\* CG21, *La Fécondité en vocations de notre action pastorale*, Documents capitulaires, nn. 106-119, Rome 1978.

\* Dicastère de la pastorale des jeunes, *Perspectives essentielles pour un plan provincial de pastorale des vocations*, Bruxelles 1989. [Traduction de *Lineamenti Essenziali per un Piano Ispettorale di Pastorale Vocazionale*, Rome 1981].

<sup>2</sup> Cf. CG21 106.

s'adresse donc à chacun, durant toute sa vie, selon son état et sa situation. Car la réponse à l'appel du Seigneur n'est pas à considérer comme donnée une fois pour toutes: elle est à renouveler sans cesse.

Mais la pastorale des vocations s'intéresse tout particulièrement à la *jeunesse*, période où, en général, la maturation de l'identité personnelle aboutit à prendre les décisions qui marquent le cours de l'existence.

L'orientation de la vocation et la croissance personnelle se tiennent de si près qu'il n'est pas facile de bien les distinguer l'une de l'autre. La maturation humaine et chrétienne, en effet, a pour but de rendre la personne capable de choix libres et efficaces. C'est pourquoi la *pastorale des vocations* est en relation étroite avec la *pastorale des jeunes*, c'est-à-dire à l'ensemble des activités qui tendent à éduquer les jeunes à la foi, vécue dans la communauté ecclésiale. C'est une des conclusions définitives de la pratique actuelle: «La pastorale des vocations trouve son espace vital dans la pastorale des jeunes. La pastorale des jeunes n'est complète et efficace que lorsqu'elle s'ouvre à la dimension de la vocation».<sup>3</sup>

Cette affirmation concerne moins l'organisation que le concept même de la pastorale des vocations. Elle est à comprendre dans *un double sens*:

1. – Le développement de chaque vocation repose sur la maturation spirituelle de la personne qui place progressivement Dieu et sa volonté au centre de son existence. La pastorale des vocations, en effet, qui est «l'action adjuvante offerte aux préadolescents, adolescents, jeunes et adultes dans la construction de leur identité chrétienne, doit être extrêmement respectueuse de [...] l'appel de Dieu [et de] l'action de l'Esprit Saint qui se révèle tout au long du cours de la vie à l'intérieur des situations singulières de l'histoire personnelle et sociale».<sup>4</sup>

2. – Dans toute activité pastorale qui s'adresse aux jeunes,

<sup>3</sup> *Sviluppi...*, o. c., n. 42.

<sup>4</sup> CG21 112.

«l'orientation à une vocation [doit être] présente de façon "explicite" et "systématique", comme dimension essentielle».<sup>5</sup>

### 31.2 Les références fondamentales pour une pastorale des vocations

*Certaines convictions* animent de l'intérieur cette action de la communauté chrétienne.

1. – La première concerne la *nature même de la vocation*. Elle est une initiative gratuite de Dieu qui se révèle à la conscience comme un appel personnel d'amour. Ce qui ne peut manquer d'avoir des conséquences concrètes et pratiques.

C'est ainsi qu'elle apparaît dans l'Écriture sainte, en particulier dans les Évangiles: «Viens et suis-moi»; «Ce n'est pas vous qui m'avez choisi, c'est moi qui vous ai choisis». Le Seigneur appelle à «rester avec lui»;<sup>6</sup> il appelle à entrer dans la connaissance vitale de son mystère, à s'attacher totalement à lui et à faire le choix radical de son amour. Il invite du même coup, par une mission, à collaborer au salut des hommes: «Il convoqua les douze [...]. Il les envoya proclamer le Royaume de Dieu et faire des guérisons».<sup>7</sup>

Cette manière de considérer la vocation nous renvoie aux *motivations* qui la rendent authentique: elles doivent se trouver au moins en germe quand on la propose, et se purifier au cours de l'accompagnement qui suit. Elle offre aussi le critère fondamental pour discerner les *routes* d'une véritable pastorale des vocations et indiquer comment il faut encourager les vocations. Tout est à voir comme une «grâce», une rencontre mystérieuse entre Dieu et le jeune au cœur de sa liberté.

2. – Cette première conviction en entraîne une deuxième: c'est *celui qui est appelé* qui est le *responsable* principal et, à certains moments, exclusif du développement de sa vocation et de sa décision. Ce qui ne mûrit pas dans son cœur en toute

<sup>5</sup> CG21 113.

<sup>6</sup> Cf. Jn 1, 39; Jn 15, 16; Mc 3, 14.

<sup>7</sup> Cf. Lc 1-6.

liberté et générosité perdra irrémédiablement toute consistance dans ses relations avec Dieu et avec sa vie personnelle.

La découverte et l'accueil de l'initiative de Dieu, en effet, se réalisent à travers un échange profond où le sujet doit écouter et répondre de façon personnelle. La vocation est un appel et une initiative de Dieu: elle naît et se développe dans la trame des expériences de la vie, des dynamismes et des options libres de la personne. Elle a ses racines dans son histoire. Sa manifestation à la conscience et son élucidation progressive sont favorisées ou empêchées par toutes les décisions du sujet vis-à-vis de Dieu et de sa grâce.

Il en découle deux nécessités pédagogiques fondamentales:

- *Créer* autour de la personne des *conditions favorables* à l'écoute et à la docilité;
- *Rendre possibles les décisions personnelles* intérieures et motivées selon les différents âges.

Pour *orienter les vocations*, il faut donc *proposer et suggérer*, mais aussi *rester conscient du rôle primordial joué par le sujet*.

L'orientation est à prendre comme un cheminement ou un parcours intérieur du sujet qui évalue sa disponibilité, se situe en face des signes de l'appel de Dieu et assume les engagements qui lui permettent de répondre. C'est lui qui s'oriente.

*Animer ou encourager*, c'est offrir à ce parcours un appui et un accompagnement. C'est ne pas se substituer au sujet et veiller à ne pas le rendre dépendant dans ses décisions. C'est aider la liberté à surmonter les conditionnements personnels ou du milieu, la générosité à dépasser les intérêts immédiats même légitimes, l'intelligence à découvrir les projets de Dieu et lui apprendre à en discerner les signes.

Une troisième nécessité apparaît pour l'efficacité et le développement de la pastorale des vocations: l'intervention de «*médiations*» concrètes, en d'autres termes de communautés ou de personnes qui veulent aider à percevoir l'appel de Dieu et à y répondre. A sa naissance, chacun a reçu en germe un ensemble d'aptitudes et de qualités à faire fructifier. Les milieux, les personnes, les enseignements, les activités les développent et

révèlent de nouvelles possibilités d'exprimer son amour et de s'engager.

La pastorale des vocations consiste à réaliser les *médiations efficaces aux bons moments*. Certains coups de pouce ne peuvent venir que des communautés, d'autres, de ceux qui en ont le mandat ou qui sont particulièrement doués. Il s'agit de deux sortes de médiations complémentaires, nécessaires l'une et l'autre.

Laisser le soin de « rechercher » des vocations à des individus sans veiller au témoignage d'un milieu communautaire ni aux relations du candidat avec la communauté met en question la crédibilité.

Exclure l'invitation personnelle et attendre que tout vienne du milieu ou de l'intériorité, c'est méconnaître les lois de l'incarnation et mettre en danger l'épanouissement de nombreuses dispositions.

Le Christ nous donne l'exemple de la médiation pour les vocations. A la fascination exercée par sa personne et son enseignement, il joignait l'appel personnel.

### 31.3 Les tâches de la pastorale des vocations

Après avoir établi les références fondamentales qui doivent inspirer la pastorale des vocations, il faut en expliciter les tâches. Quatre verbes les résument: *prier, annoncer, appeler, accueillir*.

— « *La prière n'est pas un moyen pour recevoir le don des appels divins, mais le moyen essentiel commandé par le Seigneur* ». <sup>8</sup> L'exemple de Jésus et la pratique de l'Eglise, exprimée aujourd'hui dans des invitations officielles au niveau mondial (cf. Journée mondiale des vocations) et dans de nombreuses initiatives de groupes, la remettent au premier plan: elle est une intercession pour obtenir des vocations, une expérience qui peut provoquer leur éveil, et un itinéraire pour les aider à mûrir.

<sup>8</sup> *Sviluppi...*, o. c., n. 23.

- L'annonce de la vocation se fait à travers le témoignage et la parole.<sup>9</sup> Elle consiste à présenter sous *forme d'expérience*, plutôt que de simple information, le grand appel universel du Seigneur à la vie et à la foi et, en relation avec lui, l'appel ultérieur à un amour plus grand et à la sainteté. Une catéchèse progressive montre les dons du Royaume qui deviennent la richesse de la communauté: le sacerdoce ministériel, la marche à la suite du Christ, la consécration séculière, la possibilité missionnaire. Elle fait voir qu'ils sont aussi destinés à construire la communauté et qu'ils ne sont pas des privilèges individuels. Elle fait prendre conscience des besoins du monde, à travers lesquels Dieu appelle à prendre part à son amour pour l'homme, et des possibilités de service qui existent dans l'Eglise.

Le document du deuxième Congrès mondial pour les vocations parle d'«évangéliser la vocation» et explicite le sens de cette expression en ces termes: «Il est urgent d'avoir une catéchèse qui sache tout d'abord conduire les croyants, en particulier les jeunes, à considérer la vie chrétienne comme une réponse à l'appel de Dieu. Toute la catéchèse acquiert ainsi une relation avec la vocation. La catéchèse proprement dite, à son tour, fait ressortir le caractère particulier de la vocation sacerdotale, diaconale, religieuse, missionnaire, consacrée dans la vie séculière, afin que la communauté croyante en comprenne l'importance pour le Royaume de Dieu».<sup>10</sup>

- Mais il ne suffit pas d'annoncer. Celui qui aide doit parfois prononcer *l'appel personnel*, quand il a découvert que le sujet possède les conditions nécessaires. Ne pas ouvrir des perspectives d'amour et d'engagement par excès de prudence ou par peur de s'immiscer dans un avenir personnel qui comporte une marge d'incertitude, c'est priver le jeune de possibilités auxquelles il a droit.

Voilà pourquoi, aujourd'hui, après une période de réserve excessive, on parle de «retrouver le courage d'appeler». Le

<sup>9</sup> Ib. n. 25-28.

<sup>10</sup> Ib. n. 15.

CG21 l'exprime en ces termes: «Le respect du plan de Dieu sur chaque personne demande que, amenant chacun à une compréhension de soi et de la réalité communautaire humaine et ecclésiale à la lumière de la foi, on ait en outre le courage de l'aider, avec une totale honnêteté et intégrité, à envisager avec disponibilité toutes les vocations possibles dans l'Eglise [...]. Un jeune chrétien ne peut exclure d'envisager même les hypothèses de la vie consacrée et du sacerdoce. Ne pas lui proposer d'examiner de telles possibilités limite sa liberté au lieu de la respecter».<sup>11</sup>

- Il y a enfin *l'accueil et l'accompagnement*. «C'est un service d'écoute, de miséricorde, d'espérance...».<sup>12</sup> Cette tâche requiert de la part des animateurs le respect de la liberté du jeune, la connaissance de la doctrine et l'expérience pratique du discernement et de la direction spirituelle, l'attention aux signes des différentes vocations.

L'accueil se fait de façon solidaire par tous ceux qui entrent en contact avec une vocation, même s'il doit ensuite se réaliser surtout par des personnes et des communautés déterminées.

### 31.4 Le cheminement de la vocation

Ces tâches permettent à la pastorale d'aider les jeunes à parcourir le cheminement typique de la maturation de leur vocation.

- Tout d'abord *créer* chez le jeune *le désir et le goût* pour une forme de vie chrétienne engagée, et le rendre capable de se mettre à l'écoute de Dieu. C'est accepter avec joie la réalité de Dieu dans sa vie comme une relation préférentielle et une présence déterminante.
- Ensuite *assister* le jeune par des informations et des expériences, lorsqu'il se sent attiré vers une large gamme précise de valeurs, de modèles et d'activités.

<sup>11</sup> CG21 113.

<sup>12</sup> *Sviluppi...*, o. c., n. 131.

- Quand l'attention du jeune se focalise sur un idéal particulier de vie ou de personne, saisi dans son originalité comme correspondant à ses attentes existentielles personnelles, l'*accompagner* dans ses premiers pas vers une première décision.
- Sur cette voie, il est important de *discerner les « signes »* qui rendent l'appel de Dieu perceptible par celui qui le reçoit et par ceux qui, de la part de l'Eglise, doivent porter un jugement sur sa réalité et sa valeur.  
Les principaux signes sont: l'intérêt, l'absence de contre-indications absolues ou relatives, les dispositions générales qui garantissent le développement d'une personnalité religieuse et les dispositions particulières pour le style de vie qu'il envisage, les motivations dont il s'agit d'apprécier la valeur et l'authenticité.
- *Accompagner la réponse libre* donnée à l'appel par le sujet. Elle est dynamique et progressive. Elle peut connaître des arrêts et des reculs. Plus encore que les aptitudes naturelles, si importantes qu'elles soient, le plus déterminant dans ce dynamisme est la formation spirituelle et l'ouverture à la grâce.

### 3.2 LA PASTORALE DE LA VOCATION DU SALESIEN COADJUTEUR

Compte tenu des critères précédents qui orientent toute la pastorale des vocations, il est possible d'explicitier encore quelques *points particuliers pour seconder la vocation salésienne laïque*. Ils portent surtout sur deux moments ou deux tâches: *l'annonce-proposition* et *l'accueil-accompagnement*.

Il y a *une certaine difficulté* à présenter aux jeunes le profil religieux, spirituel et apostolique du salésien coadjuteur dans toute sa richesse, d'une manière compréhensible et proche de leurs aspirations.

Les différents congrès sur la vocation du religieux laïc en ont cherché *les causes*:

- Le rôle peu apparent du « fidèle laïc » dans la communauté chrétienne,

- L'absence de modèles de référence,
- La mentalité «cléricale» de certaines communautés religieuses,
- L'absence de signes distinctifs chez le religieux laïc,
- Un passé qui le faisait considérer comme un subalterne dans Les familles religieuses en majorité «sacerdotales»,
- L'organisation de la pastorale des vocations,
- La tendance naturelle des jeunes à lier la vocation au service religieux du peuple.

La Congrégation est en train de découvrir des *chemins* adaptés pour aider les jeunes à saisir l'originalité et la beauté de cette vocation.

### 32.1 Raconter Don Bosco

Le premier de ces chemins est de *raconter aux jeunes l'histoire de Don Bosco*, de ses intuitions, de la fondation de la Congrégation salésienne à partir de son expérience originale de charité pastorale. C'est l'amour pour les jeunes en situation de pauvreté qui a poussé Don Bosco à prendre en charge la totalité de leur vie à travers un projet de promotion complète. Il pensait à leur salut éternel, mais celui-ci était lié aux problèmes immédiats de leur existence: le travail, l'instruction, la maison.

Lorsqu'il étendit son travail apostolique aux milieux populaires, il garda ses caractéristiques: en même temps que le service sacerdotal de la prédication et du dévouement religieux, il prit à cœur des problèmes comme l'émigration, la diffusion de la culture chrétienne par la presse et l'organisation de la collaboration à des fins sociales.

C'est ainsi qu'il mit sur pieds et développa une œuvre qui comportait une église, mais aussi des ateliers, une école, des terrains de jeu; on y enseignait la prière, le catéchisme et la fréquentation des sacrements; mais on y impartissait aussi l'apprentissage des métiers et l'instruction, on y préparait les jeunes à la vie sociale, on y cultivait la musique, le théâtre et d'autres formes d'expression.

Le projet de Don Bosco était donc de former de « bons chrétiens » pour la communauté ecclésiale par les moyens dont elle dispose ; mais aussi (puisqu'il s'agissait de bons chrétiens) d'« honnêtes citoyens » pour la société civile, capables de responsabilité dans le travail et de créativité dans la participation.

Les croyants voyaient donc dans son initiative une « œuvre pie et religieuse » liée à l'Église ; et tous les autres, une réalisation éducative de solidarité humaine, d'intérêt social et de promotion.

Don Bosco lui-même présentait volontiers son œuvre comme « méritant de la société civile » et proposait à tous de collaborer, aux croyants autant qu'à ceux qui n'avaient que de simples sentiments humanitaires. Il intéressait à son œuvre les pouvoirs séculiers, intervenait dans le domaine de la culture, entrait en contact avec des personnes et des organismes de l'État, toujours en vue du bien de ses garçons.

Pour mener à bien son projet complexe en faveur des jeunes et des milieux populaires, il réunit dès le début autour de lui des prêtres et des abbés. Mais il demanda aussi et obtint la collaboration d'un grand nombre de personnes non ecclésiastiques et qui lui apportèrent aussi leur amitié, leur compétence, leur enthousiasme apostolique et leur prestige social.

C'est ainsi que lorsque Dieu lui inspira de créer la Congrégation salésienne, Don Bosco la conçut et la fonda comme « un groupement de prêtres, d'abbés et de laïcs, en particulier des artisans, qui désirent se regrouper pour chercher à se faire du bien les uns aux autres et aussi à faire du bien aux autres ».<sup>13</sup>

La *Congrégation salésienne* est née, nous l'avons vu, avec *deux composantes* qui se complètent intimement, se soutiennent réciproquement et se révèlent comme nécessaires l'une à l'autre pour mener à bien sa mission originale auprès des jeunes et du peuple : les prêtres et les laïcs.

Dès le début, tous furent appelés à suivre radicalement le Christ et à vivre dans la sainteté, vécurent dans l'égalité et la fraternité sous la direction paternelle de Don Bosco et orientèrent

<sup>13</sup> MB XII, 151.

leurs aptitudes spécifiques vers le même but au souffle de la même charité pastorale: les uns, le ministère sacerdotal, et les autres, leurs compétences dans l'administration, les relations publiques, la direction des ateliers, les charges de confiance pour la gestion des maisons, les activités artistiques.

*Le profil du «religieux laïc», appelé «coadjuteur»,* retint l'attention de Don Bosco toute sa vie durant. Né d'une inspiration divine comme nécessaire à sa mission auprès des jeunes, il le perfectionna au fur et à mesure que la Congrégation prenait de l'extension et que de nouveaux candidats l'étoffaient de réalisations originales.

Dans sa Congrégation, ce profil ne fut pas un complément marginal, mais un élément constitutif. Don Bosco a toujours estimé ses religieux laïcs aussi indispensables que les prêtres pour mener à bien la mission que Dieu lui avait confiée. Il suffit de rappeler à ce sujet comment il agissait envers les coadjuteurs, la confiance totale qu'il leur témoignait, ses propos sur l'importance de leurs tâches et de leurs responsabilités, leur participation à la vie de la Congrégation.

C'est ainsi que s'est développée la vocation salésienne et qu'elle peut se vivre aujourd'hui sous deux formes distinctes:

- Le sacerdoce qui s'exerce surtout dans le ministère de la parole, de la sanctification par les sacrements et l'animation de la communauté chrétienne;
- Le laïcat qui met ses compétences, sa sollicitude et ses aptitudes professionnelles séculières au service de la charité, du témoignage et de l'annonce du Christ.

Chacune de ces formes de vocation focalise et exprime une caractéristique qui se retrouve dans toute la Congrégation, en chaque communauté et en chaque confrère.

Comme Don Bosco, en effet, chaque prêtre salésien a le don et la capacité de prendre en charge les problèmes de la vie des jeunes et pas simplement de les aider à prendre place dans l'Eglise. Il est un éducateur. Chaque coadjuteur est un messager de l'Evangile, capable de conduire les jeunes au Christ et pas simplement de leur enseigner une discipline ou un métier. Il est un apôtre.

Dans communauté, c'est ensemble qu'ils accomplissent le service de la promotion intégrale des jeunes avec des attributions, des compétences et des charges complémentaires, toutes nécessaires au but unique.

Mais le coadjuteur *assume et exprime, maintient vivante et focalise la capacité de Don Bosco et de la Congrégation de travailler en milieu séculier*: il porte sur les réalités profanes un regard à la fois pastoral et technique, et est proche des hommes et de leurs activités temporelles nécessaires à l'épanouissement de la vie.

C'est ainsi qu'il confère à la communauté une *physionomie originale* et qu'il lui permet de prendre place et d'intervenir dans l'Eglise et le monde sous des formes multiples. La communauté salésienne n'est pas constituée de prêtres, mais de gens qui suivent le Christ pour les jeunes et veulent être pour eux « signes et porteurs de l'amour de Dieu » [Const 2].

### **32.2 Présenter l'expérience actuelle**

Pour donner une image valable de l'identité apostolique de la communauté salésienne, il est donc avantageux de raconter la vie de Don Bosco. Mais il est encore possible de s'y prendre par *un autre biais*: s'arrêter sur *l'existence concrète du salésien coadjuteur aujourd'hui*: ce qu'il est, comment il vit, ce qu'il fait, comment il progresse spirituellement.

Il entend un appel de Dieu. C'est une vocation véritable et originale: se donner tout entier au Seigneur, mettre à la disposition de son Royaume ses capacités et ses qualités humaines, avec ses compétences professionnelles. Il les engage pour suivre radicalement le Christ et les oriente par amour vers le salut des jeunes.

Par son appel, Dieu le consacre, l'unit de façon particulière à lui et à son œuvre et lui communique son Esprit pour qu'il vive en plénitude la grâce et la foi reçues au Baptême.

Comme le salésien prêtre, il se situe donc au cœur de l'Eglise et participe publiquement à sa mission à travers l'engagement de

la Congrégation salésienne en faveur des jeunes et du peuple. C'est par mandat de l'Eglise et en son nom qu'il éduque et évangélise dans les secteurs et selon le style de l'apostolat salésien.

Et c'est à travers cet apostolat reconnu publiquement qu'il anime chrétiennement l'ordre temporel auquel le relie, même après sa profession religieuse, sa vocation de laïc.

Les formes de son action apostolique sont multiples, selon les besoins de la mission salésienne en faveur des jeunes d'aujourd'hui. On le voit donc, toujours avec des compétences spécifiques et dans un esprit apostolique, occupé à préparer des jeunes au travail, pris par l'enseignement et l'animation des loisirs, chargé de planifier, d'administrer et d'entretenir nos œuvres, lancé dans la communication sociale pour l'éducation et l'évangélisation des gens les plus humbles, consacré à la promotion sociale des secteurs défavorisés, adonné à la recherche scientifique et à la création artistique, apportant sa contribution irremplaçable dans les missions.

Mais son travail en faveur des jeunes, en union avec ses autres frères, laïcs et prêtres, lui donne l'expérience profonde de Jésus-Christ et développe sa vie spirituelle dans laquelle l'esprit salésien opère la fusion caractéristique de sa consécration religieuse et de son caractère laïque.

