

Derechos y equidad en la construcción democrática del conocimiento

Presentador

- Julian Fox sdb

Acontecimiento

- Congreso de Quito
- 21-24 de octubre 2008



Visión general



- **Parte 1: creando una plataforma**
 - Introducción
 - Experiencia personal
 - El tema a mano
 - Un esquema para el debate
 - Cómo puede sonar en la práctica
 - Principios de la doctrina social de la Iglesia
 - La tecnología – el eslabón perdido (en el discurso religioso)

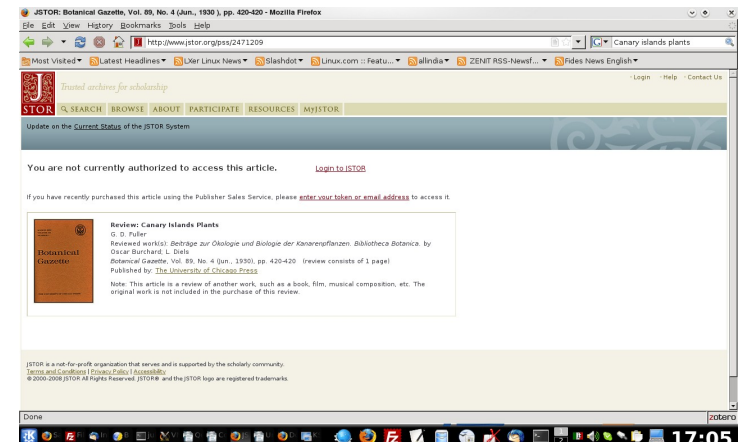
Visión general



- **Parte 2: abordando los temas**
 - El conocimiento e la información
 - El conocimiento *versus* la información
 - Un adicional salesiano
 - El cambiante mundo de la información
 - El mundo del Software Libre como una respuesta
 - Siguiendo hacia acciones concretas
 - Tareas pendientes

Introducción

- Dos ejemplos (Circular escrita por DB; Información sobre una planta exótica)
- Dos abordajes al conocimiento
- Trazaremos nuestro camino entre los dos polos...como también entre el religioso y el secular



Un buen libro....

....entra hasta en las casas
donde un sacerdote no podría entrar.
Los dudosos lo reciben como un regalo
o un recuerdo.
Cuando se ofrece a alguien, no da vergüenza.
No se inquieta de ser abandonado.



Una planta exótica en las Islas Canarias



“no está autorizado a tener acceso a este artículo”!

JSTOR: Botanical Gazette, Vol. 89, No. 4 (Jun., 1930), pp. 420-420 - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://www.jstor.org/pss/2471209

Canary islands plants

Most Visited Latest Headlines LXer Linux News Slashdot Linux.com :: Featu... allindia ZENIT RSS-Newsf... Fides News English

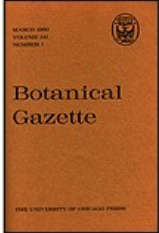
Trusted archives for scholarship

STOR SEARCH BROWSE ABOUT PARTICIPATE RESOURCES MyJSTOR

Update on the [Current Status](#) of the JSTOR System


You are not currently authorized to access this article. [Login to JSTOR](#)

If you have recently purchased this article using the Publisher Sales Service, please [enter your token or email address](#) to access it.



Review: Canary Islands Plants
G. D. Fuller
Reviewed work(s): *Beiträge zur Ökologie und Biologie der Kanarenpflanzen. Bibliotheca Botanica.* by Oscar Burchard; L. Diels
Botanical Gazette, Vol. 89, No. 4 (Jun., 1930), pp. 420-420 (review consists of 1 page)
Published by: [The University of Chicago Press](#)

Note: This article is a review of another work, such as a book, film, musical composition, etc. The original work is not included in the purchase of this review.



JSTOR is a not-for-profit organization that serves and is supported by the scholarly community.
[Terms and Conditions](#) | [Privacy Policy](#) | [Accessibility](#)
© 2000-2008 JSTOR All Rights Reserved. JSTOR® and the JSTOR logo are registered trademarks.



¡No soy un experto!

