



197 MAI 2025

CAGLIERO11

Bulletin d'Animation
Missionnaire Salésienne



150 REMERCIER
REPENSER
RELANCER

Publication du Secteur pour les Missions pour les communautés SDB et les amis des missions salésiennes

REPENSER



Chers amis,

Le travail est une bénédiction.

Un jour, j'ai eu l'occasion de parler à un employé. Je lui ai demandé : « Monsieur, je vois toujours que vous faites votre travail avec joie. Êtes-vous vraiment heureux ? Il a répondu : « Père, garder le campus propre est certainement un moyen de gagner sa vie et de subvenir aux besoins de ma famille. Mais au-delà de cela, je trouve que travailler ici est une bénédiction à bien des égards. Alors comment pourrais-je ne pas l'apprécier ? Je me sens responsable de veiller à ce qu'eux et moi devenions une véritable bénédiction pour l'institution. C'est vraiment inspirant.

Je crois que le travail, avec toute sa valeur, est une bénédiction. Cela nous permet de grandir en tant qu'êtres humains et nous donne la chance de nous réaliser. Elle nous permet de participer à Sa création, de la recréer et de lui « donner » de la dignité. En effet, c'est une bénédiction de Dieu. Où que nous soyons, même en mission, lorsque nous envisageons le travail de cette manière, nous commençons à en profiter et à lui permettre de nous rendre plus humains et plus divins.

Lorbeth

● P. Jose Lorbeth Vivo SDB
Membre du Secteur de
la Pastorale des Jeunes

Un travail qui donne de la dignité et construit la société



“Le travail accompli avec amour était perçu par Don Bosco comme quelque chose de constitutif de l'être humain et, par conséquent, comme un devoir et une responsabilité envers soi-même, envers la société et envers Dieu.” (Peresson, 2010)

Ces paroles mobilisent les cœurs et les mains de ceux qui, à l'avant-garde de l'éducation professionnelle, trouvent dans cette action l'opportunité de transformer le monde avec **une attitude créative et productive** qui permet de redonner de la dignité à l'être humain et de consolider une société juste.

Il est donc nécessaire de définir précisément les rôles impliqués dans cet exercice de considération entre le travail effectué et la juste rémunération de son exécution ; selon les données de l'ONU (2020), à la fin de la deuxième décennie du XXI^e siècle, **environ 500 millions de personnes ne bénéficient pas d'une reconnaissance économique adéquate pour leur travail**, et on estime qu'un travailleur sur cinq ne reçoit pas un salaire suffisant pour subvenir aux besoins de sa famille dans les conditions minimales nécessaires, ce qui représente pour l'OIT (2024) une autre manifestation de l'esclavage moderne.

En prenant uniquement ces données et leurs implications, nous sommes alors confrontés au défi de prendre l'engagement d'accompagner ceux qui vivent ces expériences de recherche et d'accès difficile au travail, en leur fournissant les outils nécessaires pour affronter le terrain de travail avec une tâche définie et qualifiée en fonction de leurs compétences, de leurs intérêts et de leurs possibilités dans le contexte dans lequel ils s'insèrent, comme l'exprime le HCR (2024) lorsqu'il se réfère au fait que **« l'éducation » est l'arme la plus efficace** pour contrecarrer ce déséquilibre socio-travail.

Le charisme de Don Bosco, qui a soutenu le travail digne et l'éducation pour y parvenir, nous guide dans ce défi et nous montre qu'« être fidèle à sa mission implique d'être fidèle aux signes des temps » et que nous devons agir avec la vocation du père qui soigne, du maître qui éduque, de l'artisan qui enseigne et du leader qui responsabilise, que nous devons formaliser les relations entre l'école et l'entreprise, en précisant les fonctions requises et **en offrant la formation appropriée** pour répondre à cette question, afin que la valeur du travail soit reconnue sur le marché et la qualité qu'il représente dans le produit final qui parvient au public.

● Hernando Mendivelso Aponte

Coordonnateur provincial de la formation professionnelle,
Colombie - Bogotà (COB)

POUR LA RÉFLEXION ET LE PARTAGE

- Que puis-je faire, moi ou ma communauté, pour améliorer la dignité du travail pour les personnes de ma région ?



LA TRANSITION ÉCOLE-TRAVAIL : UNE DES PRIORITÉS DU DBI



Chère Sara, le thème de ce mois-ci est le monde du travail. Don Bosco forme des garçons pauvres pour qu'ils puissent trouver un travail décent dans de bonnes conditions. Pensez-vous que les Salésiens le font encore ?