Il reproduit dans sa vie le cœur et le style de Don Bosco et est appelé autant que les prêtres à lui ressembler. Il se sent identifié au Christ et participant de son amour patient lorsqu'il enseigne, guérit, accueille les jeunes et les pauvres, construit un monde nouveau.

Il est conscient et heureux d'être un humble collaborateur de Dieu pour le salut des hommes, en particulier des jeunes qui en ont le plus besoin; il vit son appartenance profonde à l'Eglise et se sent en communion avec toutes les forces qui travaillent en vue du salut; il partage la fraternité apostolique de la communauté salésienne, sait ce qu'il lui apporte et rend grâce de ce qu'il reçoit de ses frères prêtres; il fait l'expérience des valeurs qui sont liées à sa laïcité et dont il vient d'être question.

Tout cela rend le coadjuteur et la mission salésienne particulièrement sympathiques aux jeunes et aux gens du peuple.

Il se fait aimer et est toujours disponible quand son intervention peut être utile.

Pour devenir tel, il reçoit une préparation qui comporte à la fois une formation religieuse salésienne, une qualification apostolique qui l'habilite au travail pastoral, une compétence culturelle éducative qui l'aidera à développer chez les jeunes la foi et leurs qualités humaines, et une qualification professionnelle adaptée à son caractère de religieux laïc.

### **32.3 Mettre en contact avec des modèles**

Pour rendre cet idéal accessible et crédible, *le chemin le plus efficace* est l'expérience, en d'autres termes *le contact avec la communauté salésienne et avec des « modèles » de coadjuteurs.*

C'est *dans la communauté* qu'il est possible de saisir la complémentarité des vocations qui font la richesse de la mission salésienne et de percevoir la fraternité qui unit tous ses membres dans l'égalité, l'amour fraternel, la joie et le service de Dieu. Son témoignage conscient de son originalité à la fois presbytérale et laïque, sa manière adaptée de remplir sa mission et les relations de ses membres entre eux sont plus efficaces que les mots.

Il faut rappeler ici une des orientations du CG21 à propos de la pastorale des vocations: « Partir de la personne du salésien, de la vie de la communauté [...]. L'authenticité de notre être de chrétiens et de salésiens est fondamentale, comme l'est une image de la Congrégation qui présente une identité salésienne "claire" [...], qui soit vraiment en harmonie avec les jeunes et s'exprime en un don joyeux de soi-même. Le témoignage et l'action de chaque confrère sera toujours le stimulant le plus fort et la médiation la plus efficace pour aider les jeunes à donner une réponse généreuse au Christ ».<sup>14</sup>

Malgré leurs limites inévitables, les *modèles* révèlent les traits caractéristiques de la vocation salésienne laïque. Ils peuvent

<sup>14</sup> CG21 112b.

raconter leur expérience personnelle, faire connaître les raisons de leur choix, décrire leur propre cheminement. Voilà pourquoi, aux différents niveaux de la pastorale des vocations, il est souhaitable que chaque équipe ou du moins chaque activité destinée à proposer la vocation compte un confrère coadjuteur dont la présence constitue un appel et une réponse pour les jeunes: une invitation à apprécier la valeur de la vocation salésienne laïque, et une réponse à leurs questions concrètes sur sa nature et la manière de la vivre.

Le témoignage des modèles doit se compléter par le contact avec les milieux de leur activité la plus caractéristique: les écoles professionnelles et techniques, les centres de jeunesse, les centres de communication sociale, etc. Ces milieux donnent une idée immédiate de la portée d'une compétence laïque assumée dans la consécration religieuse et dans la mission apostolique. C'est pourquoi, dès les premiers temps de la Congrégation, pour proposer la vocation de salésien coadjuteur, on a toujours préféré les milieux où les jeunes étaient préparés au travail, ou ceux où les adultes étaient déjà engagés religieusement dans le monde.

A côté des modèles vivants, il est possible de présenter des profils de coadjuteurs exemplaires du passé et de souligner les traits et les événements qui font ressortir l'originalité et la beauté de la vie consacrée à Dieu pour les jeunes. La Congrégation dispose d'une série d'opuscules qui présentent des figures exceptionnelles de coadjuteurs d'époques différentes, de toute région, qui ont travaillé dans les circonstances les plus inattendues et dans les champs d'apostolat les plus divers.<sup>15</sup>

Il s'en trouve plusieurs parmi eux, reconnus « saints » par les gens et les confrères, qui révèlent à quel niveau de charité

<sup>15</sup> Cf. \* E. CERIA, *Profili di 33 coadiutori salesiani*, LDC, Colle Don Bosco 1952.

\* E. BIANCO, *La mano laica di Don Bosco. Il Coadiutore salesiano*, LDC, Turin 1982.

\* E. BIANCO, J. E. RICO, *Salesiano coadjutor*, Ed. CCS, Madrid 1984.

\* E. FORTI, *Fedeli a Don Bosco in Terra Santa. Profili di otto coadiutori salesiani*, LDC, Turin 1988.

héroïque et à quelle expérience intense de Dieu peut conduire cette vocation quand la réponse est généreuse.<sup>16</sup>

Si elles sont présentées et étudiées avec pédagogie, ces biographies constituent le « catéchisme » le plus réel, le plus efficace et le plus complet sur la vocation du coadjuteur salésien.

### 32.4 Approfondir le caractère laïque

Les récits de la vie et de l'œuvre de Don Bosco, la description de la vie actuelle dans les communautés salésiennes et la présentation de modèles d'aujourd'hui et d'hier, *supposent toujours une certaine idée de la laïcité* et de ce qui la concerne: la nature de l'engagement laïque, les rapports qui relient les réalités temporelles, le salut et la sainteté, et la possibilité d'unir une laïcité authentique à la consécration religieuse radicale et publique.

Celui qui présente les diverses vocations doit donner une vision juste et riche de l'expérience laïque. Les images, les allusions et même les sous-entendus sont à contrôler pour ne pas renforcer l'idée trop répandue dans la mentalité courante que le monde et l'expérience religieuse sont dissociés et incompatibles.

Les réalités de la vie dans le monde (milieu, travail, famille, culture, science, art, technique, politique) peuvent constituer le lieu et l'objet d'un don total de soi au Seigneur. Elle ne sont pas « étrangères » à la relation de l'homme avec Dieu, mais font partie de l'histoire de son salut.

Elles portent en effet la marque de l'œuvre créatrice de Dieu et ont été assumées par le Christ quand il s'est fait totalement homme; Dieu y est présent et y agit en sauveur à travers la

<sup>16</sup> Cf. \* R. ENTRAIGAS, *El pariente de todos los pobres*, Ed. Don Bosco, Buenos Aires 1961.

\* E. BIANCO, *Artemide Zatti, il parente di tutti i poveri*, LDC, Turin 1978.

\* E. FORTI, *Un buon samaritano. Simone Srugi, Salesiano Coadiutore*, Scuola Grafica Don Bosco, Ge-Sampierdarena 1967.

\* E. FORTI, *Da Nazareth qualcosa di buono. Servo di Dio Simone Srugi*, Ed. SDB, Rome 1981.

médiation humaine; elles peuvent être « consacrées » par l'accomplissement du dessein de Dieu sur elles.

C'est en elles que s'engage d'une manière radicale la charité chrétienne pour les transformer en les ordonnant à Dieu et en les faisant servir au bien temporel et éternel de l'homme.

L'expérience laïque peut se vivre *sous diverses formes*. A présent, c'est en particulier la *laïcité « consacrée »* que nous allons considérer. Pour les autres formes, nous renvoyons à ce qui a déjà été écrit [en particulier au n<sup>o</sup> 23.2].

La laïcité consacrée est propre à ceux qui, sans laisser tomber leur relation essentielle avec les réalités séculières, soulignent qu'elles sont destinées au salut ultime et témoignent qu'elles ne peuvent servir au bien de l'homme que dans l'esprit des béatitudes et en référence au Christ. C'est pourquoi ils font profession publique de suivre le Christ à travers les conseils évangéliques, entrent dans une communauté religieuse et assument une tâche apostolique qui comporte leur option laïque.

Se mettre radicalement à la suite du Christ n'est donc pas lié au caractère particulier de la prêtrise. Imiter le Christ et s'identifier avec lui peut se faire dans la condition laïque. Ce ne sera pas moins riche de sens ni moins radical sans le ministère sacerdotal.

A titre de confirmation, il suffit de rappeler la multiplicité des formes de la vie religieuse et des manières de suivre le Christ depuis les premiers temps du christianisme (cfr. chap. 1). On pourrait aussi commenter certains passages du Concile Vatican II: « La vie religieuse laïque [...] constitue en soi un état complet de la profession des conseils évangéliques ». <sup>17</sup> Dieu appelle les prêtres et les laïcs « pour jouir dans la vie de l'Eglise de ce don spécial et servir la mission salutaire de l'Eglise, chacun à sa manière ». <sup>18</sup>

Il nous a semblé particulièrement nécessaire et urgent d'insister sur les points à faire valoir en proposant cette vocation: l'esprit salésien, la consécration religieuse, le caractère laïque.

<sup>17</sup> *Perfectae caritatis* 10.

<sup>18</sup> *Lumen Gentium* 43.

*Le langage* doit varier selon que la présentation s'adresse à des adolescents, à des jeunes gens ou à des adultes, et en fonction du niveau de leurs connaissances religieuses. Il faudra à l'occasion utiliser des images, des récits, des expériences, des modèles, du matériel audiovisuel. Mais il est important que tout cela exprime l'annonce véritable qui résulte d'une juste compréhension de l'Eglise et des particularités de la vocation salésienne religieuse.

### **3.3 ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DE LA VOCATION DU SALESIEN COADJUTEUR**

#### **33.1 Objectifs de l'accompagnement**

Comme toute autre vocation, celle du salésien coadjuteur a besoin elle aussi d'être accueillie et accompagnée pour que ses dispositions puissent mûrir et aboutir à un choix conscient et définitif. « Lorsqu'un jeune ou un adulte entend l'appel de Dieu et qu'il a demandé et reçu les conseils nécessaires, il éprouve le besoin et le désir de se faire aider et guider pour trouver sa voie avec plus de clarté et la suivre. C'est le problème de l'accompagnement ».<sup>19</sup>

Les *objectifs* de cet accompagnement se situent à *deux niveaux*.

1. – Développer *les aptitudes et les conditions qui disposent à écouter Dieu et à lui répondre* avec générosité. Cet objectif plus général est le principal. Il s'agit de former à la vie spirituelle à travers la participation à la vie de la communauté chrétienne, l'intériorisation des attitudes évangéliques fondamentales et la pratique de la vie chrétienne: le sens de la présence de Dieu, la référence existentielle au Christ, l'assiduité à la prière, l'écoute de la Parole de Dieu, la vie de la grâce, l'effort ascétique, la fréquentation des sacrements, l'engagement apostolique.

<sup>18</sup> Cf. *Sviluppi...*, o. c.

Ce sont les éléments fondamentaux qui doivent favoriser le développement harmonieux de la personnalité en l'aidant :

- à se donner une image objective d'elle-même et à s'accepter avec sérénité;
- à trouver un équilibre positif entre ses tensions internes (pulsions, idéaux, projets);
- à s'ouvrir avec générosité aux autres et à établir avec eux des relations sincères et constantes;
- à s'enrichir au contact de la réalité et à élargir sa culture;
- à devenir capable d'envisager et de réaliser son avenir en termes évangéliques.

2. – Cultiver les *comportements*, organiser les *connaissances* et développer le *savoir-faire* qu'exige cette vocation particulière. Ces objectifs sont plus spécifiques.

Les deux niveaux se *complètent mutuellement* et sont interdépendants. Il n'est pas possible de voir plus clair dans sa vocation sans progresser dans la foi ni croître intérieurement dans le Christ. Par contre, tout effort sincère pour discerner la volonté de Dieu sur notre vie apporte avec lui une ouverture à la grâce.

Mais il y a des périodes où le sujet doit prêter une attention plus particulière à tel ou tel de ces niveaux selon la phase de maturation où il se trouve.

Dans l'accompagnement initial, c'est le premier niveau surtout qui est déterminant. Il faut donner à la formation humaine et chrétienne les bases qui garantiront l'authenticité de la réponse qui sera donnée à la vocation de consécration particulière quelle qu'elle soit. C'est sur cet effort principal, qui ouvre surtout à la générosité et dispose au discernement, que l'information et l'expérience permettront de greffer ce qui caractérise la vocation du salésien laïc.

L'accueil et l'accompagnement se réalisent selon diverses *formes et activités simultanées*: l'assistance spirituelle individuelle, la participation à des expériences qui permettent d'approfondir la vocation personnelle, l'intégration dans un milieu adapté au développement et au discernement des germes de la vocation: tout cela conduira à une première décision suffisamment motivée.

### 33.2 L'assistance individuelle

*L'assistance individuelle* est toujours nécessaire, même lorsque le candidat est accueilli dans un milieu. C'est souvent la seule forme possible d'accompagnement. Elle devient aussi une direction spirituelle quand s'amorce le dialogue pédagogique et l'entretien en vue de l'orientation. C'est « un service d'écoute et d'aide en vue d'une clarification intérieure, d'une expérience de la vie spirituelle et de l'espérance. [...] La personne qui exerce ce ministère doit respecter la liberté du cheminement du jeune, car le cheminement est toujours personnel ». <sup>20</sup>

Elle a des *finalités spécifiques bien claires*:

- Créer une situation interpersonnelle de confiance, de manière que le garçon puisse devenir plus libre pour saisir les interpellations de la réalité et les signes de Dieu qui l'appellent;
- Lui offrir les données qui lui permettent de voir clair en lui-même et dans les motivations de ce qu'il fait et de ce qu'il désire;
- Le rendre conscient de la grâce de Dieu et l'aider à évaluer la réponse qu'il lui donne, en posant les bases d'une solide spiritualité chrétienne;
- Accompagner et orienter ses efforts pour convertir sa mentalité et ses comportements (critères de vie, ascèse, vertus);
- Renforcer et compléter sa pratique chrétienne (prière, sacrements...);
- Equilibrer les tendances nuisibles à la croissance chrétienne (inconstance, laxisme, scrupules, dévotions exagérées, intimisme...).

Ce *service* peut être *rendu par tout salésien* engagé dans la formation chrétienne des jeunes: les directeurs, les confesseurs, les animateurs de la pastorale, les enseignants. « Tout pasteur d'âme ou tout autre responsable éprouve la nécessité de prêter attention aux jeunes et aux adultes [...] dont les qualités particulières suscitent l'intérêt. [...] Apprendre à reconnaître les

<sup>20</sup> Ib. n. 50.

signes d'une vocation et développer l'art du discernement et de la direction spirituelle font partie du programme de la formation et du cadre habituel des activités du pasteur d'âmes et des autres responsables de l'accompagnement des vocations». <sup>21</sup>

A part les actes sacramentels, il n'est requis ni d'être prêtre ni laïc pour accompagner une vocation sacerdotale ou laïque dans son premier accueil.

Mais chez tout qui l'exerce, ce service comporte plusieurs exigences:

- *Accepter la responsabilité* d'assister le cheminement d'une vocation et de se mettre personnellement à l'écoute dans la prière;
- *Faire preuve de maturité et de joie* pour son choix personnel;
- *Mettre à jour sa formation théologique* et acquérir une certaine connaissance de la psychologie des jeunes en général et de ce qui concerne la vocation en particulier;
- *Devenir capable de dialoguer avec compétence*;
- *Apporter à la recherche un véritable appui* et garantir les conditions qui la rendent authentique.

Dans la pratique salésienne, derrière tous ceux qui exercent l'accompagnement, il y a la communauté: sous la conduite du directeur, elle établit les critères communs, suggère les moyens adaptés et aide au discernement.

### **33.3 Le groupe de jeunes**

« Les églises particulières réalisent différentes expériences:  
Des groupes pour échanger les expériences de foi et d'apostolat;  
Des groupes pour réfléchir sur l'orientation à donner à sa vie;  
Des groupes pour approfondir la vocation en vue d'options consacrées ».

« *Le groupe joue un rôle particulièrement efficace* pour la maturation humaine et chrétienne, la conquête de l'équilibre

<sup>21</sup> Ib. n. 50.

affectif, la consolidation de la foi, en particulier dans les milieux où règnent l'indifférence et l'incrédulité». <sup>22</sup>

La pratique salésienne connaît *deux types* de groupes: *les groupes éducatifs et apostoliques, et ceux qui sont spécifiquement axés sur la vocation.*

Les facteurs favorables à l'éveil des vocations sont nombreux dans l'un comme dans l'autre.

A. – Apport des *groupes éducatifs et apostoliques*:

- Une première expérience élémentaire de communauté, qui porte à voir, à juger et à agir ensemble, crée une habitude de vigilance qui permet de réagir chrétiennement en face des différents événements.
- L'activité apostolique que suscitent les groupes constitue un premier essai de don de soi, une rencontre des besoins de ses frères et une expérience de l'énergie transformante de la présence de Dieu.
- C'est dans les groupes que s'opère la rencontre personnelle, nécessaire pour trouver son identité, avec les diverses vocations dans lesquelles s'exprime la mission de l'Eglise: les prêtres, les laïcs, les religieux, les parents, les dirigeants.
- Le climat de réflexion exerce à opérer avec joie des choix en vue du bien des hommes, de l'Eglise et de sa mission de salut.
- Le groupe crée facilement une relation personnelle qui permet aux éducateurs de découvrir les dispositions et les inclinations des jeunes et de les aider à concrétiser leurs idéaux. <sup>23</sup>

B. – Les *groupes axés sur les vocations* ont en outre quelques éléments plus spécifiques:

- Ils sont constitués d'adolescents et de jeunes qui désirent réfléchir avec plus de profondeur sur leur vocation. Ils

<sup>22</sup> Ib. n. 51.

<sup>23</sup> Cf. Dicastère de la pastorale des jeunes, *Perspectives...*, o. c. Cf. aussi *Sviluppi...*, o. c., n. 51.

s'organisent donc pour réaliser une expérience destinée à favoriser la recherche de la volonté de Dieu par rapport à l'avenir de leurs membres.

- Leur programme comporte donc un ensemble de thèmes qui se situent aux deux niveaux d'objectifs dont il a été question au n° 33.1. Les rencontres régulières d'approfondissement donnent à ces groupes les caractéristiques d'un « milieu » orienté vers la vocation. Un animateur des vocations oriente les groupes. Il accompagne chaque jeune avec une attention particulière à leur choix de vie et, le cas échéant, les dirige vers un directeur spirituel. Les engagements du groupe et de chaque membre sont choisis en fonction des vocations à orienter. C'est avec le plus de largeur de vue possible qu'on choisit les relations les plus parlantes et les plus éclairantes au point de vue de la vocation.
- Pour la maturation des germes de vocation salésienne laïque, les groupes offrent la possibilité de rencontrer des modèles et des milieux, et permettent de présenter des éléments de doctrine, d'histoire et d'expériences dont nous avons parlé.
- Pour souligner la complémentarité des différentes vocations, les camps de travail permettent des expériences qui développent les attitudes propres à la vocation laïque: l'animation des milieux éducatifs, le volontariat, l'aide au développement, la présence sur le territoire. Tout cela aide à percevoir l'incidence de la foi sur les réalités du monde.

Mais ce n'est pas l'activité prise dans sa matérialité qui forme et qui inspire. Il faut que l'animateur fasse ressortir les valeurs qu'elle contient, l'énergie qui l'entraîne, les raisons et les buts qui donnent une signification évangélique particulière aux prestations et aux engagements.

### **33.4 Communauté d'accueil et d'accompagnement**

Il faut enfin concevoir et préparer des milieux adaptés pour développer chez les candidats les germes et les dispositions pour la vocation laïque.

Ces milieux sont variés. Car ils doivent s'harmoniser aux

diverses conditions des sujets, comme leur nombre, leur âge, l'opportunité ou non de les détacher de leur milieu familial, les programmes de leurs études. Mais c'est la nature de la vocation salésienne qui inspire la ligne pédagogique à concrétiser dans la forme et le style de la communauté, son contenu et ses expériences éducatives.

Les Règlements généraux<sup>24</sup> et la pratique de la Congrégation indiquent *trois types de milieux d'accueil*: le juvénat,<sup>25</sup> la communauté pour jeunes candidats (communauté de référence),<sup>26</sup> une communauté salésienne où le jeune est inséré.<sup>27</sup>

### A. Le juvénat

Sa nature et son but sont décrits à l'article 17 des Règlements: «Le juvénat est un centre d'orientation pour les vocations salésiennes. En se maintenant ouvert au milieu social et en contact avec les familles, il aide les adolescents et les jeunes qui montrent des aptitudes à la vie religieuse ou au sacerdoce, à reconnaître leur vocation apostolique personnelle et à y reprendre».

*Ce qui spécifie* son projet peut se résumer comme suit:<sup>28</sup>

- Une communauté d'éducateurs préparés et disponibles pour l'orientation des vocations;
- Un milieu où les caractéristiques de l'esprit et du style éducatif salésien sont soignées et vécues à la fois par les éducateurs et les jeunes;
- Des objectifs spécifiques évalués périodiquement qui comportent la formation humaine et chrétienne de base, le développement des germes de vocation salésienne et une première option personnelle à travers le discernement des signes, en vue du noviciat;
- Un programme de contenus humains, chrétiens et salésiens

<sup>24</sup> Cf. art. 16. 17.

<sup>25</sup> Règ 17.

<sup>26</sup> CG21 118.

<sup>27</sup> Règ 16.

<sup>28</sup> Dicastère de la pastorale des jeunes, *Perspectives...*, o. c., n. 49-50.

(informations, connaissances, expériences, savoir-faire) de nature à rejoindre les objectifs;

- Un programme d'études, semblable à celui des jeunes de leur âge, reconnu au plan civil, avec des compléments culturels et religieux;
- Une ouverture normale aux familles, au milieu humain et ecclésial, aux manifestations légitimes de la vie des jeunes.

Les *manières* de réaliser ces points fondamentaux dépendent de beaucoup de facteurs, dont les principaux sont l'âge des destinataires et le point où ils en sont dans leur décision à propos de leur vocation (dispositions, intentions, décisions exprimées).