- ¡Nunca he asistido a una clase de computación en mi vida!
- Pero yo empecé a construir mi primer sitio en la Web desde que Tim Berners Lee establecía la World Wide Web*
- Tengo 20 años de experiencia digital práctica

* “1989....lo que tenía in mente como fuerza impulsora era la comunicación a través del conocimiento compartido y como 'meracdo' impulsor era la colaboración entre la gente en su trabajo y en su hogar”



El tema a mano

- ¡Equidad! ¡No hay ni el suministro ni el acceso..!
- Hay una gama de cuestiones involucradas en la “construcción democrática del conocimiento”:
 - La naturaleza colectiva del conocimiento involucra una epistemología y pedagogía
 - Una presencia fuerte de las fuerzas del mercado



*La naturaleza colectiva del conocimiento – y por supuesto de los
conocedores – involucra cuestiones de epistemología y pedagogía*



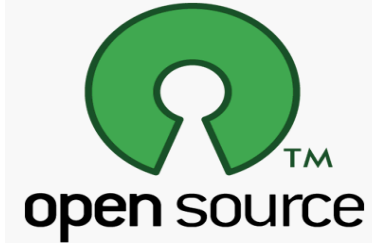
Esquema para el debate 1

- El discurso tecnócrata tiende a dominar
- Entonces tenemos que 'narrarlo' con un nuevo vocabulario y una gramática cristiana



*“Puede la teología apuntar a la comprensión de la tecnología?
Podemos junta las palabras Dios y tecnología en cualquier tipo
de frase con sentido? Puede la tecnología adivinar qué hace
Dios en la tecnología de hoy?”*

Esquema para el debate 2



- Criticar la ideología de la FSF y de la OSI
- Criticar el concepto de la “sociedad de información”
- Ser conscientes del peligro de que el discurso neoliberal colonice otros discursos
- Habermas: una relación entre la fe y el conocimiento que les permita convivir de una manera auto reflexiva



¿Cómo puede sonar esto en la práctica?

1

- Lc 4:18-19: “Él me envió a anunciar la liberación a los cautivos...”
- La liberación de quiénes son informáticamente pobres (ejemplo de NZ)
 - Maori
 - Pueblos de las Islas del Pacífico
 - Aquéllos con más bajos ingresos
 - Padres/madres mono parentales
 - Personas con baja/ninguna cualificación
 - Los desocupados
 - Aquellos sin una solida estructura de telecomunicaciones



¿Cómo puede sonar esto en la práctica? 2

- Doctrina social de la Iglesia
 - La dignidad humana
 - El bien común
 - La solidaridad
 - La subsidiaridad
- La tecnología – el eslabón perdido en el discurso religioso



Necesitamos una teoría de la tecnología basada en principios cristianos

Una teoría de la tecnología basada en los principios cristianos



- Una Antropología Católica
- Instituciones sociales como facilitadores terrenos del desarrollo personal
- Los imperativos evangélicos (Juicio Final, Gran Mandamiento)
- El Apostolado de los Laicos
- Un nuevo vocabulario
- Nuevas formas de gobernar la nueva autoridad
- Nuevas éticas institucionales
- Una teología pública para convertir lo ético en normas auténticamente humanas
- Una noción vigorizada del Bien Común
- Un Apostolado específico de los Laicos
- La aplicación de los principios sociales católicos..

Parte 2: abordando los temas

El conocimiento y la información

- La democracia necesita “espacios de conocimiento”, y los “ágoras virtuales”
- Evitar que el conocimiento sea una materia prima
- La ley internacional de hoy asume el conocimiento como una materia prima.



“Una tendencia en la política de recurrir a una visión del conocimiento de tipo tecnócrata, instrumentista y anti-intelectual”

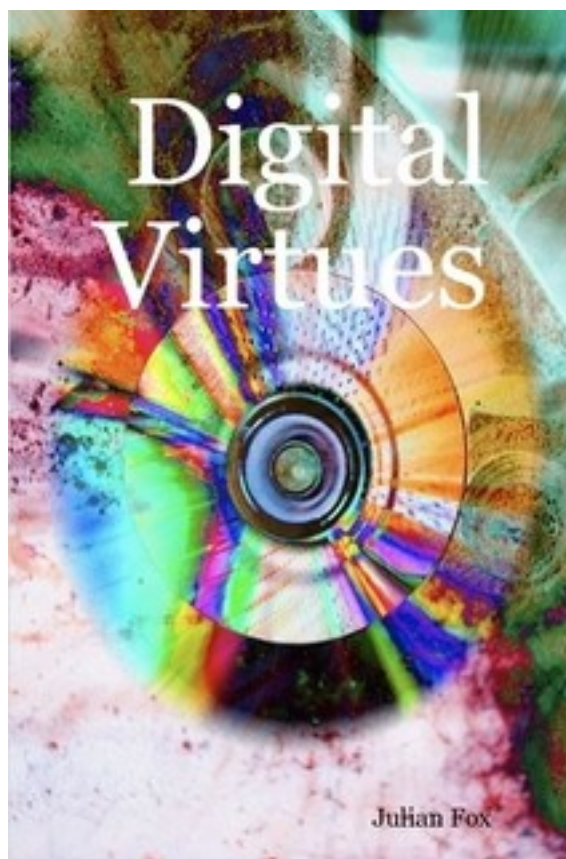
El conocimiento versus la información

- Debemos distinguir entre conocimiento e información
 - La sobreabundancia de la información no asegura que la podamos usar inteligente y sabiamente

