



SALÉSIENS
DE DON BOSCO

LE VOLONTARIAT DANS LA MISSION SALESIENNE

**IDENTITÉ ET
ORIENTATIONS
DU VOLONTARIAT
MISSIONNAIRE
SALÉSIEEN**

Dicastère pour la Pastorale
des Jeunes
Dicastère pour les Missions

Rome 2019



**VOLONTARIAT
MISSIONNAIRE SALÉSIEEN**

ABRÉVIATIONS

- AM:** Animation Missionnaire
CG: Chapitre Général des Salésiens de Don Bosco
CEP: Communauté Éducative et Pastorale
CORAM: Coordinateur Régional pour l'Animation de Mission
CRPJS: Cadre de Référence. La Pastorale Salésienne des Jeunes
DPAM: Délégué Provincial pour l'Animation Missionnaire
MB: Mémoires Biographiques
MJS: Mouvement Salésien des Jeunes
PEPS: Project Éducatif et Pastoral Salésien
PEPSP: Project Éducatif et Pastoral Salésien Provincial
PJ: Pastoral des Jeunes
POP: Project Organique Provincial
UNGA: Assemblée Générale des Nations Unies
UNV: Programme des Volontaires des Nations Unies
VMS: Volontariat Missionnaire Salésienne

ÉLABORATION :
Dicastère pour la Pastorale des Jeunes
Dicastère pour les Missions

GRAPHISME ET IMPRESSION :
Artia Comunicación Gráfica

Édition hors commerce - 2019

SEDE CENTRALE SALESIANA:
Via Marsala, 42 - 00185 Roma

INDEX

PRESENTATION	10
PREFACE	14
INTRODUCTION	18

1. Stimulant pour continuer la réflexion sur le volontariat	20
2. Destinataires du document	21
3. Choix et priorité	22
4. Un volontariat avec une claire identité et non exclusif	25

I LE VOLONTARIAT AUJOURD'HUI

28

1. Le phénomène actuel du volontariat	30
2. Critiques, risques, malentendus et opportunité	34
3. Le volontariat et l'éducation	36
4. Le volontariat et les Droits de l'Homme	38
5. Le volontariat et la Religion	39
6. Le volontariat dans l'Eglise	40
7. Le volontariat dans la Congrégation	41

II L'IDENTITE DU VOLONTARIAT MISSIONNAIRE SALESIEN

46

1. Définition du Volontariat Missionnaire Salésien	48
1.1. Précisions	48
1.2. Trois paroles	49
2. Les aspects théologiques du Volontariat	51
2.1. La mission naît de l'amour	51
2.2. Une Eglise "en sortie"	51
2.3. Le disciple missionnaire	52
2.4. Le volontariat missionnaire : une expérience d'amour	53

a. Un amour libre qui libère	53
b. Un amour qui se donne gratuitement	54
c. Un amour qui se fait service	54
d. Un amour qui persévère	55
2.5. Eucharistie : sacrement de l'amour	56
2.6. Marie: icône du volontariat	57
3. Le Volontariat dans la tradition salésienne	57
3.1. Don Bosco	57
3.2. Le protagonisme des laïcs et des jeunes à Valdocco	58
3.3. Un cas paradigmatique : l'épidémie du choléra	61
3.4. Un vaste mouvement de charité organisée	62
3.5. Le feu missionnaire conquiert les jeunes	65
3.6. La proposition de Don Bosco continue	67
3.7. La spiritualité salésienne et le volontariat	70
a. Le service	70
b. La communion	71
c. La mystique	71



LES TYPES, LES CARACTERISTIQUES ET LE PROFIL DEL VMS

1. Les types	76
1.1. Les diverses réalités qui, parfois sont considérées volontariat	76
a. La coopération	77
b. Le service Civique	77
c. Le stage	77
d. Le tourisme de solidarité	77
e. L'échange culturel	77
f. Le volontariat	78
1.2. Selon le lieu	78
a. Le volontariat local	78
b. Le volontariat national	78
c. Le volontariat international	79
1.3. Selon la durée	79
a. Bref	79

b. Continu	79
c. Intense	79
d. Long	80
1.4. Selon l'âge	80
a. L'éducation au volontariat	80
b. L'Initiation au Volontariat	80
c. L'âge de l'engagement du jeune	80
d. L'âge adulte	81
1.5. Selon l'insertion dans la communauté religieuse	81
a. Dans la communauté	81
b. La communauté des volontaires	81
c. Externes à la communauté	82
1.6. Selon la forme d'organisation	82
a. Le volontariat Missionnaire Salésien	82
b. Le volontariat des ONG ou autres institutions par rapport à celui avec les Salésiens	82
c. Le volontariat des ONG ou des autres Institutions civiles ou ecclésiales non salésiennes	82
• <i>Les critères pratiques et les normes</i>	83
2. Les caractéristiques du VMS	83
2.1. Laïc	84
2.2. Jeune	84
2.3. Missionnaire	84
2.4. Salésien	84
2.5. Educatif	84
2.6. Socio-politique	85
2.7. Communautaire	85
3. Les activités possibles du volontariat	85
4. Le profil du volontariat missionnaire salésien	86
4.1. Les motivations	86
4.2. La maturité humaine	88
4.3. La maturité chrétienne	88
4.4. La professionnalité	89
4.5. La salésianité	90
• <i>Les critères pratiques et les normes</i>	91

IV UN PROCESSUS DANS LA PASTORALE DES JEUNES

1. Un processus, une école de vie	94
2. Les étapes du cheminement du volontariat	95
3. La communauté qui envoie et qui accueille	96
4. La formation dans le VMS	98
4.1. Les critères de formation	98
4.2. Les trois moments dans la formation	99
a. La formation avant le volontariat	99
b. La formation pendant le volontariat	104
c. La formation après le volontariat	105
• Les critères pratiques et les normes	108
5. L'accompagnement dans le VMS	109
5.1. De quel accompagnement s'agit-il	109
5.2. Avant	111
a. L'accompagnement dans le milieu	111
b. L'accompagnement de groupe	111
c. L'accompagnement personnel	112
5.3. Pendant	112
a. L'accompagnement dans le milieu	112
b. L'accompagnement de groupe	114
c. L'accompagnement personnel	114
5.4. Après	116
a. L'accompagnement dans le milieu	116
b. L'accompagnement de groupe	116
c. L'accompagnement personnel	117
• Les critères pratiques et les normes	118

V L'ORGANISATION ET LES STRUCTURES DU VOLONTARIAT

1. La communauté qui envoie	122
1.1. La communauté locale	122
a. Le directeur	123
b. L'animateur Missionnaire Local, Le répondant du VMS	123
1.2. Dans la province	124
a. Le provincial	124
b. Le projet provincial du VMS	125
c. Le DPAM	125
• Les critères pratiques et les normes	128
2. La communauté qui accueille	128
2.1. Le directeur comme premier accompagnateur local	129
2.2. Le provincial salésien	129
2.3. Le projet provincial du VMS	130
2.4. Le DPAM et l'équipe du VMS	130
2.5. Le profil de la communauté qui accueille	131
• Les critères pratiques et les normes	132
3. Le Volontariat Missionnaire Salésien et les ONG	132
3.1. Les types des ONG	133
3.2. Les opportunités des ONG dans la mission salésienne	134
3.3. Les ONG et le VMS	136
• Les critères pratiques et les normes	138
4. Certains aspects pratiques	138
4.1. Les aspects juridiques	138
4.2. Les aspects économiques et logistiques	139
• Les critères pratiques et les normes	142
5. L'animation interprovinciale et mondiale du VMS	143
5.1. L'animation Régionale ou Nationale	143
5.2. L'animation au niveau mondial	143

CONCLUSION	146
------------	-----

PRESENTATION

Nous présentons avec beaucoup de joie «**Le Volontariat dans la mission salésienne. Identité et Orientations du Volontariat Missionnaire Salésien**».

Ce livre est le résultat final d'un cheminement commencé en 2015 entre les dicastères de la Pastorale des Jeunes et pour les Missions, issu d'une collaboration antérieure réalisée dans les documents sur le volontariat : «*Le volontariat et la mission salésienne*» (1995) et «*Le volontariat dans la mission salésienne*» (2006-2008). Ce document est le fruit des contributions et des expériences de toutes les régions de la congrégation, au cours desquelles ont eu lieu les réunions entre la Pastorale des Jeunes et l'animation missionnaire, afin de réfléchir aux événements actuels, aux perspectives et à l'identité du volontariat dans diverses réalités des provinces. Des experts salésiens et laïcs des différentes provinces engagées dans le volontariat ont contribué à cela.

Le livre est en harmonie avec l'abondant magistère de l'Église, en particulier avec le Synode des évêques sur «*Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel*» (2018), et il a été réalisé à la lumière du *Cadre de référence de la Pastorale des Jeunes* (2014).

Le document est riche en réflexions sociologiques, théologiques et salésiennes et il offre de précieux points d'étude et d'approfondissement. Il s'agit donc, d'un matériel très utile pour la formation des salésiens et des laïcs, que la Congrégation met opportunément dans nos mains, pendant que nous nous sentons interpellés par la question riche et pressante du CG28 : «*Quels salésiens pour les jeunes d'aujourd'hui?*».



Le Volontariat Missionnaire Salésien part d'une conception universelle du volontariat basée sur quatre points essentiels : la gratuité, la liberté, la solidarité et la continuité



Cela commence par un concept universel du volontariat fondé sur quatre points essentiels : **la gratuité, la liberté, la solidarité et la continuité**. De cette manière, nous voulons distinguer le volontariat de nombreuses autres initiatives liées à la solidarité, à la coopération et aux échanges culturels, mais qui ne sont pas précisément le volontariat.

D'autre part, compte tenu de l'ampleur du thème du volontariat, en raison de sa très grande diversification en fonction des différents contextes de la Congrégation, nous avons voulu mettre en valeur le volontariat missionnaire salésien (VMS). Ce type de volontariat constitue en même temps un **horizon** dans lequel d'autres formes de volontariat peuvent s'inspirer dans la mission salésienne, et une **proposition concrète**, que plusieurs provinces mettent déjà en œuvre ou commencent à organiser. Le VMS présuppose, en premier lieu des SDB, une claire identification charismatique salésienne et une participation consciente et passionnée à la mission ecclésiale de la proclamation de Jésus-Christ au monde d'aujourd'hui. A cela s'ajoute une disponibilité de service au moins une année.

Naturellement, ce choix pour VMS peut sembler exclusif par rapport à d'autres réalités, fondées sur des processus graduels de foi ou en raison de l'impossibilité de consacrer une période prolongée à ce type de volontariat.

La mission salésienne offrira à bon escient des occasions de vivre le don de soi à nos jeunes avec différentes propositions adaptées à leur situation. Ceci, à son tour, ne nous empêche pas de proposer des cheminements possibles et exigeants de sainteté juvénile dans notre pastorale aux jeunes qui, vivant déjà avec Don Bosco, aspirent à un plus. Pour rendre cette proposition plus concrète, le document propose des critères, des normes, des itinéraires, des responsables, des structures qui peuvent être utiles pour des propositions semblables de volontariat. Nous croyons que cette proposition, actuelle et **féconde**, est capable de renouveler la pastorale des jeunes et des vocations avec un nouveau souffle missionnaire.

Nous demandons aux provinciaux, aux délégués de l'animation missionnaire, aux délégués de la pastorale des jeunes et aux autres responsables du volontariat provincial d'étudier le document, de le socialiser et d'en faire des directives et des critères opérationnels en accord avec les réalités provinciales.

31 janvier 2019, fête de Saint Jean Bosco

P. Fabio Attard sdb

(Conseiller pour la Pastorale des Jeunes)

P. Guillermo Basaños sdb

(Conseiller pour les Missions)

PREFACE

[1] Le Recteur Majeur et son conseil, dans le Plan d'animation et de gouvernement pour le sexennat (2014-2020), ont demandé aux dicastères de la pastorale des jeunes et de l'animation pour les missions de réviser le document «*Le volontariat dans la mission salésienne. Guide et directives*» de 2008, afin de mettre à jour cet instrument à la lumière du «Cadre de référence»¹. Ce document est le résultat du processus de réflexion et d'analyse de la pratique mené par les représentants provinciaux du volontariat, les délégués provinciaux de la pastorale des jeunes, les DPAM (délégués provinciaux de l'animation missionnaire). Dans ce processus, **les réunions régionales des Délégués de la Jeunesse et de l'Animation missionnaire des années 2015 et 2016** dans les différentes zones de la Congrégation (Addis-Abeba, Quito, Bangalore, Séoul, Compostelle, Rome) ont été décisives pour la préparation de ce livre. Les rencontres ont permis de tirer les richesses et les défis du volontariat dans la situation salésienne actuelle et dans les divers contextes culturels. Une radiographie des différentes expériences de volontariat dans la Congrégation et des attentes a été mise au jour.

[2] **À la lumière du Synode des évêques** de 2018, «Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel», nous sommes invités à offrir aux jeunes l'itinéraire du volontariat comme une rencontre avec le Christ qui appelle à une vie pleine à travers le service.

Les jeunes sont souvent sensibles à la dimension de la diaconie. Beaucoup sont activement engagés dans le volontariat et trouvent le moyen de rencontrer le Seigneur dans le service.

¹ LES ACTES DU CONSEIL GÉNÉRAL, 419, septembre-décembre, 2014, 90-91.

De cette manière, le dévouement à ces derniers devient véritablement une pratique de foi dans laquelle nous apprenons que l'amour «de la perte» est au centre de l'Évangile et est le fondement de toute la vie chrétienne. Les pauvres, les petits, les malades, les personnes âgées sont la chair du Christ qui souffre : se mettre à leur service est donc un moyen de rencontrer le Seigneur et un espace privilégié pour le discernement de son appel.²

Le livre sur le volontariat s'articule de manière suivante.

[3] Une **introduction** qui motive l'importance et l'opportunité de la réflexion sur le volontariat dans la mission salésienne d'aujourd'hui. Les destinataires du livre, les choix et les priorités sont indiqués. On pense à un projet du volontariat provincial inséré dans le processus de la pastorale des jeunes, qui offre une formation appropriée et un accompagnement. Une des insistances du document est de souligner la claire identité missionnaire et salésienne du volontariat (VMS). Cette proposition s'insère dans le cadre plus large du volontariat dans la mission salésienne.

[4] Le **premier chapitre** analyse le phénomène du **volontariat aujourd'hui**, les tendances, la géographie, ses particularités selon les cultures. Une vision interdisciplinaire du volontariat issu des différentes sciences révèle sa richesse et sa complexité. Nous prenons en considération les réflexions et les études valables réalisées par les Nations Unies sur le volontariat, qui nous aident à avoir une compréhension plus universelle et plus claire de ce

² SYNODE DES ÉVÊQUES XV ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE (3 – 28 octobre 2018). Document final. *Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel*, 7.

qu'il est dans un sens plus partagé. Dans ce chapitre, nous voyons la relation entre le volontariat et l'éducation, les droits de l'homme et la religion. C'est un bref résumé de la manière dont le magistère de l'Église et celui de la Congrégation salésienne nous offrent une perspective chrétienne et charismatique. Enfin, une étude sociologique développée pour ce livre avec d'anciens volontaires au service de la mission salésienne nous offre des conclusions éclairantes pour notre réflexion.

[5] **Le deuxième chapitre : L'identité du Volontariat Missionnaire Salésien (VMS)**, offre la clé pour comprendre les choix fondamentaux du volontariat et du livre. Après avoir envisagé une vision universelle du volontariat (gratuit, libre, solidaire et continue), on focalise sur ce fond, la richesse de notre spécificité salésienne. Le document part du choix de ne pas traiter toute la variété possible du volontariat, voire d'autres formes d'activités de solidarité dans le cadre de la mission salésienne. Le choix porte sur le VMS en tant que prototype et paradigme d'autres formes de volontariat et en tant qu'objectif souhaitable dans le processus de la PJ. Ce choix est basé sur une réflexion théologique et salésienne. D'abondantes considérations du point de vue historique, théologique et spirituel façonnent l'identité du VMS.

[6] Le **troisième chapitre** analyse les **types** d'interventions sociales et de solidarité, les différents types de volontariat en fonction du lieu, de la durée, de l'âge, de l'insertion dans la communauté religieuse, de la forme d'organisation. L'objectif est de clarifier une certaine confusion terminologique existante en ce qui concerne le volontariat, qui est parfois confondue avec la coopération, la fonction publique, les échanges culturels, les pratiques professionnelles, le tourisme de soutien. Il existe également différentes possibilités et manières de faire du volontariat par rapport au VMS, qui est un volontariat pour les jeunes, à long terme (au moins un an) et, si possible, exécuté dans un contexte différent du sien. Le chapitre met également en évidence les **caractéristiques** du VMS : laïque, jeune, missionnaire, salésien, éducatif, sociopolitique, communautaire, ses activités possibles et le **profil** du volontaire (**motivations, maturité humaine et chrétienne, professionnalité et salésianité**).

[7] Le **quatrième chapitre** insère le volontariat dans un **processus** plus large de la **pastorale des jeunes**. Le VMS ne s'improvise pas, c'est un processus qui mûrit habituellement au sein de la pastorale de jeunes, dans le Mouvement salésien des jeunes, dans des expériences éducatives de service généreux, en prenant des pas progressifs en matière d'engagement et de service volontaire. Il y a une préparation à long terme et une autre préparation plus immédiate. La **dimension communautaire** est mise en avant en tant que lieu de croissance, d'envoi et d'accueil du volontaire. Sous une forme assez large, une proposition formatrice et le volontariat d'accompagnement sont proposés dans les trois périodes parcourues : la première, celle pendant et l'après. Chacun de ces moments a ses propres contenus, activités et dynamiques. Quant à l'accompagnement, on insiste à différents niveaux : **dans le milieu, de groupe et personnel**. Ce processus conduit à un **discernement** chrétien sur le projet de vie et de vocation dans l'Église et dans la Société.

[8] Le **cinquième et dernier chapitre** fait référence à l'**organisation et à la structure du VMS**. Les acteurs du processus volontaire sont clairement identifiés : la **communauté qui envoie**, dans laquelle la communauté locale se présente avec la fonction du directeur, de l'animateur missionnaire locale et du représentant local du VMS. Dans la province, le rôle du provincial, le projet provincial du VMS et le DPAM (délégué provincial pour l'animation missionnaire). Ensuite, il y a la **communauté qui accueille** avec les acteurs correspondants. Il y a une partie qui fait référence à la relation entre le VMS et les ONG (salésiennes, d'inspiration salésienne ou collaborant avec la mission salésienne). Nous abordons certains **aspects pratiques** de la mise en œuvre du service du volontariat (juridique, économique, logistique, de sécurité, de documentation, d'hébergement). Enfin, on parle de l'animation du VMS au niveau interprovincial et mondial, où on cherche la synergie et la coopération en matière de formation et d'échange.

La **conclusion** donne au volontariat une orientation plus transcendante, considérée comme un chemin et un stimulus de la sainteté juvénile.



INTRO

INTRODUCTION



1 Stimulants pour continuer la réflexion sur le volontariat

[9] De nombreux éléments nous motivent et nous incitent à réfléchir et à repenser le volontariat dans la mission salésienne.

- **Les situations sociales, culturelles, économiques et religieuses** sont en mouvement constant. La croissance du phénomène de la globalisation dans les divers camps et, paradoxalement, le nationalisme et le populisme. L'impressionnant et l'inédit phénomène des migrations, spécialement celles causées par des conflits armés, des violations des droits de l'Homme, des changements climatiques, le trafic des êtres humains, la fuite de la misère. En outre, la course aux armements, les divers courants culturels sont en croissance. Ces derniers défient l'anthropologie chrétienne, comme l'idéologie du genre, l'extension des diverses formes de sécularisme, indifférentes ou hostiles par rapport à l'aspect religieux, le développement des formes religieuses postmodernes, avec un accentué subjectivisme fragmentaire, ainsi que les divers types de fondamentalisme, parmi lesquels, ceux qui demandent une réflexion contextualisée.

[10] • Les **réflexions et les études sur le volontariat**. Dans l'immense littérature produite au cours de ces 10 dernières années dans les divers domaines : sociologie, psychologie, éducation, droit, économie, développement, théologie, etc..., il convient de souligner les premiers rapports mondiaux sur la situation du volontariat préparés par les Nations Unies (2011, 2015). Pour ce qui concerne la Congrégation, il a été fait une étude sociologique du volontariat réalisé dans l'arc des derniers dix ans ; une étude qui a impliqué 430 ex-volontaires, et qui a offert des conclusions d'intérêt remarquable.

• **L'échange de la géographie du volontariat**. Considéré traditionnellement comme une expression des Pays développés de l'Eu-

rope et de l'Amérique du Nord, actuellement la conscience, les expressions et les différentes expériences dans les continents augmentent au niveau mondial.

- [11]
- Le riche **Magistère** de Saint Jean Paul II sur le volontariat, enrichi par le Pape Benoît XVI et actuellement par le Pape François, qui nous présente dans la personne de Sainte Thérèse de Calcutta une patronne et un modèle de volontariat et dans "Evangelii Gaudium" un stimulus pour une église missionnaire en sortie, et le Synode sur les jeunes qui trouvent dans le volontariat un cheminement d'engagement social et d'expérience de la foi.
 - La **Congrégation salésienne** dans les derniers Chapitres Généraux (CG 26 e CG27), en continuité avec le CG24, a insisté constamment sur le volontariat, de manière particulière en rapport avec le thème de l'évangélisation, et d'une Eglise et une Congrégation essentiellement missionnaire, capable de convoquer sur le plan vocationnel.
 - Le **bicentenaire de Don Bosco** nous a offert l'opportunité d'une connaissance majeure de sa personne, de sa pédagogie et spiritualité, ouvrant des nouvelles pistes charismatiques pour ce qui se réfère à la pastorale des jeunes et au volontariat.
 - Les **cheminements dans les provinces** ont sensiblement changé ces 10 dernières années. Dans certaines zones la proposition du volontariat a diminué ou a changé de modalité, dans d'autres il s'est développé et il a conservé une grande vitalité.

2 Destinataires du document

[12] Ce document vise à proposer des **éléments formatifs** pour une meilleure compréhension et animation du phénomène du volontariat, dans sa spécificité chrétienne et salésienne. D'autre part, il a l'intention de présenter des **orientations concrètes** pour pouvoir l'organiser dans des propositions pastorales des présences salésiennes.

Le livre est destiné à tous ceux qui sont engagés d'une manière ou d'une autre dans la mission salésienne, mais aussi comme contribution aux

églises locales, afin de pouvoir proposer aux jeunes des projets de vie dans lesquels ils peuvent réaliser leur vocation humaine et chrétienne.

Il s'adresse aux **Salésiens** de Don Bosco, animateurs charismatiques des communautés éducatives pastorales. Ils sont appelés à connaître et à promouvoir le volontariat en général et les richesses charismatiques du VMS en particulier. Ce sera donc un outil précieux pour aider le discernement à envoyer et à recevoir des volontaires, en particulier à long terme, ainsi qu'à leur formation et à leur accompagnement.

Tous les **éducateurs et agents pastoraux** qui s'engagent avec les jeunes, de manière à présenter cette précieuse proposition aux destinataires de la mission.

Aux **ONG salésiennes** en tant que co-responsable du volontariat dans le PJ ; ils peuvent assumer totalement ou partiellement le contenu de ce livre ou l'adapter de la manière la plus appropriée.

Les mêmes **jeunes** qui se demandent comment donner quelque chose de plus aux autres et au Seigneur ; aux jeunes qui souhaitent vivre intensément leur vocation de service à travers le volontariat et en construisant leur projet de vie.

3

Choix et priorité

[13]

Comme fruit des rencontres régionales de la PJ et AM e des diverses consultations faites à ceux qui sont impliqués dans le volontariat, certaines options se sont dégagées, priorités et lignes opératives pour notre mission. Il ne s'agit pas d'aspects nouveaux, mais ils ont été indiqués pour qu'ils soient considérés comme prioritaires.

- Un volontariat qui se trouve pleinement **dans le processus de la Pastorale des Jeunes**. La fécondité ou l'échec du volontariat dépendra de la mesure dont son expérience est fruit mature de la Pastorale des Jeunes. Donc, il est urgent d'agir selon une pastorale organique dans laquelle l'Animation Missionnaire en synergie avec

la Pastorale des Jeunes sachent faire des propositions valides et de continuité. Ceci implique de considérer le volontariat comme un processus qui a un « avant », un « pendant » et un « après ».