Si des circonstances particulières demandent d'organiser un milieu de ce genre pour toute la période qui va de la préadolescence à l'immédiat prénoviciat, il est nécessaire de le diviser en *deux phases*: «une d'orientation et de recherche encore générales, l'autre plus clairement centrée sur l'hypothèse d'une vocation salésienne».<sup>29</sup>

La différence entre les deux phases porte sur le style de la communauté (coresponsabilité des jeunes, personnalisation, place laissée à l'autodétermination, engagements apostoliques), la sélection des candidats auxquels il est demandé d'explicitier progressivement leur intention d'embrasser la vie salésienne, même si elle n'est pas encore définitive, et de s'engager davantage dans ce que comporte leur vocation.

La manière différente d'organiser les deux phases suggère de créer des milieux distincts. Pour *l'accueil des candidats coadjuteurs salésiens*, deux possibilités se présentent: *le juvénat spécifique et le juvénat intégré*.

1. – *Le juvénat spécifique* a pour but de renforcer et de faire mûrir les germes de vocation salésienne laïque. Il suit les directives de l'article 17 des Règlements et les dernières dispositions pratiques suggérées par les documents du dicastère pour la pastorale des jeunes. Mais il les applique avec des caractéristiques propres:

<sup>29</sup> Cf. CG21 118. Cf. aussi Dicastère de la Pastorale des jeunes, *Perspectives...*, o. c., n. 48.

- Une majorité significative de confrères coadjuteurs dans la communauté;
- Un programme d'études et de qualifications orienté vers la préparation technique professionnelle;
- Une réflexion plus poussée sur l'histoire et sur les caractéristiques de la vocation laïque;
- L'accent mis dans la vie communautaire sur les attitudes et les aptitudes qui caractérisent cette vocation.

Mais comme aux candidats pour le sacerdoce salésien, le juvénat pour coadjuteurs propose lui aussi, de façon claire et positive, les deux formes possibles de la vocation salésienne, et reste ouvert à une orientation plus large des vocations. Cette formule permet un contact plus fréquent et plus direct avec des modèles de coadjuteurs, une expérience plus immédiate de ce qui caractérise la vocation salésienne laïque et un accompagnement plus spécifique. Elle peut encore écarter le danger d'étouffer chez certains les dispositions à cette vocation par un milieu où, faute de pédagogie, domineraient les invitations au ministère sacerdotal.

La formule est valable lorsque les candidats sont assez nombreux (taux de natalité, formes de promotion, disponibilité des familles) pour permettre de constituer un milieu particulier bien structuré; lorsqu'ils ont l'âge et la maturité suffisants pour avoir une première intention personnelle motivée, et que les programmes d'études comportent des différences par rapport à ceux du juvénat pour aspirants au sacerdoce.

2. – Les circonstances amènent cependant un bon nombre de provinces à adopter la *forme intégrée*, c'est-à-dire qui accueille dans un milieu unique tous les aspirants à la vie salésienne, sacerdotale ou laïque.

Les raisons fondamentales s'appuient sur les critères qui guident le projet éducatif et pastoral: pourvoir à la formation chrétienne, accompagner les premiers pas des vocations sur la base commune de l'esprit salésien et laisser le temps de choisir, au moment de la maturité, la forme sous laquelle elle sera vécue.

L'avantage escompté est de faire comprendre par la vie que l'appel à la consécration apostolique selon le projet de Don Bosco est le même pour tous; de rendre dès le début tous les candidats capables de vivre ensemble, dans l'estime et la complémentarité réciproques, selon le style des communautés salésiennes.

Les raisons contingentes tiennent compte du nombre des candidats et de la possibilité de répondre dans un même milieu aux impératifs des études, qui dépendent fortement du contexte socio-culturel.

Quand on adopte cette modalité, il faut assurer une présence importante et qualifiée de salésiens coadjuteurs parmi le personnel dirigeant, ainsi que dans les rôles de premier plan, et veiller à ce que – cela ne vaut pas uniquement pour cette phase – le milieu ne mette pas trop en avant les raisons de choisir le sacerdoce. Car c'est la vocation salésienne à la vie consacrée et à la mission en faveur des jeunes qu'il faut faire valoir, tout en accompagnant chacun dans son discernement et son choix.

## B. *Communautés de référence*

« Un soin opportun de ces jeunes peut encore être assuré sous d'autres formes: communauté de référence pour la vocation... ».<sup>30</sup>

Dans le plan de travail préparé pour le deuxième Congrès international pour les vocations (1982), il est dit: « Le petit séminaire n'est pas à considérer comme la seule structure où peut croître et mûrir une vocation. Mais il faut intensifier le travail pour la vocation chez les jeunes et les adolescents par des formes nouvelles et des expériences qui complètent le séminaire même ».<sup>31</sup>

Ces *autres formes* font partie de la tradition de la vie religieuse et redeviennent fréquentes aujourd'hui. La vie religieuse a trouvé dans ses communautés, en particulier aux époques de forte tension charismatique, le meilleur milieu pour la croissance

<sup>30</sup> CG21 118.

<sup>31</sup> Revue *Seminarium*, octobre-décembre 1981, p. 991.

des vocations. L'exemple de l'Oratoire de Don Bosco au Valdocco est éloquent.

Les circonstances locales et les impératifs pastoraux peuvent conseiller la création de *petites communautés d'accueil*, dont la finalité est identique au juvénat, mais la manière de procéder différente pour mieux répondre à la situation de certains jeunes de contextes culturels et ecclésiaux particuliers.

Les communautés de ce genre se caractérisent par la personnalisation des relations et la coresponsabilité. Elles tiennent compte de la diversité des candidats, les maintiennent en rapport avec leur milieu familial et les autres jeunes, profitent des nombreuses structures scolaires qu'ils fréquentent selon leurs différents types d'études, évaluent leur possibilité de réagir aux influences positives ou négatives qui les assaillent.

Mais il est indispensable qu'elles garantissent et guident le développement des vocations, et que leur programme et leurs méthodes ne soient pas laissés à des décisions individuelles, mais assumées en toute responsabilité par la communauté provinciale.<sup>32</sup>

Dans ces communautés comme dans les juvénats, il est également possible de séparer ou de réunir les candidats à la vie salésienne sacerdotale ou à la consécration laïque. Les raisons qui viennent d'être exposées en A jouent en faveur de l'une ou de l'autre solution.

### C. *Insertion dans une communauté salésienne*

Il y a enfin l'*insertion* du candidat *dans une communauté normalement engagée dans le travail salésien*, reconnue susceptible d'accompagner une vocation.<sup>33</sup>

En principe, toute communauté de la province devrait pouvoir servir de milieu, d'exemple et de soutien pour les nouvelles vocations. Car chacune d'elles vit les caractéristiques de la mission salésienne, fusionne en un type religieux unique la vocation sacerdotale et la vocation laïque, et est appelée à

<sup>32</sup> Cf. CG21 118.

<sup>33</sup> Cf. *ib.*

prendre en charge le service typique de la pastorale salésienne qu'est le soin des vocations.<sup>34</sup>

Il doit donc être possible de lui demander d'être à même d'offrir aux candidats des informations sur la vie salésienne, une assistance spirituelle et le moyen de faire une expérience authentique.

Quels que soient alors les choix estimés les plus judicieux, c'est la façon d'éviter la distinction entre les communautés capables d'accueillir et celles qui ne le sont pas. Le CG21 recommandait d'aborder le problème des vocations à partir de la personne du salésien et de la vie de la communauté. «L'authenticité de notre être de chrétiens et de salésiens est fondamentale, comme l'est une image de la Congrégation qui présente une identité salésienne "claire" (dans ses motivations évangéliques, dans ses destinataires et dans son projet éducatif) [...]. Le témoignage et l'action de chaque confrère sera toujours le stimulant le plus fort et la médiation la plus efficace pour aider les jeunes à donner une réponse généreuse au Christ».<sup>35</sup>

Pour ceux qui s'orientent vers la vie salésienne laïque, il faudra préférer les communautés où cette vocation a des représentants plus remarquables et plus attirants.

### **3.4 CONCLUSION: ANIMER, PRIER**

Tout ce qui vient de se dire est confié à des responsabilités précises qui agissent communautairement. Puisqu'elle comporte des interventions multiples et convergentes, la pastorale des vocations a besoin de la conviction et de l'accord du grand nombre, de la participation active des communautés, de la coordination des rôles et de la collaboration de tous pour réaliser les programmes. Le tout s'appuie sur une confiance totale en la grâce et sur la volonté de servir le Seigneur, l'Eglise et les jeunes. La pastorale des vocations implique et suppose une

<sup>34</sup> Cf. *Const* 28. 37.

<sup>35</sup> *CG21* 112.

tension spirituelle, une connaissance à jour des problèmes spécifiques, des méthodes rajeunies, une bonne organisation et un soutien matériel.

L'*animation* est alors *nécessaire*. Elle permet de passer de la simple action individuelle à l'engagement communautaire, des interventions occasionnelles et sectorielles aux plans organisés et durables, du «secteur» séparé des vocations à son intégration dans un programme complet de pastorale des jeunes, des interventions fonctionnelles (pour avoir...) au travail éducatif (pour que chacun croisse selon le plan de Dieu).<sup>36</sup>

Tant au niveau provincial que local, l'*animation* a besoin de la *responsabilité de ceux qui gouvernent et de certains appuis*.

Les premiers définissent l'orientation de la pastorale des vocations et lui assurent une large place dans l'ensemble de la pastorale des jeunes. C'est le rôle du provincial et du directeur avec leurs Conseils. Les autres ont à l'animer, la stimuler, l'appuyer et la coordonner. Ces tâches peuvent être remplies par des personnes ou des équipes. Mais «plus que des personnes "déléguées pour agir", elles doivent être des informateurs et des promoteurs des diverses communautés locales».<sup>37</sup>

Pour la vocation du salésien coadjuteur, l'*animation* veillera d'abord à garantir *l'esprit et le témoignage de chaque communauté*.

L'esprit, c'est avoir une juste vision de l'originalité de la mission, de la communauté et du charisme salésiens, et la traduire dans ce que nous disons et organisons, et dans nos évaluations.

Le témoignage se porte par la vie de la communauté, les relations qui se vivent en elle, l'appréciation des côtés laïques du travail salésien pour rejoindre ses objectifs éducatifs et pastoraux.

Mais avec l'esprit et le témoignage, il faudra faire en sorte que l'orientation des vocations figure explicitement *dans le projet éducatif et pastoral* avec des activités et des moments différents pour les trois niveaux:

<sup>36</sup> Dicastère de la pastorale des jeunes, *Perspectives...*, o. c., n. 53.

<sup>37</sup> CG21 114.

- Pour tous les jeunes,
- Pour ceux qui donnent des signes de vocations particulières,
- Et pour ceux qui s'orientent vers la vie salésienne.<sup>38</sup>

La vocation salésienne laïque est aussi à présenter à tous avec toute la gamme de ses diverses possibilités.

Il faudra donc, toujours avec la coordination des dirigeants et des animateurs, traduire les directives en objectifs réalisables à la mesure des jeunes concrets auxquels s'adressent nos interventions; et en expériences possibles auxquelles s'intéressent tous les membres de la communauté, chacun avec des apports différents (milieu, relation, dialogue personnel, moments particuliers).

Il est encore nécessaire d'évaluer et de reprendre périodiquement le projet. Ce qui permettra de tirer profit des expériences réussies et de tenter de nouvelles voies pour présenter la vocation du salésien coadjuteur.

Le plus important dans l'animation, c'est de maintenir la communauté dans un *état permanent de prière pour les vocations*. Nous avons déjà dit à ce sujet que c'était là un des devoirs fondamentaux de la pastorale des vocations.

La prière, c'est une invocation et une demande, mais aussi un effort de prise de conscience devant Dieu, de méditation, d'ouverture à ses desseins, de communion avec ceux qui nous ont précédés sur le chemin que nous cherchons à parcourir. Des intentions, des formules de prières, des lectures, nos intercesseurs (les salésiens coadjuteurs serviteurs de Dieu!)<sup>39</sup> nous aideront à inclure la préoccupation de la vocation salésienne laïque dans le désir que nous exprimons chaque jour au Seigneur: «qu'il envoie des ouvriers pour sa moisson» (Mt 9, 38; Lc 10, 2).

En particulier il ne faudra jamais oublier ce qu'affirment les Constitutions sur le climat de joie et de famille qui caractérise la

<sup>38</sup> Cf. *Const* 6. 28. 37.

<sup>39</sup> Les coadjuteurs salésiens Artémis Zatti et Simon Srugi. Cf. les biographies citées à la note 16.

communauté salésienne: « Pareil témoignage suscite chez les jeunes le désir de connaître et de suivre la vocation salésienne ».<sup>40</sup>

<sup>40</sup> *Const* 16.

## **4. DIRECTIVES POUR LA FORMATION DU SALESIEN COADJUTEUR**

### **4.0. INTRODUCTION**

Dans son discours de clôture du CG22, le Recteur majeur a commenté l'originalité du profil du salésien coadjuteur et nous a invités à *réajuster notre sensibilité salésienne et à rajeunir notre formation*. Il a fait remarquer comment certains problèmes demeuraient ouverts dans la Congrégation: le nombre des vocations, et plus fondamentalement, un certain manque de sensibilité et de compréhension vis-à-vis de la «dimension laïque» qui caractérise notre vocation et se rattache à la forme particulière de nos communautés et à la réalisation de leur mission.<sup>1</sup> Il ne s'agit pas simplement de faire quelque chose – cela aussi –, mais, plus profondément, de «se convertir» à une sensibilité salésienne plus authentique, ce qui entraîne la nécessité d'interventions appropriées.

### **40.1 Un engagement extraordinaire dans la formation**

*La formation* tout entière, initiale et permanente, et la formation de tous, aide cette conversion: «Je veux encore insister, a-t-il dit, sur l'attention à porter à la formation. Après tout ce que nous avons dit, elle ne peut concerner uniquement les jeunes Coadjuteurs, mais elle doit s'adresser à tous les confrères, même Prêtres et Abbés, durant toute la durée de la formation aussi bien initiale que permanente. Sans une attention extraordinaire à la formation, je ne crois pas que l'on puisse

<sup>1</sup> Cf. CG22 79-86.

obtenir des changements radicaux en peu de temps. Mais si l'on organise une formation *vraiment renouvelée dans ses modalités*, surtout pour les jeunes générations, l'avenir sera certainement prometteur».<sup>2</sup>

Dans la Congrégation, l'engagement commun *poursuit avec sérieux ces objectifs*. L'analyse des *Directoires provinciaux* et ce qui en résulte le prouvent. Les provinces cherchent à organiser entre elles des parcours de formation souples et harmonisés. Elles attestent une volonté de faire dans l'immédiat tout ce qui est possible et de passer enfin à la phase des réalisations concrètes.<sup>3</sup> Elles acceptent le défi des premiers pas, sans être toujours certaines des résultats et malgré l'indifférence de quelques uns. Enfin, elles ont compris la nécessité de la collaboration interprovinciale pour réaliser plus facilement toutes les conditions qui rendront fructueuses les phases de la formation.<sup>4</sup>

Les provinces ont donc commencé à «réagir et à se montrer créatives»,<sup>5</sup> à concrétiser l'«attention extraordinaire à la formation» dont parle le Recteur majeur, en s'aidant réciproquement pour améliorer ensemble les programmes et les structures.<sup>6</sup>

## 40.2 Les raisons profondes

Tout ce travail a de profondes raisons et se présente comme urgent. Il se justifie par la *nature de la vocation salésienne* autant que par le *milieu* et la *condition du monde des jeunes*. Le but de la formation du salésien coadjuteur n'est pas seulement de l'aider à réaliser sa forme spécifique de vocation, mais aussi d'enrichir celle du salésien prêtre et de la communauté. Si les dons particuliers de l'une ou de l'autre

<sup>2</sup> E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, p. 49.

<sup>3</sup> Cf. CG22 9; *Formation SDB* 407. 474.

<sup>4</sup> Cf. *Formation SDB* 412.

<sup>5</sup> Cf. P. NATALI, *La Formation du Salésien coadjuteur*, en ACG 323, pp. 26-36.

<sup>6</sup> Cf. *ib.*

venaient à faire défaut ou à s'affaiblir, le salésien prêtre et le salésien laïc auraient tous les deux à en souffrir puisqu'ils ne peuvent se suffire à eux-mêmes. La communauté elle-même en pâtirait, puisque qu'elle tire son efficacité de la communion de ces deux formes. Il n'est pas possible d'être des salésiens prêtres ni des salésiens laïcs de façon isolée. Chaque forme de vocation est concrète et complète en elle-même, mais sa relation à l'autre fait partie de sa réalité concrète et complète.

Il s'agit là de la caractéristique de notre charisme.<sup>7</sup>

C'est une première raison de se former. Une raison pour ainsi dire *interne à notre charisme*. Mais il y en a d'autres qui tiennent au *milieu* où nous vivons.

D'abord, l'adaptation constante à laquelle nous contraignent tous le pluralisme, les rythmes toujours plus accélérés et les transformations rapides du monde. Ensuite, la charité pastorale particulière à laquelle nous pousse notre forme de vie: elle nous oblige à tenir compte des nouveautés qui apparaissent dans le monde des jeunes et dans la conscience de l'Eglise.<sup>8</sup> Car notre qualité d'éducateurs nous tourne vers les jeunes: ils sont toujours nouveaux et si sensibles aux changements que nous ne pouvons pas nous consacrer à leur service sans nous imposer constamment l'effort de nous former pour nous adapter et pour innover.

Rappelons-nous à ce sujet l'article 19 des Constitutions qui s'intitule: «Créativité et souplesse». C'est un trait de notre esprit.

#### 4.1 LES CONTENUS GENERAUX DE LA FORMATION

A la suite de la lettre du Recteur majeur: *La Composante laïque de la communauté salésienne* (ACS n° 298, oct.-déc. 1980), nous voudrions situer ces « axes pour la formation » du salésien coadjuteur par rapport au plan d'ensemble.

<sup>7</sup> Cf. CG21 194-198.

<sup>8</sup> Cf. *Formation SDB* 74-83.

## 41.1 Les contenus spécifiques

Le Recteur majeur s'est précisément fait l'écho d'un point qui a préoccupé le CCG21, l'« absence de contenus spécifiques pour la formation du salésien prêtre et du salésien coadjuteur », <sup>9</sup> et il en a signalé quelques uns « dont il faudra se souvenir à tous les stades de la formation et qu'il faudra intégrer constamment au double niveau de l'« étude-réflexion » et de la « pratique-expérience ». Ces éléments sont les suivants :

- « Une formation religieuse et salésienne » qui aide le Coadjuteurs à comprendre l'originalité propre de notre Société ;
- « Une préparation pédagogique, humaine et salésienne adéquate » ;
- Une compétence apostolique suffisante d'approfondissement « théologique et catéchétique » ;
- « Une préparation technique et professionnelle », selon les capacités et les possibilités de chacun en fonction du « caractère éducatif et pastoral » de notre vocation ;
- « Une éducation sociale et politique qui le prépare à l'action éducative spécifique, en particulier dans le monde du travail ». <sup>10</sup>

« Certes, en tout cela, a-t-il conclu, il faudra tenir compte du pluralisme caractéristique de la dimension laïque dans la Congrégation et des possibilités concrètes de chaque candidat ». <sup>11</sup>

Certaines de ces indications font appel à des valeurs humaines et de grâce ; d'autres, à des façons de faire qui disposent à l'action ; d'autres encore, à des compétences à acquérir.

Il faut donc entrer dans un *processus de formation* qui aide à identifier les valeurs de la consécration apostolique laïque, déjà indiquées en grande partie dans les pages qui précèdent, en particulier au chapitre 2 ; un processus qui aide à les assimiler

<sup>9</sup> E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, p. 51 ; cf. CG21 247.

<sup>10</sup> E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, p. 51-52 ; cf. CG21 302.

<sup>11</sup> Cf. E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, p. 52.

pour qu'elles deviennent le moteur premier des pensées, des décisions et du travail, le moteur premier des manières de faire et d'agir, avec des méthodes et des moyens adaptés.

La réflexion portera sur l'*ensemble* de la formation («éléments dont il faudra se souvenir à tous les stades», a écrit le Recteur majeur),<sup>12</sup> même si pour *plusieurs d'entre eux*, après le noviciat et après le stage pratique, la formation est plus particularisée et plus directe, compte tenu de la complexité et de l'importance de ces périodes.

## 41.2 L'organisation des contenus

Nous allons donc traiter des valeurs et des attitudes particulières de la consécration apostolique du salésien coadjuteur.

Nous commencerons par préciser celles qui valent pour *tous les salésiens*, dans «l'alliance particulière que le Seigneur a scellée avec nous»:<sup>13</sup>

- La *mission*,
- La *communauté fraternelle*,
- Un style de *vie évangélique* assumée de façon radicale.

Nous insisterons ensuite sur celles qui sont les plus décisives pour sa formation de laïc :

- Sa *laïcité*, qui est la dimension constitutive du salésien coadjuteur et la sensibilité caractéristique avec laquelle il vit ces valeurs;
- Son *humanité*, sur laquelle se greffent comme un don les valeurs et les attitudes de la consécration apostolique, et à partir de laquelle elles s'expriment dans le témoignage, l'annonce et la charité pastorale;
- La *méthode* pour les assimiler. Aucune valeur de la vocation ne vaut «pour elle-même»: elle doit entrer dans la vie personnelle et devenir la motivation première de ses choix;

<sup>12</sup> ib. p. 51.

<sup>13</sup> *Const* 195.

— Sa *formation intellectuelle* et les cycles d'études qu'il lui faut suivre, surtout après le noviciat et après le stage pratique.

### 41.3 Un processus unitaire et complexe

Il est facile de comprendre que le processus est *unitaire*: «Toute la formation tend à développer l'identité des salésiens du point de vue de leur vocation» et trouve en elle «les racines de son unité». <sup>14</sup> Il est donc nécessaire de se faire l'idée la plus sûre et la plus vraie possible de l'identité salésienne. <sup>15</sup>

C'est aussi un processus *complexe*. Sa finalité est unique, mais elle se vit sous des formes spécifiques et complémentaires. C'est comme laïc ou comme prêtre qu'on devient éducateur-évangéliste des jeunes. La vocation est commune, salésienne au même titre, mais les services et les ministères sont différents et complémentaires. <sup>16</sup>

Voilà pourquoi le salésien prêtre et le salésien coadjuteur reçoivent l'un et l'autre au départ une même formation. Elle «suit d'ordinaire un curriculum de niveau égal, avec les mêmes phases et avec des objectifs et des contenus semblables. Les différences sont déterminées par la vocation spécifique de chacun, les dons et les aptitudes personnelles, et par les tâches de notre apostolat». <sup>17</sup>

Ce processus de formation est complexe également parce qu'il entend développer toutes les dimensions personnelles de la vocation, pour les harmoniser et les unifier dans la vie, avec équilibre et sans amputation. <sup>18</sup> Il entend aussi, pour lui en assurer les fruits, écarter tout ce qui pourrait y mettre obstacle, et choisir les méthodes et les moyens adaptés. C'est important et nécessaire pour aboutir à une «formation rénovée».