Au DBI, nous n'y pensons pas seulement, mais c'est l'un des messages clés que nous promouvons dans les institutions européennes (UE) : les Salésiens continuent à former des jeunes qui sont dans des conditions vulnérables et à leur faciliter une « bonne » entrée dans le monde du travail, en leur garantissant dignité et droits. Cela se manifeste, par exemple, par des partenariats avec des entreprises qui soutiennent la centralité et le respect de la personne, reflétant les valeurs de la mission salésienne. En outre, il est important de reconnaître que les Salésiens valorisent la méritocratie, qui est souvent ignorée dans de nombreux secteurs. Le témoignage concret que l'engagement, le sérieux et la responsabilité porteront également leurs fruits au travail aide nos jeunes à ne pas tomber dans des compromis qui pourraient nuire à leur dignité. Dans un monde de conflit et de réarmement, ce sont des questions importantes sur lesquelles réfléchir et fournir les outils nécessaires pour maintenir l'espoir.

Dans le cadre du travail, on parle souvent de notre CFP qui, malheureusement, est en baisse. Si nous voulions les « repenser », quelles alternatives verriez-vous ?

Réfléchissons un instant à la situation européenne : manque de personnalités professionnelles de grande envergure, besoin urgent de compétences qui répondent aux changements rapides du monde du travail, nouveaux investissements des entreprises, des gouvernements et de l'UE pour la formation professionnelle à l'intérieur et à l'extérieur de l'Union. Le doute surgit spontanément : pourquoi tant de difficultés à garantir la pérennité et le développement de nos CFP ? Nous savons que la réalité est beaucoup plus complexe et diversifiée, mais il existe un potentiel qui n'est pas pleinement exprimé : les excellents résultats, les bonnes pratiques et la dimension mondiale de notre réseau n'atteignent souvent pas les tables de décision, où sont façonnés les politiques et les investissements. À cette fin, il est essentiel de cartographier et de collecter des données à promouvoir grâce à une communication externe claire, coordonnée. Nos CFP ne manquent pas d'expérience, de méthode et d'outils adaptés pour proposer des solutions efficaces et innovantes aux défis actuels, mais de visibilité et de cohésion, fondamentales pour communiquer avec les financiers, qu'ils soient publics ou privés, locaux ou internationaux. Il est crucial de travailler ensemble pour faire comprendre que les CFP sont des tremplins d'espoir dans le monde d'aujourd'hui, des ponts entre les politiques publiques, les entreprises et les droits de l'homme.

L'un des principaux objectifs du DBI est la transition de l'école au travail. Comment le DBI y parvient-il ?

La transition école-travail représente l'une des trois priorités du DBI. L'objectif principal est de créer un impact politique, en gardant vivante la centralité du sujet, en promouvant les bonnes pratiques salésiennes et en participant aux plateformes européennes. Grâce à la mise en réseau, nous établissons de nouveaux contacts pour faciliter la collaboration entre les jeunes, les écoles, le CFP et la société civile, en alignant les résultats éducatifs sur les besoins du marché du travail. À cet égard, ces dernières années, nous avons collaboré de manière fructueuse avec DB Tech Europe et DB Tech Africa, mais il reste la nécessité de collecter des données et de communiquer stratégiquement avec les institutions pour donner une plus grande visibilité aux réalités salésiennes.



Sara Sechi

Originaire de **Sardaigne** (Italie), j'ai obtenu une licence en droit et un master en **affaires publiques internationales** (LUISS Rome). Je suis une fille de la génération Erasmus+, grâce à laquelle j'ai étudié un an en Pologne (KUL Lublin) et effectué deux stages en **Belgique** (DBYN). Pour apprendre le français, j'ai effectué un stage de volontariat européen à Marseille (ESC). Le droit, les voyages et l'éducation sont mes passions. Je travaille à Bruxelles en tant que **Secrétaire exécutif du DBI** depuis septembre 2022.

+ PAPE FRANÇOIS + 1936-2025

Premier pape américain et premier pape jésuite

Deuxième pape le plus âgé à sa mort (88 ans)

Jubilé extraordinaire de la Miséricorde (2016)

4 encycliques, 7 exhortations apostoliques, 60 Motu Proprio

500 audiences générales, 10 consistoires pour la création de 163 nouveaux cardinaux

Plus de 900 canonisations (dont trois prédécesseurs : Jean XXIII, Jean-Paul II et Paul VI) :

Thèmes principaux de son pontificat :

- Restructuration de la Curie romaine
- Mission et solidarité
- Pauvres et migrants
- Rôle plus significatif des femmes
- Ouverture de l'Église à tous
- Engagement pour la paix



MAI INTENTION MISSIONNAIRE SALÉSIENNE

REPENSER > TRAVAIL

INTENTION SALÉSIENNE

Demandons le courage d'entrer dans le monde du travail avec un esprit missionnaire et de contribuer à donner une plus grande dignité à ceux qui travaillent dans des conditions difficiles

Intention de prière du pape François > *Pour de dignes conditions de travail*


Formateurs
des centres de
formation
professionnelle