[14]

- **Formation et accompagnement** ; ce sont les deux paroles clés de ce processus. Une formation de longue durée, qui va des groupes missionnaires de préadolescents jusqu'aux jeunes universitaires engagés. Une formation intense, plus immédiat du point de vue psychologique, socio-politique, théologique-pastorale, salésien.
- Dans ce processus il a été souligné le thème de la **gradualité**. On ne peut pas homologuer chaque expérience de volontariat. Il faut respecter les processus, offrir des expériences progressives selon le degré de conscience et de liberté dans lequel les jeunes se trouvent. Ceci comporte, spécialement quand il s'agit du volontariat international de longue durée, la nécessité d'un précédent cheminement de volontariat local, qui aide les jeunes à murir du point de vue humain, chrétien, salésien et professionnel.

[15]

- On a insisté sur sa **claire identité salésienne**. C'est pourquoi, on a choisi de donner priorité au Volontariat Missionnaire Salésien. De cette façon on souligne l'importance de la syntonie des volontaires avec l'identité salésienne. Spécialement des Pays traditionnelle-



ment appelés "de mission" on a insisté beaucoup sur la nécessité du témoignage de vie chrétienne, du cœur oratorien et de la passion missionnaire des volontaires. Dans ce sens la vie de foi du volontaire ne peut pas être considérée un élément aléatoire alors que c'est un aspect constitutif de l'expérience et de sa mission.

- En ce sens, le thème du volontariat **ne peut être réduit à l'expérience subjective du volontaire**, qui est d'ordinaire très enrichissant. Il est nécessaire de considérer le respect et l'impact éducatif sur les destinataires de notre mission. C'est pourquoi nous avons besoin de maturité, de témoignage et de professionnalisme de la part de bénévoles. Dans une vision plus large, une attention particulière est également portée aux répercussions que peuvent avoir sur la mission salésienne les styles, les valeurs et les modèles de vie dont les volontaires sont les porteurs.

[16]

- Le volontariat a été présenté comme une forme privilégiée d'éducation à la foi, qui conduit à un niveau élevé de vie chrétienne, aidant les jeunes à mûrir un **projet de vie, un choix vocationnel**. C'est un signe du fait que certaines provinces ont confié à un seul responsable l'animation vocationnelle, l'animation missionnaire et le volontariat.
- Un **projet provincial** du volontariat missionnaire, avec un répertoire clair (normes pratiques), responsables au niveau provincial et local, des critères provinciaux pour la sélection, la formation et l'accompagnement des volontaires, des critères pour les relations avec d'autres institutions du volontariat et des ONG. Cette organisation provinciale était considérée comme très importante pour créer un projet cohérent et continu du volontariat. Le projet de volontariat est un instrument à la fois pour la province qui envoie et pour celle qui reçoit. Ce doit être un projet qui est organiquement inséré dans la communauté provinciale et locale.

[17]

- Le thème des **communautés locales et des directeurs** a été mis en évidence. L'importance de l'accueil, du témoignage et de l'accompagnement du volontaire par la communauté salésienne a été vue. Il est nécessaire de créer une culture d'accueil de jeunes volontaires dans nos maisons, qui sont les **destinataires et les collaborateurs** de notre mission. La présence de jeunes dans nos communautés exige de nous une vie religieuse cohérente, disponible et généreuse, à laquelle tous ne sont pas toujours disposés.

- En considérant le volontariat missionnaire salésien, tournons notre attention vers ce qui est accompli dans une présence salésienne ou en relation avec elle, pendant au moins **une année**. Ce document a une perspective de **volontariat à long terme**.



Un volontariat avec une identité claire mais non excluant

[18]

Ces options et priorités pourraient donner l'impression d'un certain élitisme du volontariat. Ce n'est pas ainsi. Le volontariat est un instrument, une dynamique, fortement éducative, capable de s'adapter à chaque milieu et à chaque type de destinataires, comme dans des contextes fortement sécularisés, milieux avec une majorité religieuse non chrétienne, la réalité des jeunes qui sont à peine en train de sortir d'une situation d'émargination.

Le volontariat est, et continue à être, une excellente **opportunité de dialogue avec le monde et la diversité** culturelle, de telle sorte que à travers le service libre, généreux, solidaire et gratuit on puisse lancer des ponts de rencontre et de dialogue.

Cette proposition éducative et de soutien doit être réalisée et promue dans chaque contexte et pour n'importe quel jeune, comme cheminement fondamental éducatif et comme forme d'annonce de l'évangile de la solidarité et de la dignité humaine, qui prépare graduellement à « l'évangile ».

Une telle ouverture éducative-pastorale n'est pas en contradiction avec le fait de proposer, en forme diversifiée, le volontariat dans le contexte d'un processus éducatif, qui respecte la gradualité, l'identité et les choix des divers destinataires. Tenant présent que l'univers du volontaire est énorme, une communauté salésienne pourra trouver la place appropriée, selon l'opportunité, pour différentes propositions, différents styles de volontariat ou d'autres réalités de coopération et solidarité. Il peut exister sans problèmes dans une province diverses modalités de volontariat, parmi lesquelles le VMS.

[19] La proposition du **VMS, ne s'oppose pas à d'autres réalités**, qui constituent une richesse pour la mission salésienne, comme le volontariat exclusivement social, la coopération, le service civique, l'échange culturel, le recrutement du personnel qualifié, les pratiques professionnelles. Dans tout ceci est nécessaire une claire identification des différentes réalités, qui coexistent dans la mission, assurant l'espace et l'accompagnement qu'il faut, en accord avec la nature de chacun. Chaque communauté locale et province étudiera l'opportunité et la modalité de ces diverses formes de collaboration et dans quelle mesure elles pourront aider à réaliser fidèlement la mission salésienne.

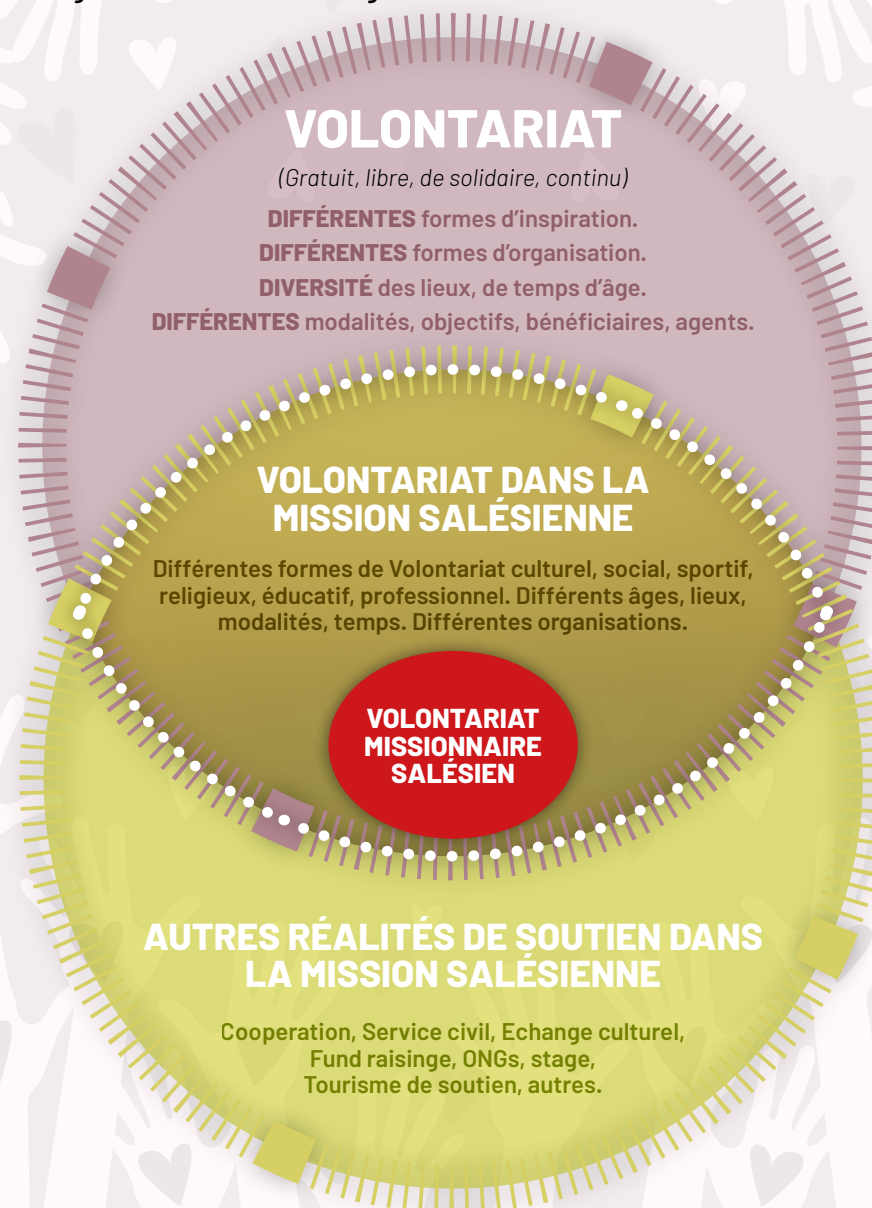
Cette attitude typiquement de don Bosco, de savoir impliquer les personnes et les diverses initiatives dans son projet en faveur des jeunes en vue d'un bien majeur, n'est pas en contradiction avec une proposition vigoureuse de volontariat missionnaire salésien à ces jeunes qui cherchent à vivre une "haute mesure de vie chrétienne" dans un service généreux. Cela dépend de nous salésiens d'être capables de propager la joie d'évangéliser et de proposer avec passion apostolique la pédagogie de la sainteté, de l'amour pour Jésus Christ et pour jeunes nécessiteux selon le rêve de Don Bosco.

SCHÉMA DES DIFFÉRENTES FORMES DE COLLABORATION ET DE SOLIDARITÉ.

Le volontariat, en tant que valeur universelle, est l'une des différentes formes de solidarité. Dans le contexte salésien, il existe également différentes formes d'action sociale et de solidarité. Le volontariat partage des valeurs universelles telles que la gratuité, la liberté, la solidarité et la continuité du service. À son tour, dans le volontariat de la mission salésienne, nous trouvons le volontariat missionnaire salésien, qui met l'accent sur une claire option chrétienne, missionnaire et salésienne, avec un engagement service à long terme.

LES DIFFÉRENTS FORMES DE SOLIDARITE ET COLLABORATION

- Service Civil
- Volontariat
- Échange culturel
- Tourisme de soutien
- Donations
- Stage
- Offers
- Consultation Technique
- Autres



LE VOLONTARIAT AUJOURD'HUI



1 Le phénomène actuel du volontariat

[20] La conscience du phénomène du volontariat a connu une grande expansion ces dernières années. En 2011 on comptait environ 140 millions¹ de personnes organisées dans quelques formes de volontariat. Il s'agit d'une réalité objet d'étude pour différentes perspectives interdisciplinaires (sociologie, éducation, économie, psychologie, théologie, politique, droit, anthropologie, etc.)².

[21] Un aspect dont on a pris une plus grande conscience est **l'universalité du volontariat** et ses multiples expressions dans les différentes cultures. Le volontariat a été beaucoup plus considéré comme une ini-

tiative et une expression socio-culturelle de l'Occident industrialisé³. Des études récentes élargissent l'analyse du volontariat dans la plupart des Pays, et elles mettent en évidence la richesse de ce phénomène, par exemple, au Sud-est de l'Asie et en Afrique subsaharienne⁴.

[22] Une autre caractéristique de cette universalité se voit dans la valeur attribuée aux différentes expressions de solidarité dans les différentes cultures. Comme il "tequio" (service communautaire) parmi les Mixes de Oaxaca, Mexique, le "tatawa'a" (activités caritatives) dans le monde arabe, le "ubuntu" (la personne en relation solidaire avec les autres) de la culture bantu africaine ; le "baranguay" au Philippines, "gotong royong" en Indonésie, "harambé" au Kenya, "shramadana" en Inde.

[23] Même si le phénomène du volontariat organisé est en expansion dans les Pays en développement, apparaissent par contre certains signes préoccupants dans des Pays traditionnellement riches de cette expression, où maintenant **semble commencer un déclin**⁵. Les causes peuvent être diverses (démographique, économique, technologique), mais l'aspect le plus relevant est donné à l'échange culturel dans lequel la solidarité et le sens d'appartenance communautaire sont en train de céder de plus en plus le pas à un modèle individualiste, compétitif et anonyme, dans lequel le volontariat n'est pas vu comme une valeur sociale. En peu de mots nous nous trouvons devant un processus «**d'appauvrissement d'humanité**». Ceci rend encore plus urgent un investissement décisif dans le volontariat comme

¹ GALLUP WORLD POLL (GWP) *Gallup world poll* (2011) ; le proect d'étude comparatif sur le secteur non lucratif JOHNS HOPKINS, Cité dans PROGRAMA DE VOLUNTARIOS DE LAS NACIONES UNIDAS(VNU) 2011. *Informe sobre el Estado del Voluntariado en el mundo 2011* (VNU).

² Seulement certains titres représentatifs du volontariat selon les diverses perspectives et les divers contextes : HIRST A., *Links between volunteering and employalitiy* (London 2001). HUSTINX L., HANDY F., NAAAN R.A., *Volunteering* ; en TAYLOR (Ed), *Third sector research* (Springer, New York 2010) 73-89. LARSON R.W., HANSEN D.M., MONETA G., Differing profiles of developmental experiences across types of organized youth activities. *Developmental Psychology* (2006) 42(5) 849-863. LUMT.Y., LIGHTOOT E., The effects of volunteering on the physical and mental health of older people. *Research on Aging* (2005) 27(1) 31-55. MAYNNARD S., *Volunteerism : An old concept, a new business model for scaling microfinance and technology for development solutions* (Washington DC 2010). Mc GILLVRAY M., CLARKE M., *Understanding human well-being* (Tokyo 2006). MEJIS L.C.P.M., VAN DER VOORT J.M. Corporate volunteering : From the charity to profit – non-profit partnerships. *Australian Journal of Volunteering* (2004) 9(1) 21-32. MELVILLE I, MUSEVENZI J, *Feasibility study on a national volunteer mechanism and a youth volunteer scheme. Zimbabwe* (Bonn 2008). MUSICK M., WILSON J., *Volunteers : A social profile* (Bloomington, IN 2008). PATEL L., PEROLD H., MOHAMED S.E., CARAPINHA R., *Five country study on service and volunteering in Southern Africa. Volunteer and Service Enquiry Southern Africa* (Johannesburg 2007). AA Vv. *Volunteering, Annual Review of Sociology* (August 2000) Vol.26 : 1-723. CLARY E.G., SNYDER M., RIDGE R.D., COPELAND J., STUKAS A.A., HAUGEN J., MIENE P., Understanding and assessing the motivations of volunteers : A functional approach. *Journal of Personality and Social Psychology* (1998) 74, 1516–1530. PLEWERS B., STUART R., *Opportunities and challenges for international volunteer co-operation*. International Forum on Development Service (Montreal 2007). POWEL S., BRATOVIĆ E., *The impact of long-term youth voluntary service in Europe*. AVSO, ProMente (Brussels 2006). ROCHESTER C., *Making sense of volunteering : A literature renew*. Volunteering England (London 2006). SECRETARÍA DE PUEBLOS, MOVIMIENTOS SOCIALES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA, *El Voluntariado en el Ecuador y su Inserción en las Políticas Públicas* (Quito 2008). SHERR M.E., *Social work with volunteers* (Chicago 2008). SHYE S., The motivation to volunteer : A systematic quality of life theory. *Social Indicators Research* (2010) 98(2) 183-200. WILSON J., *Volunteering, Annual Review of Sociology*, (2000) 26(1) 215-240. DÁVILA DE LEÓN M. C., *La incidencia diferencial de los factores psicosociales en distintos tipos de voluntariado*. Tesis de la Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Social (Madrid 2004). DI ROSELLA S, QUISI Q., *Il volontariato. Risorsa per sé e per gli altri* (Cinisello Balsamo, Milano 2010).

³ Il existe de nombreuses études sur la réalité du volontariat aux États-Unis, au Canada, en Australie et en Europe. À titre d'exemple : en 2012, environ 64,5 millions de Nord-Américains, soit 26,5% de la population adulte, ont consacré 7,9 milliards d'heures de service volontaire d'une valeur de 175 milliards de dollars américains. La situation au Royaume-Uni et en Australie était semblable.

⁴ Par exemple l'indice du *World Giving Index* 2016, qui calcule dans 140 Pays l'indice de solidarité en mesurant l'aide aux personnes inconnues, l'aide en monnaie et le volontariat, a mis le Myanmar en première place, suivi en termes de volontariat par le Sri Lanka, EBUU, la Nouvelle Zélande, les Philippines et le Kenya, en indiquant les Pays suivants avec moins de volontaires : la Chine, l'Égypte et la Bosnie Herzégovine.

⁵ CAVADI A., *Volontariato in Crisi? Diagnosi e terapia* (Trapani 2003). Selon *Volunteering and Civic Engagement in America Research* le nombre de personnes consacrées au bénévolat en 2005 était de 28,8 % et de 25,3 % l'année précédente, en 2014. HARTNETT B, MATAN R., *So Volunteerism is Declining : Now What?* Sobel & Co., LLLX (2014). Le même phénomène est perçu en Australie (2010, 36% - 2014, 31%) et au Royaume Uni on constate le même 5% de diminution. En Italie, le rapport de 2015 du CSVNET (Coordination Nationale des Centres de Service pour le Volontariat), indique une réduction significative de 15% d'association de volontariat. Même la diminution de la présence des jeunes de 14 à 34 ans suscite préoccupation. L'âge moyen du volontaire italien est de 48,1 ans. Cette tendance se prévoyait déjà en 2002.

“éducation à l’humanisme”. C’est aussi significatif le rapport entre le volontariat et la pratique religieuse, comme les différentes études sociologiques le montrent est aussi significatif⁶. Tout en traitant une relation complexe, il semble exister une claire proportionnalité, parce qu’on indique que à une diminution de l’appartenance ou de la motivation religieuse correspond une diminution du volontariat.

[24] L’année 2001 a été particulièrement significative parce qu’elle a été déclarée par les Nations Unies «**Année Internationale du Volontariat**». Les objectifs atteints peuvent être synthétisés dans les quatre points suivants : la reconnaissance majeure, la facilitation de son action, la création des réseaux et la promotion du volontariat. La réflexion sur le volontariat de la part des jeunes et de la société civile a donné lieu aux études, à la sensibilité, aux actions politiques, à diverses initiatives. Nous pouvons rappeler trois recommandations finales faites par tous les gouvernements en 2002⁷.

- Si on néglige l’incorporation du volontariat dans la formulation et dans l’application des politiques, on court le risque de se priver d’un **moyen valide pour maintenir unies les communautés**.
- **Il n’existe pas un modèle universel** pour les pratiques meilleures, celles-ci, en effet, dépendent de la diversité de cultures et de traditions.
- Soutenir l’activité des volontaires **ne signifie** pas favoriser la **réduction** de l’engagement du gouvernement et même pas ni que ces activités servent pour remplacer l’emploi rémunéré.

[25] Dix ans après, en Europe on proclame l’année du volontariat européen et, au niveau mondial, on élabore le premier rapport sur l’état mondial du volontariat. Il s’agit d’une étude riche et profonde, qui offre des nom-

⁶ HUSTINX L., VON ESSEN J., HAERS J., MELS S., (editors), *Religion and Volunteering. Complex, contested and ambiguous relationships*. Nonprofit and Civil Society Studies. International Society for Third Sector Research (Springer 2015). VAN INGEN E., DEKKER P., *Changes in Determinants of Volunteering : Participation and Time Investment between 1975 and 2005 in Netherlands. Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly* (2011) 40(2) 682-702.

⁷ UNITED NATIONS GENERAL ASSEMBLY (UNGA), *Recommendations on support for volunteering (A/RES/56/38)* (2002b). Resolution adopted by the General Assembly at the fifty-sixth session – Agenda item 108, pag 3.

breuses pistes de réflexions, d’éclaircissements et d’action⁸. Le rapport indiquait trois nouvelles pistes pour le volontariat : Les **Nouvelles Technologies d’information** ont ouvert des nouvelles perspectives à travers l’échange d’information et la démocratisation. Le **volontariat international**, spécialement parmi les étudiants et les professionnels, a favorisé le transfert des connaissances. Le volontariat dans le **secteur privé** soutenu par la majorité des entreprises a augmenté.

[26] Le volontariat, vu comme une **contribution fondamentale à la société** :

- Favorise le **développement**. Les valeurs du volontariat sont de grande importance pour renforcer la capacité des plus vulnérables lorsqu’ils veulent obtenir des moyens sûrs de subsistance ou améliorer leur bien-être social, en réduisant le risque d’exclusion sociale. Donc, ils représentent, une voie d’accès à l’**inclusion**⁹.
- Promeut les valeurs civiques, la **cohésion sociale** et la solution de conflits.
- Crée des liens de confiance et un **sentiment commun d’identité et de destin**.
- C’est un moyen plus efficace et pratique pour utiliser la **capacité des gens** dans toutes les sociétés et à tous les niveaux.
- Les valeurs propres du volontariat en font un support très important pour le **développement humain**. Ce nouveau concept de développement comprend des facteurs comme la solidarité, l’inclusion sociale, *l’empowerment*, la satisfaction vitale et le bien-être individuel et social. Le bien-être des personnes est étroitement lié à la contribution que ces mêmes personnes donnent pour la vie des autres¹⁰.

⁸ UNITED NATIONS VOLUNTEERS, *State of World’s Volunteerism Report 2011. Universal Values for Global Well-being*, United Nations Volunteers (UNV 2011). En 2015 un autre rapport a été élaboré : UNITED NATIONS VOLUNTEERS. *State of the World’s Volunteerism Report. Transforming Governance* (UNV 2015). Ce dernier rapport est centré plus sur l’*activisme sociale*’ comme acteur pour un bon gouvernement. Le premier rapport est plus utile pour avoir une vision générale du volontariat aujourd’hui dans ses différentes expressions et dans ses défis.

⁹ UNV 2011, xxii-xxiii.

¹⁰ UNV 2011, xxiv.

2 Les critiques, les risques, les malentendus et les opportunités

[27] Le thème du volontariat a suscité beaucoup de critiques, parce qu'il est considéré une "**solidarité light**", qui n'est ni attente ni active devant la dimension structurale de l'injustice, qui génère pauvreté et inégalité, tombant ainsi dans une forme de superficiel assistancielisme paternaliste, privé d'une vision critique capable de dénoncer les injustices, qui blessent les droits élémentaires de la personne, et de générer les processus de transformation sociale¹¹.

[28] D'autre part, derrière le visage du volontariat beaucoup d'autres **motivations** fortement égoïstes peuvent être cachées, dans lesquelles une apparente solidarité cache seulement intérêts personnels : touristiques (volontourist)¹², curriculaires, d'enrichissement culturel et personnel d'expériences, d'opportunité de travail¹³. Nous ne pouvons ignorer le "**magasin de l'aide humanitaire**"¹⁴, quand on cherche des projets non pas pour répondre aux nécessités des destinataires mais plutôt pour assurer la survie

¹¹ SARASOLA J.L., Solidaridad y voluntariado : una visión crítica. *Comunicar* 15(2000) 99-103 ; GARCÍA ROCA J., *Solidaridad y voluntariado* (Bilbao). CABEZAS GONZÁLEZ M., Reflexiones críticas sobre el voluntariado. *Papeles Salmantinos de Educación* 0(2001) 12-32. ARANGUREN G.L.A., *Reinventar la solidaridad. Voluntariado y educación*, PPC (Madrid 1998). BUENO G., *Voluntariado : una mirada crítica*. Texto base para la conferencia de clausura dell XIII Congreso Estatal del Voluntariado. XIII Congreso Estatal del Voluntariado La Rioja 2010 (Logroño, 02/12/2010). Ver a ROJAS W.D., Pobreza y voluntariado. Análisis crítico del discurso aplicado a tres programas sociales de la ciudad de Valparaíso, *Última década* (26) CIDPA Valparaíso (Julio 2007) 147-177. BETTONI, A., CRUZ A. *Voluntariado en América del Sur : perfiles, impacto y desafíos. Ponencia presentada en la V Conferencia Internacional de la Sociedad Internacional de Investigación del Tercer Sector* (Ciudad del Cabo 2002). COLLADO RUANO J., *Educación para vivir : la metodología psicopedagógica de Paulo Freire en la fenomenología del voluntariado*. Didáctica72 ; en http://www.academia.edu/1903571/Educación_para_vivir_la_metodología_psicosociopedagógica_de_Paulo_Freire_en_la_fenomenología_del_voluntariado (accès 08/06/17).