<sup>14</sup> CG21 242; Const 97. 102.

<sup>15</sup> Cf. CG21 242.

<sup>16</sup> Cf. Const 98. 4.

<sup>17</sup> Const 106.

<sup>18</sup> Cf. Const 102; CG21 262.

## 4.2 SPECIFIER LES VALEURS

L'article 3 des Constitutions constitue un bon *cadre de référence*. Les valeurs y figurent avec clarté et dans un certain ordre. Elles sont distinctes l'une de l'autre, mais inséparables; elles s'influencent donc réciproquement, mais ne sont pas interchangeables: « Notre vie de disciples du Seigneur, dit l'article, est une grâce du Père qui nous *consacre* par le don de son Esprit et nous envoie pour être apôtres des jeunes. Par la profession religieuse, nous nous offrons nous-mêmes à Dieu pour marcher à la suite du Christ et travailler avec Lui à la construction du Royaume. *La mission apostolique, la communauté fraternelle et la pratique des conseils évangéliques* sont les éléments *inséparables* de notre vie consacrée, vécus dans un unique mouvement de charité envers Dieu et envers nos frères. La mission donne à toute notre existence son allure concrète; elle spécifie notre rôle dans l'Eglise et détermine notre place parmi les familles religieuses ».

### 42.1 Dans « une alliance particulière »

Dans « *une alliance particulière* », *la mission apostolique, la communauté fraternelle, un style de vie assumé selon la radicalité de l'Evangile* constituent *les valeurs* particulières de la consécration du salésien.

Ce sont ces valeurs qui lui confèrent son authenticité et qui le motivent dans son être et son agir lorsqu'il les vit « dans un unique mouvement de charité envers Dieu et envers [ses] frères ».

Il n'est pas inutile de les rappeler. *Se passer d'elles* fausse tout.<sup>19</sup> Jean-Paul II l'a souligné devant l'assemblée plénière de la Congrégation pour les Religieux et les Instituts séculiers: « Il est nécessaire de souligner combien la formation du religieux doit viser d'une manière spéciale à atteindre la *sagesse du cœur*, cette

<sup>19</sup> *Const* 3; Cf. 23. 26. 40. 49. 50. 63. 64. 73. 82. 85. 88. 125.

sagesse, don de l'Esprit, qui fait vraiment d'eux des intimes du Seigneur et des connaisseurs en profondeur de sa volonté. Cette sagesse contribue beaucoup plus au salut du monde que la multiplicité d'activités extérieures qui ne seraient pas animées de cet esprit surnaturel». <sup>20</sup>

La grâce donnée à Don Bosco et partagée à ses fils est au centre d'*un mystère d'Alliance*. Car elle est fondamentalement une expérience théologique particulière: suivre le *Christ* pour construire le Royaume de Dieu dans les jeunes et en nous-mêmes, <sup>21</sup> être uni au *Père* qui nous consacre et nous envoie, <sup>22</sup> et être attentifs et dociles à l'*Esprit*, source de sanctification et de renouveau. <sup>23</sup>

Pour que ce mystère reste vivant et anime de sa force chaque activité, il faut cultiver les *attitudes* qui lui correspondent: <sup>24</sup>

- La place centrale et absolue du Christ Seigneur qui communique dans le Père et dans l'Esprit sa force et son amour;
- Le don de la paternité de Dieu qui ravive sans cesse la dimension divine de nos activités;
- Le sentiment de notre appartenance filiale personnelle, qui se manifeste en participant, comme salésien laïc, <sup>25</sup> dans l'Eglise, à sa charité paternelle et trouve en elle «l'origine ultime et la source qui alimente en permanence la mission salésienne»; <sup>26</sup>
- La présence enfin de l'Esprit-Saint, dont on est prêt à accueillir l'initiative et l'action pour croître dans l'amour de Dieu et des jeunes. <sup>27</sup>

<sup>20</sup> *Osservatore Romano* du 2-12-88 [*Documentation catholique* n° 1977 (5-2-89) p. 108].

<sup>21</sup> Cf. *Const* 3. 11. 23.

<sup>22</sup> Cf. *Const* 3.

<sup>23</sup> Cf. PAUL VI, *Evangelica testificatio* 11. 12; CGS 3; *Const* 1.

<sup>24</sup> Cf. ACS 296, pp. 4-5; *Const* 23.

<sup>25</sup> Cf. *Const* 12.

<sup>26</sup> CG21 579.

<sup>27</sup> Cf. pour – 1. Participation à la vie liturgique: *Const* 87-89; CGS 283-288. 240. 540. 664;

– 2. Ecoute de la Parole de Dieu: CGS 494. 540. 557; *Le Directeur salésien*, nn. 240-242;

Il ne faut pas croire que tout est fait lorsqu'on connaît les valeurs, qu'on les apprécie et les cultive avec goût ou qu'on s'enthousiasme pour elles. Tout cela est excellent, mais insuffisant. Après avoir appris ce que signifie être salésien (valeurs et manières de faire), il faut le devenir «en vivant et en travaillant pour la mission commune»,<sup>28</sup> à certaines conditions. Il faut donc *progresser* («*processus*») *pour se former*, utiliser les moyens et les méthodes que les sciences de l'éducation et notre tradition estiment les plus conformes à notre esprit et les plus efficaces pour atteindre le but.

Il ne s'agit pas d'une généralité abstraite, comme si les valeurs étaient des réalités en soi. Elles se vivent dans des *formes de vocations distinctes*. Le salésien prêtre les vit en tant que prêtre, le salésien laïc comme religieux laïc et, vu ses caractéristiques originales, la communauté a besoin de la présence de l'un et de l'autre pour être salésienne.

Ces valeurs se vivent *dans un contexte historique précis*. Cette «alliance particulière», scellée par la profession perpétuelle, se réalise *dans le temps*. Elle a une date. Elle s'inscrit dans un contexte historique qui ne cesse de provoquer l'expérience et la sensibilité de l'homme en continuelle recherche du sens qu'il porte en lui. S'évangéliser et évangéliser, c'est traduire en un

- 3. Prière personnelle: *Const* 83. 88. 93; *Sacrosanctum Concilium* 7. 10. 11. 14. 19. 48; *Le Directeur salésien*, n. 186; CGS 574-579.
- 4. Eucharistie et Office divin: *Const* 88. 89; CGS 542-544; *Sacrosanctum Concilium* 10. 47-48; *Lumen gentium* 11; *Presbyterorum ordinis* 5bc. 6e.
- 5. Vie et action comme prière: *Const* 21. 85. 95; CGS 532-537. 550. 555f. 677;
- 6. Sens et usage du sacrement de la Réconciliation: *Const* 84. 90; *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* [Normes fondamentales pour la formation des futurs prêtres (Instruction de la congrégation pour l'Éducation catholique, 6 janvier 1970)], 55; *Presbyterorum ordinis* 18b;
- 7. Les moments de renouvellement: *Const* 91;
- 8. Dévotions salésiennes: Marie Auxiliatrice: Règ 74; *Sacrosanctum Concilium* 13; CGS 531-545; E. VIGANÒ, *Marie renouvelle la Famille salésienne de Don Bosco*, en ACS 289 (janvier-juin 1978), pp. 3-36.

<sup>28</sup> *Const* 99.

projet culturel crédible, parce qu'on le vit, l'interprétation que le Seigneur donne à l'existence humaine.

Il faut repenser la culture à la lumière de la révélation et la révélation à la lumière de la promotion humaine.

L'homme moderne, les jeunes d'aujourd'hui, sont plus réalistes et plus pragmatiques. Ceux qui vont vers eux pour leur proposer le salut ne peuvent ignorer les aspects concrets de leur vie, les points auxquels ils sont sensibles, leurs situations réelles, les relations qu'ils vivent avec le monde économique, social et politique. Ils doivent chercher la réponse que le message chrétien peut offrir à toutes ces questions. Elles sont personnelles, mais aussi toujours plus sociales, publiques et interpersonnelles, toujours plus pratiques et concrètes. Ainsi les réalités terrestres, le travail, la paix, le développement, la politique, le jeu, la culture ont fait, avec plus ou moins de bonheur, l'objet de la réflexion théologique et de la théologie de la vie religieuse. Ces réflexions ont peu à peu cessé de considérer ces réalités en elles-mêmes pour s'intéresser à l'homme et à sa promotion.

Elles se sont laissé influencer en cela par la *manière nouvelle de concevoir le rapport homme-monde*, présente dans l'Introduction de la constitution pastorale *Gaudium et spes*. Là, les réalités terrestres ne se situent plus face à l'homme pour réclamer leur signification. Mais elles sont considérées en fonction de l'homme, comme des instruments de son développement. Le regard se porte sur l'homme et son pouvoir d'agir et, par conséquent, sur son importance sociale. Certains problèmes comme celui du développement, en effet, sont abordés dans le cadre plus vaste de la société et des grandes masses, et sous cet angle, ils cessent d'être des problèmes d'éthique individuelle pour se transformer en problèmes d'éthique sociale.

Celui qui, par vocation, a reçu le don de préférer les jeunes devra vivre une expérience concrète de foi et d'humanité qui témoigne et annonce le caractère absolu d'un Dieu qui sauve dans ce contexte-là. Il devra mettre en valeur ce qui caractérise sa vocation religieuse qui, parce que laïque, lui donne plus de facilité pour comprendre les gens, se mettre à l'unisson avec eux et agir.

## 42.2 La mission apostolique

Cette alliance est la source intarissable de la *mission*: elle la suscite, l'enrichit de grâce actuelle et lui donne de s'adapter.

Don Bosco a réalisé sa consécration en se donnant aux jeunes, en particulier aux plus pauvres: consacré par Dieu « pour » les jeunes, offert à Dieu « en la personne » des jeunes. Il leur appartenait tout entier, ne vivait que pour eux et, en même temps, trouvait sa réalisation en eux. Pour lui, aimer les jeunes, ce n'était pas seulement susciter leur affection, mais aussi se sentir attiré, subjugué par eux, être conscient du rôle irremplaçable qu'ils jouent dans sa vie personnelle.<sup>29</sup> Pour le salésien, c'est la charité pastorale, fruit par excellence de la formation religieuse et humaine, qui donne sens et unité aux deux pôles autour desquels tourne sa vie: Dieu et les jeunes. Il éprouve le besoin d'une présence intense à celui qui l'envoie et, en même temps, à ceux auxquels il est envoyé.<sup>30</sup> En concrétisant ces aspirations là où il est envoyé par le travail qui lui est assigné, il exprime la valeur et la signification de la vocation originale du salésien coadjuteur.

### A. Les valeurs et les attitudes du « sens pastoral »

Le désir d'une intense présence à celui qui l'envoie poussera le salésien coadjuteur à partager l'angoisse de Jésus pour l'avènement du Royaume;<sup>31</sup> à saisir dans l'histoire le dessein de Dieu qui œuvre pour le salut, et le mystère d'iniquité qui s'y oppose. C'est pour cela qu'il s'éduquera à un sens profond de l'Eglise, puisque « évangéliser n'est pour personne un acte individuel et isolé, mais c'est un acte profondément ecclésial. [...] Aucun évangéliste n'est le maître absolu de son évangélisation ». <sup>32</sup> Il saura développer sa spiritualité eucharistique et mariale qui

<sup>29</sup> Cf. P. STELLA, *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, vol. II, p. 473.

<sup>30</sup> Cf. *Formation SDB* 74; *CGS* 26.

<sup>31</sup> Mt 6, 10.

<sup>32</sup> PAUL VI, *Evangelii nuntiandi* 60.

fait de lui un coopérateur de Dieu: « Des choses divines, disait Don Bosco, la plus divine est de coopérer avec Dieu au salut des âmes ». <sup>33</sup> L'esprit de prière lui fera découvrir et apprécier les « lois que nous appelons apostoliques » <sup>34</sup> qui exigent aussi la ferveur de nos capacités et de notre compétence. Il nourrira enfin sa vie de confiance, d'esprit d'initiative et de joie, même dans les fatigues. <sup>35</sup>

Le désir d'une intense présence aux jeunes auxquels il est envoyé engage son « sens du concret » à développer dans la communauté et en lui-même la faculté de percevoir leurs besoins.

Lesquels? Par exemple:

- Le sens de l'homme comme liberté qui construit son projet de vie et utilise le monde comme un matériau à élaborer d'une façon créative;
- Le sens moral qui perçoit l'histoire comme un devoir et une responsabilité;
- Le sens de la participation qui fait prendre conscience, aujourd'hui, que la culture humaine est une « culture socialisée » et que les efforts pour bâtir et défendre la cité terrestre sont inefficaces quand ils ne sont pas communautaires;
- Le sens de l'avenir qui voit que l'histoire est une libération progressive et intégrale, et que son salut et son déroulement sont les dimensions de la même « liberté ».

La communauté prendra alors le visage d'une fraternité qui descend du ciel, mais qui vient aussi de la terre, vu que pour nous le Fils de Dieu « s'est dépouillé, devenant l'image même du serviteur et se faisant semblable aux hommes » (Phil 2, 7); d'une communauté faite de personnes qui sont des signes d'autres Personnes, le Père, le Fils et l'Esprit-Saint; de personnes qui se voient et se comprennent comme un signe et qui veulent devenir une proposition et une réponse pour celui qui vit.

<sup>33</sup> MB IX, 220; 13, 629.

<sup>34</sup> Cf. Formation SDB 77.

<sup>35</sup> Cf. Formation SDB 75-77.

## B. *Capacité pour l'action*

Le «sens du concret» et le désir d'offrir le salut ou de le promouvoir là où il est déjà en germe porte les salésiens coadjuteurs à *s'équiper «concrètement»*: en d'autres termes, à se rendre capables

- de faire l'analyse et l'évaluation critique d'une situation pastorale déterminée;
- d'imaginer et de mettre au point avec réalisme une stratégie d'intervention, et de bien en préciser les objectifs, les moments, les acteurs et les rôles;
- d'utiliser les moyens de la communication sociale;
- de percevoir les problèmes du «monde du travail», ce mécanisme de production, pas nécessairement industrielle, qui marque la vie d'un grand nombre de jeunes dans le besoin.

Le sens du concret les porte aussi à éviter un *risque!* Ils ne peuvent pas se passer des spécialisations, car la «bonne volonté» ne suffit pas pour évangéliser. Mais le grand intérêt qu'ils trouvent à se spécialiser doit sinon les conduire à l'Esprit, du moins ne pas détourner leur attention de Lui. Si les inspirations de l'Esprit ne s'accordent pas avec l'organisation de notre travail, le projet de sainteté dévie, «la sagesse du cœur» se perd, des fissures se forment dans l'unité visible de notre mission, ce qui entraîne des raisons sérieuses pour des crises de toutes sortes.

## C. *Fonctions, ministères et champs d'action*

La forme laïque de la vocation et sa spécificité se réalisent dans les divers champs d'action et dans les rôles que le salésien coadjuteur assume et pour lesquels il se prépare. En plus de cent années d'*histoire*, les salésiens coadjuteurs se sont chargés d'une *très large gamme d'activités* qui peuvent se répartir, en principe, en trois catégories:

- *Les tâches d'éducation, à portée sociale, de formation et de pastorale*: responsabilités de directions dans divers secteurs; activités scolaires et culturelles, surtout dans des écoles techniques et professionnelles; activités d'évangélisation dans les

missions; animation d'associations et de cercles apostoliques, de groupes sportifs, musicaux et dramatiques; animation des loisirs; production et utilisation des différents moyens de la communication sociale; préparation au monde du travail, formation sociale;

- *Les activités du secteur tertiaire*: économes, comptables, commis, secrétaires, représentants de secteurs, infirmiers, sacristains, chefs du personnel de service;
- *Les services domestiques*: collaborateurs dans la maison pour tout travail pour lequel ils ont un peu de la compétence; responsables de l'ordre et de la propreté, préposés aux travaux des champs, cuisiniers, boulangers, électriciens, chargés de la conciergerie ou encore précieux hommes à tout faire.

Il s'agit de fonctions qui requièrent des aptitudes différentes et des préparations distinctes.<sup>36</sup> Ce ne sont pas, faut-il le répéter, de simples métiers ou professions. Elles sont à *considérer et à vivre dans un esprit apostolique*: car elles ont un sens éducatif et pastoral au sein de la communauté apostolique, elles constituent un authentique témoignage communautaire, elles sont profondément reliées entre elles et ont toutes pour but la réalisation des biens du Royaume de Dieu.<sup>37</sup>

Dans son exhortation apostolique consacrée à l'évangélisation, Paul VI évalue positivement le fait que, dans un bon nombre d'églises, des groupes de religieux et de laïcs soient ouverts aux *ministères non ordonnés*, et qu'ils assurent ainsi des services particuliers de nature à rajeunir et à renforcer le dynamisme de l'évangélisation.

Il signale à titre d'exemples les ministères «de catéchètes, d'animateurs de la prière et du chant, des chrétiens voués au service de la Parole de Dieu ou à l'assistance des frères dans le besoin, ceux enfin des chefs de petites communautés, des responsables de mouvements apostoliques».<sup>38</sup>

Il reconnaît encore que «les laïcs peuvent aussi se sentir

<sup>36</sup> Cf. *Formation SDB* 58-66. 78.

<sup>37</sup> Cf. *Const* 21.

<sup>38</sup> PAUL VI, *Evangelii nuntiandi* 73.

appelés ou être appelés à collaborer avec leurs Pasteurs au service de la communauté ecclésiale, pour la croissance et la vie de celle-ci, exerçant des ministères très diversifiés, selon la grâce et les charismes que le Seigneur voudra bien déposer en eux». <sup>39</sup>

L'histoire de notre Congrégation a connu en fait un certain nombre de coadjuteurs qui ont exercé l'une ou l'autre fonction reprise aujourd'hui parmi les ministères non ordonnés. Dans la période qui a suivi le Concile, plusieurs ont exercé les ministères d'acolyte, de lecteur, de distributeur extraordinaire de l'Eucharistie, aujourd'hui définitivement reconnus par le nouveau Code et la récente exhortation apostolique «Christifideles laici», comme accessibles aux fidèles laïcs. <sup>40</sup>

Le CG21 a accueilli l'invitation de Paul VI et «souhaite que les salésiens coadjuteurs aussi, convenablement préparés, aient la possibilité d'exercer, comme religieux, des "ministères non ordonnés", au service de l'action évangélisatrice de la communauté salésienne». <sup>41</sup> Il ne faut pas croire qu'il s'agisse là d'une nouvelle forme de «cléricalisation». Mais plutôt d'une récupération légitime des ministères non ordonnés qui, dans l'histoire de l'Eglise, surtout au cours du premier millénaire, étaient généralement exercés par des fidèles laïcs. Il est clair que celui qui accède à ces ministères devra avoir les aptitudes requises et s'assurer l'assistance de formateurs compétents: ceux-ci pourront l'aider pour le discernement et une formation théorique et pratique convenable durant un temps suffisant. <sup>42</sup>

La liste des nombreuses tâches traditionnelles du salésien coadjuteur et celle des ministères non ordonnés sont données à *titre indicatif*; elle reste donc ouverte et peut se compléter par d'autres fonctions et d'autres ministères. La nécessité de répondre par une nouvelle évangélisation et une pédagogie inventive aux demandes et aux besoins des nouvelles cultures peut amener à introduire des fonctions et des ministères nouveaux ou renouvelés.

<sup>39</sup> Ib.

<sup>40</sup> Cf. n° 23; CIC 230.

<sup>41</sup> CG21 182.

<sup>42</sup> Cf. CIC 231.

Selon la pensée de Don Bosco, reproduite par le CG21, «le salésien coadjuteur peut participer à toutes les tâches éducatives et pastorales salésiennes non liées au ministère spécifiquement sacerdotal». <sup>43</sup>

Le texte des Constitutions reprend l'idée: il assume «dans tous les domaines éducatifs et pastoraux» des tâches d'ordre culturel, professionnel, social et économique, ainsi que d'ordre catéchistique, liturgique et missionnaire. Il y porte «la valeur propre de son caractère laïque qui le rend, d'une façon spécifique, témoin du Royaume de Dieu dans le monde, proche des jeunes et des réalités du travail». <sup>44</sup>

#### D. *Educateur de la foi dans le «monde du travail»*

Le «monde du travail», entendu comme mécanisme de production pas nécessairement industrielle, est un des *champs d'action préférentiels* qui s'offrent à la responsabilité et à la compétence du salésien coadjuteur, par tradition et en vertu des besoins des temps qui courent.

Les *caractéristiques du projet éducatif* lui permettent de déduire *les contenus et les manières de faire* qu'il lui faut adopter comme éducateur pour être à la hauteur de sa tâche.

Le projet éducatif, en effet, doit naître d'une *vision de l'homme* qui englobe tous les aspects de l'expérience humaine, individuelle et collective, et faire face aux autres projets en se référant sans cesse aux valeurs de l'expérience chrétienne.

C'est insuffisant. En contact avec les *conditions des milieux de travail* et des jeunes qui se préparent à s'y engager et à y participer, ce projet doit pouvoir se traduire dans une culture, la «*culture du travail*». Il doit devenir *un projet éducatif de la culture du travail*.

Il est donc important de se demander quels sont *les contenus et les résultats*, négatifs et positifs, de cette «*culture du travail*».

<sup>43</sup> CG21 182.

<sup>44</sup> Const 45.

*Du point de vue négatif*, il faut noter:

- L'absence ou la dégradation d'une éthique du travail digne de l'homme;
- La fuite du travail qui résulte d'une conception de la vie sous l'angle de la consommation;
- La projection sur le travail d'attitudes fortement égoïstes qui entraînent à des degrés divers une mentalité de revendication, d'absentéisme et de désintérêt.

*Du point de vue positif*, ce sera:

- La redécouverte de la dignité humaine du travail;
- Le besoin de participation et de contrôle;
- L'effort de restructurer de façon significative les mécanismes de production;
- la demande de formation.

Ces contenus sont à promouvoir selon une méthodologie *appropriée*. Don Bosco et notre tradition supposent toujours que nous connaissons les besoins réels du travailleur et que, dans nos interventions, nous soyons attentifs au côté éducatif autant qu'à celui de l'évangélisation.