*Los entornos de aprendizaje,
los cuales
se enculturan en una práctica...
como
Linux y Open Source*



Una adición salesiana



- La noción de Don Bosco; 'buenos cristianos y honestos ciudadanos'
- Por él la ciudadanía involucra los derechos, la obligaciones, la participación, la religión, y la educación
- Podemos añadir esta noción a la Doctrina social de la Iglesia

El cambiante mundo de la información

- Castell sugiere la 'sociedad en red'
 - Las redes reemplazan a las relaciones jerárquicas. Es esencial estar 'en la red' y/o ser 'switched on'.

“Si ustedes no le dan importancia a las redes, la redes se ocuparán de ustedes de todas formas. Porque mientras quieran vivir en esta sociedad, en esta época y en este lugar, ustedes tendrán que tratar con la sociedad en red”

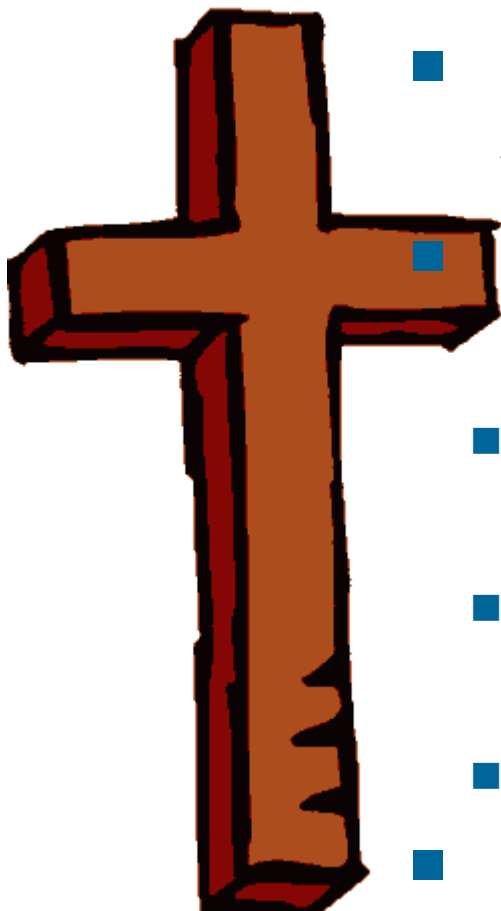


Software Libre como respuesta

- FLOSS nos permite saltar algunos de los límites impuestos por el régimen IP
- FLOSS nos permite superar una situación de dependencia (desarrollo extranjero), pasividad (porque no se puede acceder al código), desigualdad (dominio por parte de los ricos informáticamente) y la hegemonía del inglés!



Acciones concretas



- Tenemos que reinterpretar el debate en términos cristianos
- FLOSS y las necesidades de la ciudadanía y la educación
 - La formación de un espíritu capaz de hacer juicios libres y responsables.
 - Un equilibrio entre la formación personal y su formación enciclopédica
 - Educarse en forma permanente
- Las redes, las conexiones, el surtido, la ecología del conocimiento y del aprendizaje = WORLD WIDE WEB

Tareas pendientes



- La visión de TBL: comunicación a través del conocimiento compartido?
- Desafiar prácticas, políticas, tecnologías que privan del derecho.... y liberar las comunidades
- Suscribirse a WACC
- ¿Dónde nos encontramos en el asunto de FLOSS y de las Políticas?
- Acción salesiana en favor de los jóvenes – la redes
- Entornos salesianos internacionales que se incul- turan en una práctica en el Software Libre....?

Tareas pendientes (cont)



- Qué podemos hacer para ayudar a que el Sector Terciario sea cada vez más una fuerza coherente y consciente para el bien
- Nuevos modelos para compartir información, estimulando la innovación
- Superar las dificultades en lo que respecta a la conciencia, a los maestros cualificados, a los materiales educativos sobre FLOSS