¹² WESBY M., *The exploitative selfishness of volunteering abroad* (08/8/15) ; en Newsweek : <http://europe.newsweek.com/exploitative-selfishness-volunteering-abroad-331703?rm=eu> (accès 31/01/17) ; COGHLAN A., NOAKES S., Towards an Understanding of the Drivers of Commercialisation in the Volunteer Tourism Sector, *Tourism Recreation Research* (2012) 37(2) 123-131. HARTMAN E., CODY MORRIS PARIS C., BLACHE-COHEN B., Fair Trade Learning : Ethical Standards for Community-Engaged International Volunteer Tourism, *Tourism and Hospitality Research* (2014)14(1-2) 108-116.

¹³ REHBERG W., Altruistic Individualists : Motivations for International Volunteering among young adults in Switzerland, *Voluntas : International Journal of Voluntary and Noprofit Organizations* 16(2) (June 2005) 109-122.

¹⁴ MARCON G., *L'ambiguità degli aiuti umanitari. Indagine critica sul Terzo settore* (Milano 2002). SULBARÁN LOVERA P., *El "fracaso" de las organizaciones de ayuda humanitaria en Haití* ; en <http://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-37614689> (accès 10/06/2107).

des institutions. De ce point de vue, il semble symptomatique que lorsque le financement du gouvernement prend fin, les ONG finissent aussi, et le volontariat prend fin.

[29] Il y a des **perceptions erronées** du volontariat que le programme VNU¹⁵ clarifie à partir de nombreuses expériences concrètes au niveau mondial :

- a. Que le volontariat se dédierait seulement dans les ONG reconnues et officielles des Pays développés. En vérité, il s'agit d'une réalité beaucoup plus répandue, également présente même dans les structures non officielles.
- b. Que le volontariat se dédierait seulement dans le secteur de la société civile (troisième secteur). Alors que dans certains contextes, le volontariat a beaucoup évolué tant dans le secteur public que dans le secteur privé.
- c. Que le volontariat serait seulement pour les personnes d'un certain niveau économique et académique. On constate, par contre que la solidarité est très forte dans les communautés avec peu de ressources.
- d. Que le volontariat est une activité dans laquelle les amateurs prédominent avec peu de connaissances techniques et peu d'expériences. Par contre, la présence de professionnels au service du volontariat est très répandue.
- e. Que la majorité des personnes dans le service du volontariat sont des femmes. Bien que les femmes dominent dans certains secteurs du volontariat, dans d'autres il y a plus d'hommes.
- f. Que les jeunes ne s'offrent pas pour le volontariat. Alors que, au contraire, il y a une grande présence des jeunes, même si de nos jours ils ne préfèrent pas les organisations officielles.
- g. Que le volontariat est une activité de présence. L'évolution remarquable de la TI fait que le volontariat ne se limite pas aux actions de contact direct.
- h. Que le volontariat ne devrait pas faire l'objet d'une intervention de l'État. Ce n'est pas le cas, car certaines politiques peuvent favoriser ou entraver le volontariat.

¹⁵ UNV 2011, 9-14.

- i. Que le volontariat est gratuit. Il est vrai que le bénévolat assure gratuitement son service, mais nécessite des coûts de logistique, de maintenance et d'organisation.

3 II Le volontariat et l'éducation

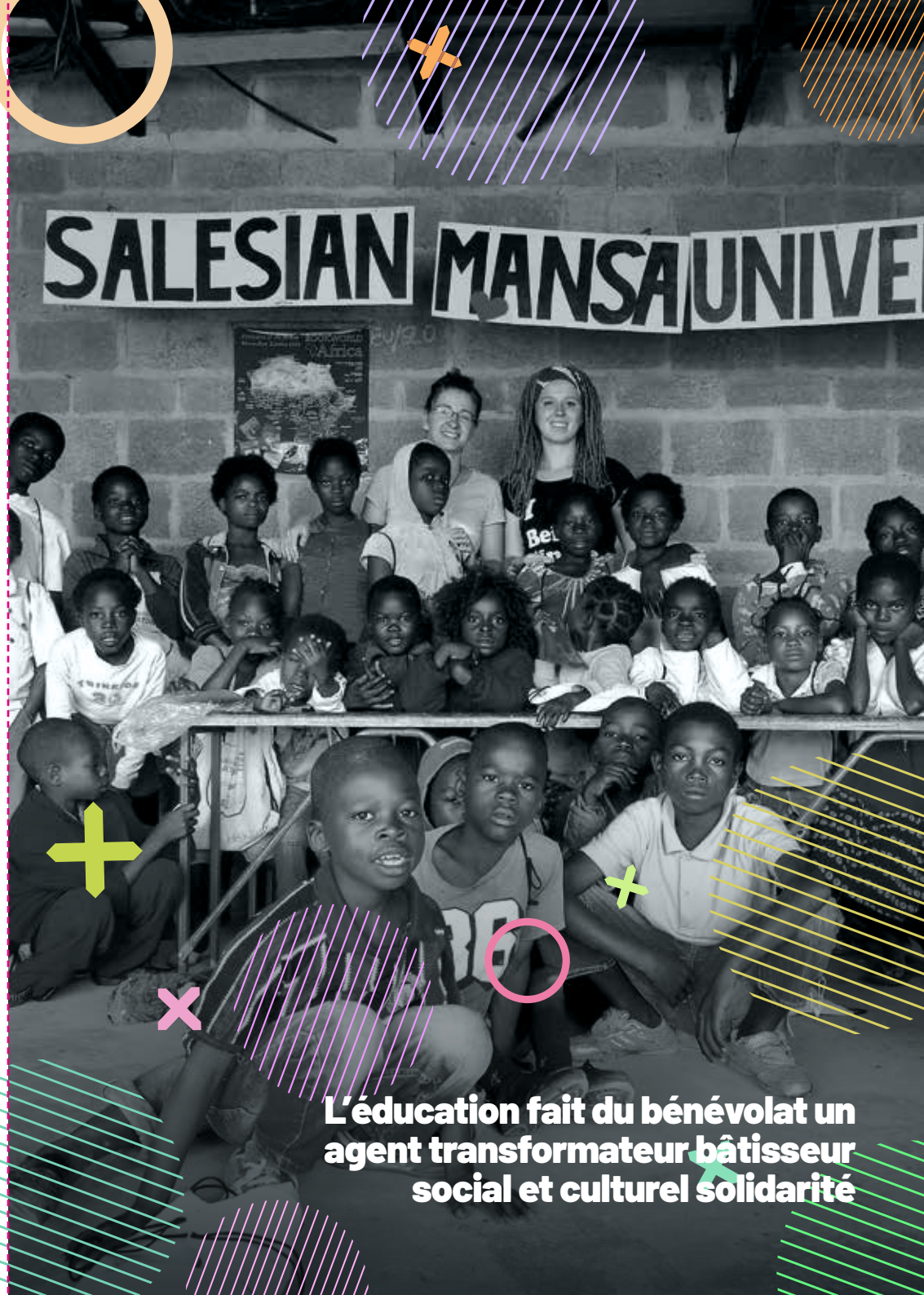
[30] L'un des éléments les plus significatifs, qui a fait l'objet d'une réflexion, est la dimension éducative du volontariat en tant qu'école des valeurs civiques¹⁶, l'expérience qui forme la personnalité. L'expérience du bénévolat est très appréciée lorsque l'on cherche un emploi parce qu'il développe différentes compétences sociales. Pour cette raison, le volontariat est important dans *curriculum vitae*.

Cette éducation fait du volontaire un agent de transformation sociale et un bâtisseur de la culture de la solidarité, elle offre un contenu psychosocial, d'intelligence émotionnelle, éducatif, et des critères opératifs qui orientent la formation intégrale du jeune ; lui permet de découvrir ses potentialités et ses ressources en renforçant ses compétences de leader. Ces processus éducatifs sont réalisés à travers une expérience concrète¹⁷.

L'éducation au volontariat social et la complexité sociale ouvrent à un regard critique sur les fonctions et les responsabilités partagées avec d'autres agents afin de promouvoir de véritables transformations sociales. Elle éduque à une intervention qui améliore le développement communautaire local

¹⁶ Cf. PROCHASKA F, *Schools of Citizenship : Charity and Civic Virtue*, *Civitas* (London 2002). HASKI-LEVENTHAL D., RONEL N., YORK A., BEN-DAVID B.M., *Youth volunteering for youth : Who are they serving, how are they being served*. *Children and Youth Services Review* (2008) 30(7) 834-846. JOHNSON M.K., BEEBE T., MORTIMER J.T., SNYDER M., *Volunteerism in adolescence. A process perspective*, *Journal of Research on Adolescence* (1998) 8(3), 309-332. DI BELLO R., DE MARTIS A., GUIDOLIN E., *Le ragioni della solidarietà. Principi pedagogici ed esperienze di volontariato*, Gregoriana (Roma 1992). PIERI G., *Educazione, cittadinanza, volontariato*, *Frontiere pedagogiche* (Firenze 2013). OESTERLE S., KIRKPATRICK JOHNSON M., MORTIMER J. *Volunteerism during the Transition to Adulthood*, *Social Forces* (2004) 82(11) 23-49.

¹⁷ BERGA A.A., *Voluntariado jovem. Construção da identidade e educação sociopolítica* (São Paulo 2001) 28-33.



L'éducation fait du bénévolat un agent transformateur bâtisseur social et culturel solidarité

endogène¹⁸. De cette manière, le volontariat devient une activité en faveur de l'éducation au développement, formant la conscience et construisant des réseaux d'engagement dans la recherche des causes de la souffrance de nombreuses personnes abandonnées par les organismes publics.

4 Le volontariat et les Droits de l'Homme

[31] Le volontariat dans ses nombreuses expressions est étroitement lié au thème des droits de l'homme, de l'inclusion sociale et de la citoyenneté active¹⁹. Dans le contexte salésien, nous avons réfléchi sur la relation étroite entre les droits de l'homme et le système préventif. C'est un lien ancré dans la perspective du salut intégral de la jeunesse. L'Évangile et notre charisme demandent de suivre la voie des droits de l'homme. Le système préventif et les droits de l'homme interagissent, s'enrichissant mutuellement. Le Système Préventif offre aux Droits de l'Homme une approche unique et innovante du mouvement de promotion et de protection des Droits de l'Homme. De la même manière, les Droits de l'Homme offrent au Système Préventif de nouvelles frontières et de nouvelles opportunités d'impact social et culturel comme réponse efficace au drame de la séparation entre éducation et société, école et citoyenneté. Ainsi, le volontariat éducatif et salésien trouve dans la promotion des droits de l'homme une perspective riche et actuelle²⁰.

¹⁸ CRUZ LÓPEZ L., PERNAS GRADÁILLE R., Voluntariado y ONG's desde la mirada crítica de la educación social. *Innovación Educativa*, Universidade de Santiago de Compostela 13(2003), 169-177.

¹⁹ Le rapport des Nations Unies de 2015 sur le volontariat analyse à fond la relation entre le volontariat et la citoyenneté active, qui parmi les différentes activités promeut les droits de l'homme, *State of the World's Volunteerism Report 2015. Transformig Governance* (UNV 2015).

²⁰ CHÁVEZ P., Etenne 2013. "Réjouissez-vous dans le Seigneur ; je vous le répète encore, réjouissez-vous" (Phil. 4,4) (Roma 2012). DICASTERO DELLA PASTORALE GIOVANILE DELLA CAONGREGAZIONE SALESIANA, *Atti del Congresso Internazionale : Sistema Preventivo e Diritti Umani* (Roma 02-06 janvier 2009). LASARTE M.- BONARDI F., (Ed.) *Do Direito e... do Esquerdo. Manual de Ferramentas didacticas para professores, formadores, educadores e promotores dos direitos humanos* (VIS-Dom Bosco, Luanda 2010).

5 Le volontariat et la Religion

[32] Le volontariat en tant que participation civile est souvent associé à la religion, porteur d'une série de valeurs liées à la solidarité, à la justice et au dévouement personnel. Le rapport de l'ONU contient une déclaration forte : "Plusieurs études indiquent que les personnes religieuses montrent généralement un degré plus grand d'engagement par rapport aux personnes qui ne le sont pas"²¹. C'est un fait que les recherches sociologiques sur la religion attribuent une plus grande propension au volontariat aux membres appartenant à une communauté religieuse. Et de manière particulière, le christianisme augmente l'engagement civique²², et, parmi les différentes communautés, on distingue la communauté catholique²³. Par exemple, aux Etats Unis, les personnes qui participent au volontariat pour motifs religieux sont le double des autres²⁴.

Il existe de nombreux exemples de la façon dont les «églises» sont impliquées de manière significative dans les programmes et organisations du volontariat. Le volontariat donne un sens d'appartenance à la communauté. Dans les cinq continents, il existe d'innombrables initiatives liées à des organisations religieuses attentives à l'extrême pauvreté, à la santé, à l'éducation et au développement rural. Le rapport de l'ONU cite la Caritas avec 440 000 employés et 625 000 volontaires dans le monde entier. Il est utile de souligner que différents indicateurs de croissance ou de déclin du volontariat sont directement proportionnels à la croissance ou au déclin de la pratique religieuse.

²¹ UNV 2011, 8. Cf. SAROGLU, V. PICHON I., TROMPETTE L., VERSHUEREN M., DERNELLE R., Prosocial bahaviour and religion : New evidence based on projective measures and peer ratings, *Journal for the Scientific Study of Religion* (2005) 44(3) 323-348.

²² HOI OK JEONG (2008), How do Religions differ in their impact on Individuals' Social Capital? The Case of South Korea. *Non-profit and Vountary Sector Quarterly* (2010) 39(1) 142-160. MUSICK M., JOHN W., *Volunteers : A Social Profile*. University Press Indianapolis (Indiana 2008). MATSUBA, K.M., HART D, ATKINS R., Psychological and Social-Structural Influences on Commitment to Volunteering, *Journal of Research in Personality* (2007) 41 : 889-907.

²³ RUITER S., DRIK DE GRAAF N., National Context, Religiosity, and Volunteering : Results from 53 Countries, *American Sociological Review* (2006) 71(2) 416-433. Selon des études de l'Université de Kent, plus de 70% des ONG représentées à l'ONU sont d'origine chrétienne, et ce sont les plus importantes avec une référence catholique ; cf THOMASINE F.R., *United Nations too Christian, claims report* ; en *The Guardian* (29/09/2014) <https://www.theguardian.com/world/2014/jan/01/united-nations-too-christian-report> (accès 01/07/2017).

²⁴ WILSON J., JANOSKI T., The contribution of Religion to Volunteer Work, *Sociology of Religion* (1995) 56(2) 137-152.

6 Le volontariat dans l'Église

[33] Le volontariat dans l'Église catholique est largement répandu et internationalement reconnu. Il suffit de considérer la présence de volontaires dans les 115 352 institutions caritatives et d'assistance (5 158 hôpitaux, 16 523 dispensaires, 612 léproserie, 15 679 hospices pour personnes âgées, malades chroniques, 9 492 orphelinats, 14 576 centres de consultation matrimoniale, 3 782 centres de rééducation sociale et 37 601 œuvres sociales) ; 12 637 jardins d'enfants, 73 580 écoles d'enfants, 96 283 écoles primaires, 46 339 écoles secondaires. La présence de 368 520 missionnaires laïcs doit être mise en évidence²⁵. Naturellement, la présence du volontariat catholique ne se limite pas seulement aux seules institutions catholiques.

[34] Il y a de nombreuses références au volontariat durant le pontificat de **saint Jean-Paul II**. Nous pouvons compter plus de 200 interventions parmi les encycliques (comme *Centesimus Annus*, *Evangelium Vitae*), exhortations apostoliques (*Christifideles Laici*, *Ecclesia in Europa*), discours, homélies, messages e *Angélus*. Le volontaire contribue à la construction d'une culture plus humaine et trouve sa plénitude dans la charité : «Il constitue un facteur particulier d'humanisation : grâce aux différentes formes de solidarité et de service qu'il promeut et met en œuvre, il rend la société plus attentive à la dignité de l'homme et à ses nombreuses attentes. A travers son activité, le Volontariat en vient à expérimenter que, seulement s'il aime et se donne aux autres, la personne humaine se réalise pleinement... A travers le volontariat, le chrétien devient témoin de cette divine charité ; l'annonce et la rend tangible avec des interventions courageuses et prophétiques»²⁶.

[35] **Benoît XVI** dans "*Deus Caritas Est*" présente le volontariat comme une école de vie, face à une contre-culture de la mort : «cet engagement répandu (du volontariat) constitue pour les jeunes une école de vie qui éduque à la solidarité et à la disponibilité de donner non seulement quelque chose, mais eux-mêmes. A l'anti-culture de la mort, qui s'exprime par exemple dans la drogue,

²⁵ AGENZIA FIDES, *Agenzia delle Pontificie opere Missionarie* (23/10/2016) ; en http://www.fides.org/it/news/61026-VATICANO_Le_statistiche_della_Chiesa_cattolica_2016#.WVP79IH-uUk (accès 18/05/2017).

²⁶ JEAN PAUL II, *Message à l'occasion de la conclusion de l'année internationale du volontariat* (Vatican 05/12/2001).

s'oppose ainsi l'amour qui ne se cherche pas, mais précisément dans la disponibilité de "se perdre" our l'autre (cfr Lc 17, 33 e par.), se révèle comme une culture de la vie»²⁷.

[36] Le pape **François** a eu plusieurs interventions sur le volontariat. D'une manière emblématique, il présente Santa Teresa de Calcutta comme patronne du volontariat : «Les volontaires qui servent les "derniers" et les nécessaires pour l'amour de Jésus n'attendent ni merci ni gratification, mais renoncent à tout cela parce qu'ils ont découvert le véritable amour... Sa mission (de Mère Teresa) dans les périphéries des villes et dans les périphéries existentielles continue de nos jours comme un témoignage éloquent de la proximité de Dieu aux pauvres parmi les pauvres. Aujourd'hui, je livre cette figure emblématique de femme et de consacrée à tout le monde du volontariat : qu'elle soit votre modèle de sainteté! ... Cette infatigable opératrice de la miséricorde nous aide à comprendre toujours plus que notre seul critère d'action est l'amour gratuit, libre de toute idéologie et de tout lien et réservé à tous sans distinction de langue, de culture, de race ou de religion»²⁸. Le Synode de 2018, *Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel*, propose une lecture et des réflexions sur le volontariat²⁹.

7 Le volontariat dans la Congrégation

[37] Le thème du volontariat commence à être traité dans la Congrégation au **CG21** (147), sans utiliser le terme, puis dans **CG22** (10), plus tard dans **CG23**, dans le contexte de l'éducation des jeunes à la foi (21, 179, 180, 252, 274).

Ce sera la **CG24** d'approfondir le thème du volontariat dans le champ de réflexion sur «Les salésiens et les laïcs : communion et partage dans

²⁷ BENOÎT XVI, *Deus Caritas Est*, 30.

²⁸ FRANÇOIS, *Sainte Messe et canonisation de la Bienheureuse Mère Teresa de Calcutta. Jubilé des opérateurs et des volontaires de la miséricorde*. Homélie du Saint Père François (Vatican 04/09/2016).

²⁹ SYNODE DES ÉVÊQUES XV ASSEMBLÉE, 46, 54, 137.

l'esprit et la mission de Don Bosco», reconnaissant ainsi la richesse de sa présence. Le document décrit soigneusement le volontariat, ses différentes méthodes et types, ses relations avec la communauté religieuse salésienne ; de son accompagnement, en gardant à l'esprit le but de l'expérience de service d'une manière particulière ; de sa relation avec le vaste mouvement salésien ; l'organisation et le projet provincial du volontariat (17, 20, 26, 34, 49, 84, 112, 122, 124, 126, 141, 152).

[38] Après la troisième édition du document **Le volontariat dans la mission salésienne. Manuel et directives** (Rome 2008)³⁰ par les dicastères de la pastorale des jeunes et pour les missions, le thème a continué à être présent dans les **derniers Chapitres généraux** : dans le **CG26** en ce qui concerne l'évangélisation et la capacité de convocation vocationnelle (26,30,58,6,68) ; dans le **CG27** concernant la maturité professionnelle et le zèle qui conduit à la sortie vers les périphéries (17, 73). Enfin, la terminologie "Volontariat missionnaire salésien" apparaît dans le **Cadre de Référence de la Pastorale des Jeunes**³¹.

La réalité du **volontariat dans la Congrégation continue à être** diversifiée, féconde et en croissance dans certaines régions. Le volontariat social, missionnaire, éducatif, de longue ou courte durée, est maintenant avec dynamisme³².

³⁰ La première édition a eu lieu en 1995, avec la collaboration du Dicastère de la Famille Salésienne. Autres études et subsides : DICASTERO PER LA PASTORALE GIOVANILE. *Esperienze di Volontariato Salesiano*, Dossier PG n°10. *Esperienze a confronto* (Roma 1995). DICASTERO PER LA PASTORALE GIOVANILE. *Formazione al Volontariato Salesiano*, Dossier PG n°11. *Esperienze a confronto* (Roma 1996). DICASTERO PER LA PASTORALE GIOVANILE. *Giovani come tutti, ma... Testimonianze di volontari*, Dossier PG n°12. *Esperienze a confronto* (Roma 1996). *Un convegno internazionale* : MALIZIA G., PIERONI V., *I gruppi/ organizzazioni di volontariato salesiano nel mondo* (Roma 2001) ; La Giornata Missionaria Salesiana 2011 ha avuto come tema il Volontariato Missionario Salesiano : DICASTERO PER LE MISSIONI SALESIANE, *Volontari per proclamare il Vangelo* (Roma 2011).

³¹ DICASTÈRE POUR LA PASTORALE SALÉSIENNE DES JEUNES, *La Pastorale Slésienne des Jeunes* (CRPSJ) (Roma 2104) 157-161.

³² Sans aucune intention d'être esautif nous citons certains exemples de 2017 : Les Salésiens pour le Social – Federation SCS CNOS dans ses 80 centres sociaux il y a 2.244 volontaires, dans les "Plataformas Sociales" d'Espagne il y a plus de 1200. Il existe plusieurs organisations salésiennes qui envoient des VMS pour une longue durée : Voluntariado del Ecuador envió más de 110 jóvenes por el país ; también : Voluntariado Juvenil Salesiano (BOL), Voluntariado Misionero Salesiano (ARN – ARS), Voluntariado Salesiano (MEM), Voluntariado Misionario Salesiano (ANG), Voluntariado Juvenil Salesiano (VEN) ; altre all'estero : Salesian Lay Missioners (SUE), Salesian Volunteers (SUO) ; Voluntariado Salesiano (BSP), VIS (Italia) SADBA (CEP), SAVIO (SLK), Don Bosco Volunteers (GER), Samem (BEN) Wolontariat Salezjanie (PLE), Młodzi Światu (PLS) ; Bova (GBR), Jóvenes y Desarrollo/ Solidaridad Don Bosco (SMX-SSM), Salesians Lay Volunteers Philippines (FIN), Salesian Lay Volunteer Organization (FIS), Don Bosco Volunteer Group (GIA), Cagliari Project (AUL), Voluntariado Misionero Salesiano (URU), Voluntariado Juvenil Salesiano (MEG), International Volunteer Group (KOR).