Il y a donc deux aspects à harmoniser:

- *Rester attentifs* à la demande de formation qui émane de la condition des jeunes et des classes populaires;
- Offrir une *solution qui réponde à tous* leurs problèmes: du pain et la Parole, du travail et de la culture, des garanties pour leurs droits et des motivations pour le devoir.

Cela permet aussi de préciser le *but*, le *style* et les *objectifs* de notre projet.

— Son *but*:

- Promouvoir le travailleur à la fois comme homme et comme chrétien;
- Situer le travail dans la sphère de l'éthique.<sup>45</sup>

<sup>45</sup> Cf. JEAN-PAUL II, *Laborem exercens* 6.

— Son *style* éducatif: être préventif:

- Préparer par des temps et des rythmes de croissance ceux qui se trouveront exposés sans défense à la logique et au climat ambivalent des rapports de production;
- Créer en outre un climat éducatif fait d'esprit de famille, de joie, d'optimisme, de créativité et de spontanéité, d'effort et de sacrifice vécus avec naturel. Ce climat les aidera à intérioriser avec sérénité l'éthique sévère du travail.

— Ses *objectifs*:

- Donner la primauté à la personne du jeune, travailleur de demain, face au souci d'efficacité de la production;
- Proposer positivement au jeune et le convaincre de ne pas réduire sa formation professionnelle à un endoctrinement ou à un pragmatisme dangereux, mais de travailler plutôt à devenir leader, capable de comprendre et de choisir son engagement dans le travail comme une vocation et un service.

La formation professionnelle devient alors *un lieu d'éducation à la foi*, l'expérience dans laquelle la foi s'exprime et se vérifie. Les salésiens coadjuteurs, engagés dans « ce monde », deviennent « les hommes du travail » des communautés ecclésiales ainsi que de notre Famille (animateurs des Coopérateurs et des Anciens élèves travailleurs).<sup>46</sup> charisme que la tradition salésienne et Don Bosco ne veulent pas perdre aujourd'hui.<sup>47</sup>

Pour rester dans la ligne de sa qualité de laïc et lui permettre d'avoir une action personnelle efficace dans ce projet, les diverses formes de *présence* du salésien coadjuteur devront *respecter certaines conditions* que le CG21 décrit en ces termes:

— « qu'il n'oublie jamais qu'il est toujours et partout un éducateur salésien dont l'objectif doit être de porter les divers éléments de cette réalité sociale au service des valeurs personnelles et collectives de la personne, pour permettre à

<sup>46</sup> CG21 185.

<sup>47</sup> Cf. *Const* 42.

celle-ci, à travers cette promotion, de trouver dans la proposition de la foi sa pleine et totale réalisation;

- « qu'il soit fidèle à son idéal "de religieux et de salésien laïc". Et ceci implique plusieurs devoirs:
- « savoir saisir le bien présent dans le monde du travail (projet de société dans lequel on respecte la personnalité de l'homme, projet aussi communautaire et de solidarité) – mais aussi, en même temps, signaler les maux qui les menacent (vision matérialiste de la vie, fermeture aux réalités spirituelles, individualisme, sentiments de jalousie et d'hostilité, tentation de violence) ». Le critère de l'incarnation le poussera à être attentif à tout ce qui est positif, à résister à ce qui est négatif, à être critique envers ce qui peut se purifier et se réorienter, et à annoncer le christianisme comme une nouveauté absolue qui porte chaque culture et chaque homme au salut;
  - « défendre et promouvoir ces valeurs comme religieux tout orienté vers le Christ, fondement et sommet de ces mêmes valeurs humaines, pourra plus facilement faire repérer les dangers qui les menacent et aider les autres à les dépasser;
  - « témoigner, grâce à son désintéressement et à l'amour avec lequel il se donne continuellement, d'une solidarité profonde et universelle qui devrait battre en brèche toute forme d'égoïsme, d'exploitation et de recherche exclusive de l'intérêt propre;
  - « révéler le Royaume de Dieu comme déjà présent en ce monde et dans l'histoire, annonçant ainsi d'une manière spécifique et prophétique le Royaume futur ». <sup>48</sup>

### 42.3 La communion dans la communauté

« L'alliance particulière que le Seigneur a scellée avec nous »<sup>49</sup> n'est pas une mission, mais la source intarissable d'une grâce

<sup>48</sup> CG21 184.

<sup>49</sup> Const 195.

actuelle abondante, de *communio pour la communauté, d'un style de vie évangélique radical et de prière.*

Don Bosco, un saint si actif, souligne l'efficacité de la charité. *La charité construit l'unité et la communion aux niveaux profonds de la communauté.*<sup>50</sup> Elle comporte une *densité théologique* particulière qui présente certes des côtés actifs, mais qui préfère organiser d'abord l'« être » et le « vivre » ensemble plutôt que simplement l'« agir ».

Don Bosco a appelé la Congrégation « Société de saint François de Sales » pour souligner que *notre vie en communion a une double profondeur*: la communion d'« Eglise » et la communion « humaine », faite de fraternité vécue et d'idéaux partagés. Une « vie ensemble » authentique pour une « annonce authentique ».<sup>51</sup>

#### **42.4 Un style de vie dans la radicalité de l'Évangile**

« Par la profession religieuse nous entendons vivre avec une plénitude et une radicalité plus grandes la grâce de notre baptême ».<sup>52</sup>

Vécus dans l'esprit des béatitudes, les conseils évangéliques deviennent le signe d'une existence orientée vers l'espérance: « L'offrande de sa liberté dans l'obéissance, l'esprit de pauvreté évangélique et l'amour devenu don dans la chasteté, font du salésien un signe de la force de la résurrection. Les conseils évangéliques, en façonnant totalement son cœur pour le Royaume, l'aident à discerner et à accueillir l'action de Dieu dans l'histoire. Dans la simplicité et le travail de la vie quotidienne, ils le transforment en un éducateur qui annonce aux jeunes “ des cieux nouveaux et une terre nouvelle ”; ils stimulent en eux les engagements et la joie de l'espérance ».<sup>53</sup>

<sup>50</sup> Cf. *Const* 49. 50.

<sup>51</sup> CG21 37; Cf. *Const* 51. 57-59. 88. 90; *Formation SDB* 80; *Mutuae relationes* 30; PAUL VI, *Communio et progressio* 106. 177.

<sup>52</sup> *Const* 60.

<sup>53</sup> *Const* 63.

*Aujourd'hui*, contrairement à ce qu'on pourrait croire, la vraie question n'est pas de savoir s'il est possible à des hommes comme nous de vivre la radicalité de l'Évangile dans un monde comme le nôtre. Mais si, en dépit de sa rupture apparente d'avec la situation ordinaire des hommes et en particulier des jeunes, et à cause de cette rupture, un tel projet n'est pas la condition même qui sauve le monde.<sup>54</sup>

*Etre obéissants* dans la foi, à travers le supérieur, au projet de Dieu, comme des créatures libres qui désirent et recherchent sa volonté, qui lèvent les yeux vers le ciel, mais les abaissent aussi vers les jeunes en quête du salut, c'est situer l'obéissance dans le mystère de Dieu et en même temps dans le mystère du monde, où il agit. Elle libère à coup sûr des réflexes illusoire d'absolu dont se pare «*l'idole du pouvoir*»<sup>55</sup> et communique aux jeunes la force de réaliser eux aussi cette libération.

*Etre pauvres dans l'esprit de l'Évangile* n'est plus une simple vertu personnelle. C'est contester un monde qui s'organise selon l'idéal de la production et de la consommation et qui, dans ce but, crée et répand en permanence la domination de l'homme sur l'homme et la domination des choses sur tous les hommes, dominants et dominés. Cette vertu est évangélique parce qu'au-delà de la courte vue de notre technique, elle démontre que c'est en suivant le Christ qu'il est possible d'exister d'une façon différente de celle qu'impose le monde, un monde encombré de sécurités trop terre à terre, un monde précisément de pauvreté.

Elle libère à coup sûr les salésiens et les jeunes des réflexes illusoire d'absolu dont se pare «*l'idole de la possession*»,<sup>56</sup> puisqu'elle nous dispose à éduquer en nous-mêmes une âme «*évangéliquement pauvre*».

*Etre chastes dans l'esprit de l'Évangile*, c'est triompher d'un certain fatalisme psychologique qui se moque du pouvoir de la liberté comme s'il était voué à l'échec dans l'univers des besoins

<sup>54</sup> Cf. J. THOMAS, *Travail, Amour, Politique*, Paris 1972.

<sup>55</sup> *Const* 62.

<sup>56</sup> *ib.*

insurmontables, et nie la possibilité de s'épanouir et de donner lorsqu'on se coupe des choses « soi-disant nécessaires ».

Le salésien offre au Seigneur Jésus et au Père ses forces physiques et affectives pour témoigner de son amour total de communion avec eux et de sa disponibilité pour le Royaume.<sup>57</sup> La consécration dans la chasteté ouvre le cœur à la paternité spirituelle,<sup>58</sup> libère et renforce la capacité de se faire *tout à tous*, favorise les vraies amitiés et contribue à faire de la communauté une vraie famille.<sup>59</sup> C'est un amour qui ne se ferme pas sur lui-même, mais devient un signe transparent de l'amour de Dieu pour les *jeunes qui se savent aimés et répondent à cet amour par le même amour*.<sup>60</sup>

*Etre des hommes de prière!* En plaçant la prière à la fin des chapitres IV, V et VI, en guise de conclusion, le CG22 a voulu « faire comprendre que la *vie consacrée apostolique* du salésien, avec ses engagements multiples parmi les jeunes, avec la fraternité vécue dans la communauté et avec les impératifs de l'obéissance, de la chasteté et de la pauvreté, a un caractère tellement surnaturel qu'il n'est *pas possible* de la vivre et de la pratiquer *sans* la grâce de l'Esprit qui se communique sans cesse à travers la *prière* et les sacrements ». <sup>61</sup>

Notre rencontre d'« alliance » s'exprime, se célèbre et trouve sa force dans le dialogue de la prière avec le Seigneur. Ce dialogue engage toute l'expérience de la vocation et reçoit d'elle, par l'affinité qui se crée, son style spécifique et les critères qui lui permettent d'inventer et de choisir les formes de prière les mieux adaptées.

C'est le dialogue d'un apôtre qui, lorsqu'il prie, répond à

<sup>57</sup> Cf. *Const* 80.

<sup>58</sup> Cf. *Const* 81.

<sup>59</sup> Cf. *Const* 83; L. RICCERI, *Vivre, aujourd'hui, la chasteté consacrée*, en ACS 285, pp. 24-25.

<sup>60</sup> Cf. *Const* 81.

<sup>61</sup> Cf. *Le Projet de vie des Salésiens de Don Bosco*, Introduction du chapitre VII: 1. Place du chapitre.

l'invitation du Seigneur, ravive la conscience de son union intime et vitale avec lui et de sa mission de salut.<sup>62</sup>

Les *modalités*, laïques d'un côté, sacerdotales de l'autre, selon lesquelles les SDB vivent ces *valeurs* sont spécifiques et complémentaires. Si l'on ne s'en tenait qu'aux modalités pour laisser tomber les valeurs communes, nous aurions comme une forme vide, un emballage sans contenu; mais si l'on ne s'en tenait qu'aux valeurs sans faire ressortir leurs modalités, nous perdriions notre spécificité et trouverions une communauté sans originalité.

Nous avons intentionnellement développé surtout la *mission*. Mais nous avons également voulu rappeler les valeurs parce qu'elle en a besoin: elles sont indispensables à son efficacité. C'est aussi afin que les SDB s'attachent à intérioriser les *attitudes correspondantes* et à employer les moyens,<sup>63</sup> pour y conformer leur vie et éduquer les jeunes à la sainteté qu'ils attendent.

#### **42.5 La «laïcité» du salésien coadjuteur: une façon d'être et de travailler**

Les instituts de vie active, en fait si différents entre eux, assument selon des modalités originales une authentique dimension séculière et sont ainsi en partie le reflet du réalisme historique de toute l'Eglise dans sa mission de sacrement universel de salut. Dans notre Société, ce sont les confrères coadjuteurs qui assurent une présence laïque et c'est à eux qu'il revient de manifester et de traduire dans la pratique cette dimension. Elle fait partie de leur vocation et ne constitue pas simplement un métier ou un service.

<sup>62</sup> Cf. *Formation SDB* 64; *Const* 85.

<sup>63</sup> Communauté: cf. *Formation SDB* 79-80;  
Obéissance: cf. *Formation SDB* 82-84;  
Pauvreté: cf. *Formation SDB* 85-90;  
Chasteté: cf. *Formation SDB* 91-93;  
Prière: cf. *Formation SDB* 95-111.

Notre Congrégation « entretient en elle-même *une impulsion profane de ferment apostolique* dans l'histoire [...] qui la porte à vivre religieusement sa participation aux vicissitudes concrètes de la société humaine par lesquelles elle est concernée ». <sup>64</sup> Dans son encyclique *Laborem exercens* citée plus haut, Jean-Paul II a déclaré « opportun » et « nécessaire dans certaines "situations particulièrement graves" » de s'engager dans l'immense mouvement de la solidarité humaine (n° 8). Chez nous, c'est habituel et ordinaire dans le domaine de l'éducation et du social.

La *spiritualité de l'action* elle-même, qui s'intéresse explicitement aux valeurs temporelles, transforme les richesses de la dimension contemplative et des *vœux de religion en énergies pour l'éducation*. Et d'une manière plus particulière, la mission du salésien coadjuteur auprès de la jeunesse et du peuple l'incite à être un éducateur social en ouvrant les horizons de la croissance humaine au mystère indispensable du Christ. <sup>65</sup>

Le dynamisme de sa consécration le pousse nécessairement d'une manière toute particulière à intervenir dans certains problèmes de la promotion humaine. Il doit donc connaître, estimer et intérioriser les valeurs et les comportements de la laïcité consacrée.

*En tant que religieux déjà*, il annonce *directement les valeurs définitives du Royaume de Dieu*, les béatitudes. L'expérience qu'il en fait et le témoignage radical qu'il en porte l'amènent à renoncer à certains avantages et à certaines institutions du monde, au mariage par exemple. Mais il en crée d'autres, comme la communauté fraternelle, qui rendent visible le sens de sa vocation et trouvent leur justification dans la foi.

Mais comme salésien laïc, il profite de toutes les occasions que lui offre une laïcité à sa mesure <sup>66</sup> pour trouver à son charisme, qui a essentiellement des visées éducatives, des espaces pour sa sécularité, mais les plus larges et les plus étendus possible, parce que ce sont eux qui lui donnent la possibilité d'éduquer les jeunes en vue de les évangéliser.

<sup>64</sup> Cf. E. VIGANO, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, p. 35.

<sup>65</sup> Cf. *ib.* p. 37.

<sup>66</sup> Cf. *Gaudium et spes* 36.

*D'une manière plus précise*, il « porte dans tous les domaines éducatifs et pastoraux la valeur propre de son caractère laïque qui le rend, d'une façon spécifique, témoin du Royaume de Dieu dans le monde, proche des jeunes et des réalités du travail ». <sup>67</sup>

S'il les assimile, ces valeurs motiveront un certain nombre de ses attitudes fondamentales. *Quelques unes* expriment plutôt sa *référence au monde*, d'autres *la qualité de ses relations interpersonnelles*.

En voici quelques unes du *premier groupe*:

- Il entretient son désir et sa volonté d'être présent utilement dans l'histoire, d'opter courageusement pour l'homme, en particulier pour les jeunes dans la pauvreté et pour leur avenir difficile.
- Il considère le monde comme le lieu où il vit sa foi personnelle et sa charité pastorale.
- Il refuse un engagement chrétien abstrait et superficiel, éloigné des exigences de la situation où il vit. <sup>68</sup>
- Il s'intéresse à la réalité objective des choses, il veut les connaître même si elles sont complexes, même si elles requièrent de l'étude, une expérimentation attentive et une démarche professionnelle.
- Il est ferme sur les buts à poursuivre, mais souple dans le choix des moyens et des stratégies.
- Il entretient sa connaissance du monde du travail et de sa culture.

Et dans le *second groupe*:

- Il développe son sens du possible et du probable dans les conjonctures socio-culturelles. Par conséquent, il ne prend pas un ton dogmatique et ne sacralise pas ce qui est discutable. Il respecte le pluralisme et entre en dialogue avec tous.
- Il développe son esprit d'initiative, son imagination pédagogique et son inventivité pastorale.
- Il collabore avec générosité et apprécie l'organisation.

<sup>67</sup> Const 45.

<sup>68</sup> Cf. E. VIGANÒ, *La Composante...*, o. c., en ACS 298, pp. 26-27.

— Enfin, il a conscience d'être partie prenante d'un projet de vie, le projet salésien, capable d'éduquer à la foi dans le profane les jeunes les plus pauvres.<sup>69</sup>

La richesse de tous ces traits, nous l'avons déjà dit, fait de la laïcité du salésien coadjuteur une *laïcité complémentaire*. Ses expériences et ses activités complètent celles du salésien prêtre en vue de la vie et de la mission communes.

Mais il faut noter que « dans la communauté salésienne, en dehors des ministères et des tâches strictement laïques ou sacerdotales, il n'y a pas de zones ou de tâches absolument propres au salésien coadjuteur ou au salésien prêtre ».<sup>70</sup> Au contraire, « il faut souhaiter que certains services intérieurs, quotidiens et passagers, soient toujours davantage assumés ensemble, dans la simplicité de la collaboration, par toutes les composantes de la communauté ».<sup>71</sup>

Dans tous ces cas, le CG21 rappelle que la contribution spécifique des confrères coadjuteurs « consiste plutôt à réaliser les diverses tâches ou les divers rôles du service salésien dans le style, l'esprit ou la dimension du laïc ou du sacerdoce ».<sup>72</sup>

## 42.6 Une croissance constante en « humanité »

Les valeurs et les tendances à l'action propres à notre consécration apostolique sont des dons de Dieu. Mais ces *dynamismes* ne tombent pas dans le vide: ils se greffent sur l'*humanité* du salésien coadjuteur et s'expriment à travers cette même humanité par le témoignage et l'exercice de la charité pastorale.

La *sainteté* de la vie consacrée ne dépend certes pas des indications des sciences humaines ni des sciences de l'éducation.

<sup>69</sup> Cf. CNOS, *Per una pastorale giovanile nei CFP*, Turin, p. 25; E. VIGANÒ, *La componente...*, o. c., en ACS 298, p. 27.

<sup>70</sup> CG21 182.

<sup>71</sup> E. VIGANÒ, *La componente...*, o. c., en ACS 298, p. 11.

<sup>72</sup> CG21 182.

Elle est le fruit de l'action gratuite de Dieu. Mais la présence ou le défaut de *qualités et d'attitudes humaines* peuvent disposer à accueillir plus ou moins favorablement l'action de Dieu et, davantage encore, à fournir un travail éducatif plus ou moins efficace.

Vu qu'elles se réfèrent à une vocation comme la nôtre, à la fois éducatrice et évangélisatrice, toutes ces raisons expliquent l'importance que les *Constitutions* accordent aux *valeurs humaines* et à leur *rapport avec les valeurs transcendantes*: « Nous cherchons à croître en maturité humaine »<sup>73</sup> et, en même temps, « à nous conformer plus profondément au Christ et à renouveler notre fidélité à Don Bosco, pour répondre aux exigences toujours nouvelles de la condition des jeunes et des milieux populaires ». <sup>74</sup>

La *bonne santé* et la résistance physique, la *maturation intellectuelle* et le développement de la réflexion et du jugement, l'*équilibre* et la *capacité d'adaptation psychique* sont les valeurs et les attitudes les plus indispensables au développement de notre formation.<sup>75</sup>

Nous allons à présent en signaler quelques unes, pas toutes,<sup>76</sup> et nous noterons que la situation sociale peut, dans certains cas, avoir plus ou moins d'impact sur l'évolution normale.

#### A. Une bonne santé psychique: l'intégration

*Unifier* toujours davantage et mieux la personne autour de son projet de vie est à la fois la cause et l'effet d'une bonne santé psychique. Se construire une *personnalité* bien *intégrée* pour vivre sa consécration apostolique dans la fidélité et la liberté, pour pouvoir intervenir avec efficacité dans son travail éducatif et vivre sereinement en communauté, c'est une nécessité que Don Bosco a perçue personnellement. Il est pour nous le *meilleur modèle* d'« un splendide accord de la nature et

<sup>73</sup> *Const* 118.

<sup>74</sup> *ib.*

<sup>75</sup> Cf. *Formation SDB* 58-66.

<sup>76</sup> Cf. *Formation SDB* 58-66. 78.

de la grâce [...] fondus dans un projet de vie d'une profonde unité». <sup>77</sup>

Le salésien coadjuteur doit donc développer en lui:

- La capacité de connaître et d'accepter la réalité, de juger objectivement les personnes, les choses et les situations;
- La stabilité intérieure dans ses convictions et garder son indépendance vis-à-vis de la mode, de l'enthousiasme superficiel ou des désillusions;
- Un comportement social bien adapté et la capacité d'être lui-même, tout en s'intégrant dans le groupe auquel il appartient;
- Un comportement émotif et affectif qui manifeste une certaine égalité de caractère, la maîtrise de sa peur et de sa mélancolie, de ses attirances et de ses répulsions instinctives; un comportement qui mortifie «tout mouvement désordonné, en particulier la colère et les affections sensibles» <sup>78</sup>, «la propension à la paresse et à la gourmandise»; <sup>79</sup>
- Une capacité suffisante de s'autogérer, d'assumer la responsabilité de sa propre vie, de prendre des initiatives et des décisions pondérées et libres, d'affronter les obstacles avec courage et d'assumer ses limites et ses échecs, de persévérer dans les décisions prises..

La société n'encourage pas ces comportements. Elle leur dresse même souvent de sérieux obstacles, à première vue insurmontables. Ils figent l'individu dans un état d'indécision et de doute qui ne lui permet ordinairement pas d'affronter ses propres responsabilités. S'il cherche des points d'appui et de référence, il ne trouve la plupart du temps que des lieux communs superficiels.

La nécessité de sauvegarder leur persévérance personnelle et de devenir pour les jeunes des modèles qui les aident à se libérer et à se construire constitue une raison de plus pour nos jeunes salésiens coadjuteurs d'acquérir une personnalité équilibrée et mûre.

<sup>77</sup> *Const* 21.

<sup>78</sup> Anciens Règlements 260.

<sup>79</sup> *ib.* 292.

## B. *Les vertus sociales*

Pour développer ses qualités humaines et rendre un service efficace, il faut encore se former à la communication et aux vertus sociales. Le salésien coadjuteur est appelé à acquérir une grande *capacité de contact* et un *style de relations* empreint de simplicité, de délicatesse et de sérénité.

Ce qui est vrai en d'autres contextes vaut aussi pour lui: « Ils apprendront à estimer ces vertus qui sont d'un grand prix auprès des hommes et qui suscitent l'estime ». <sup>80</sup> Il veillera à « acquérir plus profondément la faculté d'entrer dans les relations qui conviennent avec les hommes de diverses conditions. Qu'il apprenne surtout l'art de s'adresser aux autres comme il faut, de les écouter patiemment, de communiquer avec eux avec grand respect, étant pénétré envers toute catégorie d'hommes d'un esprit d'humble charité ». <sup>81</sup>

En face des opinions « libres » qui donnent le nom d'authenticité et de liberté à des comportements peu soignés et parfois même grossiers, le salésien coadjuteur, spécialement dans les milieux de travail, sait « allier spontanéité et délicatesse ». <sup>82</sup>

Sa communauté est en tout cas le lieu où, plus qu'ailleurs, il se forme au style salésien des relations. Le salésien coadjuteur connaît la valeur des relations quotidiennes de qualité et sait combien il est important de contribuer, même au prix de renoncements courageux, à former un climat de vraie fraternité « qui harmonise l'obéissance avec la liberté, qui surmonte les antipathies et les sympathies, qui reconnaisse et promeuve la richesse et la valeur de chacun de ses membres, qui rende possible l'amitié ». <sup>83</sup>

Puisque la société empêche facilement d'atteindre ces objectifs, nous renvoyons aux activités et aux moyens que notre

<sup>80</sup> *Optatam totius* 11.

<sup>81</sup> *Normes fondamentales pour la formation des futurs prêtres*, o. c., 51; Cf. *Formation SDB* 113. 502. 535 A. 544.

<sup>82</sup> CGS 669; Cf. *Formation SDB* 65.

<sup>83</sup> CGS 669.

« Ratio » (Formation SDB) prévoit pour renforcer l'unification de la vie personnelle et la formation aux vertus sociales.<sup>84</sup>

*C. La maturité intellectuelle: intelligence, capacité de réflexion et de jugement.*

Le CGS souhaitait pour la Congrégation « un nouveau type d'homme, capable de surmonter l'anxiété provoquée par les changements et de se mettre en état de recherche, sans se cantonner dans des solutions toutes faites; il doit être disposé à apprendre, à affronter la nouveauté, à dialoguer sans se fermer, à accepter l'interdépendance et à exercer la solidarité; il doit savoir discerner les éléments permanents de ceux qui changent, sans extrémisme ». <sup>85</sup> Un type d'homme porté aussi à adopter ces dispositions par la maturité de son *intelligence*, sa *réflexion* et son *jugement*, bien plus importants que la simple acquisition de notions.

L'intelligence doit se cultiver en adaptant sa façon d'apprendre et les matières étudiées à ses goûts personnels, à ses capacités, à la forme de sa vocation, au type de son engagement dans la mission, et aux besoins de sa communauté provinciale.

Elucidée et approfondie par l'étude des disciplines salésiennes, *l'orientation à donner à la vocation personnelle motivera* les études à faire et les attitudes qu'elles suggèrent. La vocation avec ses exigences oriente les choix, motive les personnes et leurs efforts, unifie la diversité des études et confère de la sagesse à la réflexion et au jugement.

Nous verrons plus clair sur le sujet lorsque nous traiterons un peu plus plus loin de la formation intellectuelle au cours des périodes qui suivent le noviciat (n° 44.1) et le stage pratique (n° 44.2), les deux phases en quelque sorte plus nouvelles dans la formation initiale du salésien coadjuteur.

<sup>84</sup> Cf. CGS 673. 674. 679a; *Formation SDB* 115. 118. 147. 154. 160-162. 173. 306. 502; *Opiatam totius* 11; *Const* 70; L. RICCI, *Vivre aujourd'hui la chasteté consacrée*, en ACS 285, p. 42.

<sup>85</sup> CGS 665.

### 4.3 UNE METHODE: MOTIVER LES COMPORTEMENTS ET EN FAIRE L'EXPERIENCE

Au fur et à mesure que défilait sous nos yeux les dons de la grâce et de la nature inhérents à la consécration apostolique du salésien coadjuteur avec les valeurs et les manières de faire correspondantes, nous avons pu éprouver deux *impressions*:

- Découvrir *la richesse et la complexité du cycle de sa formation* et par conséquent sa difficulté;
- *Nous demander «comment faire»* pour que ces valeurs ne constituent pas simplement un bagage intellectuel de notions, mais qu'elles se traduisent dans les attitudes et les comportements.

Il faut surmonter à temps le découragement et le doute. Nous avons pris connaissance de l'ensemble du déroulement de la formation, mais nous aurons toujours à travailler l'une ou l'autre dimension plus fragile, mais importante de notre personnalité. Le rapport avec le reste s'imposera peu à peu.

#### 43.1 Un aspect préalable et décisif: les motivations premières

Le plus important est la décision d'*assumer ces valeurs comme mobiles de sa vie personnelle*. C'est l'objectif de tout le cycle de la formation parce que le salésien coadjuteur ne pourra faire du bien et se réaliser qu'à cette condition. Cet objectif n'est pas facile et ne va pas de soi. Il ne suffit pas d'avoir la connaissance intellectuelle de ces valeurs ni de les accepter sentimentalement. Elles doivent constituer la *motivation première* de toute attitude et de tout comportement. Mais ce n'est en fait pas souvent le cas.

- Il est possible d'être obéissant (c'est une attitude) afin de reproduire dans l'Eglise, pour le bien des jeunes, la disponibilité entière du Christ, apôtre du Père et serviteur du Royaume (c'est la valeur qui la motive). Mais il est possible

aussi d'obéir servilement par peur des responsabilités personnelles ou des conséquences négatives, ou par besoin de sécurité. Si c'est là son motif premier, l'obéissance perd toute « consistance ».

- Il est possible d'être fidèle et persévérant pour répondre d'une manière toujours renouvelée « à l'alliance particulière que le Seigneur a scellée avec nous », <sup>86</sup> mais également par peur d'affronter la vie de tout le monde.
- Il est possible de célébrer la liturgie comme un mystère qui nous greffe sur la Pâque du Christ, <sup>87</sup> ou bien par besoin de dépendre d'un groupe de référence.
- Il est possible de vivre le sacrement de la Réconciliation <sup>88</sup> pour passer de l'égoïsme à l'amour, <sup>89</sup> mais aussi comme un moyen de se tranquilliser et de se libérer de ses sentiments de culpabilité.
- Il est possible d'entrer dans une communauté pour faire l'expérience d'une ouverture réciproque et authentique aux autres et au groupe, <sup>90</sup> ou afin de trouver un lieu où tout est indifférencié, acceptable et sécurisant.
- Il est possible de travailler pour les jeunes sous l'impulsion de la charité et dans le but de mettre à profit ses capacités pastorales, <sup>91</sup> ou pour se faire admirer et accepter.
- Il est possible de travailler à réformer la vie de la communauté par amour du Christ et de l'Eglise; <sup>92</sup> mais aussi pour décharger d'une manière socialement acceptable sa propre agressivité ou par besoin plus ou moins conscient d'exhibitionnisme et de domination.

Il est difficile un peu pour tous, même pour les personnes « normales », de vivre les attitudes dont les motivations *premières* soient les valeurs. Il est donc important de bien comprendre cet

<sup>86</sup> *Const* 195.

<sup>87</sup> Cf. *Le Directeur salésien*, n. 194.

<sup>88</sup> Cf. *Formation SDB* 106.

<sup>89</sup> Cf. *Const* 90.

<sup>90</sup> Cf. *Formation SDB* 79-80.

<sup>91</sup> Cf. *Formation SDB* 74-78.

<sup>92</sup> Cf. *Formation SDB* 72; *Const* 13.

adjectif « premier ». Il signifie que les valeurs doivent constituer la motivation principale, profonde, de la vie, des pensées, des affections, de l'action. Elles peuvent le faire « par elles-mêmes », ou bien en utilisant aussi l'énergie psychique d'un besoin qui s'accorde aux valeurs de la vocation et en favorise l'expérience. Mais cette énergie et sa référence au besoin ne devra jamais être la « raison première » de ce qu'on fait.

Au fil de la croissance et de la maturation, les motivations de l'affectivité et de la sensibilité perdent de leur poids et celles de la vocation profonde prennent le pas; si bien que, sans abandonner sa richesse affective, la personne en arrive à construire sa vie sur la base constante de l'« *intention droite* ».<sup>93</sup>

Mais il peut se faire que cela n'ait pas lieu et que, par négligence ou ignorance, les motivations premières proviennent des besoins et l'emportent sur les motivations fondées sur les valeurs. Dans ce cas, il est normal que les besoins:

- empêchent la vocation de mûrir suffisamment: les valeurs d'un côté, les besoins de l'autre plus ou moins accordés aux valeurs de la vocation, sans arriver jamais à pouvoir s'intégrer dans l'unité de la personne;<sup>94</sup>
- favorisent une interprétation arbitraire des valeurs objectives au point de les gauchir pour justifier ses comportements personnels;
- contribuent à former des attentes non réalistes, un monde d'espoirs et d'idéaux utopiques, qu'on s'imagine pouvoir réaliser ensuite dans des rôles et des fonctions qui se recouvriront, avec de continuelles graves désillusions;
- rendent enfin incapable de lire « les signes des temps »: on ne voit plus les vrais problèmes et l'on se réfugie dans les structures, comme si elles suffisaient à elles seules pour changer l'homme et en réaliser les projets.

<sup>93</sup> Cf. R. CHAMPOUX, *Nuove prospettive nella formazione religiosa: un'integrazione della spiritualità e della psicologia del profondo*, en « *Civiltà Cattolica* » n° 3026, 1976.

<sup>94</sup> Cf. L. RULLA – F. IMODA – J. RIDICK, *Elementos de predicación y criterios de perseverancia vocacional*, CONFER 74 (1981), pp. 316-318.

Avoir des motivations premières vraies et authentiques, c'est *une des conditions préalables et décisives* de toute formation, pour le salésien coadjuteur également. Il se sentira réalisé en tant que consacré si les motifs premiers de sa vie sont les valeurs évangéliques vécues dans la fidélité. Et il se sentira réalisé en tant qu'homme s'il a pu donner une orientation ferme et équilibrée aux énergies de ses besoins en vue de l'éducation et de l'évangélisation des jeunes.

### 43.2 « Faire l'expérience »

Pour reconnaître et éliminer ce qui rend la vocation « inconsistante », il faut en prendre conscience et s'en libérer ou, si ce n'est pas entièrement possible, s'accepter, mais rester toujours vigilant pour qu'elles ne pèsent pas d'une manière décisive sur les options à prendre dans la vie. Lorsque ce travail est fait, il devient possible de *faire l'expérience des valeurs de la vocation*. C'est très important parce ce n'est que dans l'expérience qu'il est possible, à certaines conditions,<sup>95</sup> d'intérioriser ces valeurs.

Qu'est-ce que l'« expérience » ?

C'est vivre les valeurs de la vocation dans la totalité de son être: pensée, volonté, sentiment. Elle est le fruit à la fois des conditions que le sujet crée activement et d'un don qu'il reçoit: les valeurs de la vocation. C'est la rencontre, l'unité vivante des unes et des autres, une « force, une énergie, une valeur qui vient avant l'interprétation ».<sup>96</sup>

#### A. Un principe méthodologique

L'expérience est donc un fait de vie, mais aussi *le critère qui guide* la formation dans tout son déroulement et unifie ses nombreuses composantes. Les Constitutions de 1972 parlaient déjà de « l'expérience de la vie et du travail ».<sup>97</sup> Dans sa première

<sup>95</sup> Nous n'en relèverons que quelques unes, et nous renvoyons au chap. 4 de la *Formation SDB* pour une information plus complète.

<sup>96</sup> L. GIUSSANI, *Decisione per l'esistenza*, Ed. Jaca Book, Milan, pp. 20-23.

<sup>97</sup> *Const 1972* art. 102.

édition, la « Ratio » (Formation SDB) a donné la précision et le commentaire suivant: « Cette transformation (la formation du salésien) ne peut se faire qu'à travers une expérience intérieure qui porte à comprendre et à assumer dans sa vie les idéaux particuliers de l'option religieuse salésienne ». <sup>98</sup> Enfin pour conclure et entériner ces indications, l'article 98 des Constitutions dit que se former, c'est faire « l'expérience des valeurs de la vocation salésienne »; et l'article 99 ajoute: « en vivant et en travaillant pour la mission commune ».

## B. *La finalité*

Telle est donc la voie pour devenir « éducateur pasteur des jeunes » ou, selon une autre formule, « apôtres des jeunes » <sup>99</sup> dans la forme laïque particulière du salésien coadjuteur. <sup>100</sup>

L'*apôtre* est un témoin de la résurrection du Christ <sup>101</sup> (« signe de la force de la résurrection », disent nos Constitutions). <sup>102</sup>

Et le « *témoin* », c'est celui qui vit l'expérience de la présence et de la révélation du Seigneur, est capable de l'annoncer et de la raconter, <sup>103</sup> « annonce aux jeunes “ des cieux nouveaux et une terre nouvelle ” et stimule en eux les engagements et la joie de l'espérance ». <sup>104</sup>

## C. *Quelques conditions*

Ce qui vient de se décrire, c'est la fin générale et la caractéristique fondamentale de la méthode: notre vocation « pousse à une action de formation qui favorise une véritable expérience de vie ». <sup>105</sup> Mais à *quelles conditions* tout cela pourra-t-il se réaliser?

<sup>98</sup> *Formation SDB* (1981), n° 155.

<sup>99</sup> Cf. *Const* 98. 96.

<sup>100</sup> *Const* 6. 95.

<sup>101</sup> *Ac* 3, 1-10.

<sup>102</sup> *Const* 63; cf. 34. 61.

<sup>103</sup> Cf. *Const* 61. 62.

<sup>104</sup> *Const* 63.

<sup>105</sup> *Formation SDB* (1981), n° 3. Cf. *Formation SDB* (1985), n° 130-131.

Nos Constitutions fournissent quelques indications pratiques:

a) *Dans les « activités »*

On se forme dans les « activités »: « en vivant et en travaillant pour la mission commune ». <sup>106</sup>

Le terme « activités » peut présenter toutes sortes de significations. Pour nous il s'agit d'événements, de faits ou de rapports avec des faits et des personnes qui libèrent les énergies de l'individu et le poussent à répondre. Je pense à nos rapports avec Dieu, avec Marie et Don Bosco, à ceux qu'amène notre travail apostolique (dans la Congrégation, l'Eglise locale, la communauté, avec les confrères et les jeunes) et finalement à tout ce qui se passe dans un milieu ou, plus largement, dans une culture.

Ce sont des faits et des rapports qui provoquent une réaction et exigent une décision.

L'activité, c'est tout cela.

b) *Activités dont les « motifs » sont vrais et authentiques*

Les activités ne sont pas toutes formatrices, mais bien celles qui s'appuient sur des *motifs vrais et authentiques*. <sup>107</sup>

Les motifs « vrais » sont ceux qui font partie du *patrimoine charismatique* salésien <sup>108</sup> ou qui sont tirés de l'*histoire* parce qu'on est attentif à la présence de l'Esprit: <sup>109</sup> « Le salésien doit avoir le sens *du concret*; il est *attentif aux signes* des temps, convaincu que le Seigneur se manifeste aussi à travers les urgences du moment et des lieux. [...] La réponse opportune aux nécessités rencontrées l'amène à suivre le mouvement de l'histoire et à l'assumer avec la créativité et l'équilibre du Fondateur par la vérification périodique de son action ». <sup>110</sup>

Il est possible d'avoir des choses *une perception fonctionnelle*

<sup>106</sup> Const 99.

<sup>107</sup> Cf. Const 101. 103. 104. 112; Règ 85. 88. 89. 94. 98. 100-103.

<sup>108</sup> Cf. Const 96; Formation SDB 134-136.

<sup>109</sup> Const 12; Formation SDB 132.

<sup>110</sup> Const 19; cf. ib. 62. 63. 85. 86. 94. 117.

et de les considérer pour ce qu'elles sont; mais il est possible aussi d'approfondir et d'en avoir *une perception sacramentelle*, de découvrir dans l'histoire l'action de Dieu et l'élargissement continu et progressif du sens de la foi dans la signification enchevêtrée de l'histoire.<sup>111</sup>

Les motifs vrais deviennent «*authentiques*» lorsque la personne les adopte et veut qu'ils constituent les mobiles premiers de ses options et prennent le pas sur le poids des besoins. «L'intention droite consiste à faire ce qui plaît davantage à Dieu», aurait dit Don Bosco.<sup>112</sup>

### *c) Expérience, conscience, communication*

On se forme dans la mesure où l'on a *conscience* de son *expérience* personnelle et où on la *communique*: «La formation permanente exige de chaque confrère qu'il améliore sa capacité de communiquer et de dialoguer, qu'il développe en lui-même une mentalité ouverte et critique».<sup>113</sup>

Pour pouvoir exprimer verbalement son expérience personnelle, il est nécessaire de reparcourir avec attention ce qui s'est vécu pour le traduire en symboles, le rendre plus clair et plus perceptible, et lui donner une place dans un cadre cohérent de valeurs. Les hommes se font dans le silence, mais aussi dans la parole. L'expérience a besoin de se rendre consciente, mais aussi de se communiquer. La conscience rend la communication possible et la communication intensifie la conscience. Lorsque quelqu'un a une conscience exacte de son expérience personnelle et que la communication exprime cette conscience, alors l'authenticité est réelle et les valeurs sont assimilées.

Celui qui parle éprouve facilement la sensation que ce qu'il communique et que les autres perçoivent ne correspond pas vraiment à ce qu'il veut dire. Il est alors tenté de se taire. Pourtant, lorsque quelqu'un ne manifeste pas en temps et lieu

<sup>111</sup> Cf. PAUL VI, *Evangelii nuntiandi* 21.

<sup>112</sup> MB IX, 986.

<sup>113</sup> Règ 99.

voulus les dimensions importantes de sa vie, son univers se restreint, sa vitalité se dessèche, ses possibilités de développement s'étiolent et son langage devient impersonnel et technique, voire banal. Mais lorsqu'il raconte ce qui lui est arrivé, il libère pour lui et pour les autres une énergie particulière qui forme. L'annonce devient récit et réalise autour d'elle les signes de l'amour de Dieu et du salut qu'il apporte. L'expérience de vie se fait message. Celui qui raconte sait qu'il peut parler, parce qu'il a déjà été sauvé par l'histoire qu'il retrace. Ce qu'il relate *est plus qu'une simple information: c'est une évocation* qui pousse à une décision de vie. C'est comme si son récit libérait la force et la vérité qu'il renferme.

C'est ce qui arrivait souvent aussi à Don Bosco: «Même en récréation, note son biographe, lorsqu'il parlait parfois de la sainte Eucharistie, son visage s'enflammait d'une sainte ardeur [...] et tous se sentaient pénétrés par ses paroles de la vérité de la présence réelle de Jésus-Christ».<sup>114</sup>

*La difficulté* la plus commune, au niveau de la formation, réside dans l'incapacité de trouver les mots et les gestes pour bien traduire l'expérience qui a été faite et la conscience qu'on en a, et pouvoir ainsi les communiquer.

L'incapacité de raconter est parfois à l'origine d'une sorte de malaise personnel et d'une carence dans l'action apostolique: «Chez les jeunes, la crise naît de ce qu'on leur impose un monde de symboles étrangers à l'expérience qu'ils vivent, et privés de signification au point de ne pouvoir servir à raconter la vie».<sup>115</sup>

Il faut se le rappeler quand il s'agit d'éduquer *les jeunes travailleurs*. On sait comment est *le langage dans une usine*: vocabulaire pauvre, sans termes abstraits, avec des significations immédiates qui rendent difficile l'expression de valeurs «lointaines». Ce qui compte, c'est la valeur immédiate des faits dont on est l'auteur. Chaque pensée s'oriente vers ce qui a été fait

<sup>114</sup> Cf. MB IV, 457.

<sup>115</sup> C. MOLARI, *Per una comunicazione che faccia spazio alla narrazione*, en «Note di Pastorale Giovanile» 10 (1981), p. 35.

ou qu'il est intéressant de faire. Le lien entre la pensée, l'action et l'intérêt ne se dénoue qu'avec une vie, celle de l'éducateur, qui n'est que service et gratuité, et qui trouve les mots et les gestes pour se faire comprendre.

C'est la raison de l'importance qu'il faut accorder à tout ce qui améliore *la capacité de communiquer*:

- Le goût de la lecture et de l'étude des sciences nécessaires à la mission; la disponibilité à la prière et à la méditation;<sup>116</sup> les recyclages périodiques;<sup>117</sup> des moments de durée suffisante pour renouveler sa vie religieuse salésienne, pastorale et professionnelle;<sup>118</sup>
- La «rencontre» fréquente du supérieur dans un entretien fraternel. C'est un moment privilégié où le salésien «lui parle de sa vie» pour son bien propre et la bonne marche de sa communauté;<sup>119</sup>
- La direction spirituelle, personnelle et communautaire, spécialement dans les phases initiales de la formation.<sup>120</sup>

#### *d) La communauté, lieu où se fait la communion*

C'est encore une des conditions fondamentales. Lorsque l'assemblée, la révision de vie, la rencontre, la direction spirituelle, chacune selon sa nature, qu'elles aient lieu en vertu des Constitutions ou d'une libre décision, sont des *rencontres où se disent et s'accueillent les expériences*, alors on a «une famille de frères autour de leur père»<sup>121</sup> et «*la vie même de la communauté [...] est formatrice*».<sup>122</sup> La communauté devient un milieu qui «favorise la maturation»,<sup>123</sup> socialise les valeurs et fait connaître des modèles et des manières d'agir.

<sup>116</sup> Règ 99.

<sup>117</sup> Règ 100.

<sup>118</sup> Cf. Règ 102.

<sup>119</sup> Const 70; Règ 49.

<sup>120</sup> Cf. Const 105. 109. 112. 113; Règ 78-79. 175.

<sup>121</sup> MB VIII, 829.

<sup>122</sup> Const 99.

<sup>123</sup> Const 52.