[39] Dans les **rencontres régionales conjointes de la Pastorale de Jeunes et de l'Animation Missionnaire** organisées à Addis-Abeba (16-19 / 09/2015), Quito (17/20/10/2015), Bangalore (2/05/11/2015), Séoul (10 -14/11/2015), à Compostelle (01-05/02/2016) et à Rome (09-13/02/2016), une évaluation et une réflexion sur la situation actuelle du volontariat dans les provinces ont été faites. Ces réunions ont mis en lumière la richesse du volontariat, les défis, les limites et la vitalité dans différents contextes. Parmi les différents aspects soulignés, nous pouvons souligner : la nécessité que le volontariat soit inséré dans un processus continu de la Pastorale des Jeunes ; accentuer la dimension missionnaire (motivation de foi) ; l'importance de l'organisation locale avec des critères partagés (projet de volontariat, directeur, un salésien responsable au niveau local, l'accompagnement).

[40] Enfin **une étude sociologique**³³, à laquelle ont participé 427 anciens volontaires ayant effectué leur service dans la mission salésienne, principalement entre les années 2006 et 2015, consacrant généralement environ un an de service, offre des conclusions très intéressantes pour la lecture de la réalité du volontariat dans la mission actuelle faire du bénévolat dans la mission salésienne actuelle. Il faut considérer que l'enquête, même si elle n'est pas exhaustive sur le monde salésien, car basée sur les données obtenues de ceux qui ont répondu, est en tout cas très représentative pour ce qui concerne le volontariat salésien.

Sans en faire une lecture approfondie, nous présentons certains chiffres.

54,6% sont volontaires (femmes) et 45,4% volontaires (hommes). L'âge durant lequel ils ont presté service va de 18 à 35 ans ; le groupe plus nombreux est celui qui va de 18 à 24 ans (55%). 70% ont terminé les études universitaires. 45% ont été accueilli dans une communauté salésienne et 31% dans une communauté pour volontaires. Les interviewés proviennent de 28 Pays : 42% de l'Europe, 35,5% de l'Amérique

³³ Cette première collecte de données a été réalisée par MONTENEGRO J.C., avec la collaboration du Dicastère pour les Missions, pour sa thèse de doctorat, qui avait comme objet d'étude le volontariat salésien (Juin 2016).

Latine, 20% de l'Amérique du Nord, 1% de l'Afrique, 1% de l'Asie, 0,5% de l'Océanie. Les Pays plus présents dans l'étude sont : L'Equateur (98), les USA (66), l'Espagne (51), l'Autriche (33), l'Argentine (22). Les principaux endroits où s'est réalisé le volontariat sont : l'Equateur (112), l'Angola (69), la Bolivie (41), le Mexique (36), l'Inde (24). 30% ont fait un volontariat local et 70% un volontariat international. 59,5%, au mois de Juin 2016, n'étaient pas mariés, 29% mariés, 5,8% divorcés ou en cohabitation, 5,6% dans la vie religieuse. Les motivations indiquées pour le volontariat sont les suivantes : solidarité 31,7%, motivation religieuse 22,2% ; préparation pour l'expérience professionnelle 20,1%, appel vocationnel 10%, sur invitation des autres 10%.

Les moments plus difficiles pendant l'expérience ont été : la vie communautaire et les défis culturels. Certaines richesses découvertes sont : connaissance de soi, conscience sociale, rapport avec Dieu, acquisition de nouvelles compétences. 93,4% affirme que le volontariat a été une aide pour l'actuel travail et pour la vocation. 92,5% disent d'avoir grandi spirituellement (80,3% ont grandi dans la vie sacramentelle). Les moments difficiles sont advenus : avant le volontariat (12,9%), pendant le volontariat (34,8%), après le volontariat (52,2%). Pour 89% les attentes qui concernaient le volontariat se sont réalisées. 84,3% se sont sentis accompagnés pendant l'expérience.



**Le volontariat social,
missionnaire, éducatif, le
long et le court terme se
poursuit avec dynamisme**



**L'IDENTITE
DU
VOLONTARIAT
MISSIONNAIRE
SALESIEEN**

1 Définition du Volontariat Missionnaire Salésien

[41] C'est le service de soutien, réalisé de manière libre et gratuite par un jeune, envoyé et accueilli dans une communauté, qui s'insère dans le projet éducatif et pastoral d'une présence salésienne ou promue par cette dernière, dans une continuité suffisante de temps, motivé par la foi, avec un style missionnaire et selon la pédagogie et la spiritualité de Don Bosco.

1.1. PRÉCISIONS

[42] Cette définition peut être comprise avec souplesse mais sans perdre la richesse d'une identité qui donne force et clarté à la proposition. Quelques précisions :

- **Le Service de soutien** : comprend en particulier la dimension sociale, culturelle, économique et professionnelle du service offert à une communauté concrète.
- **Librement** : cela signifie que l'expérience n'est pas motivée par les exigences du travail ou de carrière mais par la liberté et la générosité.
- **Gratuit** : implique l'absence de salaire (prévoit le moyen de subsistance ordinaire d'exercice comme pour un missionnaire quelconque). Ceci le distingue des autres types, bien que valides, des interventions dans la mission salésienne : service civique, coopération, soutien technique, ecc.
- **Jeune** : 17-35 ans. Il est exigé pour le VMS international, l'âge de 21 ans comme minimum. Les autres critères sont l'âge civil ou la conclusion des études secondaires ou des études supérieures. La présence des adultes n'est pas exclue et même des familles missionnaires, mais l'objectif prioritaire du VMS ce sont les jeunes.
- **Communauté** : L'expérience communautaire est fondamentale dans la mission, aussi bien avec la communauté d'origine que celle d'accueil. L'insertion communautaire peut se faire avec des diffé-

rentes modalités (convivence permanente ou occasionnelle dans la communauté salésienne, ou dans une maison pour volontaires, etc.). Le volontaire s'insère dans le projet éducatif pastoral locale et provincial qui existe déjà ou dans une autre communauté salésienne, mais envoyé par la communauté.

- **Une continuité suffisante** : Ordinairement il est demandé le minimum d'une année de service, à temps plein, selon les cas, même un service intermittent, régulier et continu pour une longue période.
- **La foi** : Il s'agit de la foi comme motivation de fond, qui consiste dans la centralité du Christ dans la propre vie, la référence aux valeurs évangéliques, l'insertion ecclésiale et la dimension évangélisatrice du propre service, spécialement par le témoignage de vie. Il est caractérisé par une exigeante spiritualité missionnaire, qui comprend la disponibilité à laisser son propre milieu pour être envoyé dans des nouveaux contextes.
- **Don Bosco** : La connaissance de Don Bosco est exigée, de la Congrégation Salésienne, du Système Préventif et la pratique et l'expérience vécue par ce dernier comme pédagogie et spiritualité.

1.2. LES TROIS PAROLES

[43] Dans l'explicitation des concepts présents des trois paroles **Volontariat Missionnaire Salésien** nous voulons tracer son identité.

Volontariat : Nous considérons quatre aspects universels qui distinguent le volontariat :

- a. Librement
- b. Gratuitement
- c. Service solidaire en vue du bien commun
- d. Une continuité suffisante

On ne doit pas confondre le "**volontariat**" avec la collaboration ou avec les autres interventions éducatives valides et importantes et de pro-

motion humaine (coopération, recrutement à contrat, service civique, service alternatif au service militaire, soutien technique, exigences de carrière, stage-pratique, échange culturel ...). Le volontariat se fait **librement**, par **solidarité** et de manière **gratuite**. Il a une caractéristique laïque et professionnelle, spécialement quand il s'agit du volontariat international, qui demande plus de compétence et de préparation. La **continuité** implique, d'une part, un engagement suffisant pour une année, et de l'autre, une certaine continuité du projet, qui se réalise de façon institutionnellement organisée.

[44] **Missionnaire** : C'est un volontariat qui manifeste la "joie d'évangéliser". Les motivations de fond naissent de la foi. Il participe au processus d'évangélisation à travers son témoignage et son action professionnelle comme forme d'édification du Règne de Dieu. C'est un service qui, pour celui qui le fait, devient un cheminement de maturation chrétienne et de sainteté pour le jeune. Sa dimension missionnaire comporte la sortie de la propre terre pour aller servir dans d'autres milieux témoignant et annonçant le Seigneur. Le volontariat local se vit pleinement dans un esprit missionnaire, tout en restant dans son propre environnement.

[45] **Salésien** : Le volontariat est caractérisé par une affinité avec le monde des jeunes, une éducation qui a comme référence le Système Préventif, animé par le "*da mihi animas*", réalisé avec un cœur oratorien et selon l'esprit de famille. C'est un service lié à la communauté religieuse salésienne et inséré dans une communauté éducative, avec un projet éducatif et pastoral. C'est un volontariat qui a en Don Bosco un modèle inspirateur. Cette caractéristique charismatique manifeste notre manière d'être Eglise et de donner notre contribution à la société.

2 Les aspects théologiques du volontariat

2.1. LA MISSION NAÎT DE L'AMOUR

[46] La mission a son fondement dans l'origine de l'amour Trinitaire, ainsi «l'Eglise est de part sa nature missionnaire» (Ad Gentes 2). L'Eglise est fidèle à l'envoi missionnaire et continue la mission de Jésus de «porter aux pauvres la Bonne Nouvelle, proclamer aux prisonniers la libération et aux aveugles la vue ; remettre en liberté les opprimés» (Lc 4,18). Animée par l'Esprit, elle est au service du Règne de Dieu.

La mission doit être attentive à la réalité humaine dans un changement continu, répondant aux différentes cultures, aux nouvelles formes de communiquer, en se confrontant avec le pluralisme, inculturant l'évangile, en s'ouvrant au dialogue œcuménique et interreligieux.

2.2. UNE EGLISE "EN SORTIE"

[47] L'Eglise missionnaire doit être une Eglise "en sortie"¹. La mission doit être incarnée et contextualisée. Il est important de connaître le milieu social afin que le langage soit adapté et significatif pour les personnes. De ce point de vue l'Eglise doit prêter attention au processus d'inculturation de l'Évangile, valorisant les différentes cultures.

A la réalité d'un milieu pluriculturel s'ajoute la diversité de religions avec lesquelles l'Eglise doit dialoguer de telle sorte que dans les différentes croyances religieuses on puisse recueillir les principes d'unité, surtout pour ce qui concerne l'engagement social et la promotion humaine. L'Eglise en pèlerinage suit les pas de son Maître, elle se sent appelée à opter pour les petits et les pauvres, destinataires principaux

¹ FRANÇOIS, *Evangelii Gaudium*, 20-23.

de sa mission. L'Eglise s'oriente vers les périphéries sociales et existentielles, cherchant à répondre aux défis, devenant une voix prophétique et un agent de transformation sociale. Le défi d'une Eglise "en sortie" passe à travers un vrai processus de conversion pastorale, qui porte à abandonner une pastorale d'une simple conservation.

2.3. LE DISCIPLE MISSIONNAIRE

[48] Avec le baptême chaque chrétien participe au ministère sacerdotale, prophétique et royal du Christ. Chaque chrétien est un disciple missionnaire², appelé à participer activement à l'annonce de l'Evangile. Avec le sacrement de la Confirmation il reçoit un don particulier de l'Esprit pour défendre et répandre la foi avec la parole et avec le témoignage de ses œuvres³. Le volontariat profondément inséré dans la réalité humaine et temporelle, manifeste la vocation et la mission laïque en transformant le monde selon le projet de Dieu⁴.

La vocation du disciple missionnaire⁵ naît d'une rencontre : «Au début du fait d'être chrétien il n'y a pas une décision éthique ou une grande idée, mais une rencontre avec un événement, avec une Personne, qui donne à la vie un nouvel horizon et avec ça la direction décisive»⁶. L'expérience de cette rencontre produit un changement, conforme la vie avec le projet annoncé par Jésus. La joie d'être disciple, d'avoir reçu cette Bonne Nouvelle, pousse à être missionnaire dans la vie ordinaire au service du Règne de Dieu.

La dimension communautaire du disciple est fondamentale. Dans ce sens, la communauté chrétienne doit être "sel et lumière" avec son témoignage. L'enseignement de Jésus Bon Pasteur conduit à une vie centrée sur l'amour. Un amour qui accueille le différent, qui va vers les ceux sont dans le besoin,

² Cf. FRANÇOIS, *Evangelii Gaudium*, 120.

³ Cf. CONCILE VATICAN II, *Lumen Gentium*, 11.

⁴ Cf. JEAN PAUL II, *Christifideles Laici*, 15,32,36.

⁵ Cf. FRANÇOIS, *Evangelii Gaudium*, 119-121.

⁶ BENOIT XVI, *Deus Caritas Est*, 1.

2.4. LE VOLONTARIAT MISSIONNAIRE : UNE EXPÉRIENCE D'AMOUR

[49] Nous faisons maintenant une lecture des quatre caractéristiques universelles du volontariat à partir de la perspective de l'agape chrétienne : libre, gratuit, au service, continu.

- a. **Un amour qui libère.** L'être humain, créé à l'image et ressemblance de Dieu, est libre et responsable. Dans son immense bonté Dieu a un plan d'amour qui se révèle progressivement dans la création et dans l'histoire du salut. En Jésus il y a la pleine manifestation de l'amour de Dieu. Avec sa vie, ses paroles et ses œuvres, il annonce le Règne. Comme il a accepté librement de réaliser le projet salvifique de Dieu, faisant la volonté du Père, de la même manière la proposition qu'il fait est libre et demande adhésion et conversion : «moi je donne ma vie pour la reprendre ensuite. Personne ne me l'enlève, mais je m'en dessais de moi-même» (Jn 10,17-18). Le volontaire missionnaire salésien est invité à embrasser librement le projet d'amour et de félicité qui vient de Dieu. Il ne s'agit pas d'une imposition ou d'une obligation imposées mais d'une coresponsabilité. Il VMS est l'expression de cette liberté, appelé à annoncer et à témoigner la Bonne Nouvelle concrètement dans la vie, en se donnant aux frères. Mais la réponse vient avant l'activité : «Le Oui à un engagement libre, responsable et solidaire ; une décision qui nous rend libres et ouverts aux nécessités des autres, aux exigences de la justice, de la défense de la vie et le soin de la création. Dans les engagements libres

et volontaires, la dimension clé de l'image chrétienne de Dieu et de l'homme entre en jeu : l'amour de Dieu et du prochain»⁷.

[50]

- b. **Un amour qui se donne gratuitement.** Dieu crée et sauve gratuitement. La logique de Dieu n'est pas celle de l'"échange" mais celle de la gratuité totale. En Jésus Bon Pasteur on peut reconnaître le visage miséricordieux de Dieu dans son rapport avec l'humanité, spécialement envers les plus pauvres et ceux qui sont dans le besoin. L'annonce du Règne et l'invitation à le suivre demandent don total de soi, jusqu'à l'extrême. Le don gratuit de sa vie a produit avec sa Résurrection une nouvelle vie pour toute l'humanité. Les disciples, justement parce qu'ils font une expérience de cet amour, se donnent complètement à l'annonce de l'Évangile.

Cette dimension de la gratuité est fondamentale dans l'expérience du volontariat missionnaire salésien, parce qu'elle le pousse à aimer comme Dieu aime : gratuitement.

Gratuitement nous avons reçu la vie de notre Créateur, gratuitement nous avons été libérés du cheminement aveugle du péché et du mal, gratuitement l'Esprit nous a été donné l'Esprit et ses dons. L'amour est gratuit ; il ne vit pas pour atteindre d'autres finalités. Celui qui est dans la condition de pouvoir aider reconnaît justement qu'il est aussi aidé ; ce n'est pas son mérite, et ce n'est pas une raison de fierté de pouvoir aider. Cette tâche est une Grâce. Gratuitement nous donnons ce que nous avons reçu, à travers notre engagement et notre action volontaire⁸.

[51]

- c. **Un amour qui se fait service.** Aimer Dieu implique aimer les frères, c'est-à-dire les accueillir et les servir. L'enseignement nous porte à la vie concrète, dans laquelle le témoignage plus grand qu'on peut donner est le service, comme expression de la charité chrétienne. La parabole du bon samaritain exprime très bien le sens du volontariat missionnaire du point de vue de l'op-

⁷ BENOIT XVI. Voyage apostolique de sa sainteté Benoît XVI en Autriche à l'occasion du 850^e anniversaire de la fondation du sanctuaire de Mariazell. *La rencontre avec le monde des volontaires* (Wiener Konzerthaus - Vienne, 09/06/2007).

⁸ Cf. BENOIT XVI, *id.* ; cf. *Deus Caritas Est*, 35. JEAN PAUL II. *Message du Saint-Père pour le Carême 2002* : «Vous l'avez reçu gratuitement, donnez-le gratuitement» (Mt 10,8).

tique du service qui naît de l'amour. «*Le programme du chrétien - Le programme du bon Samaritain, le programme de Jésus - est "un cœur qui voit". Ce cœur voit là où il y a besoin d'amour et agit en conséquence*»⁹. Le cœur qui "voit" la réalité douloureuse de beaucoup de personnes pousse le volontaire vers les périphéries sociales et existentielles de beaucoup de frères qui souffrent. Le critère de fidélité à l'Évangile est le service aux pauvres et aux marginalisés, parce que en eux les chrétiens sont appelés à faire l'expérience de Jésus : «*En vérité je vous dis : tout ce que vous avez fait à un seul de mes frères les plus petits, c'est à moi que vous l'avez fait*» (Mt 25,40). Le service n'est pas une simple philanthropie ou un assistancisme, mais elle est une charité opérative. La solidarité avec les plus pauvres et les sans défense doit pousser à construire la civilisation de l'amour, en collaboration avec toutes les forces vives de la société, à travers le dialogue œcuménique et interreligieux, et même avec les non croyants, un dialogue capable de devenir témoignage œcuménique d'amour, de donation, de service et de promotion de la vie.

[52]

- d. **Un amour qui persévère.** Une des caractéristiques de l'amour divin, depuis l'A.T., est l'inséparable binôme "*hesed w'emet*", *amour* (miséricorde) et *fidélité*. Souvent le thème de l'amour se confond avec un vague sentiment de compassion qui porte aux initiatives ponctuelles, isolées et d'assistancisme, mais qui ne conduisent ni à s'impliquer ni à assumer un engagement permanent de vie. Le service chrétien ne se limite pas à une aide qui se fait dans un moment de nécessité, c'est une vocation à la charité avec laquelle le disciple du Christ le sert avec sa propre vie, pour croire jour après jour dans l'amour. L'amour du Christ nous parle de cette persistance "*ayant aimé les siens qui étaient dans le monde, il les aima jusqu'à la fin*" (Jn 13,1). Paul chante l'hymne : "*La charité n'aura jamais fin*" (1Cor 13,8). Le volontaire missionnaire salésien n'est pas intéressé par des expériences fugaces, comme s'il voulait instrumentaliser la souffrance d'autrui seulement pour faire "une expérience" de service d'"autoréalisation".

⁹ BENOIT XVI, *Deus caritas est*, 31.

L'Église vivait la solidarité, nous pouvons dire, de façon continue et "institutionnalisée" : «Tous les croyants *étaient ensemble et avaient tout en commun ; ils vendaient leur propriété et leurs biens et les partageaient avec tous, selon le besoin de chacun*» (Act 2,44-45). Le volontariat doit conduire à des options de vie, à des attitudes permanentes de solidarité envers les autres, spécialement vers les jeunes qui sont dans le besoin. Le VMS est une pédagogie qui porte à assumer des attitudes et projets de vie consistants pour la transformation sociale et l'engagement ecclésiale. Pour cette raison, la constance, la persévérance, la responsabilité dans le service volontaire, d'une manière organisée et continue, sont des caractéristiques qui indiquent la qualité d'un amour "fidèle".

2.5. EUCHARISTIE : SACREMENT DE L'AMOUR

[53] L'Eucharistie est le sacrement de l'amour qui renove la vie de l'Église. Dans l'Eucharistie on célèbre la liturgie de la vie et l'aliment eucharistique est tel qu'il renove la foi et donne la force pour vivre intensément l'engagement chrétien dans la société, comme "des honnêtes citoyens". La participation au sacrement eucharistique transforme la vie en une eucharistie, c'est-à-dire, en une existence qui se met au service, en esprit de donation, comme "pain partagé". L'amour du prochain, pour pouvoir être plein et constant, doit s'alimenter au four de la charité divine. Ce qui suppose une existence centrée dans le mystère de l'Eucharistie¹⁰. Chaque volontaire y trouve l'énergie nécessaire pour être sel de la terre et lumière du monde, en s'engageant dans la transformation sociale et en vivant une existence eucharistique.

L'Eucharistie nous compromet dans le service et avec les pauvres. Il est significatif que, alors que les Synoptiques racontent l'institution de l'Eucharistie, Jean propose la narration du "lavement des pieds", un geste qui fait de Jésus le maître de la communion et du service. Pour sa part, l'apôtre Paul définit "indigne" cette participation à la Cène du Seigneur, qui se déroule dans un contexte de discorde et d'indifférence envers les pauvres¹¹.

¹⁰ Cf. JEAN PAUL II, *Discours au FOCSIV* (Vatican 14/12/2002).

¹¹ Cf. JEAN PAUL II, *Ecclisia de Eucharistia*, 20.

L'amour universel se manifeste dans un cœur eucharistique missionnaire : «Nous ne pouvons pas nous approcher de la table eucharistique sans nous laisser entraîner dans le mouvement de la mission qui, à partir du Cœur même de Dieu, vise à atteindre tous les hommes. Par conséquent, la tension missionnaire est une partie constitutive de la forme eucharistique de l'existence chrétienne»¹².

2.6. MARIE : ICÔNE DU VOLONTARIAT

[54] En Marie, nous trouvons l'icône du volontaire. Au projet de Dieu, Marie s'abandonne, croit et accepte la mission. Son "Oui", libre et généreux, la pousse au service, à la disponibilité, à la sensibilité pour les besoins des autres. Marie écoute, décide et agit, et elle est le modèle du volontariat chrétien¹³. Le chemin que parcourt Marie, est le même chemin que tous les volontaires sont appelés à parcourir. La Vierge Marie est fidèle à Dieu devenant présence maternelle et significative dans la vie de Jésus, dans le moment de tristesse près de la croix, dans la joie de la résurrection et dans la communauté des disciples. En Marie, icône du volontariat missionnaire, chaque volontaire rencontre une mère qui accueille, une maîtresse qui éduque et un guide qui accompagne sur chemin de la vie.



Le volontariat dans la tradition salésienne

3.1. DON BOSCO

[55] La salésianité de notre proposition du volontariat nous porte à regarder vers Don Bosco comme point de référence. Ce dernier, depuis son adolescence, utilise son temps et ses dons pour orienter ses compa-

¹² BENOIT XVI, *Sacramentum Caritatis*, 84.

¹³ Cf. FRANÇOIS, *Discours du Pape François aux volontaires*, JMJ Cracovie 2016 (Cracovie 31/07/2016).

gnons au bien. Ils les entretient, il les conseille, il les enrichit culturellement avec des histoires et des lectures, il les éduque selon la morale et il les évangélise. Le petit Jean Bosco donne son temps, ses qualités et ses petites épargnes pour animer son "premier oratoire" aux habitants de Becchi, en préparant les jeux de divertissement et le nécessaire pour ses jeux de prestidigitation¹⁴. Cette attitude et les nombreuses initiatives de service aux autres, nous les voyons aussi à Chieri quand il aide ses compagnons en expliquant les leçons, présentant des sains divertissements et spécialement en les réunissant dans la Société de la Joie pour les aider à croître du point de vue humain et chrétien. Ce désir de faire le bien aux jeunes devient un projet de vie, ainsi il décide d'entrer au séminaire pour se dédier complètement et sans aucune limite à Dieu et aux Jeunes¹⁵.

Comme jeune prêtre il se met volontairement à disposition pour servir les derniers dans les prisons et successivement il devient père et ami des jeunes pauvres et des migrants de Turin. Surmontant la tentation d'une vie confortable, il fait un choix libre et généreux en faveur des plus pauvres. Il va dans les périphéries pour vivre avec les jeunes abandonnés une situation d'insécurité et d'incertitude. Il ne leur offrira pas quelques miettes de son temps et de ses services, mais toute sa vie : «Pour vous 'étudie, pour vous je travaille, pour vous je vis, pour vous je suis même disposé à donner la vie»¹⁶.