Elle devient un milieu familial où chacun peut être soi-même et accepte volontiers le risque de s'ouvrir; un milieu qui veut écouter, plein d'«empathie», c'est-à-dire qui essaie de s'identifier aux autres et de ressentir ce qu'ils ressentent. Elle devient un milieu qui permet de communiquer en retour sa propre compréhension. Lorsque celui qui raconte réentend ce qu'il a raconté parce que quelqu'un qui l'a réellement écouté, y fait allusion d'une manière ou d'une autre, alors il se sent vraiment compris et écouté. Il s'accepte personnellement à son tour et se sent peu à peu en communion sûre et vitale avec lui et avec tout ce qu'il représente.<sup>124</sup>

La communauté devient un milieu qui aide à discerner la vocation à partir de l'expérience même. L'expérience racontée doit être reconnue et vérifiée dans sa relation avec l'idéal de la vocation: «La vie dans l'Esprit-Saint, la Grâce du Christ, est un dynamisme vital toujours "orienté" par des personnes contemporaines et qualifiées qui remplissent une fonction sacramentelle de médiation».<sup>125</sup> La communauté de vie devient une communauté de foi qui se confronte, à travers ces médiations, avec l'«alliance» qui lui donne son sens premier et ultime, et confère à l'expérience vécue toute sa vérité. La communauté de vie favorise la communauté de foi et la communauté de foi renforce la communauté de vie. A condition qu'elle soit une communauté riche en modèles.

e) *Une communauté riche en «modèles»*

Les premiers salésiens ont trouvé leur modèle en Don Bosco: «Nous trouvons nous aussi en lui notre modèle».<sup>126</sup> C'est un des premiers articles du chapitre des Constitutions sur la formation. Cet aspect reste mis en valeur dans la suite: dans les communautés de formation, les formateurs sont estimés «capables de

<sup>124</sup> A. VAN KAAM, *Existential foundations of psychology*, New York 1969, p. 336-337.

<sup>125</sup> E. VIGANÒ, *Commentaire de l'Etrenne 1983* p. 18 (n. 4.2).

<sup>126</sup> *Const* 21. 97.

communiquer de façon vitale l'idéal salésien». <sup>127</sup> « Médiateurs de l'action du Seigneur », ils ont « une possession sereine de leur propre identité salésienne et un profond enthousiasme pour leur vocation. Ils en vivent les valeurs pour assurer aux confrères en formation les conditions d'une solide expérience personnelle ». <sup>128</sup> Enfin, « chaque salésien contribue, par sa prière et son témoignage, au soutien et au renouvellement de la vocation de ses frères ». <sup>129</sup>

Normalement, l'idéal de la vocation se perçoit et s'expérimente parce que des modèles qui l'incarnent constituent une invitation à les imiter, ce qui permet de s'identifier à eux d'une manière originale.

Car le sentiment de « nous trouver bien » avec eux nous lance sans cesse le « défi » d'être capables d'accueillir en toute liberté d'une manière originale les valeurs qu'ils nous proposent par leur façon de vivre. <sup>130</sup>

#### 4.4 QUELQUES PHASES DE LA FORMATION INITIALE

Sans jamais perdre de vue la vocation du salésien coadjuteur dans son ensemble, ce sont des phases qui soulignent *chacune un objectif* particulier et spécifique à atteindre. Elles accentuent donc certains aspects qui portent sur les contenus autant que sur la préparation intellectuelle correspondante.

Les interventions sont progressives et respectent un double critère: *l'égalité foncière* des salésiens coadjuteurs et des salésiens prêtres, et leur *spécificité*.

##### 44.1 Le postnoviciat

Pour le salésien coadjuteur comme pour les autres, il s'agit de faire mûrir:

<sup>127</sup> *Const* 104

<sup>128</sup> *Formation SDB* 142; cf. *CG21* 245.

<sup>129</sup> *Const* 101.

<sup>130</sup> Cf. *Le Directeur salésien*, n. 97.

- sa foi pour intégrer progressivement la foi et la vie, la foi et la culture;
- sa vocation salésienne par une préparation catéchistique et pédagogique adaptée;
- sa formation intellectuelle de manière à développer sa « *mentalité pédagogique* », en continuité avec sa culture personnelle.<sup>131</sup>

Quant au côté « spécifique » de sa formation, il s'agit de veiller en particulier à :

- donner des bases plus solides à son sens de la laïcité consacrée et de sa valeur;
- former avec plus de soin en lui l'éducateur par une préparation pédagogique, humaniste et salésienne adaptée; et l'éducateur à la foi par une initiation théologique et catéchistique qui fera mieux comprendre la vocation du salésien laïc et sa relation avec la présence de Dieu dans le monde;
- promouvoir progressivement dès à présent sa compétence professionnelle et son éducation sociale et politique de manière qu'il puisse mettre en valeur l'enseignement social de l'Eglise et devenir un éducateur évangéliste patenté du « monde du travail ». <sup>132</sup>

Compte tenu de ces objectifs généraux, communs et spécifiques, nous nous demandons plus spécialement à propos du *cycle de ses études* :

- Comment l'accompagner dans la maturation progressive de sa consécration apostolique pour éveiller aussi sa sensibilité sociale et politique, et le préparer à travailler à l'éducation dans « le monde du travail » ?
- Comment éviter le « danger », plus réel pour le salésien coadjuteur, d'attacher moins d'importance à la réflexion qu'à

<sup>131</sup> Cf. *Formation SDB* 288. 289. 332.

<sup>132</sup> Cf. *Formation SDB* 338. 408-410.

l'engagement plus immédiat dans l'action? Quel équilibre établir entre les activités intellectuelles et le travail manuel?

- Quels « critères » adopter dans le choix des matières à étudier pour rejoindre ces objectifs?
- Faut-il préférer des communautés et des programmes d'études distincts ou des expériences de vie commune et un plan d'études unitaire, avec toutefois les différences et les intégrations qui s'imposent?

#### A. *Les objectifs*

La « Ratio » (Formation SDB) fait remarquer que « l'engagement pris avec la profession temporaire doit se traduire en vivant authentiquement les valeurs de la vocation, en y adhérant quotidiennement et en cherchant à les mieux comprendre, à en découvrir l'unité, le caractère organique et l'harmonie ». <sup>133</sup>

##### *a) Intégration de la foi, de la vie et de la culture*

Dans cette optique, outre l'action correspondante qui forme à des comportements motivés, les études comporteront, dans une juste mesure, quelques matières relevant des disciplines théologiques. Par exemple:

- Introduction à l'histoire du salut et au mystère du Christ;
- Introduction à l'Ancien et au Nouveau Testament;
- Questions d'histoire de l'Eglise;
- Questions de théologie systématique;
- Questions de morale;
- Enseignement social de l'Eglise;
- Hagiographie;
- Théologie de la vie religieuse;
- Liturgie;
- Catéchèse.

<sup>133</sup> Formation SDB 333.

### *b) Maturation de la vocation salésienne*

A côté des disciplines spécifiquement salésiennes (qui, dans cette phase, mettent fortement en relief le Système préventif et sa pratique) il faut, dans une perspective pédagogique et en vue de la préparation immédiate au stage pratique, souligner la nécessité de donner des notions unifiées de :

- Philosophie de l'éducation;
- Pédagogie générale;
- Psychologie de la période de croissance;
- Sociologie de la jeunesse;
- Système préventif;
- Pastorale des jeunes.

### *c) Formation intellectuelle plus directe et plus spécifique*

Le plan d'étude prévoit une attention particulière aux disciplines philosophiques, humaines et linguistiques, dans une optique anthropologique unitaire. L'intention est de combler tout fossé entre la vie réelle et la réflexion. L'étude doit être motivée et encouragée par la vie réelle et la pratique éclairée et guidée de la réflexion.<sup>134</sup>

Toute mésestime de la réflexion et de l'étude par rapport à l'expérience et à la vie compromet la reconnaissance convenable des valeurs de la personne, de la dimension laïque de la vie et ne favorise pas la formation d'une véritable « spiritualité du travail ».

Pour qui a suivi un cycle régulier d'études [secondaires] et possède les capacités suffisantes, il semble meilleur d'organiser les études dans une structure communautaire commune. L'expérience de la vie commune entre les candidats au sacerdoce et les salésiens coadjuteurs met en valeur deux manières de vivre l'unique vocation salésienne: C'est « souhaitable », dit la *Ratio*.<sup>135</sup>

Mais le plus souvent, vu qu'« il y a de fait diverses possibilités sous l'unique dénomination de salésien laïque », <sup>136</sup> la préparation

<sup>134</sup> Cf. *Formation SDB* 230.

<sup>135</sup> *Formation SDB* 397; *CG21* 303.

<sup>136</sup> *Formation SDB* 410; cf. *CG21* 301.

philosophique, pédagogique et catéchistique devra s'adapter aux différentes situations.

## B. Orientations pour les études

### a) Critère: un savoir unifié

Le savoir doit avoir une *unité anthropologique*. L'unité apportée par le mystère du Christ est absolue, mais il est essentiel, même dans ce cadre, de souligner aussi l'unité de l'homme: il faut redécouvrir la primauté et la place centrale de la personne ainsi que la nécessité de la maturation humaine, et fonder la culture sur ces valeurs. C'est à cela que doit conduire l'organisation des études qui relie les disciplines humaines et philosophiques et les sciences de l'homme, et qui contribue à développer le savoir-faire pédagogique.<sup>137</sup>

### b) Les sciences humaines

Les sciences humaines sont *indispensables* pour rester en relation immédiate et phénoménologique avec la réalité.<sup>138</sup>

Compte tenu de la liste abondante proposée à titre indicatif par la *Ratio*, il est possible de faire le choix suivant:

- Pédagogie générale;
- Psychologie générale et dynamique;
- Psychologie de la période de croissance;
- Sociologie générale;
- Sociologie de la jeunesse;
- Introduction à l'économie;
- Eléments d'économie et d'administration;
- Histoire des religions;
- Introduction à la communication sociale.

La sociologie et la psychologie servent à éclairer les tranches d'âge qui intéressent particulièrement notre mission: la préadolescence, l'adolescence et la jeunesse. Elles apprennent à être à l'écoute de l'expérience et des problèmes qu'elle suscite.

<sup>137</sup> Cf. *Formation SDB* 340.

<sup>138</sup> Cf. *Formation SDB* 224.

c) *Les disciplines philosophiques*

Les disciplines philosophiques ont une valeur « globale » et « radicale » qui permet aux salésiens coadjuteurs d'acquérir une vision personnelle du monde, de l'homme et de Dieu, et une maturité de jugement plus certaine. Ceux qui, faute de bases culturelles adéquates, trouvent des difficultés à suivre l'ensemble des cours, peuvent se contenter de quelques uns parmi les plus fondamentaux, comme :

- Introduction à la philosophie;
- Philosophie de l'homme;
- Philosophie sociale et politique;
- Philosophie de l'éducation;
- Séminaire sur l'athéisme;
- Méthodologie du travail scientifique.

d) *L'harmonie avec la conjoncture historique*

L'harmonie avec la conjoncture historique est nécessaire à l'homme toute sa vie durant et par conséquent tout le long de sa formation intellectuelle.<sup>139</sup>

L'*éducation socio-politique* du salésien coadjuteur répond à cette nécessité. L'enseignement social de l'Eglise sera largement utilisé et approfondi particulièrement en vue d'un service éducatif dans le « monde du travail ».<sup>140</sup>

Il faudra veiller à garder un sain équilibre entre le *travail manuel et l'activité intellectuelle*. La présence et la signification du travail manuel est à repenser en vue de l'harmoniser avec l'activité intellectuelle pour développer la personnalité.

L'insistance sur le travail manuel en relation avec le savoir-faire professionnel et l'activité intellectuelle se justifie encore par la nécessité de ne pas alourdir les études pour les salésiens coadjuteurs qui n'ont pas fait un cycle complet d'études secondaires et se trouvent sans titre et sans qualification professionnelle particulière.

<sup>139</sup> Cf. *Formation SDB* 229.

<sup>140</sup> Cf. *Formation SDB* 338; *CG21* 302.

En conclusion, la *Ratio* estime que pour les études du post-noviciat, il est « essentiel, original et prioritaire » d'organiser « le noyau des disciplines humanistes et philosophiques en lien avec les sciences de l'éducation », mais selon les finalités et les manières indiquées. « Par conséquent, la formation technique, scientifique ou professionnelle, en vue d'une qualification spéciale peut commencer ou continuer dans le cas seulement où sont assurés le développement et l'assimilation de ce noyau ». <sup>141</sup>

## 44.2 Après le stage pratique

A partir de l'analyse de ce que les Chapitres et les Directoires provinciaux avaient élaboré à propos de la formation du salésien coadjuteur, les Actes du Conseil général ont tiré les conclusions suivantes: la phase qui suit immédiatement le stage pratique n'a, jusqu'à présent, quasiment pas été expérimentée. Sa durée, la communauté de formation, les matières proposées varient selon les pays et même selon les personnes. Mais elles doivent dans tous les cas garantir avant tout l'acquisition et le développement d'une capacité pastorale chez le jeune confrère. <sup>142</sup>

### A. Principes et critères

Etant donné la variété et la fluctuation des situations, pour aider les expériences en cours et leur donner une certaine assise, le déroulement de cette phase de formation et le choix des caractéristiques de ses études reposent sur deux principes qui servent de critères:

- La *forme* particulière de la vocation du salésien laïc,
- La grande *souplesse* du cycle qui s'adapte aux possibilités réelles des candidats, à la diversité de leurs situations de départ et à l'itinéraire spirituel qu'ils ont parcouru jusqu'ici.

<sup>141</sup> Cf. *Formation SDB* 403.

<sup>142</sup> Cf. P. NATALI, *La Formation du Salésien coadjuteur*, en ACG 323, pp. 33-34.

« Tout en tenant compte de l'article 106 des Constitutions, il y a de fait diverses possibilités sous l'unique dénomination du salésien laïque. Cette diversité exige une considération particulière. On pensera donc, au niveau provincial et interprovincial, à un "curriculum de formation sérieux, mais souple et adaptable tant à la nature propre des diverses tâches qu'aux possibilités concrètes des candidats" ». <sup>143</sup>

## B. *Les objectifs*

Les objectifs requièrent plusieurs choses de la part des responsables :

a) Dans le cadre de la formation intellectuelle, donner une place solide à une *théologie* qui imprègne la vie et la culture du salésien coadjuteur, tout en lui laissant la possibilité de poursuivre sa formation technique et professionnelle;

b) Dans le cadre de la perception du sens de la vie:

- Enrichir de motifs et de valeurs la *complémentarité* des deux formes de vocation dans la vie fraternelle autant que dans l'action apostolique;
- Donner plus de consistance et de finesse à la *sensibilité* particulière du salésien laïc « envers les différents *mondes du travail*, de la technique, de l'art, de l'économie, de la communication sociale et des relations humaines »;
- L'aider à vivre la « *liturgie de la vie* » pour donner plus de valeur à ses expériences pédagogiques et pastorales par la richesse de sa laïcité; <sup>144</sup>

c) Dans le cadre ecclésial, le disposer à mieux profiter des *ministères non ordonnés* institués par l'Eglise pour les laïcs au service de la communauté. Ces ministères se révèlent utiles dans « le cadre des célébrations liturgiques, l'organisation des activités

<sup>143</sup> *Formation SDB* 410; *CG21* 301.

<sup>144</sup> Cf. *Formation SDB* 454.

d'évangélisation et de catéchèse et le domaine beaucoup plus vaste de l'exercice de la charité».<sup>145</sup>

### C. Aspects du curriculum de la formation

«La formation spécifique pour les salésiens laïques, dont il s'agit à l'article 116 des Constitutions et à l'article 98 des Règlements, devra être concrètement programmée par le *provincial avec son conseil*. Selon les cas, on pourra profiter de structures déjà existantes au niveau interprovincial et mondial»<sup>146</sup> ou en construire de nouvelles.

Il faudra exprimer avec clarté *les modalités* selon lesquelles les provinces intéressées interviendront. Elles seront un signe de leur compréhension et de leur participation aux responsabilités de la formation.

Dans le cycle de la formation, il faut soigner deux points fondamentaux:

- Les communautés de formation,
- La formation pastorale, technique et professionnelle.

a) La structure des *communautés* tient compte des directives de la *Ratio* pour «la communauté formatrice locale».<sup>147</sup> Mais le personnel et les activités subiront les adaptations qui permettront de *donner une certaine priorité à la formation théologique et catéchistique «dans la ligne de la laïcité consacrée»*.<sup>148</sup>

Par conséquent, la spécialisation et ses milieux qualifiés devront faire penser à temps à «la préparation des *salésiens laïques* capables d'assumer de façon convenable la charge de *formateurs*. Le salésien laïque doit être présent, chaque fois que cela est possible, dans les structures de formation comme témoin particulier et comme formateur et, là où cela sera demandé, comme enseignant pour un service culturel et technique».<sup>149</sup>

<sup>145</sup> Cf. *Formation SDB* 455; cf. CIC 230, § 1.

<sup>146</sup> *Formation SDB* 475.

<sup>147</sup> *Formation SDB* 160-163.

<sup>148</sup> *Const* 116.

<sup>149</sup> *Formation SDB* 181.

b) Les contenus de la *formation intellectuelle et professionnelle* tiendront compte des exigences du rôle pastoral et professionnel de chacun, et des possibilités concrètes en fait d'installations, de personnel, de cours, d'expériences et de situations locales.

Ils pourront ordinairement se répartir en quatre semestres pour une durée totale de deux ans, calculés en nombre d'heures ou de crédits suffisants. Ils pourront se prolonger plus ou moins dans le temps selon que les conditions personnelles permettent ou non de fréquenter des cours de niveau universitaire ou moyen-supérieur. Dans ce cas, le dosage des disciplines, choisies sous la responsabilité du provincial, ou du «curatorium» si la structure est interprovinciale,<sup>150</sup> doit permettre de rejoindre les objectifs indiqués.

Pour établir les projets dans le respect de ces critères, il sera nécessaire de consulter les communautés de formation où les candidats auront vécu jusqu'alors, afin d'harmoniser les programmes suivis au cours du postnoviciat avec ceux qui seront proposés après le stage pratique pour éviter les répétitions et les surcharges. Sur le modèle des cinq domaines présentés par la *Ratio*,<sup>151</sup> il semble possible de proposer les contenus suivants :

### 1. *Formation salésienne*

- Connaissance approfondie de la vie de Don Bosco et des premiers salésiens;
- Etude critique de certains de ses aspects;
- Histoire du salésien coadjuteur;
- Spiritualité salésienne dans la laïcité consacrée;
- Vie communautaire et relations humaines;
- Eléments de pédagogie et de didactique;
- Eléments de catéchèse, et de pastorale des jeunes et des vocations.

<sup>150</sup> Cf. *Formation SDB* 265.

<sup>151</sup> Cf. *Formation SDB* 338.

## *2. Formation théologique et catéchistique*

- Mise à jour et approfondissement de la théologie de la vie religieuse;
- Approfondissements bibliques par thèmes;
- Introduction à la liturgie et à la «lectio divina»;
- Cours de catéchèse.

## *3. Formation socio-politique*

- Enseignement social de l'Église;
- Économie, sociologie et politique du travail;
- Connaissance d'autres aspects du «monde du travail»: anthropologie et théologie du travail;
- Histoire des doctrines politiques.

## *4. Perfectionnement de la formation professionnelle*

- Informatique;
- Autres matières, selon les compétences personnelles.

## *5. Nouvelles exigences*

- Communication sociale;
- Musique;
- Techniques d'animation.

## 5. CONCLUSION

Nous avons marché ensemble à la découverte du profil du salésien coadjuteur. Nous avons parcouru une bonne partie de la route que Don Bosco a suivie à son époque et nous l'avons prolongée jusqu'à nos jours.

Les historiens pensent que les premières intuitions de Don Bosco se sont peu à peu précisées sous la pression des circonstances et la lumière de Dieu. Nous ne nous sommes pas contentés d'entrevoir et de fixer les traits caractéristiques du visage du coadjuteur salésien; ni simplement de le mettre à jour pour qu'il s'acquie avec compétence de ce qu'on attend de lui, et réponde aux besoins réels et presque toujours urgents qui proviennent de la condition des jeunes et de la configuration originale des communautés salésiennes et de la Congrégation. Mais nous avons surtout voulu comprendre et accueillir dans son authenticité le don de cette vocation qui se révélait peu à peu et se gagnait des sympathies et des adhésions pour sa nouveauté et son utilité.

Le progrès de cette idée n'a pas été simple ni facile. Nous l'avons vu.

Mais il est certain que dans tous ces remous d'intérêts, de points de vue et de significations, le visage du salésien coadjuteur a toujours été dans l'histoire, aux heures de prospérité comme de crise, un visage aimé. Et en premier lieu, plus que de tout autre, de Don Bosco.

C'est ce même amour, à notre avis, qui nous a poussés à rédiger ce petit livre. Nous avons cherché à retrouver l'histoire du profil du salésien laïc pour le situer avec toute sa richesse dans la vie de la Congrégation et de l'Eglise. Nous espérons ainsi que, grâce aussi au témoignage et au soin des vocations qui nous sont demandés, d'autres se sentiront appelés à le reproduire dans leur vie, à le faire grandir en eux et à persévérer.

Même aux époques les plus tristes, le problème n'est jamais

de parler trop, mais d'exister longtemps, de durer, dans une foi convaincue et vécue avec cohérence, sans défiances ni lourdeurs: une foi qui vainc le monde.

A propos de l'âne qui porte Marie d'un pas rapide, le poète Jules Supervielle a dit que Marie ne pesait guère, puisqu'elle ne s'occupait que de l'avenir qu'elle portait en elle.

Nous sortons d'un passé qui a eu ses lumières et ses ombres. Libérons-nous de celles-ci et retrouvons celles-là, mais retrouvons surtout la confiance.

Que Marie, invoquée dans nos Constitutions comme celle qui « nous remplit de courage »,<sup>1</sup> aide nos engagements présents et nourrisse notre espérance en l'avenir.

Mais surtout qu'elle intercède pour que le désir de Don Bosco se réalise: « J'ai un grand besoin d'en avoir beaucoup pour m'aider de cette façon ».<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Const.* 92.

<sup>2</sup> *MB XVI*, 313.