3.2. LE PROTAGONISME DES LAÏCS ET DES JEUNES À VALDOCCO

[56] La décision de Don Bosco de faire le bien aux jeunes s'étend et devient contagieuse et elle implique beaucoup de gens dans son aventure :

¹⁴ Cf. BOSCO G., *Memorie dell'Oratorio*, en ISTITUTO STORICO SALESIANO, *Fonti Salesiane. Don Bosco e la sua opera*, (LAS-Roma 2014) 1170-1308.

¹⁵ Cf. BOSCO G., *Ibidem* 1214 s..

¹⁶ RUFINO D., *Cronaca Dell'Oratorio*, Archivio Salesiano Centrale, 110, ms. 5,10.

Elle suscite partage et coresponsabilité de la part des ecclésiastiques, des laïcs, des hommes et des femmes. Ils l'aident à faire le catéchisme, l'école, l'assistance dans l'église, guider les jeunes dans la prière, les préparer à recevoir la première communion et la confirmation, à maintenir l'ordre, à assister dans la cours en jouant avec les jeunes, en installant ceux qui sont dans le besoin, en les portant chez un patron honnête. Dans l'entretemps, Don Bosco prend à cœur leur vie spirituelle, avec des rencontres personnelles, des conférences, la direction spirituelle et l'administration des sacrements¹⁷.

Cette participation et ce protagonisme se voit avec clarté dans le Règlement de l'Oratoire de Saint François de Sales pour les externes¹⁸, où les divers services sont indiqués là où les meilleurs oratoriens sont invités à collaborer : assistants, sacristains, moniteurs ou animateurs de la prière, jeunes assistants (qui veillent sur la discipline), catéchistes, les "pacificateurs" (chargés d'empêcher les contentieux, etc.), les chantres, les chargés de la récréation (animateurs, organisateurs de la récréation, les chargés du matériel des jeux).

[57] La fonction des "protecteurs" est particulièrement intéressante. Comme les "patronages" de Saint Vincent de Paul,¹⁹ ils se font accompagnateurs des plus pauvres, des apprentis et des artisans pour qu'ils trouvent un bon patron avec lequel ils puissent continuer à apprendre un métier et commencent à gagner la vie. La capacité de Don Bosco d'impliquer beaucoup de personnes dans la réalisation du bien impressionne.

Avec le compagnies Don Bosco suscitait le **protagonisme des jeunes**, qui éduquait les jeunes et les engageait à se donner volontairement et à servir les autres. C'était une forme organisée d'associationnisme, qui démontrait la confiance dans la capacité d'initiative des jeunes.

¹⁷ CG24, 71.

¹⁸ BOSCO G., *Regolamento dell'Oratorio di San Francesco de Sales per gli esterni* (Torino, Tipografia Salesiana 1877). *Fonti Salesiane*, 523-595.

¹⁹ STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, II (Roma 1969) 347.

Dans l'apostolat, les collaborateurs privilégiés ce sont les jeunes qui, depuis un temps vivent avec lui et avec lui se mettent au service du prochain vers ceux qui sont les plus abandonnés. Les plus attachés à Don Bosco l'exercent parmi les compagnons à travers les différentes Compagnies : Immaculée Conception, Saint Sacrement, Saint Louis, Saint Joseph. Tous ils suivent l'exemple de don Bosco ; il montre le modèle de dévouement apostolique et affectueux qui est saint François de Sales, le principal patron de l'Oratoire. Ces exemples entraînent les jeunes à des actes de véritable héroïsme. Avec certains d'entre eux, le 18 décembre 1859 naquit la Société de Saint François de Sales²⁰.

[58] De cette façon il va former avec eux des "Conférences" (S. Vincent de Paul, S. François de Sales), La "Société" (Secours mutuel) et les "Compagnie" (S. Louis, Immaculée, très Saint, Petit Clerc, S. Vincent de Paul, S. Joseph) dans l'Oratoire ; elles commencent à s'organiser en 1847. Les Compagnies avaient une saine autonomie, animée par les jeunes eux-mêmes ; chacune avait ses propres caractéristiques et elles offraient toutes la possibilité de croître dans les valeurs humaines et spirituelles, dans l'engagement de vie et dans l'apostolat²¹.

Parmi ces groupes, la Compagnie de Saint Louis fut celle qui a le plus pris racine dans le milieu social suburbain de Turin et il est entré en rapport direct avec la Société de Saint Vincent de Paul pour la mission caritative. Les deux groupes ont donné un témoignage impressionnant de service aux malades et aux pauvres pendant le choléra²². "La Société du Secours Mutuel" a été créé par Don Bosco pour assurer l'accompagnement, l'assistance et la consultation pour le travail aux jeunes apprentis et aux travailleurs. Par la suite, après l'épidémie du choléra, elle s'est mise ensemble avec les "Conférences" de Saint Vincent de Paul organisée dans les trois oratoires de Saint François de

²⁰ CG24, 72.

²¹ DA FRANCA C., *Con Don Bosco y como Don Bosco : Jóvenes asociados, en Movimiento*. Encuentro Regional del Movimiento Juvenil Salesiano (Cumbayá – Ecuador, del 21 al 23 de Octubre de 2010) 7 ; en http://www.donbosco.org.ar/recurso_detalle.php?codigo=1405 (accès 20/06/2017).

²² STELLA, 352-353.

Sales, Saint Louis et l'Ange gardien²³. Son objectif principal était la formation de jeunes apprentis et travailleurs et la pratique de la charité.

La Conférence de Saint Vincent regroupait des personnes de caractère et d'appartenance sociale différents pour soutenir ses œuvres caritatives, qui comprenaient des écoles populaires et agricoles, des catéchismes, une assistance religieuse et sociale aux pauvres²⁴. Le mouvement d'activités et d'activités « bénéfiques » et éducatives suscité par Don Bosco au Valdocco s'est parfaitement uni au mouvement caritatif promu et soutenu par la Société de Saint Vincent, générant une armée de volontaires parmi les collaborateurs et les jeunes.

3.3. UN CAS PARADIGMATIQUE : L'ÉPIDÉMIE DU CHOLÉRA

[59] L'épidémie du choléra de 1854²⁵ est un cas paradigmatique de la générosité des jeunes de Don Bosco. Ils étaient peu ceux-là qui avaient le courage de s'offrir pour prendre soin des malades, les victimes de cette maladie mortelle. Don Bosco a adressé l'invitation aux plus grands de ses jeunes. Parmi eux se trouvait la fleur de ses futurs salésiens. En réponse à l'appel des autorités civiles, quatorze se sont offerts, et ensuite une trentaine, qui se sont dévoués avec tant de zèle, d'abnégation et de courage, qu'ils ont reçu des expressions d'admiration publique. Le 5 Aout, la fête de la Bienheureuse Vierge des Neiges, Don Bosco, parlant aux jeunes, a affirmé : "Je veux que nous mettions âme et cœur dans les mains de Marie. Si vous vous confiez à elle, tous dans la grâce de Dieu et sans commettre de péché mortel, je

²³ BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà*, I (Roma 2003) 319-320.

²⁴ Les Conférences de Saint Vincent de Paul correspondaient à ce que nous appelons aujourd'hui la « Caritas » ou services ecclésiaux du volontariat social. La Conférence a été instituée en 1850 par le comte Carlo Cays de Caselette, qui est mort en tant que salésien à l'âge de 69 ans en 1882. La Société de Saint Vincent avait des Conférences dans la cité lorsque Don Bosco a promu dans l'Oratoire une succursale, comme celle que fonctionnait à la Consolata. Elle a conservé même à Valdocco son caractère populaire et son action parmi les familles des mendiants. Don Bosco en fut seulement un allié honoraire parce que la Société de Saint Vincent était, depuis la fondation, une institution spécifiquement séculière. Cf. DA FRANCA C., 9.

²⁵ Cette épidémie a attaqué surtout Borgo Dora et a contaminé 2.533 personnes, parmi lesquelles 1438 sont morts. La paroisse de l'Oratoire, des Saints Simon e Jude, a enregistré 53% de décès. Cf. BRAIDO, *Don Bosco prete nel secolo delle libertà*. I, 263-264. Cf. MB V, 76-103.

vous assure qu'aucun de vous ne sera touché par le choléra'. C'étaient des jours de chaleur brûlante, de fatigue, de dangers, d'odeur nauséabonde. Michel Rua (17 ans) a été attaqué avec des pierres par des gens en colère. Jean Baptiste Francesia (16 ans) se souvient : «Combien de fois ai-je dû encourager les personnes âgées à se rendre à l'hôpital». Jean Baptiste s'est exprimé ainsi lors du procès de béatification de Don Bosco : «J'ai eu la chance d'accompagner Don Bosco lors de diverses visites qu'il a faites aux malades du choléra. Je n'avais alors que 14 ans et je me souviens qu'en faisant mon service d'infirmier, j'ai connu une grande tranquillité, confiante dans l'espoir d'être en sécurité, un espoir que Don Bosco avait pu inculquer à ses jeunes». Avec les pluies d'automne, la peste s'est terminée. Parmi les jeunes volontaires de Don Bosco, personne n'a été victime du choléra.

3.4. UN VASTE MOUVEMENT DE CHARITÉ ORGANISÉE

[60] Dans la mesure où Don Bosco répond aux défis posés par la réalité sociale des jeunes dans les cercles populaires, un mouvement de Charité émerge qui se développe en cercles concentriques autour d'une série de réponses pastorales. Répondre aux besoins des jeunes exige, de temps en temps, de nouvelles réponses, qui nécessitent un plus grand nombre de personnes et d'initiatives d'organisation.

Son projet ne vise pas seulement la première assistance, mais cherche à offrir une éducation intégrale, essentiellement chrétienne qui prépare les jeunes à la vie et les rend protagonistes des transformations de la société, en premier lieu au profit des plus pauvres. Tout cela l'amène à articuler **une vaste pluralité de services et présences** pour atteindre l'objectif qu'il propose : oratoires festifs, écoles du soir, les internes, animation d'oratoires voisins, publications éducatives-pastorales, associations de jeunes, ateliers de capacité, collèges, paroisses et missions.

[61] Ce mouvement impressionnant en faveur de la jeunesse a été rendu possible grâce à la participation de nombreuses personnes, en par-

ticulier **les coopérateurs salésiens**, qui ont formé «un groupe organisé, prêt à faire tant de bien»²⁶. Même si l'insistance de Don Bosco vise l'aide économique, il souligne en même temps la participation des laïcs dans sa mission en offrant leur temps et leurs qualités : «L'Oratoire était soutenu par ces ecclésiastiques. Mais ce n'étaient pas assez. Vu l'augmentation des besoins pour les écoles du soir et du dimanche, les prêtres étaient peu nombreux. Et c'est ainsi que, diverses personnes ont également contribué par leur travail ... Je voudrais maintenant faire l'éloge des dames de Turin vous dire partout combien certaines d'entre elles, bien que de familles remarquables et délicates, et pourtant elles n'ont pas craint de prendre ces vestes, ces pantalons et avec leurs mains les raccommoient, prends ces chemises déjà toutes déchirées, et peut-être ne va jamais dans l'eau, prends-les, dis-je, laves-les, remets-les en place puis rends-les aux pauvres garçons». Don Bosco met en évidence leur rôle essentiel et leur protagonisme dans l'œuvre salésienne : «Voici donc, que avec le concours de plusieurs personnes, coopérateurs et coopératrices, ils ont pu faire des choses que séparément ils ne pouvaient jamais faire... Tout ceci est votre œuvre, bien méritée coopérateurs, o bien méritée coopératrice».

Don Bosco promeut la justice et la charité et ouvre la conscience aux problèmes sociaux, comme il dira à Barcelone le 15 avril 1886 : «Le jeune qui grandit à travers vos routes, vous demandera d'abord une limousine, et puis il la prétendra et enfin il il va l'exiger avec le revolver en main»²⁷.

Don Bosco a été un homme préoccupé pour le bien de la société entière, à partir de son engagement chrétien. Il n'a pas prétendu résoudre les problèmes individuellement, mais poussé par la foi, il a répondu en communiquant et en contaminant son zèle, en convoquant et en organisant un vaste mouvement de volontariat dans son projet éducatif et pastoral, dans lequel eux-mêmes étaient inclus comme protagonistes.

²⁶ La première conférence de Don Bosco aux Coopérateurs Salésiens de Turin, faite à Valdocco le soir du 16 mai 1878, nous offre un précieux témoignage sur le protagonisme des laïcs dans l'œuvre de Don Bosco et sur le grand cœur du saint qui voulait étendre le bien de la jeunesse à tous et partout. Nous citons certains extraits de la conferenza (cf. Archivio Salesiano Centrale, A0000205 *Cronachetta*, Quad. V, 1877-1878, ms di Giulio Barberis, pp. 48-614; *MB XIII*, 264-630 ; en *Fonti Salesiane*, 906-912).

²⁷ *MB XVIII*, 85.

La commercialité de notre proposition de volontariat nous amène à considérer Don Bosco comme une référence

3.5. LE FEU MISSIONNAIRE CONQUIERT LES JEUNES

[62] Le volontariat international réveille l'enthousiasme dans beaucoup de jeunes, quelque chose entre l'aventure, la curiosité et la générosité ; de la même façon Don Bosco suscitait enthousiasme et capacité de rêver dans les cœurs des oratoriens de Valdocco lorsque il parlait et invitait pour les missions.

La chronique avertit que ces mots (l'invitation pour les missions) ont suscité un feu dans le cœur des jeunes, ils voulaient donc partir même immédiatement pour se consacrer à des missions lointaines²⁸.

A l'occasion de l'envoi missionnaire il se créait un climat tout à fait particulier : «*Un ferment sain a été lancé parmi les étudiants et les membres. Les vocations d'état ecclésiastique se sont multipliées, les demandes d'inscription à la congrégation ont augmenté sensiblement et une nouvelle ardeur d'apostolat a emballé beaucoup de ceux-là qui étaient inscrits*»²⁹. Ce fut le cas de l'adolescent Louis Versiglia, qui, entrant dans l'Oratorio sans aucune intention d'être prêtre, fasciné par Don Bosco et ayant assisté au départ d'une des expéditions missionnaires à la basilique Maria Auxiliatrice, il a senti la vocation missionnaire et il est devenu évêque, protomartyre et salésien en Chine.

Don Orione rappellera avec émotion : «*Je rêvais seulement les mers à traverser et les âmes à sauver... Nous avons supplié Jésus de pouvoir grandir rapidement pour pouvoir nous mettre le plutôt au travail et courir vers les plages lointaines pour sauver les frères qui sont loin*»³⁰.

²⁸ MB XI, 407.

²⁹ MB XI, 147.

³⁰ ORIONE L., Appunti spirituali del 1917 (*Scritti* 61,13) ; citato in AA.Vv. *Don Orione e il Novecento*. Atti del Convegno di Studi (Roma, 1-3/03/2002) 190-191.

[63] Les volontaires³¹ envoyés dans les premières expéditions et celles successives étaient **très jeunes**³². La première expédition salésienne avait une moyenne de 26 ans ; la moyenne d'âge de la première expédition des FMA était de 20 ans. Luigi Lasagna, chef de l'expédition pour l'Uruguay, avait 26 ans. Nous pensons aux autres volontaires pour les missions, déjà saints ou en procès de canonisation : Le bienheureux Luigi Variara à 19 ans était à Agua de Dios en Colombie avec les lépreux. Saint Callisto Caravario dans l'Extrême-Orient à 21 ans ; les Serviteurs de Dieu : Stefano Ferrando (28), Francesco Convertini (29), Costantino Vendrame (29) et Oreste Marengo (17) En Indes ; Carlo della Torre (25) Chine et Thaïlande ; Giuseppe Vador (27) Cuba ; Carlo Crespi Croci (32) Equateur. Le vénérable Attilio Giordani reste un témoin significatif ; comme salésien coopérateur volontaire missionnaire, il est parti, déjà adulte, avec sa famille pour le Mato Grosso au Brésil.

[64] De tout ceci nous pouvons conclure que **Don Bosco promeut le volontariat** :

- a. en le témoignant en première personne avec son généreux et total engagement en faveur des jeunes plus pauvres ;
- b. en suscitant le protagonisme des jeunes, auquel les jeunes répondent de manière libre, spontanée et généreuse ; d'un côté, dans, l'exercice de la charité, ils sont proches collaborateurs, et de l'autre, destinataires pour le caractère fortement éducatif ;
- c. comme personnes capables de convoquer des milliers de personnes pour son projet évangélisateur et sociale ;
- d. en inculquant dans les jeunes enthousiastes les idéaux de la vie, qui les poussaient aux choix raicaux et héroïques de charité (comme dans cas du choléra, l'absolue consécration

³¹ Don Bosco demande la disponibilité volontaire de candidats pour les missions : "Quelli che si sentono propensi di recarsi nelle missioni straniere dovranno: Fare una domanda per iscritto in cui palesino il loro buon volere di recarsi in quei paesi" (*Circolare ai Salesiani*. Torino, 5 febbraio 1875), *Fonti Salesiane*, 257.

³² La première expédition salésienne : D. Giovanni Cagliero (37), D. Giovanni Allavena (20), D. Valentino Cassini (24) ; D. Giuseppe Fagnano (31), D. Domenico Tomatis (26), Giovanni Battista Baccino (32), Coad. Bartolomé Scavini (36), Bartolome Molinaris (21), Coad. Vicente Gioia (21), Coad. Stefano Belmonte (29). La prima spedizione delle figlie di Maria Ausiliatrice : Angela Cassulo (25), Teresa Gedda (24), Angela Vallese (23), Teresa Mazzarello (18), Angela Negris (18), Juana Borga (17). Cf. VALENTINI E. (a cura di) *Profili di missionari Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice* (Roma 1975) 1-63 ; LENTI A. *Don Bosco : Historia y Carisma 3. Apogeo : De Turin a la gloria de Bernini (1876-1934)* (Madrid 2012) 69-103.

- aux œuvres de charité dans la Société de Saint François de Sales, la mission à l'étranger) ;
- e. en rencontrant une motivation solide et profonde dans la foi qui devient opérationnelle à travers une charité brûlante et effective. L'expérience religieuse est, sans doute, déterminante et elle est la force qui soutient son élan social pour la promotion humaine ;
 - f. en l'instituant de façon organisée (règlement, compagnie, association des coopérateurs ...). La charité de Don Bosco va au-delà d'un sentiment de compassion manifestée de façon ponctuelle. Elle se transforme en une force associée et continue pour transformer la société de son temps ;
 - g. en préparant pour la société des bons chrétiens et des honnêtes citoyens, qui contribueront au bien commun avec leurs vertus civiques.

3.6. LA PROPOSITION DE DON BOSCO CONTINUE

[65] Durant les 150 ans d'histoire salésienne nous avons vu un développement continu de l'associationnisme et diverses formes de service volontaire de la part des jeunes.

Parmi les nombreuses formes de volontariat salésien des jeunes, celui missionnaire ouvre à la dimension sociale de la charité, à une spiritualité de service responsable, à une confiance stable chez les jeunes, capable de les lancer vers le monde de ceux qui demandent solidarité et aide, agrégation dans des groupes qui renforcent le parcours formatif, au contact organique avec ceux qui vivent déjà dignement une expérience de volontariat. Avec ces attitudes fondamentales commence le parcours formatif de chaque type de service volontaire, qui se développe ensuite avec des itinéraires de formation spécifiques, en s'enrichissant du protagonisme des jeunes impliqués.

A partir des années '60 nous assistons à un développement continu dans nos milieux d'expériences des jeunes missionnaires laïcs, sous diverses formes. C'est ainsi que naît le volontariat missionnaire : des expériences, groupes missionnaires de volontariat à des ONG.

[66] A partir des années '80 nous pouvons distinguer certaines initiatives qui ont contribué à la croissance qualitative du volontariat missionnaire :

- passage d'une initiative isolée à l'intégration dans l'ensemble de la proposition pastorale des jeunes de la province ;
- implication des ex-volontaires dans la formation des jeunes jusqu'à la prise en charge progressive des responsabilités ;
- augmentation des rapports entre les provinces qui envoient des volontaires et les provinces qui accueillent de jeunes volontaires missionnaires ;
- sans certaines provinces, une relation étroite entre le volontariat et la pastorale des vocations ;
- croissance dans les groupes de la famille salésienne dans tous les continents du nombre de vocations provenant des volontaires, grâce à un accompagnement vocationnel explicite et orienté ;
- amélioration de la qualité de la préparation des jeunes volontaires ;
- augmentation du nombre de volontaires provenant de nos milieux éducatifs - pastoraux ;
- augmentation de l'ouverture des communautés d'accueil, qui reconnaissent la richesse découlant de la présence des volontaires, de leur vie et de leur mission ;
- le nombre de volontaires qui, à leur retour de leurs expériences missionnaires, travaillent «à la maison», est en croissance. En fait, certaines structures des provinces européennes ont vu le jour avec le soutien d'anciens volontaires, revenus de leurs expériences à l'étranger ;
- croissance de la coopération missionnaire et du volontariat missionnaire laïc. L'espace accordé au volontariat à long terme est grand. De nombreux laïcs partent en mission avec toute la famille. Fascinés par le charisme missionnaire de Don Bosco, ils offrent la compétence de leur profession et le témoignage de leur charité en même temps que leur travail de missionnaires.

[67] Le volontariat missionnaire salésien proposé aux jeunes manifeste des valeurs de l'Évangile à travers le témoignage d'un travail désin-

téressé et solidaire dans le domaine éducatif et dans l'engagement sociopolitique, qui touche aux réalités de la famille, du travail et de la culture. De l'expérience actuelle, émerge un volontariat salésien qui, par l'intermédiaire des jeunes, embrasse les principaux domaines d'intervention : culture, assistance sociale, temps libre, développement coopératif, animation de groupe, éducation à la foi, formation de catéchistes et d'agents pastoraux.

Nous, fils de Don Bosco, offrons notre contribution à l'Eglise missionnaire, qui va vers les périphéries géographiques, culturelles et existentielles pour promouvoir une culture d'engagement et de solidarité, qui aide à surmonter l'indifférence et l'individualisme. Nous sommes déterminés à investir dans une évangélisation qui sait intercepter les besoins de l'humanité, en particulier les plus pauvres, et dans un grand travail éducatif pour promouvoir la formation d'une nouvelle mentalité et de nouveaux styles de vie. Les vraies révolutions éthiques et culturelles peuvent être accomplies par des personnes qui vivent en cultivant une raison éclairée par l'amour, par cette vision du monde et de nous-mêmes que seul le cœur peut offrir. Pour changer la mentalité et transformer les structures sociales, l'Évangile est suffisant, la Parole de Dieu adressée à l'homme pour son salut. Changer le monde est à notre portée. Il suffit juste de changer le monde autour de nous, en prenant soin des personnes affamées, exploitées, malades. Les jeunes volontaires d'aujourd'hui dans la famille salésienne sont appelés à poursuivre le rêve de Don Bosco : être missionnaires des jeunes, s'occuper des pauvres, leur communiquer le message joyeux du salut, leur faire connaître la proximité de Dieu et la douceur de son amour³³.

³³ CHÁVEZ P., *Omelia nella celebrazione eucaristica della spedizione missionaria n.144* (Valdocco 29/09/2013) ; en http://www.volint.it/vis/files/RM_OmeliaSpedizioneMissionaria_29sett13.pdf (accès 20/06/2017).

3.7. LA SPIRITUALITÉ SALÉSIENNE ET LE VOLONTARIAT

[68] Le CG24 a indiqué certaines lignes fondamentales de spiritualité à partager avec les laïcs³⁴:

- amour préférentiel pour les jeunes, spécialement pour les plus pauvres : la **charité pastorale** ;
- apiritualité de la relation : **esprit de famille** ;
- **engagement** dans l'Église pour le monde ;
- spiritualité du **quotidien et du travail** ;
- **le Système Préventif** : en écoute permanente de Dieu et de l'homme.

[69] La vie du volontariat suggère trois éléments toujours présents dans son aventure spirituelle : le **service**, la **communion** et la **mystique**.