## BIBLIOGRAPHIE

*Dans cette bibliographie ne figurent que certains ouvrages salésiens, écrits ou traduits en français.*

- CG19: – Document V: *Le salésien coadjuteur* (nn. 146-184).  
– *Les confrères coadjuteurs dans les structures* (nn. 74-77).  
– Voir encore: nn. 307-320. 323. 331-333. 335 c. 336.  
– Intervention du Père L. RICCERI: n° 7 (p. 285-6).
- CGS: – *Le salésien coadjuteur* (nn. 145-149).  
– Orientations pratiques: nn. 184. 711.  
– Voir encore nn. 381. 498. 660. 679 b. 688. 692 d. 701. 711. 763 d.  
– Présentation du rapport général sur l'état de la Congrégation par le R.M.: Chap. sur *Les salésiens coadjuteurs* (annexe 3 p. 412-413).
- CG21: – *La fécondité en vocations de notre action pastorale* (nn. 106-119).  
– Document 2: *Le salésien coadjuteur* (nn. 166-211).  
– *La formation du salésien coadjuteur* (nn. 299-306).  
– Voir encore nn. 217. 249. 263. 583.  
– Interventions du Père E. VIGANÒ sur *la participation à la vie et au gouvernement de la Congrégation* (nn. 218-221. 223-232. 235).
- CG22: – Rapport du R.M. sur la société salésienne durant le sexennat 1978-1983: ch. 20, n. 4: *La configuration particulière de notre communauté* (nn. 320-323).  
– Discours de clôture du R.M.: ch. 8. *L'originalité de la figure du «salésien»* (nn. 79-88).  
– Orientations pratiques et délibérations: ch. 3. *La composante laicale* (nn. 8-9).
- AA. VV., *La Formation des Salésiens de Don Bosco: Principes et Normes* [Ratio fundamentalis Institutionis et studiorum], 2<sup>e</sup> édition – Maison générale SDB, Rome 1985 (352 p.).  
Il est désigné par le terme «Ratio» ou le sigle *Formation SDB*.  
Lorsqu'il s'agit de l'édition de 1981, c'est mentionné chaque fois.

- AA. VV., *Le Directeur salésien: un ministère pour l'animation et le gouvernement de la communauté locale* – Maison générale SDB, Rome 1992.
- AA. VV., *Le Projet de vie des Salésiens de Don Bosco: guide de lecture des Constitutions salésiennes*, 3 tomes – Rome 1986 (Tr. fr.: Bruxelles 1990-91).
- AA. VV., *Saint Jean Bosco*, Recherches éditées et présentées par le Père Desramaut F.; en particulier l'article de S. TRAMONTIN, *Don Bosco et le monde du travail*, pp. 97-106 – LAS, Rome 1990.
- ALBERA P., *Lettre sur les Vocations*, Lettre circulaire du 15 mai 1921 (ACS 4). Elle fut traduite en français et publiée (pp. 1-34) en un seul fascicule avec la lettre du 19 mars 1921: *Don Bosco Modèle du prêtre salésien*, sans aucune indication de la maison d'édition.
- Anonyme, *Un religieux bien de son temps: Le Coadjuteur Salésien de l'œuvre de Don Bosco* – Tournai 1925 (20 p.).
- AUBRY J., *Avec Don Bosco vers l'an 2000: Vingt conférences salésiennes* – Maison généralice salésienne, Rome 1990 (512 p.).
- AUBRY J. et SCHOENEBERGER P., *Le Coadjuteur salésien* – Imp. Don Bosco, Nice 1952 (30 p.).
- DESRAMAUT F., *Don Bosco et la Vie spirituelle* – Beauchesne, Paris 1967 (380 p.).
- Dicastère de la pastorale des jeunes, *Perspectives essentielles pour un Plan provincial de Pastorale des Vocations* – Province salésienne de Belgique Sud, Ed. de la Formation permanente, Bruxelles 1989. Traduction de *Lineamenti essenziali per un Piano Ispettorale di Pastorale Vocazionale* – Rome 1981.
- DON BOSCO, *Souvenirs autobiographiques: traduction de Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales, dal 1815 al 1855* de la main de Don Bosco et publié par le Père E. CERIA en 1946. La traduction a été établie par le Père A. BARUCO et le commentaire par le Père F. DESRAMAUT – Apostolat des Editions, Paris (256 p.). Le sigle «MO» renvoie au texte italien suivi de la page, et la mention «éd. fr.» aux Souvenirs autobiographiques suivis de la page.
- NATALI P., *La Formation du Salésien coadjuteur: une conscience et une prise en charge croissantes*, en ACG 323, pp. 26-36.
- Id., *Introduction à la lecture du livret: «Le Salésien coadjuteur»*, en ACG 331, pp. 35-42.
- RICCERI L., *Vivre aujourd'hui la chasteté consacrée*, en ACS 285, pp. 5-44.

VIGANÒ E., *Commentaire de l'Étrenne 1983* – Maison générale des FMA, Rome 1983 (32 pp.).

Id., *La Composante laïque de la Communauté Salésienne*, en ACS 298 pp. 3-57.

WIRTH M., *Don Bosco et les Salésiens*, – L.D.C. Turin 1970. Le chap. ix (pp. 115-125) s'intitule: Les coadjuteurs salésiens.

## INDEX ANALYTIQUE

SC = *Salésien coadjuteur*

### **Accueil (et accompagnement)**

\*: nature de ce service, 155-156

Objectifs de l'\* de la vocation du SC, 166-167

\* et assistance individuelle, 168-169

\* dans le groupe de jeunes, 169-171

Communautés d'\*, 171-177:

juvénat, 172-175

communauté de référence, 175-176

insertion dans une communauté salésienne, 176-177

### **Albera (Père Paul)**

Le SC durant le rectorat du \*, 64-65

### **Alliance**

Le mystère de l'\* dans la consécration du SC, 187-190

### **Animation**

La responsabilité du SC dans les structures d'\* et de gouvernement, 133-134

\* de la vocation du SC, 177-179

\* comme ministère et champ d'action du SC, 193-199

### **Apostolat**

Les fondements de l'\* du SC, 135-136

Toute la vie du SC comme \*, 136-138

voir aussi *Mission, Pastorale*

### **Après le stage pratique**

\* pour le SC, 227-231:

principes et critères, 227-228

objectifs, 228-229

caractéristiques du cycle de formation, 229-231

### **Assistance**

\* individuelle du candidat SC, 168-169

### **Ateliers**

Création des \* dans l'Oratoire du Valdocco par Don Bosco, 26-27  
Collaborateurs pour les \* de Don Bosco, 29-30  
Des \* aux écoles professionnelles, 59

### **Bertello (Père Joseph)**

\* premier organisateur des écoles professionnelles salésiennes, 59

### **Bosco (Don)**

\* et les origines du SC, 232. 23-39:  
sa première expérience du travail, 28-29  
les ateliers, 25-27  
les premiers SC, 33-39

La pensée de \* sur le SC (de 1876 à 1886), 39-58

Raconter \*, chemin pour présenter la vocation du SC, 157-160

Le service dans les structures salésiennes selon \*, 90-93

Vivre l'esprit de \*, 141-142

L'esprit de \* lieu d'unité, 146

### **Candela (Père Antoine)**

Relation du \* sur le SC au Congrès général sur les états de perfection  
(1950), 72-73

### **Catéchèse**

\* sur la vocation du SC, 154

Voir aussi *Mission*

### **Chapitres généraux (qui ont traité du SC)**

CG3 (1883), 46-50

CG4 (1886), 54. 57-58

CG12 (1922), 66-67

CG15 (1938), 71

CG16 (1947), 71

CG17 (1952), 73-74

CG19 (1965), 76

CGS20 (1971-72), 76

CG21 (1977-78), 77

CG22 (1984), 77

Directive pratique du CG22 à l'origine de ce livre, 13-14. 17-18

### **Chapitres provinciaux**

Les \* et les directives du CG22 sur le SC, 17-18

## **Coadjuteur** (comme qualification, dénomination)

Qualification de \* :

premières applications, 31-33  
au CG3, 46-47

Les premiers « salésiens \* », 33-39 :

quelques dates, 34-37  
provenance et occupations, 37-39

La dénomination \* et l'identité du SC, 88-90

## **Communauté**

Identité du SC dans la \*, 80-81

La \* SDB :

une \* originale, 102-103  
une \* fraternelle, 103-105  
une \* apostolique ouverte à la sécularité, 105-108

Une \* riche en modèles, 220-221

\* d'accueil et accompagnement de la vocation pour le SC, 171-177 :

le juvénat, 172-175  
la \* de référence, 175-176  
insertion dans une \* salésienne, 176-177

La communion dans la \*, valeur de la formation du SC, 199-200.  
216-221

## **Communication**

\* de son expérience personnelle dans la formation du SC, 217-220

## **Complémentarité**

\* entre SC et salésien prêtre, 80-81. 120-122. 127-130. 143

Influence de la \* sur l'identité du SC, 130-132

Voir aussi *Réciprocité*

## **Concile (Vatican II)**

L'identité du SC après le \*, 75-77. 85

Utilisation du langage du \* :

dans les Constitutions, 102  
pour décrire la dimension laïque du SC, 119-120

## **Congrès mondial SC**, 68-69

## **Conseils (évangéliques)**

\* composantes de l'identité, 118-119

Les \* comme valeurs directrices dans la formation du SC, 200-203

## **Création**

Laïcité avec référence à la \*, 109-111

## **Critères pour cette publication, 14-15**

### **Culture/s**

\* du SC, dans le CG3, 46-47

Influence de la \* sur l'identité du SC, 95-101:

Eglise, Congrégation et \*, 96-97

lieux de production et réseau de diffusion de la \*, 97-98

système culturel salésien, 98-101

incidence de la \* sur l'identité du SC, 101

\* du travail: contenus et exigences pour l'éducation et la pastorale, 196-199

### **Cycle de la formation**

\* du SC, caractéristiques, 183-186:

contenus spécifiques, 184-185

organisation des contenus, 185-186

\* unitaire et complexe, 186

Voir aussi *Formation, Valeurs*

### **Dénominations**

\* du SC, 88-90

Voir aussi *Coadjuteur*

## **Destinataires de cette publication, 14**

### **Directeurs**

Soin des vocations de SC de la part des \* dans les circulaires de Don Rua, 61-62

### **Direction spirituelle**

\* du candidat SC, 168-169

### **Directoires provinciaux**

Analyse de ce qui concerne le SC, 18. 182. 227

### **Don Bosco**

Voir *Bosco*

### **Ecoles**

\* d'arts et métiers:

avant Don Bosco, 25

érigées par Don Bosco, 26-27

\* professionnelles salésiennes: débuts, 59

## **Economie**

Les valeurs de l'\* : influence sur l'identité du SC, 93-95

## **Eglise**

\* et cultures, 96-97

\* cadre de la pastorale des vocations, 149

Laïcité avec référence à la mission de l'\*, 111-115

Participation à la mission de l'\*, 135-136

Le SC vit une expérience d'\*, 160-162

## **Esprit-Saint**

L'\* à la source du charisme du SC, 78

\* et mystère de l'Alliance, 187-188

Voir aussi *Vie spirituelle*

## **Esprit salésien**

Voir *Vie spirituelle*

## **Esthétique**

Valeurs de l'\* et son influence sur l'identité du SC, 93-95

## **Etudes**

Lignes directrices pour les \* :

après le noviciat, 223-227

après le stage pratique, 228-231

## **Evangile**

Style de l'\* dans la vie et l'action du SC, 118-119

Voir aussi *Conseils*

## **Expérience**

\* des valeurs de la vocation comme méthode de formation, 214-221:

principe méthodologique, 214-215

finalité, 215

conditions, 215-221

Présentation de l'\* actuelle des SC pour l'acheminement des vocations, 160-162

## **Famille salésienne**

La communauté SDB dans la \* et la place du SC, 102. 103. 105-106

## **Fidélité**

\* dynamique dans l'identité salésienne, 84-85

## **Formation**

La \* du SC dans les chapitres provinciaux, 18

Directives pour la \* du SC, 181-231:

un engagement extraordinaire, 181-182

les raisons profondes de la \*, 182-183

les contenus généraux, 183-186

les valeurs directrices, 187-210

une méthode, 211-221

quelques phases de la \* initiale (après le noviciat et après le stage pratique), 221-231

## **Gouvernement**

Participation du SC à la vie et au \* de la Congrégation, 132-134

Le service du Supérieur salésien comme prêtre, 134

\* et animation de la vocation du SC, 177-180

## **Groupe**

Rôle du groupe de jeunes dans la vocation, 169-171

## **Histoire**

Bref aperçu de l'\* du religieux laïc, 20-22

Données d'\* du SC, 23-77

\* de la vie religieuse (publications), 23

« \* sainte salésienne », 98

## **Humanité**

Croissance constante en \*, valeur fondamentale dans la formation du SC, 206-210:

une bonne santé psychique, 207-208

les vertus sociales, 209-210

la maturité intellectuelle, 210

## **Identité (du SC)**

Approfondissement de l'\* comme but de cette publication, 14

Approfondissements théologiques sur l'\*, 78-147:

les nombreuses significations de l'\*, 79-85

aspects généraux et critères, 86-101

axes fondamentaux, 102-125

réciprocité essentielle entre salésiens laïcs et salésiens prêtres, 125-134

l'action apostolique du SC, 134-140

traits de la vie spirituelle du SC, 140-147

Aspects quantitatif et qualitatif, 79-80

Aspects personnel et communautaire, 80-81

Aspect relationnel, 81

la réalité et l'idéal, 81-82

\* institutionnelle, 82-83

\* exprimée, 83-84

\* historique, 84-85

\* collective, 85

Aspects de l'\* qui influencent ses traits essentiels :

consistance numérique et situation géographique, 86-88

dénominations, 88-90

structures, 90-93

valeurs économiques et esthétiques, 93-95

culture et cultures, 95-101

Traits fondamentaux de l'\* :

dans une communauté originale, 102-108

la laïcité, 108-116

une vocation caractéristique, 116-125

\* dans la relation du Père Candela (1950), 72-73

**Juvénats** pour vocations de SC :

institution des premiers \*, 69

caractéristiques actuelles, 172-175

### **Laïcité**

Rôle de la \* au XIX<sup>e</sup> siècle, 23-24

La vocation du SC se caractérise par la \*, 108-116 :

\* en référence avec la création, 109-111

\* en référence avec la mission dans l'Eglise (caractère séculier ;  
laïcité consacrée), 111-115

\* en référence avec la vie religieuse, 115-116

\* consacrée à approfondir dans la pastorale des vocations du SC,  
164-166

\* du SC valeur directrice de la formation, 203-206

### **Magistère**

Voir *Perfectionnement*

### **Marie**

Le SC vit sa dévotion à \* d'une manière caractéristique, 145-146

**Médiations** pour les vocations, 152-153

**Méthode** dans la formation du SC :

motiver les attitudes et en faire l'expérience, 211

les motivations premières, 211-214

« faire l'expérience » : principe, finalités et conditions, 214-221

## **Ministères**

\* non ordonnés, champ d'action du SC, 194-195

## **Mission**

L'action apostolique du SC comme participation à la \* de l'Eglise, 134-136

La vocation du SC au service de la \* salésienne, 122-123

Coresponsabilité des SDB prêtres et laïcs dans la \*, 122-124

La \* apostolique comme valeur dans la formation du SC, 191-199:

valeurs et attitudes du « sens pastoral », 191-192

capacité pour l'action, 193

fonctions, ministères et champs d'action, 193-196

éducateur à la foi dans le monde du travail, 196-199

Voir aussi *Apostolat*

## **Modèles**

Valeur des \*, 19. 63. 65

Présentation de \* de SC, 162-164

Une communauté riche en \* dans la formation, 220-221

\* héroïques de sainteté salésienne laïque, 147

## **Monachisme**

\* et vie religieuse laïque, 20-21

## **Motivations**

\* premières, objectif de la formation du SC, 211-214

\* sérieuses et authentiques des activités, 216-217

**Nature** de cette publication, 13-15. 17

## **Nombre**

Voir *Statistiques*

## **Noviciat**

Délibérations du CG3 (1883) sur le \* pour les SC, 47

\* pour novices coadjuteurs à S. Benigno Canavese (1883), 50

discours de Don Bosco aux novices coadjuteurs, 50-54

Autres \* au temps de Don Rua, 61-62

Circulaire du Père Ricaldone sur le \*, 69-71

**Objectifs** de cette publication, 14

## **Occupations**

\* des premiers SC, 37-39

\* des SC:

    dans le document du CG4 (1886), 57-58  
    dans la lettre du Père Rinaldi (1927), 67-69

Changements profonds dans les \* et difficultés de recyclage, 74-75

\* du SC et vie apostolique, 136-138

\* du SC et « liturgie de la vie », 145

Catégories d'\* des SC et leur signification pour l'éducation et la pastorale, 193-196

## **Ordres**

\* mendiants et vie religieuse laïque, 21-22

\* modernes et vie religieuse laïque, 22

**Origines** du SC au temps de Don Bosco, 23-58

## **Pastoral(e)**

Formation du SC au sens \*, 191-192

Formation du SC à l'action \*, 193-199

\* des vocations de SC, 148-180:

    traits fondamentaux

        de la \*, 148

        et de la \* des vocations, 149-153

    rôles de la \* des vocations, 153-155

    \* des vocations du SC, 156-180:

        raconter Don Bosco, 157-160

        présenter l'expérience actuelle, 160-162

        mettre en contact avec des modèles, 162-164

        approfondir le caractère laïque, 164-166

        accueil et accompagnement de la vocation du SC, 166-180

## **Perfectionnement**

Maisons pour le \* du SC après le noviciat: institution, 66. 69-71

**Politique** salésienne, 100

## **« Postirocinio »**

Voir *Après le stage pratique*

## **Postnoviciat**

Le \* pour le SC, 221-223

Objectifs, 223-225

Lignes directrices pour les études, 225-227

## **Présentation**

- \* aux jeunes de la vocation du SC, voies, 156-166:
  - raconter Don Bosco, 157-160
  - présenter l'expérience actuelle, 160-162
  - mettre en contact avec des modèles, 162-164
  - approfondir le caractère laïque, 164-166

## **Prière**

- \* et vocation, 153
- \* et pastorale des vocations, 179
- Formation du SC à la \*, 202-203

**Problèmes** qui restent ouverts au sujet du SC, 86-88. 181. 184-185

## **Processus de la formation**

Voir *Cycle*

## **Profession (religieuse)**

Premières \* (aussi de SC) dans la Société salésienne, 34-35  
La \* du SC, 118-120

## **Professionnel (Savoir-faire)**

\* du SC comme aspect de son apostolat, 109-111. 136-138. 193. 199

## **Projet éducatif et pastoral**

La pastorale des vocations de SC dans le \*, 178-179

**Provenance** des premiers SC, 37-38

## **Provincial**

Le \* avec son Conseil doit programmer la formation spécifique du SC:  
aspect du cycle de sa formation, 229-231

## **Qualification**

\* du SC au cours de ces trente dernières années, 91-93. 109-110  
Voir aussi *Formation, Occupations, Perfectionnement*

## **Rapports (Relations)**

Formation aux vertus sociales, 209-210  
Voir aussi *Complémentarité, Réciprocité*

## **Réciprocité**

\* essentielle entre SDB laïcs et SDB prêtres, 125-133:  
\* des la vocations, 126-127

Complémentarité fraternelle au niveau de la conscience personnelle et apostolique, 127-130

Influence de la \* et de la complémentarité sur l'identité, 130-132

Participation à la vie et au gouvernement de la Congrégation, 132-133

Voir aussi *Complémentarité*

### **Ricaldone (Père Pierre)**

Circulaires du \* (Conseiller professionnel) sur les vocations de SC, 64

Le SC au cours du rectorat du \*, 69-73

### **Ricceri (Père Louis)**

Le SC au cours du rectorat du \*, 75-77

### **Rinaldi (Père Philippe)**

Le SC au cours du rectorat du \*, 65-69

### **Rua (Don Michel)**

Le SC au cours du rectorat de \*, 59-63

### **Sainteté**

La \* des laïcs est à l'origine de la conception de la Congrégation chez Don Bosco, 24-25

Témoins héroïques de \* salésienne laïque, 147

\* et croissance constante en humanité, 206-207

Voir aussi *Modèles*

### **Salésien coadjuteur (livre)**

Nature de cette publication, 13-14. 17

Références, 17

Destinataires, 14

Contenu: Vue d'ensemble, 19

### **Salésien coadjuteur (revue)**

Naissance et contenus de la revue \*, 72

### **Salésiens (appellation de)**

Application de l'appellation de \* de la part de Don Bosco, 34-36

### **Santé**

Bonne \* psychique: intégration, 207-208

### **Savoir-faire professionnel**

Voir *Professionnel*

## **Sécularité**

La communauté salésienne ouverte à la \*, 105-108

\* et laïcité propres aux fidèles laïcs, 112-115

\* consacrée, 115-116

Apport du SC à l'ouverture de la Congrégation à la sécularité, 139-140

## **Spiritualité**

Voir *Vie spirituelle*

## **Statistiques**

\* sur le SC (de 1880 à 1920), 59-60

Courbe des vocations (dans les années 70), 75

Réflexions sur la consistance numérique et la situation géographique des SC, 86-88

## **Structures**

Influence des \* sur l'identité du SC, 90-93

## **Théologie**

Approfondissements de la \* sur l'identité de la vocation du SC: 78 sq.  
(ch. 2)

## **Travail**

L'expérience du \* de Jean Bosco, 28-29

Le monde du \*, champ d'action privilégié du SC, 138-139. 143-144

Formation du SC comme éducateur à la foi dans le monde du \*,  
196-199

## **Valeurs**

Formation aux \* propres de la consécration apostolique du SC, 187-210:  
dans une alliance spéciale, 187-190

la mission apostolique, 191-199

la communion dans la communauté, 199-200

un style de vie dans la radicalité évangélique, 200-203

la «laïcité», 203-206

une croissance constante en «humanité», 206-210

Voir aussi *Economie, Esthétique, Motivations*

## **Vespignani (Père Joseph)**

Ecrits du \* sur le SC, 31. 66-67

## **Vie spirituelle**

Quelques traits de la \* du SC, 140-147:

la \*, c'est vivre l'esprit salésien, 141-142

vivre en religieux laïc les attitudes et les comportements particuliers  
de l'esprit salésien, 142-146  
l'esprit de notre Fondateur comme lieu d'unité, 146  
les témoins héroïques de la sainteté salésienne laïque, 147

### **Viganò (Père Egidio)**

Présentation de ce livre, 13-15

Lettre du \* sur la composante laïque de la communauté salésienne, 17.  
77

Le SC comme priorité, 77

Problèmes ouverts sur le SC, 86-88. 181. 184-185

### **Vocation**

Caractéristiques de la \* du SC, 116-125:

dans la \* chrétienne, 117-118

\* radicale, 118-119

\* religieuse laïque, 119-120

au service de la mission salésienne, 120-123

concrète et complète, 123-124

originale, 124-125

porteuse de signification, 125

Voir aussi *Pastorale des vocations*

### **Ziggiotti (Père René)**

Le SC au cours du rectorat du \*, 73-75