[70] **a. Le service.** C'est la joie qui produit une mission exigeante et le service. Dans une activité intense fermente un cœur généreux. C'est cette passion apostolique, fruit de la charité pastorale, qui porte à aimer avec générosité, sans mettre des limites et sans peur. C'est la charité qui devient fantaisie de l'amour, pleine d'activités et d'initiative, flexible pour pouvoir accomplir sa mission. Selon le vocabulaire salésien nous pouvons la nommer "**cœur oratorien**" (généreux, ouvert, sympathique, créatif, sensible, personnalisé ...), "travail sanctifié". C'est le "**da mihi animas, cœtera tolle**". La mystique de la première partie ; le zèle enthousiaste de la donation (*da mihi animas*), demande l'ascèse correspondante à la *seconda (cœtera tolle)* : la tempérance, la fidélité aux engagements, la chasteté, la transparence, la capacité de

³⁴ CG24, 89-100. Le CRPSJ, 160, traitant de la spiritualité du VMS offre aussi de manière synthétique quelques éléments décisifs : «L'intériorité apostolique, caractérisée par l'esprit du "da mihi animas" ; la centralité du Christ, Bon Pasteur, qui exige du volontaire missionnaire une attitude pédagogique et pastorale dans la relation avec les bénéficiaires ; l'engagement éducatif, note caractéristique du charisme salésien ; l'appartenance ecclésiale ; le travail accompli avec joie ; la dimension mariale qui met l'action et la participation missionnaires dans la vie de Marie Auxiliatrice».

renoncer à son temps et aux propres commodités, la capacité de supporter les situations non gratifiantes, comme le choc culturel, l'échec, la fatigue.

[71] **b. La communion.** Un élément intense dans l'expérience du volontariat est la forte expérience de communion avec les destinataires de la mission, qui ne sont plus des nombres statistiques, mais des noms de personnes avec lesquelles le volontaire entre en relation dans un échange riche d'humanité et d'affection ; la communion avec une nouvelle réalité, une nouvelle culture ; la communion de fête avec une communauté chrétienne qui rêve, qui réalise et qui célèbre ; la communion paternelle et expérientielle ensemble avec la communauté religieuse qui donne équilibre, sérénité et aide à intérioriser l'expérience ; la riche communauté des volontaires qui partagent l'expérience, la mission et la vie. Tout ceci en clé salésienne, nous pouvons l'appeler "**esprit de famille**", qui n'a rien de banal, mais qui est l'expression sensible de Dieu-famille, de l'Église-famille.

[72] **c. La mystique.** C'est un impact de la réalité qui transforme. Elle comporte la découverte de soi, de ses propres limites, de ses propres potentialités, misères et richesses ; la découverte de la réalité, parfois dure et crue, face à la pauvreté et aux injustices ; la découverte des grandes choses dans des petites, des choses essentielles dans ce qui semble banal ; la découverte de la joie vécue dans la communauté avec simplicité ; la découverte de Dieu dans tout ceci et dans un rapport personnel. Nous pouvons appeler tout ceci le développement de la capacité d'être contemplatifs dans l'action³⁵, ou mieux encore la **contemplation des yeux**

³⁵ CHÁVEZ P., *Wake up the world and enlighten the future. Retreat talks* (Bengaluru 2016) 81-92, offre une riche présentation de la contemplation dans l'action salésienne : c'est une prière qui perçoit et vit les événements du salut, rencontrant leur valeur dans ce que les autres considèrent comme insignifiant ; la vraie prière, qui est la vie en harmonie avec la volonté du Père au service de l'humanité ; c'est la disposition habituelle de l'âme qui accomplit la volonté de Dieu avec aisance, constance et grande joie ; c'est la conscience d'être des instruments de l'action de Dieu au service des jeunes, célébrant la liturgie de la vie.

ouverts, la capacité de faire une lecture croyante et engageante de la réalité, des souffrances, des injustices, du monde des jeunes, de sa vie. C'est la contemplation samaritaine qui nous aide à "voir" l'homme blessé sur le chemin. Cette mystique fait en sorte que le volontariat ne soit pas un sentimentalisme passager, mais un fait d'amour qui s'alimente, qui met les racines, qui trouve des raisons profondes et stables dans l'amour du Christ. C'est un amour déjà expérimenté dans la donation du service, dans la communion avec les autres, mais qui a besoin d'un "tu à tu" avec la source de l'amour.

C'est un amour muri dans le silence de l'intimité de la rencontre, de la prière filiale, de l'écoute de la Parole, dans les sacrements. Dans la spiritualité salésienne Don Bosco nous offre **l'icône des deux colonnes** à laquelle l'expérience du volontariat est invitée à s'ancrer. Dans l'Eucharistie : cette rencontre avec le **Christ**, qui se livre librement et gratuitement « *quand il était sur le point d'être livré à la Passion, volontairement³⁶ et acceptée, il prit le pain...* » ; et qui établit l'alliance éternelle, l'expression d'un amour stable et durable : « ceci est la coupe de mon sang, le sang de l'alliance nouvelle et éternelle qui sera versée pour vous ». Ceci aide le jeune à se faire aliment pour les autres et à se donner (se verser) un engagement responsable. L'autre colonne, **Marie**, est le modèle des vertus du volontaire, icône de la maternité de l'Eglise et de la communauté qui accueille³⁷.

³⁶ Dans la prière eucharistique II, le texte latin indique que l'attitude de Jésus est : "Qui cum passioni voluntarie traderetur", beaucoup de le traduisent "volontairement", d'autres "librement".

³⁷ Cf. II 2.5-6.



Le service. C'est la joie qui produit une mission et un service exigeants. Dans une activité intense fermente un coeur généreux

LES TYPES, LES CARACTÉRISTIQUES ET LE PROFIL DU VMS



1 Les types

[73] Dans notre Congrégation, l'engagement des jeunes est intense et vaste, ce qui met en lumière de nouvelles sensibilités et perspectives. Cette nouvelle participation des jeunes à la mission salésienne est née, développée et consolidée dans les communautés éducatives-pastorales qui motivent les jeunes à être missionnaires d'autres jeunes.

Les provinces misent sur la formation de jeunes dans différents domaines : oratoires, centres de jeunes, paroisses, catéchèses, écoles, œuvres sociales, pour promouvoir une culture de vocation et des expériences concrètes de volontariat.

Lorsque nous parlons du type de volontariat, nous nous confrontons à différentes expressions auxquelles nous donnons le nom de "*volontariat dans la mission salésienne*". L'un d'eux est le "**Volontariat Missionnaire Salésien**", auquel nous nous référons dans ce document. Mais il est important de décrire différents concepts, souvent référés au volontariat, pour se concentrer plus clairement sur le VMS.

1.1. LES DIFFÉRENTES RÉALITÉS PARFOIS APPELÉES VOLONTARIAT

[74] Il existe différentes terminologies qui, si elles ne sont pas clarifiées, peuvent créer une certaine confusion et dévaloriser les différentes propositions. Chacune de ces réalités a sa propre identité et son propre but, et ses propres exigences. Certains, parfois, de façon imprécise, appellent volontariat toutes ces réalités. Chacune a sa propre valeur et son propre but, qui peuvent trouver une place dans la mission dans la mission salésienne, toutefois il est important de distinguer ces réalités et formes de volontariat pour respecter leur identité et les intégrer dans la mission.

- a) **La coopération** : elle demande au coopérant une compétence professionnelle dans un domaine de développement, parce que généralement il est assumé par une organisation de coopération pour le développement humanitaire en dehors du Pays de résidence. Sa grande contribution est son professionnalisme, qui peut aider à qualifier un type de volontariat international.
- b) **Le service civique** : C'est le service que les citoyens d'un Etat peuvent prêter à des organismes publics ou privés. Il peut être réalisé librement ou être alternatif par rapport à des obligations particulières et normatives, comme par exemple le remplacement du service militaire obligatoire. L'Etat prend en charge toutes les dépenses économiques du citoyen en service (voyage, entretien et compensation). Il peut être un outil pratique pour promouvoir le soutien économique du volontariat.
- c) **Le stage** : C'est la pratique professionnelle qu'un étudiant effectue pour exercer ses connaissances et ses compétences. Le stagiaire est l'apprenti qui réalise cette pratique pour faire expérience sur terrain ; la personne chargée de le guider reçoit généralement le nom de tuteur. Certains stagiaires, ayant complété l'expérience requise par le programme, choisissent d'assurer la continuité de leurs activités dans diverses œuvres sociales sous la forme d'un service volontaire.
- d) **Le tourisme de soutien** : Il se réfère à la personne ou au groupe qui, pendant ses vacances, participent une fois pour connaître une autre culture ou un projet humanitaire, et il se sensibilise à la situation des Pays en voie de développement. Ça peut être une bonne opportunité éducative pour préparer un futur volontariat.
- e) **L'échange culturel** : Un étudiant qui fait un voyage à l'étranger pour apprendre les coutumes, les traditions et la langue d'une autre nation. Dans notre cas, il peut être hébergé dans une institution salésienne alors qu'il offre un service volontaire, en l'alternant avec d'autres activités culturelles.

- f) **Le volontariat** : c'est l'activité dans laquelle le temps et les compétences sont consacrés à travailler et servir une communauté ou un groupe de personnes, de manière organisée, par leur propre décision, gratuite et sans rémunération économique, dans le but de contribuer à l'amélioration de leurs conditions de vie.

Maintenant, nous nous limiterons à parler du «volontariat». Dans cette réalité, sans vouloir être exhaustif, il y a un univers de modalités, de formes, de critères, de temps, de lieux, de profils, de types d'activités ...

1.2. SELON LE LIEU

[75]

a. Volontariat local

Il se déroule dans le milieu dans lequel le volontaire vit et collabore à partir de sa réalité familiale. Ce sont généralement les animateurs des différentes activités éducatives et pastorales d'une œuvre. La plupart des jeunes trouvent un vaste domaine d'engagement et de service au niveau local, entrant parfois à plein temps et de manière prolongée, même de manière interne, dans la vie de la communauté éducative ou religieuse. Ce type de volontariat, même s'il ne nécessite pas de quitter sa communauté et d'aller dans un autre lieu, remplit pleinement les exigences du service volontaire des missionnaires salésiens.

b. Volontariat national

Il provient de la même nation et des œuvres salésiennes, présenté par d'autres institutions ou par initiatives particulières. Les volontaires nationaux effectuent un type de service volontaire missionnaire et vocationnel, selon les besoins qui le caractérisent, en laissant leur propre communauté pour se mettre au service d'une autre. Ce volontariat local peut être réalisé aussi bien dans le domaine de l'action éducative et sociale que dans celui de l'évangélisation et du travail missionnaire.

[76]

c. Volontariat international

Ce sont des volontaires envoyés ou accueillis par différentes nations. Certains sont envoyés directement par la pastorale d'une province à une autre. Beaucoup proviennent des organisations salésiennes de coopération ou des autres institutions. En général, ce type de service est régi par des conventions ou des accords faits avec les organisations de provenance. Ce type de volontariat est caractérisé par des compétences professionnelles et par une maturité humaine suffisante, soutenue par des motivations authentiques. Il s'agit normalement des expériences de longue durée, pas moins d'un an.

1.3. SELON LA DURÉE

[77]

a. Bref

Ce sont des services, plutôt ponctuels et occasionnels, expression de solidarité immédiate urgence ou de service éducatif (actions ponctuelles des jeunes de quelques institutions). Bien que ce soient des interventions valables, elles n'entrent pas dans la perspective d'un volontariat qui offre une certaine continuité de service.

b. Continu

Il s'agit du cas des professionnels ou des étudiants, ou des personnes ayant des responsabilités familiales, qui, en raison de leurs engagements, consacrent quelques heures par semaine au service du volontariat local. Ce sont des interventions valables motivées par des choix de vie et des valeurs permanentes. Ce sont des interventions qui assurent la continuité d'un projet.

c. Intense

Ce sont, par exemple, des «semaines de mission» ou des «missions d'été» ou des «expériences de volontariat». Ce type d'expérience, en plus de fournir un service aux communautés d'accueil, a un grand impact sur la vie des jeunes qui les font. Cette forme de volontariat a une énorme force éducative et motivationnelle,

qui prépare les adolescents et les jeunes à des interventions plus consistantes dans le futur, et aussi pour leur projet de vie.

d. Long

Ce sont des expériences de volontariat qui durent un ou deux ans. Dans ce cas, le volontaire fait l'expérience de l'insertion dans une communauté ou dans une nouvelle culture, dans laquelle il effectue un service spécifique et continu. C'est la durée prévue pour VMS.

1.4. SELON L'ÂGE

[78]

a. L'éducation au volontariat

On commence de l'enfance jusqu'à la jeunesse et c'est un processus avec des itinéraires de formation et des expériences ponctuelles et brèves qui aident à développer des attitudes et des valeurs du volontariat. Des programmes «d'éducation au développement», «d'éducation à la citoyenneté mondiale» sont organisés. Ils présentent une lecture critique de la réalité socio-économique au niveau mondial et incluent des éléments de l'action de transformation des jeunes.

b. L'initiation au volontariat

Normalement, ce sont les expériences que nous vivons vers la fin de l'école secondaire (entre 17 et 20 ans) dans nos oratoires, centres de jeunes, œuvres sociales, missions. Ces expériences de volontariat, soit continues comme celles à long terme, aident beaucoup les jeunes à élaborer leur projet de vie personnel. C'est un volontariat avec un profil vocationnel fort. Ce type d'expérience doit être accompli au niveau local ou national ; le volontariat international n'est pas recommandé pendant cette période.

c. L'âge de l'engagement du jeune

Les services de volontariat sont assurés par des jeunes (âgés de 21 à 29 ans) qui possèdent déjà certaines compétences pro-

fessionnelles, ce qui signifie que leurs interventions sont plus mûres et incisives du point de vue professionnel. La proposition du volontariat s'est révélée être un moyen très efficace de travail pastoral auprès des jeunes adultes, en particulier avec la pastorale universitaire. C'est la période idéale pour le volontariat international.

d. L'âge adulte

Même si les adultes ne sont pas les destinataires prioritaires de notre mission, ils sont nos proches collaborateurs. Le bénévolat à l'âge adulte est généralement continu, voire international, auquel ils peuvent offrir une expérience humaine riche et le professionnalisme (pensez aux personnes déjà à la retraite, avec un grand potentiel pour la mission).

1.5. SELON L'INSERTION DANS LA COMMUNAUTÉ RELIGIEUSE

[79]

a. Au sein de la communauté

Les volontaires vivent dans la communauté religieuse ou dans les différents secteurs qui sont sous la responsabilité de la communauté où ils ont été envoyés. Ils sont complètement insérés dans la proposition et les activités de la communauté salésienne (programmation, fraternité, prière). Le volontaire interne dans la communauté réalise une expérience intense de la vie et du travail. Les méthodes varieront en fonction des conseils de prudence, en fonction du profil des volontaires. Cette intégration favorise l'intégration totale dans la Communauté Éducative-Pastorale (CEP).

b. La communauté des volontaires

Ils vivent avec la même intensité l'insertion dans la mission, mais ils vivent dans des structures destinées aux volontaires, qui, selon les cas, vivront avec plus, ou moins d'intensité l'expérience communautaire. La relation avec la communauté religieuse et

la participation à ses activités et à sa vie peuvent dépendre du contexte et du profil des volontaires eux-mêmes.

c. Les externes

Ils vivent en dehors de la communauté religieuse. Ils consacrent une partie de leur temps à collaborer à des activités spécifiques, selon les opportunités. En ce qui concerne le travail, ils répondent aux mêmes besoins du volontaire interne.

1.6. SELON LA FORME D'ORGANISATION

[80]

a. Le volontariat missionnaire salésien

Coordonné par la pastorale salésienne locale et provinciale avec un projet concret inclus dans le PEPS. Ce sont les volontaires qui s'identifient avec le VMS, envoyés par une maison ou par une province à une autre présence salésienne, ils suivent les normes et les critères du Projet provincial de volontariat.

b. Le volontariat des ONG ou des autres institutions en relation avec les Salésiens

La variété de ces institutions est grande. Elles sont coordonnées à travers une organisation de volontariat, reconnue au niveau civil (ONG ou quelque chose de pareil), insérée, plus ou moins selon les contextes, dans le Projet Pastoral Salésien d'une Province. Ce type de volontariat peut être identifié avec le VMS dans la mesure où il s'identifie avec le Projet de Volontariat Missionnaire Salésien de la province d'origine.

c. Le volontariat des ONG ou des autres institutions civiles ou ecclésiales non salésiennes

Il existe différentes organisations (ONG) ou institutions ecclésiales (diocèses, mouvements) qui, selon leurs caractéristiques et leur identité, envoient des volontaires dans les œuvres salésiennes. L'accord est stipulé directement entre la province salésienne et chaque institution singulièrement.

[81]

LES CRITÈRES PRATIQUES ET LES NORMES

- Le "volontariat" ne doit pas être confondu avec d'autres formes, bien que valables, de promotion sociale et d'échange culturel.
- Le VMS naît de **motivations de foi en Christ**, enrichies par le charisme **salésien**.
- Le VMS se réalise au niveau **national et international**.
- Le temps prévu pour le VMS est de **1 à 2 ans**.
- L'âge du VMS va de **17 à 29 ans**. Le VMS international à partir de **21 ans**.
- La forme d'**intégration** des VMS dans la communauté salésienne peut être comme interne ou dans la communauté des volontaires, ou comme externe à la communauté.
- La communauté salésienne, en conservant l'esprit d'accueil, **maintient les lieux et les moments propres** de la communauté.
- Le **sujet qui envoie et qui accueille** le VMS, est la communauté provinciale, en la personne du Provincial, qui peut utiliser, de façon instrumentale, différents types d'organisations.

2

Les caractéristiques du VMS

[82]

Le service volontaire missionnaire salésien propose les valeurs de l'Évangile avec le témoignage d'un service désintéressé et solidaire dans l'éducation et l'engagement socio-politique, qui atteint les réalités de la famille, du travail, de la culture¹.

¹ CRPSJ, 160.

Les caractéristiques plus significatives du VMS, qui peuvent être partagées par chaque type de volontariat ans la mission salésienne sont² :

1. Laïc

Il participe au projet salésien, unissant son identité laïque à celle religieuse dans un mouvement éducatif, social et missionnaire. Il est l'agent de transformation de la société selon les valeurs du Royaume. Son professionnalisme est une richesse spéciale pour la mission.

2. Juvénile

Il vit son service avec un esprit de jeunesse en harmonie avec ceux qu'il a l'intention de servir, faisant preuve de sensibilité envers le monde des jeunes et ses problèmes. Les jeunes et les adultes qui acceptent les caractéristiques du volontariat ne sont pas exclus.

3. Missionnaire

Il propose les valeurs de l'Évangile, offre son témoignage et sa vie inspirée par l'Évangile. Il est mû par une vision de la foi. Il porte son témoignage et la parole de Dieu hors de son environnement. Il est sensible et solidaire avec le monde de la pauvreté et de la marginalisation des jeunes, où il voit la présence du Christ dans les «petits».

4. Salésien

Don Bosco est son modèle, il vit la Spiritualité Salésienne des Jeunes et utilise le Système Préventif comme modèle et pédagogie en action, il garde à l'esprit le critère oratorien et l'assistance est sa manière d'être présent parmi les destinataires avec l'esprit du "*da mihi animas*".

5. Éducatif

Il est incorporé de préférence dans les programmes de promotion humaine et agit selon le Système Préventif. Il s'intéresse avant tout à la maturité humaine et sociale en acceptant le défi d'«éduquer en s'éduquant».

² Ces caractéristiques sont déjà proposées avec de légères variations dans les documents de 1995 et 2008.

6. Sociopolitique

Il s'implique activement dans la réalité socioculturelle, économique et politique et s'engage à la transformer en collaboration avec les institutions civiles et ecclésiales. Il est capable de faire une lecture profonde et critique de la réalité.

7. Communautaire

Il vit dans une communauté religieuse, avec les salésiens et / ou avec d'autres volontaires, il fait partie d'une communauté éducative, partageant le projet éducatif et pastoral. Cela nous permet de vivre des expériences de groupe qui aident à développer les valeurs du dialogue et du don de soi. Il est sensible à l'interculturalité et sait construire des ponts avec les différentes personnes qu'il rencontre dans sa mission.



Les activités possibles du volontariat

[83] Les services que le volontariat peut offrir à la mission salésienne sont nombreux dans le domaine de l'éducation, de la formation professionnelle, de l'évangélisation, de la promotion sociale. À titre d'exemple :

- l'éducation, particulièrement attentif à la formation des enseignants ;
- l'attention psychologique, spécialement chez les adolescents et les enfants vulnérables ;
- éducation au temps libre, sports, musique, arts et langues ;
- diverses spécialités en formation technique-professionnelle ;
- construction civile, architecture, ingénierie ;
- administration et logistique ;
- secteur agricole, aviculture, apiculture, pisciculture, eau, assainissement ;
- formation aux droits de l'homme et activisme social ;
- informatique ;

- communication sociale et édition des textes, pages web ;
- santé (médecine, infirmerie, médecine préventive) ;
- pastorale : catéchétique, groupes et itinéraires des jeunes, pastorale familiale.

4 Le Profil du volontaire missionnaire salésien

[84] Il faut dire que le profil qu'on trace pour le volontaire est un horizon vers lequel marcher avec patience, en respectant les processus et les temps, avec un sens concret de la réalité des jeunes candidats. Cela ne nous empêche pas de faire une proposition volontairement exigeante qui évite de la niveler vers le bas, mais qui est capable de proposer des cheminements et des objectifs ambitieux pour un projet de vie.

D'autre part, si nous nous plaçons du point de vue des destinataires de notre mission, ils ont le droit que nous leur offrions des collaborateurs, éducateurs, amis, modèles de personnes riches en humanité, compétents et, en particulier, témoins crédibles du Seigneur. Même si le volontariat est un grand cadeau pour ceux qui le réalisent, nous ne pouvons pas le limiter à son expérience personnelle et subjective. Il est nécessaire de vérifier sa validité et son opportunité par rapport aux destinataires de notre mission, qui la reçoivent.

4.1. LES MOTIVATIONS

[85] Le thème de la motivation a été beaucoup étudié sur le volontariat. Certes, comme pour tout choix, il n'existe pas de motivations univoques mais complexes, conscientes et moins conscientes, explicites et implicites. Il est important que les motivations conscientes prédominantes soient les plus compatibles avec la mission à laquelle nous sommes appelés à remplir. La réalisation même du volontariat conduit à la purification des motivations.

De la question : « Qui suis-je ? » Les motivations qui touchent la personne en profondeur apparaissent.

- servir les autres avec gratuité ;
- construire des ponts entre les personnes et les cultures à travers la solidarité ;
- donner à ceux qui ont moins, ce que Dieu a donné à moi ;
- entrer en communion avec les personnes en donnant et en recevant ;
- découvrir son propre projet de vie en servant les autres ;
- aimer le Christ à travers le prochain.

La motivation dominante qui devrait guider un VMS n'est autre que « aimer Jésus dans les autres » et « aimer comme Jésus ». Cette attitude de fond se concrétise dans différentes formes d'action sociale : engagement à la justice, solidarité, égalité, droits de l'homme et promotion intégrale des personnes, en particulier des plus vulnérables. La motivation dominante est l'âme d'un nombre infini d'initiatives.

[86] Il y a d'autres raisons qui aident le jeune à mieux se connaître, même si elles restent insuffisantes pour un VMS :

- faire de nouvelles expériences ;
- connaître de nouveaux lieux, personnes et cultures ;
- utiliser utilement le temps disponible ;
- enrichir son propre *curriculum* d'études ou de travail ;
- chercher des nouvelles opportunités de travail ;
- améliorer ses propres qualifications personnelles ;
- étudier et approfondir les réalités culturelles et sociales ;
- l'autoformation ;
- la recherche de reconnaissance.

4.2. LA MATURITÉ HUMAINE

[87] Comme tout autre type de volontariat, le VMS doit être riche en valeurs humaines :

- santé physique et mentale suffisante ;
- flexibilité et adaptabilité à l'environnement ;
- capacité de communication, de dialogue et de sociabilité ;
- disponibilité pour le service gratuit ;
- humilité et désir de nous laisser éduquer par l'environnement ;
- le sens critique face à la réalité et la capacité d'autocritique ;
- sincérité, honnêteté et transparence ;
- le respect et l'appréciation des populations et de la culture locales ;
- la capacité de travailler ensemble, en équipe ;
- maturité affective-sexuelle ;
- équilibre, sérénité et sens commun ;
- sympathie, optimisme et bon humeur ;
- dévouement sérieux au travail et à la responsabilité ;
- l'organisation de son temps, la projectualité ;
- compétence et qualification dans le champ professionnel.

4.3. LA MATURITÉ CHRÉTIENNE

[88] À ce stade, le défi classique apparaît : Et à ceux qui ne sont pas chrétiens ou pratiquants, que pouvez-vous proposer ? Il est clair que, selon ce profil, il ne fait pas partie du VMS, ce qui ne signifie pas que d'autres propositions volontaires ne peuvent être faites. Il peut être invité à faire du bénévolat dans la mission salésienne progressivement, sachant que pour certains, il peut s'agir d'un chemin de découverte de la foi et pour d'autres une forme stable de service humanitaire, en accord avec leurs convictions personnelles. Ils peuvent même prendre part aux réunions VMS, mais en spécifiant l'identité de chacun. Cela exige une sagesse pastorale de la communauté salésienne qui, d'une part, peut donner sa place à toute personne de bonne volonté qui s'offre dans le domaine de la mission, et, d'autre part, sait faire des propositions significatives et stimulantes d'engagement chrétien. Ce sont des

propositions diversifiées en cercles concentriques en accord avec l'identité chrétienne et salésienne, à l'image de ce qui se passe dans le MSJ (Cf. CRPSJ 165-167).

- le volontaire du VMS est un jeune qui vit et transmet la « joie de l'Évangile » ;
- il a fait le choix du Christ et vit la communion ecclésiale ;
- il vit le volontariat comme une expression de la charité sociale, concrète et opérationnelle ;
- il se sent envoyé par le Seigneur et par une communauté ;
- il offre un témoignage cohérent de sa vie chrétienne ;
- il nourrit sa foi avec la Parole de Dieu, la prière et les sacrements ;
- de manière particulière il vit l'Eucharistie comme le signe de la donation ;
- il trouve dans le volontariat un moyen pour découvrir et pour vivre sa vocation dans l'Église et dans la société ;
- sa **vocation missionnaire** lui demande de renforcer certains aspects communs de la vie chrétienne qui doivent être vécus avec plus d'intensité : le détachement de sa terre, la vertu de force, le sens du sacrifice, la simplicité, la sobriété, l'humilité, la patience, la capacité d'inculturation, une vie de prière plus intense et une vision de la foi, de l'amour pour les plus nécessiteux, du sens communautaire.

4.4. LA PROFESSIONNALITÉ

[89] Surtout, les jeunes adultes offrent un service qualifié dans certains domaines. C'est précisément leur laïcité de mettre leurs compétences au service d'une promotion intégrale de la personne. Être volontaire ne diminue en rien leur responsabilité professionnelle, mais les prédispose plutôt à l'offrir avec plus de dévouement. Naturellement, la formation à la mission dans ces domaines suppose une formation à long terme. Un critère dans les différentes interventions professionnelles consiste à assurer la continuité, en offrant une collaboration pour la formation du personnel local.

Dans ce contexte, les ONG salésiennes, avec une préparation appropriée pour la coopération et le développement, apportent une contribution précieuse à la professionnalisation du service du volontaire.

4.5. LA SALÉSIANITÉ

[90] L'expérience dit que les volontaires provenant des œuvres salésiennes, spécialement s'ils ont mené des activités d'animation, entrent facilement en harmonie avec la nouvelle mission. Voici quelques traits caractéristiques du style missionnaire salésien :

- style de jeunesse ;
- préférence pour les jeunes les plus pauvres ;
- présence parmi les jeunes et confiance en eux ;
- optimisme, joie et sens de l'humour ;
- cœur oratorien ;
- esprit de famille ;
- religiosité simple, ecclésiale, profonde et populaire ;
- capacité de travail et sens pratique ;
- créativité et flexibilité ;
- vivre la chasteté, expression d'un amour gratuit, comme irradiation éducative vers les jeunes ;
- style de vie sobre.



[91]

LES CRITÈRES PRATIQUES ET LES NORMES

- Pour l'envoi de VMS, qu'on prête une attention particulière aux jeunes qui ont fait un processus dans la pastorale salésienne, dans le **MSJ**, comme animateurs, dans des groupes ou des mouvements missionnaires.
- Qu'on prévoie une formation spécifique et appropriée pour les **candidats qui ne proviennent pas des maisons salésiennes**.
- Il doit y avoir des **critères provinciaux** clairs pour la convocation, la sélection, la formation et l'envoi des volontaires missionnaires salésiens. Qu'on établisse un **projet de volontariat et un répertoire**.
- Que la province prête attention aux jeunes dans le **domaine technico-professionnel**, parce qu'il y a une forte demande dans le domaine des missions de frontières.
- Que le projet provincial sur le volontariat **spécifie les itinéraires, les gestionnaires, les méthodes, les critères et les temps** pour la sélection, la formation et l'accompagnement des candidats.
- Que le contenu, les compétences et les expériences de formation soient riches en valeurs humaines et évangéliques.
- En ce qui concerne la maturité affective, motivée par un code de conduite ou, plus encore, par une attitude de donation totale, généreuse et évangélique, durant la mission le VMS **s'engage à vivre dans la chasteté, la sobriété et la disponibilité**, surtout pendant le temps de la mission³.

³ Vivre pour un temps déterminé de tout son cœur, un dévouement total à la mission, dans la chasteté, la sobriété, la simplicité (la pauvreté) et la disponibilité totale à un projet commun (l'obéissance), n'est pas un privilège exclusif du religieux. Cette vie évangélique intense proposée aux VMS, selon leur état de vie, sera d'une grande aide pour élaborer le projet personnel de vie et comme une intense expérience éducative humaine et spirituelle. D'autre part, ces engagements renforcent considérablement leur intégration dans la mission, grâce à la force éducative de leur témoignage auprès des jeunes et de leur autorité morale. Plusieurs organisations bénévoles font cette proposition avec fruit ; par exemple : ANG, CEP, ECU, MEG, PLE, PLS, SLK, SUE, SUO...

P R I V

**UN PROCESSUS
DANS LA
PASTORALE
DE JEUNES**



1 Un processus, une école de vie

[92] L'une des caractéristiques du VMS, ainsi que de tout service volontaire dans le domaine salésien, est sa dimension éducative. Il s'agit d'une « école de vie », et il est donc nécessaire de privilégier les **processus éducatifs et pastoraux**.

Le modèle de cette dynamique est le parcours d'Emmaüs : « *aborder la personne du jeune avec une attitude missionnaire ; rencontrer une attitude d'écoute et d'accueil ; annoncer l'Évangile avec une offre d'accompagnement (cfr. CG20, n. 360-365 ; CG23, n. 94-111). L'animation privilégie chez les personnes les processus de personnalisation et de croissance de la conscience, éduque les motivations qui guident leurs options et leurs capacités critiques, et active leur implication pour les rendre responsables et protagonistes de leurs processus éducatifs et pastoraux* »¹. Cette action éducative-pastorale salésienne est un processus dynamique qui se développe en tenant compte de certaines dimensions fondamentales et complémentaires, telles que les aspects anthropologiques, pédagogiques et spirituels compatibles avec l'accompagnement des jeunes dans le délicat processus de croissance de leur humanité dans la foi².

C'est un processus qui leur offre **des expériences progressives de service** et d'engagement apostolique, qui les convertit en témoins et évangélistes et les engage dans la dimension sociale de la charité, en les rendant protagonistes dans la construction d'une société plus juste, solidaire et humaine³. De cette façon, les jeunes développent l'une des caractéristiques fondamentales de la spiritualité salésienne : **l'esprit du service responsable**⁴, qui les rendra idoines pour le volontariat.

[93] Le **Mouvement salésien des jeunes** s'est révélé être un efficace éducateur du volontariat. À travers ses processus et ses itinéraires, de

¹ CRPSJ, 122.

² Cf. CRPSJ, 140.

³ Cf. CRPSJ, 145.

⁴ Cf. CRPSJ, 98.

nombreux jeunes ont mûri et murissent, et ils s'identifient à la pédagogie et à la spiritualité de Don Bosco et ils se mettent au service de la mission. Il est opportun de mettre en évidence, au sein du MSJ, les mouvements et groupes missionnaires qui se développent, sensibles au service, à l'interculturalité et à la missionnarité.

D'autre part, il apparaît comme une grande opportunité éducative et évangélistrice pour **beaucoup de jeunes adultes, étudiants universitaires**, qui ne suivent pas un itinéraire salésien, mais qui désirent offrir leurs qualités et leur temps au service des autres. Dans ces cas, il est nécessaire de prévoir des itinéraires adaptés pour eux, pour les aider à discerner et mûrir leurs choix. La proposition de faire du volontariat à des jeunes issus de milieux non-salésiens est un don pour l'Église locale et pour la société, et c'est une grande opportunité pour leur offrir un itinéraire chrétien de maturation.

Il est important de faire un processus qui évite la logique des jeunes "**parachutistes**" dans le volontariat, de sorte que, en ne donnant pas un itinéraire adéquat d'éducation au volontariat, l'expérience se referme en soi-même, presque comme un événement ou une nouvelle expérience à rassembler, sans s'épanouir successivement dans un processus de vie et d'engagement.

2 Les étapes du cheminement du volontariat

[94] Le volontariat missionnaire salésien est une réalité unitaire, un processus éducatif intégré organiquement à la PJ. Nous suggérons de tenir présent ces quatre étapes⁵ :

1. Le **développement de la culture du volontariat** et de la formation dans ses valeurs (service désintéressé, ouverture

⁵ Cf. DICASTÈRE POUR LA PASTORALE DES JEUNES ET POUR LES MISSIONS. *Le Volontariat dans la mission salésienne*. Manuel du Guide et Orientations (Roma 2008), 29-31.

aux autres, solidarité ...) tout au long du processus éducatif et pastoral avec les enfants et les adolescents.

2. La formation au volontariat à travers **différentes expériences de service généreux** et désintéressé comme l'animation, la participation active à diverses associations ou d'expériences brèves de volontariat.
3. L'option pour un **volontariat plus engagé** pendant une période de temps considérable.
4. Sur ce chemin, et à travers ces expériences de volontariat, les jeunes développent des **choix professionnels conscients et durables**.

3

La communauté qui envoie et qui accueille

[95] Nous verrons en détail l'interaction entre la communauté et ses responsables et le VMS, mais il semble important de souligner maintenant certains critères et valeurs fondamentaux. La communauté est un sujet fondamental dans ce processus de formation et d'accompagnement de la maturation du volontaire.

La communauté éducative pastorale (**CEP**) est «sujet et, en même temps, objet et domaine de l'action éducative-pastorale»⁶. Le **noyau d'animation** de la CEP convoque, motive, implique les membres de la CEP. Pour sa part, la **communauté religieuse salésienne**, avec son patrimoine spirituel, son style pédagogique, les relations de fraternité et de coresponsabilité dans la mission, représente le témoin de référence de l'identité charismatique⁷.

⁶ CRPSJ, 108.

⁷ Cf. CRPSJ, 117-118.

[96] L'expérience communautaire du volontaire se situe à différents niveaux⁸ :

- a. Avec la **communauté qui envoie** : la communauté salésienne invite et accueille les jeunes en les préparant au service volontaire. Les candidats y font expérience et assument les valeurs de la pédagogie et de la spiritualité salésiennes. Le volontaire missionnaire maintient une communication saine avec sa communauté, en partageant son expérience. À son tour, la communauté les soutient dans leur expérience et, en retour, elle les aide à les réintégrer.
- b. Avec la **communauté salésienne qui accueille** : les volontaires assument les richesses humaines et évangéliques qu'ils découvrent dans la communauté salésienne qui les accueille, comme la vocation pour l'éducation, la passion pour le salut des jeunes, la fraternité et le style de famille, et une vie caractérisée par la profession des conseils évangéliques. Leur présence enrichit la communauté salésienne d'un ton juvénile, en la rendant plus sensible au monde des jeunes et en la motivant dans l'enthousiasme apostolique. La communauté locale prend soin de leur accompagnement et de leur formation pendant le service dans la mission.
- c. Avec la **communauté éducative pastorale** : les volontaires s'insèrent dans la CEP en partageant le projet éducatif et pastoral, en y favorisant les relations personnelles, la collaboration, la participation et l'enrichissement mutuel. La CEP les aide à s'intégrer dans le milieu et dans le projet éducatif.
- d. Avec **l'équipe de volontaires** : les volontaires sont accompagnés par l'équipe ; à travers celle-ci, grâce à leur expérience et à leur préparation, ils deviennent porteurs de propositions parmi les jeunes ; c'est le lien entre les communautés et les volontaires. Elle accompagne les volontaires et leur rend visite, en s'assurant qu'une bonne relation s'établisse entre eux et la communauté d'accueil. Elle oriente la préparation, la qualification et le processus des volontaires avec des visites, via internet, des rencontres et des dialogues.

⁸ Cf. *Le Volontariat dans la mission salésienne*, 41-42.

- e. Avec la **culture** qui le reçoit et l'**Église locale** : le volontaire s'insère avec respect et humilité dans le nouveau contexte culturel et ecclésial, il apprend à connaître et à apprécier ses valeurs et tout ce lui offre le nouveau contexte de bon et de noble. En tant que missionnaire, avec une sensibilité inter-culturelle, il apprend avec patience et sérieux les richesses et les sensibilités culturelles et l'inculturation de l'Évangile.
- f. Parmi les **volontaires eux-mêmes** : les relations entre les volontaires de la communauté locale ou provinciale s'inspirent du modèle familial de Don Bosco. Ils partagent le travail quotidien, les joies et les souffrances, les moments de détente, de formation et de prière. Ils partagent l'expérience du volontariat dans un climat de fraternité.

4

La formation dans le Volontariat Missionnaire Salésien

4.1. LES CRITÈRES FORMATIFS

- [97] • Offrir une **formation intégrale** qui permet au volontaire d'accomplir son service de préférence en tant qu'éducateur et évangéliste des jeunes les plus nécessiteux, avec le style de Don Bosco, et ceci aide à :
- » **Témoigner** : des attitudes positives et comportements cohérents face aux destinataires (dialogue, respect, foi, amabilité, sensibilité, rectitude).
 - » **Savoir** : connaître la situation culturelle, sociale, religieuse des jeunes ; les valeurs, la langue et tout ce qui peut être utile pour la mission.

4.2. LES TROIS MOMENTS DE LA FORMATION

[98] La formation, que nous présentons maintenant, a été organisée en tenant compte des besoins des personnes qui ont fait le volontariat. Ces besoins ont été rassemblés à travers les recherches effectuées en 2016. Nous considérons les trois moments de «avant, pendant, après».

- [99] a. **La formation avant le Volontariat**
- Il ne fait aucun doute que la formation immédiate et spécifique au service du VMS doit être précédée d'une riche **formation de longue durée**, mûrie au cours d'un cheminement éducatif et pastoral, que le volontaire a parcouru dans sa communauté d'origine (MSJ, groupes, centres éducatifs, centres des jeunes, paroisses). On suppose **des pratiques qui précèdent le volontariat et la mission**, les programmes durent une à trois semaines.

Pour la **formation immédiate**, nous indiquons, parmi les **différentes modalités**, les deux les plus communs :

- » **Faire** : acquérir des compétences professionnelles exigées par le contexte et le service.
- » **Animer** : avoir les compétences pédagogiques et pastorales pour pouvoir interagir avec les jeunes, en stimulant leur protagonisme.
- Tenir présent la **gradualité** de la croissance personnelle, à travers un itinéraire riche de contenus et d'expérience, en respectant les temps et sans brûler les étapes.
- Insister sur les valeurs qui imprègnent **la vie quotidienne** de leur famille, communauté, groupe, milieu d'étude et de travail.
- Préparer à l'**interculturalité** et au "choc culturel", et s'ouvrir aux autres cultures.
- Aider et vivre la foi et l'expérience du service avec **progettualité**, en favorisant l'élaboration du projet de vie et en s'orientant vers son propre choix vocationnel dans l'église et dans la société.

- **les rencontres hebdomadaires**, comme groupes de pré-volontariat. Ceci est possible lorsque les candidats sont proches. A ces rencontres on peut ajouter d'autres activités : retraites, réunions régionales ou nationales ;
- **les réunions de week-end**, pendant un week-end par mois (du vendredi au dimanche) avec un total d'environ 10 réunions. Ce type de proposition est plus fréquent lorsque les destinataires vivent dans la même province mais sont géographiquement éloignés. Une formation suffisante ne peut pas être inférieure à 150 heures ;
- **les réunions intensives**, pendant deux ou trois semaines avant le départ ;
- En plus des rencontres de présence, il existe des expériences intéressantes de **formation on line** comme moyen de formation complémentaire.

La formation immédiate doit se terminer par **l'envoi**, ecclésial et provincial, ce qui souligne l'importance de l'événement et lui donne une dimension communautaire et missionnaire (être envoyé).

L'itinéraire de formation doit prendre en compte différentes dimensions : humaine, émotionnelle, culturelle, pédagogique, salesienne, technique, relationnelle, éducative, théologique-pastorale.

Nous soulignons d'une manière spéciale certains contenus qui ressortent des questionnaires :

[100] Le développement humain

NÉCESSITÉS	CONTENUS	OBJECTIF
• Savoir où je me trouve, et qui je suis	• Analyse SWOT-FODA (Force, Opportunité, faiblesses, Menaces) • Project Personnel de Vie	• Aider les volontaires à se connaître plus profondément et à avoir un plan d'action pour croître
• Apprendre à communiquer	• Solution de conflits • Communication effective • Intelligence émotionnelle	• Former le volontaire dans l'art de communiquer ses propres pensées et émotions
• Savoir gérer les relations interpersonnelles	• Comment développer la relation avec une personne • Comment conclure une relation avec une personne	• Offrir aux volontaires des instruments parce que nous savons comment gérer les relations interpersonnelles
• Apprendre à s'adapter à la nouvelle réalité	• Inculturation, • Choc culturel • "Abandon à Dieu" ⁹	• Former les volontaires pour que le passage à une autre réalité soit plus facile
• Connaître et canaliser mon affectivité	• Les sentiments • Moments de solitude • Connaître ma sexualité • Maturité affective	• Aider les jeunes à gérer les sentiments
• Savoir comment gérer les moments de crise	• Ce qu'il faut faire pendant les moments de crise • Comment reconnaître les crises • Hygiène psychologique (Burn out)	• Apprendre à gérer les moments de crise
• Santé et sécurité	• Connaissance, prévention et soin des maladies plus communes	• Offrir des informations fondamentales
• Apprendre à collaborer avec les autres personnes	• Travail en équipe • Etre proactif. "win win" • Apprécier les personnes avec lesquelles on travaille	• Offrir des instruments pour le travail en équipe
• Connaître le volontariat	• Connaître le manuel du VMS : critères, profils, droits, devoirs • Aspects juridiques et économiques	• Etre conscients de l'identité et des responsabilités dans le VMS
• Savoir gérer les moments de crise	• Que faire en temps de crise • Comment reconnaître les crises • L'hygiène psychologique (Burn out)	• Apprendre à gérer les moments de crise

⁹ Ce n'est pas une résignation spiritualiste ; c'est une attitude psychologique et spirituelle d'une énorme capacité d'adaptation et de flexibilité qui, selon la terminologie de saint François de Sales, est appelée « sainte indifférence ».

[101] Les instruments Educatifs-Pastoraux

NÉCESSITÉS	CONTENUS	OBJECTIF
<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à travailler avec les enfants et les jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> Psychologie des jeunes/des enfants Gestion de conflits Analyse de la description du travail 	<ul style="list-style-type: none"> Offrir aux volontaires des instruments pour qu'ils puissent travailler avec les destinataires
<ul style="list-style-type: none"> Connaitre la responsabilité sociale d'un volontaire 	<ul style="list-style-type: none"> Le volontaire dans la communauté religieuse Le volontaire avec les jeunes Le volontaire comme un point de référence pour la communauté bénéficiaire 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la responsabilité sociale du volontaire dans la communauté où il vit
<ul style="list-style-type: none"> Pédagogie Salésienne 	<ul style="list-style-type: none"> Système Préventif Assistance 	<ul style="list-style-type: none"> Fournir des instruments pratiques pour savoir travailler avec les jeunes et les enfants
<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à animer les événements et les groupes et les groupes 	<ul style="list-style-type: none"> Les pas pour une planification stratégique Animation de groupes Dynamique de groupes 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à animer des groupes et des événements

[102] La vie communautaire

NÉCESSITÉS	CONTENUS	OBJECTIF
<ul style="list-style-type: none"> Connaitre ce que signifie la vie communautaire 	<ul style="list-style-type: none"> La figure du volontaire dans la communauté Droits et responsabilité Règlements pour bien vivre dans la communauté Importance de la présence 	<ul style="list-style-type: none"> Former le volontaire de façon à limiter des formes de conflit dans la communauté et en même temps faire connaître les structures de gouvernement
<ul style="list-style-type: none"> Savoir pour agir lorsque quelqu'un est malade 	<ul style="list-style-type: none"> Premières interventions Principes fondamentaux sur comment gérer une maladie 	<ul style="list-style-type: none"> Offrir des informations au volontaire pour qu'il sache comment se comporter et agir lorsqu'il est malade

[103] La formation Socio-Politique et Culturelle

NÉCESSITÉ	CONTENUS	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> Connaitre la culture 	<ul style="list-style-type: none"> Informations importantes sur le lieu de mission : Culture locale (aspects religieux, sociaux, politiques) 	<ul style="list-style-type: none"> Offrir des informations fondamentales sur la réalité locale de l'endroit où se fera la mission
<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les dynamiques de l'injustice globale 	<ul style="list-style-type: none"> Coloniser - Neo colonisation Sous-développement et causes 	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les causes structurales historiques, économiques et politiques du sous-développement
<ul style="list-style-type: none"> Connaitre la doctrine sociale de l'Eglise 	<ul style="list-style-type: none"> Vision socio-transformatrice de la Doctrine Sociale 	<ul style="list-style-type: none"> Avoir une vision chrétienne des problématiques sociales et des voies d'intervention
<ul style="list-style-type: none"> Langue 	<ul style="list-style-type: none"> Une connaissance suffisante de la langue 	<ul style="list-style-type: none"> Etre capable de communiquer suffisamment dans la mission

[104] Les valeurs Chrétiennes et Salésiennes

NÉCESSITÉS	CONTENUS	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> Connaitre la foi Catholique 	<ul style="list-style-type: none"> Qui est Jésus Eléments d'ecclésiologie Connaissance de la Bible L'Eucharistie et la Réconciliation 	<ul style="list-style-type: none"> Former chez le volontaire une identité catholique
<ul style="list-style-type: none"> Savoir ce que signifie être missionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> Formation de la conscience et de la morale chrétienne Eléments de Théologie de la mission et de la spiritualité missionnaire Doc. ecclésiaux : AG, EN, RM, EG La pédagogie de la première annonce 	<ul style="list-style-type: none"> Assumer des critères missionnaires. Se former à l'esprit missionnaire
<ul style="list-style-type: none"> Introduction à la vie de prière Tracer un Project personel de Vie 	<ul style="list-style-type: none"> Comment développer une relation Avec Dieu. Les modèles de méditation Comment on utilise le bréviaire Le Project Personel de Vie 	<ul style="list-style-type: none"> Enseigner au volontaire comment on prie avec la communauté religieuse. Aider à se projeter sur le cheminement vocationne

NÉCESSITÉS	CONTENUS	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître l'identité charismatique du volontaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de la vie de Don Bosco et certains éléments de l'histoire de la Congrégation • La Famille Salésienne et ses groupes 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le charisme salésien. Connaître, apprécier et participer au charisme salésien

Ce sont certains contenus, aptitudes et compétences qui peuvent être traités pendant le processus de formation avant que le volontaire ne soit affecté à une mission. Il faut faire attention si la personne provient d'un processus de formation précédente, tel que celui du Mouvement salésien des jeunes. Dans ce cas, la formation pourrait être plus brève.

Dans certaines provinces, en particulier pour ceux qui n'ont pas eu une période suffisante de contact préalable avec la communauté salésienne, il faudra faire une évaluation psychologique.

[105] b. La formation pendant le volontariat

Pendant l'expérience de volontariat, il est recommandé que les volontaires **puissent réfléchir** à ce qui se passe dans leur vie. Les moments d'intériorisation sont très précieux.

Vers le milieu de la période il est opportun de réaliser un moment de **convivence / retraite**, qui puisse permettre la réflexion et l'intériorisation ; Dans cette circonstance, les volontaires peuvent élaborer leur projet de vie, en gardant à l'esprit tout ce qu'ils ont vécu jusqu'à ce moment. Il est préférable d'analyser l'expérience et, sur cette base, élaborer un plan stratégique pour les aider à s'améliorer.

Il est conseillé que le volontaire ou le groupe de volontaires **rencontre les populations locales**, qui peuvent les aider à comprendre la réalité dans laquelle ils vivent (culture, société, économie, religiosité, vie ecclésiale, monde de la jeunesse). Ils

rencontrent également régulièrement le directeur de la communauté ou le **responsable** des volontaires pour partager les informations, les critères, le fonctionnement du travail, la mise en commun et l'évaluation des expériences, etc..

L'utilisation de **feuilles d'autoformation** qui aident les volontaires à atteindre les objectifs précédemment proposés peut être positive.

Lorsque cela est possible, le volontaire participe chaque jour à **l'Eucharistie**, de manière à être configuré chaque jour par la Parole de Dieu et par le don (livraison) du Christ.

Il est suggéré que pendant cette période le volontaire soit encouragé à **lire** des thèmes de la salésianité (vie de Don Bosco, système préventif, documents de salésianité), des thèmes concernant la culture et l'histoire du lieu ; pratiquer la **Lectio divina** dans le cadre de sa formation permanente.

[106] c. La formation après le volontariat

A la question posée pour l'enquête : quelle a été l'étape la plus difficile de l'expérience du volontariat? Voici les réponses :

Avant l'expérience du volontariat	12.6%
Pendant l'expérience du volontariat	34.2%
Après l'expérience du volontariat	53.2%



Accompagnant signifie «partager du pain avec quelqu'un». Il s'agit de partager avec un autre ou avec d'autres le but d'atteindre un objectif ou d'obtenir quelque chose ensemble

Ceci signifie que pour les volontaires **le moment le plus critique de toute leur expérience est le retour à leur lieu d'origine**. Par conséquent, une stratégie de formation est nécessaire pour cette phase de réadaptation et de réintégration. Le retour à une normalité anonyme dans laquelle il n'y a pas de forte reconnaissance sociale et il n'y a pas de stimulant pour l'estime de soi ; ayant laissé des relations sociales gratifiantes, le retour à un rythme de vie et un problème qui apparaît maintenant banal, une moindre intensité et une expressivité de l'expérience religieuse... Tout ceci peut déstabiliser et même conduire à des moments de dépression. C'est dans cette situation de **déstabilisation** que la personne peut **se réinventer** ; c'est quand la personne peut prendre des décisions pour se réinsérer de manière créative, avec le bagage de l'expérience vécue, dans la vie sociale et ecclésiale.

Certains contenus, qui peuvent être gardés à l'esprit pour une formation post-expérience, sont les suivants : le discernement vocationnel et professionnel, la Doctrine Sociale de l'Église en prévision d'un engagement social et politique accru dans la société ; les propositions vocationnelles de la Famille salésienne, en particulier des salésiens coopérateurs. La province doit prévoir la possibilité de continuer à offrir des services sociaux volontaires locaux valables et exigeants.

[107]

LES CRITÈRES PRATIQUES ET LES NORMES

- Qu'on donne la priorité et qu'on promeuve le VMS parmi les jeunes des œuvres salésiennes, en particulier parmi les animateurs.
- Qu'on établisse des **itinéraires spécifiques** pour les candidats au VMS, qui ne proviennent pas d'une présence salésienne.
- Que les **itinéraires formatifs** prévoient des thèmes de formation humaine (psychologique sociale, relations humaines, interculturalité, ecc.), pédagogique, théologique-pastorale et salésienne.
- Une **formation immédiate pour le VMS** nationale ne peut pas être inférieure à **100 heures** et pour le VMS international à **145 heures**.
- Pour la formation immédiate qu'on prévoit la **lecture personnelle** et aussi une **recherche** sur la réalité dans laquelle on sera inséré.
- Avant le volontariat international qu'on prévoit des **expériences de volontariat ou de mission de brève durée** (activités occasionnelles ou expériences d'une à trois semaines).
- Qu'on prête attention à l'étude de **langues** des lieux où se réalisera le volontariat.
- Pour les volontaires internationaux, qu'on prévoit une **formation professionnelle qualifiée** dans un des domaines le plus exigé dans les zones des missions.
- Pendant la formation immédiate qu'il y ait au moins une **recollection spirituelle** et un **envoi missionnaire** commodément préparé.
- Qu'on fasse un **discernement et une sélection** des volontaires qui seront envoyés en mission, en particulier à l'étranger, en prêtant particulièrement attention au profit psychologique, humain et spirituel.
- Là où il est possible, qu'on fasse une évaluation psychologique en utilisant des professionnels.
- **Pendant** la période du volontariat, qu'on prévoit tout **au long de l'année** plus au moins **deux moments** intenses de formation, convivence et prière.
- **Pendant** la période du volontariat, que les volontaires reçoivent une **formation sur la situation** culturelle, sociale, économique, religieuse, ecclésiale, des jeunes de la région, des personnes autochtones compétentes.
- **Au retour** du service du volontariat qu'on organise, le plus tôt, un certain nombre de jours de rencontre pour partager les expériences et les évaluer, en assurant l'appui psychologique et spirituel pour l'adaptation à la nouvelle situation et pour projeter le futur.
- Que le représentant provincial du volontariat assure les trois moments de formation et d'accompagnement ; avant, pendant et après, en portant une **attention particulière à la phase du retour**.

5

L'accompagnement dans le Volontariat Missionnaire Salésien

[108] Comme l'affirme le Synode sur les jeunes : «*Accompagner pour faire des choix valables, stables et fondés est ce dont on sent largement le besoin. Etre présent, accompagner et accompagner le cheminement vers des choix authentiques est un moyen pour l'Eglise d'exercer sa fonction maternelle en générant à la liberté les enfants de Dieu*»¹⁰.

Le verbe **accompagner** vient d'un mot latin qui signifie «partager le pain avec quelqu'un». Il s'agit de partager avec un autre ou avec d'autres le but d'atteindre un objectif ou d'obtenir quelque chose ensemble. L'accompagnement est la rencontre entre deux personnes qui sont en relation, qui partagent les mêmes valeurs et tentent de les intégrer dans leur propre histoire de vie. Cette relation les aide à grandir en tant que personnes et en tant qu'éducatrices/éducateurs, qui s'identifient à la manière salésienne de faire et de sentir¹¹.

5.1. A QUEL ACCOMPAGNEMENT NOUS NOUS RÉFÉRONS

[109] L'accompagnement du VMS est le processus par lequel le soutien et l'orientation, le guide et l'accompagnement du VMS sont offerts tout au long de l'expérience, depuis le début (sélection, discernement, formation) jusqu'au retour et intégration dans la communauté de référence (lieu d'origine ou nouvelle communauté) où le projet de vie continue. Ce n'est donc pas une activité isolée ou occasionnelle, mais un élément constitutif de l'ensemble du processus. Il est progressif, graduel et

¹⁰ SYNODE DES ÉVÊQUES XV ASSEMBLÉE, 91 ; les chiffres 95 et 96 sont également très éclairants pour notre réflexion.

¹¹ Cf. Dans le séminaire du PINELLA J., «*Acompañamiento en el Voluntariado Plataformas Sociales*» (Madrid 2011).

continu, et tend vers la maturation de la personne du volontaire pour son développement personnel, sa maturation vocationnel, son appartenance ecclésiale et sa participation active à la société. Par conséquent, c'est un aspect qui doit toujours être présent dans la vie et dans le processus de chaque VMS.

C'est un accompagnement étroit, qui guide la personne à chaque instant, à partir de sa situation personnelle, pour clarifier, orienter et discerner le projet de vie, en rapport constant avec le processus de formation. Dans cette expérience, l'accompagnateur ou le représentant est la personne qui, avec un grand sens de l'empathie, offre au volontaire une possibilité de comparaison pour être plus clairement connue. Ce doit être un guide à une vision large pour aider à voir les horizons possibles en vue de la prise de décision que le volontaire découvre et assume un peu à la fois. Il est fondamental de répondre de manière personnalisée aux besoins qui se présentent tout au long de l'expérience.

En rapport avec la foi, c'est un service réciproque à travers lequel ils marchent ensemble, l'accompagnateur (la CEP, le groupe, le salésien et le laïc) et l'accompagné, en s'enrichissant mutuellement dans l'échange de valeurs et d'expériences vives de foi.

C'est en référence à trois moments différents que nous pensons l'accompagnement aux VMS : la préparation préalable, le discernement et envoi (**avant**) ; l'expérience proprement dite du volontariat (**pendant**) ; le retour, l'intégration dans la communauté d'origine ou de référence (**après**). Et à ces trois niveaux : **dans le milieu, de groupe et personnel**¹².

¹² CRPSJ, Chap. V, 1.2. Lorsque dans la Pastorale Salésienne des Jeunes on parle d'accompagnement aux personnes, on distingue différents aspects d'une tâche entreprise par la communauté éducative pastorale. On se réfère à une tâche dans laquelle différentes personnes interviennent à différents niveaux ; tous collaborent ensemble au processus de croissance et de maturation de la personne, qui participe à un milieu propice aux processus de formation entre égaux dans un groupe d'appartenance, suivi d'un adulte qui facilite et assure une attention personnalisée.

5.2. L' "AVANT"

[110] C'est un accompagnement qui voit clairement ce qui est attendu et il a un itinéraire explicite. Il a comme but principal le **discernement**. C'est l'exercice du choix du service missionnaire comme résultat du processus de maturation vocationnelle et comme expression d'une foi et d'une charité mûres et opérationnelles. C'est un temps de préparation explicite et immédiate, un temps pour tester les motivations de fond, un espace pour éclairer les préoccupations et consolider les choix face aux décisions à prendre.

[111] a. L'accompagnement dans le milieu

En premier lieu, on accompagne en créant un milieu éducatif. Le volontaire doit se sentir dans sa maison, dans un climat d'entraide, de circulation d'idées et d'affection, en recevant des propositions éducatives qui le poussent à faire des choix et à s'engager. Le milieu salésien est caractérisé par l'animation à travers des structures et des formes d'organisation ; pour le genre de relations éducatives, ouvertes, fraternelles, de respect et d'intérêt pour les personnes (assistance salésienne) ; pour une formation permanente de qualité à différents niveaux : spirituel, chrétien, salésien ; à travers des itinéraires formatifs qui non seulement permettent de vivre pour les jeunes mais aident à grandir «avec» eux. La communauté salésienne accueille et implique dans sa vie et dans son action les personnes qui souhaitent faire le volontariat dans le but de les préparer à s'insérer dans le futur contexte du volontariat. Dans la communauté, les candidats expérimentent et assimilent les valeurs de la pédagogie et de la spiritualité salésienne.

[112] b. L'accompagnement de groupe

Le groupe est un lieu pédagogique et éducatif ; on y accompagne des personnes, attentif au degré et à la distinction, dans un seul chemin et en réponse aux intérêts des personnes. La participation à un groupe aide les jeunes à découvrir plus facilement leur identité et à reconnaître et accepter la diversité des autres ; un passage presque obligatoire pour mûrir une expérience de communauté et de l'Église. On peut penser à un groupe de "**pré-volontaire**".

[113] c. L'accompagnement personnel

A ce niveau, il s'agit d'accompagner les volontaires dans leur croissance humaine et chrétienne et dans leurs choix plus personnels. C'est une relation du «tu à tu» par respect à chaque individualité. Il se caractérise par un dialogue personnalisé et par une relation éducative de proximité. La **rencontre-colloque** a une valeur et une fonction particulières. Le dialogue renforce les attitudes pastorales. L'action salésienne éveille chez les jeunes une collaboration active et critique dans le processus éducatif, dans la mesure de ses possibilités, de ses choix et de ses expériences personnelles : elle éveille le désir de dialogue et de discernement ; il stimule l'intériorisation des expériences quotidiennes, pour déchiffrer leurs messages ; favorise la confrontation et l'attitude critique ; il stimule la réconciliation avec soi-même et la récupération du calme intérieur ; favorise la consolidation de la maturité personnelle et chrétienne. Le temps de ces choix et de ces expériences ne sont pas les mêmes pour tous, de même que les situations et les décisions devant lesquelles les jeunes se trouvent ne sont pas égales. L'accompagnement réalise un service éducatif et pastoral avec chacun, donnant la juste valeur à l'expérience personnelle, et *fait de la vie le thème central du dialogue éducatif et spirituel*.

5.3. LE "PENDANT"

C'est l'accompagnement qui est fait pendant l'expérience de service de volontariat ; il vise à aider à intégrer les différents aspects.

[114] a. L'accompagnement dans le milieu

Cet accompagnement traverse plusieurs moments :

- Le moment centré sur **l'aspect émotionnel et psychoaffectif**, qui produit un changement de vie dans les temps et les rythmes, un nouvel espace de vie dans lequel on vit avec les autres et partage la vie dans des espaces communs et parfois loin de famille et amis ; de nouvelles relations et de

la cohabitation avec de nouvelles personnes dans la communauté éducative - pastorale, la communauté des SDB et les destinataires où le volontariat est effectué. Le désir, parfois aggravé par la crise des relations, de rentrer chez soi et d'abandonner l'expérience à tout moment, reste latent.

- Le moment du **choc culturel et/ou religieux**, qui conduit à remettre en question sa propre identité, et nécessite un grand exercice d'adaptation et de dépassement du stress émotionnel, de la nostalgie de sa propre terre, de pouvoir s'intégrer dans la dynamique locale en toutes les dimensions pour pouvoir s'adapter au nouveau style de vie et aux expressions culturelles et religieuses.
- Le moment de **l'inculturation**, quand le volontaire commence à se sentir à l'aise par rapport à la culture, il la comprend et il en intériorise certains aspects au point de l'assumer.
- Le moment de **l'intégration** ; c'est ordinairement le moment de la consolidation de l'expérience, quand la tendance est à la sécurité et à l'autonomie, et donne l'impression de ne plus avoir besoin d'accompagnement, parce que les différentes situations sont contrôlées. Le désir de retour à la maison disparaît complètement.

Tout le monde ne traverse pas ces moments de la même manière et avec la même intensité et la même durée. Mais au début, il convient prêter attention à des aspects plus pratiques, tels que la santé physique (logement et nourriture ...), la santé psychologique, c'est-à-dire, les humeurs : satisfaction ou insatisfaction ; la capacité d'inculturation et de proximité avec les personnes avec lesquelles il a l'intention de travailler, les difficultés rencontrées dans ce domaine, les relations avec ses compagnons et ses compagnes de mission et avec la communauté salésienne ; la façon dont il parvient à poursuivre son travail ; l'expérience de sa foi ou l'expression de ses convictions religieuses, et sa maturité vocationnelle.

La **communauté salésienne qui accueille** et en particulier le **directeur**, ou son délégué, joue un rôle très important dans ce processus d'accompagnement.

[115] b. L'accompagnement de groupe

Le contact permanent avec le groupe d'appartenance et l'accompagnement de groupe aident le volontaire à maintenir sa vocation initiale et à grandir dans le sens d'appartenance.

Pour cette raison, l'accompagnement mutuel **entre les volontaires eux-mêmes** est fondamental parce que la communication, le partage quotidien de l'expérience et du vécu personnel sont un stimulus pour grandir et internaliser l'expérience. Cette rencontre de groupe peut être faite au niveau de la communauté locale, et aussi lors de rencontres provinciales avec des volontaires qui sont dans d'autres communautés.

Le volontaire maintient aussi un rapport fréquent avec le groupe qui l'a envoyé, la communauté salésienne ou l'organisation du volontariat à laquelle il appartient, le MSJ, le groupe des jeunes d'appartenance où il a commencé le processus de formation.

[116] c. L'accompagnement personnel

La Communauté salésienne qui accueille le volontaire devient le garant de son accompagnement personnel, désignant à cet effet un compagnon salésien ou laïc au cours de l'expérience de volontariat, qui le plus souvent peut être le directeur même. Cet accompagnement doit être systématique, progressif, graduel et fréquent. Il peut devenir un accompagnement spirituel, en consolidant la foi en tant que vie en Christ et en tant que sens radical de l'existence. Ceci aide à discerner la vocation personnelle de chacun dans l'Église et dans le monde, et à croître constamment dans la vie spirituelle jusqu'à la sainteté.

Le **directeur de la communauté**, qui envoie ou reçoit un volontaire, établit une relation étroite et paternelle avec lui, en tant que premier responsable et animateur des personnes qui forment la communauté. Pour sa part, le volontaire entretient une relation filiale et confiante avec celui qui prend la place de Don Bosco dans la communauté.

L'équipe provinciale du volontariat suit les volontaires et, de façon plus directe, elle est le **responsable provincial**, le lien entre les communautés et les volontaires. L'équipe et le responsable provincial accompagnent les volontaires, les visitent et prennent soin de leur insertion sereine dans la communauté d'accueil. Garder contact par courrier électronique peut être d'une grande aide. Ceux qui exercent ce service «d'accompagnateur» doivent posséder certaines qualités : équilibre personnel, capacité d'empathie, compétences personnelles pour la communication, capacité à maintenir une distance personnelle, expérience d'avoir été accompagné.

La **communauté d'origine** a à son tour une tâche d'accompagnement. Dans certains cas il y a un ex-volontaire, qui prend la place de «**parrain ou marraine**» qui l'accompagne. Certaines organisations demandent des **informations mensuelles** ; en cela, en plus de communiquer les activités et la réalité dans laquelle il se trouve et vit, le volontaire partage aussi ses expériences intérieures. Cette communication d'une part aide le volontaire à intérioriser son expérience et d'autre part son témoignage est très bon pour les jeunes et les membres de la communauté d'origine.

À l'approche de la fin de l'expérience, il convient de **préparer le volontaire et la communauté pour la conclusion du séjour** afin d'éviter les crises émotionnelles ou les excès dans les relations. Les réactions peuvent être très différentes : satisfaction, plainte ou regret, soulagement et même peur du changement et perspectives après le retour. Parfois, il est difficile de se séparer d'un projet qui, après tant de temps et d'efforts investis, il commence à porter ses fruits ou est en danger parce que nous ne pouvons pas voir qui peut le continuer. Nous devons **préparer le retour**, en donnant de l'importance à l'adieu et à l'accueil, en nous donnant le temps d'arriver. Il est nécessaire de se projeter vers la nouvelle communauté de telle sorte que les convictions, ce qui a été appris, les changements vécus, les déménagements existentiels soient assimilés sereinement.

5.4. L'«APRÈS»

[117] Dans cette phase d'accompagnement, comme les enquêtes l'ont démontré, il affronte le moment le plus délicat auquel la province qui a envoyé et qui accueille de nouveau doit accorder une grande attention. C'est un moment de réadaptation et d'élaboration du projet de vie. L'atterrissage de retour doit faire en sorte que l'expérience vécue «pendant» le volontariat ait une continuité dans les choix et les convictions, que ce qui a été appris soit appliqué et actualisé dans les nouvelles circonstances.

Il est recommandé qu'il y ait un processus de **réintégration** dans la communauté d'origine ; qu'on aide à une maturation sereine aussi grâce à un soutien psychologique. Sur ce chemin, un soutien spirituel et pastoral est nécessaire, en plus du soutien psychologique. Nous devons également être sensibles au soutien économique, en fournissant de l'aide pour la reprise des activités de travail¹³.

[118] a. L'accompagnement du milieu

Il sera fondamental d'accompagner le processus de réintégration dans la communauté, le groupe ou l'association d'origine et l'intégration aux processus suspendus tels que : logement, études, discernement vocationnel, profession, apostolat systématique, de telle sorte qu'il n'y ait pas d'interruption de la tension professionnelle, mais il s'agit de passer à une nouvelle étape du cheminement.

[119] b. L'accompagnement de groupe

Il sera très approprié d'établir, par e-mail ou par d'autres moyens, une certaine communication et contact avec la communauté, les amis, le groupe, et surtout avec l'accompagnateur du mo-

¹³ Le CG24 a clairement insisté sur cet aspect : La communauté locale au retour des volontaires «les accompagne dans l'acquisition d'un équilibre psychologique-affectif correct, à travers un accueil fraternel dans le milieu familial, ecclésial et social ; prendre en compte l'aspect économique, en les aidant à entrer dans le monde du travail et éventuellement en favorisant les engagements qui sont en harmonie avec leur choix de vie» (124). «Le aider à relire leur expérience et à repenser leur vie à la lumière des innovations qu'ils trouvent en eux-mêmes et dans le nouveau milieu qui les accueille» (126).

ment précédent, «du pendant», pour continuer un rapport sain et alimenter à distance l'expérience et ne pas oublier ce qui a été vécu. Il est également opportun de chercher des occasions dans lesquelles le volontariat peut communiquer son expérience et donner son témoignage à d'autres jeunes et candidats au volontariat soit dans sa communauté comme au niveau provincial. Qu'on évalue la convenance de réintégrer dans le groupe d'origine ou dans un autre groupe de référence, ça pourrait être des groupes de la Famille salésienne, pour continuer la formation permanente et un accompagnement systématique. Le responsable provincial du volontariat pourrait organiser des activités régulières avec les ex-volontaires, en donnant à cette initiative même une certaine forme institutionnelle.

[120] c. L'accompagnement personnel

Il est très important d'établir et de contacter à l'avance l'accompagnateur qui suivra le volontaire dans cette phase, «l'après», et d'indiquer clairement les temps et les rythmes d'un accompagnement systématique, progressif et permanent.

L'équipe provinciale ou le responsable provincial convoquera le volontaire dès son retour de l'expérience, pour la formation et l'accompagnement, avec un soutien psychologique qui facilitera la réinsertion sociale. Il est également recommandé d'organiser d'autres rencontres d'ex-volontaires plus tard.


Cet accompagnement doit faciliter le discernement dans le projet de vie : «Une proposition apostolique forte et significative à vivre ensemble ; une offrande de spiritualité enracinée dans la prière et la vie sacramentelle. Ainsi, l'Église dispose de tous les ingrédients nécessaires pour offrir aux jeunes qui le souhaitent une profonde expérience de discernement vocationnel»¹⁴.

¹⁴ SYNODE DES ÉVÊQUES XV ASSEMBLÉE, 161. Cf. 7, 69, 70, 104.

[121]

LES CRITÈRES PRATIQUES ET LES NORMES

- Que chaque province nomme un salésien comme responsable du volontariat, qui coordonnera, si possible avec une équipe, l'accompagnement des volontaires, aussi bien ceux qui sont envoyés ou bien ceux qui accueillent.
- Que la communauté salésienne locale suive les volontaires qui font quelque service dans l'œuvre, en prenant soin de leur formation, en les faisant participer à la vie de la communauté et en les suivant dans l'exercice de leur responsabilité.
- Pendant l'expérience qu'il y ait au moins une **rencontre semestrielle de quelques jours** avec tous les VMS qui sont dans la province (traitements, convivence, formation), organisé par l'équipe provinciale du volontariat.
- Pendant le volontariat, que le directeur ou le représentant local ait, au moins une fois par mois, un **colloque** détendu avec le volontaire pour accompagner l'expérience.
- Pendant l'expérience, s'il existe au niveau local une **communauté de volontaires**, qu'elle se réunisse pour programmer, évaluer, se former, prier et partager des moments de détente. Il est recommandé une *lectio divina* hebdomadaire.
- Pendant la mission, que le volontaire prépare une **rédaction** mensuelle de ses activités et expériences pour les partager avec la communauté qui l'a envoyé.
- Que le responsable provincial du volontariat de la province d'origine maintienne une **communication** régulière avec les volontaires en mission et avec le responsable provincial de la communauté qui accueille.
- Au retour qu'on fasse le plus tôt une **rencontre de vérification** et d'accompagnement spirituel et psychologique.
- A leur retour du volontariat que la communauté accompagne les volontaires dans la réalisation d'un juste équilibre psychologique et affectif, à travers un accueil fraternel dans le milieu de famille, ecclésiale et social, et qu'elle tienne compte aussi de l'aspect économique en aidant pour l'insertion dans le monde du travail (CG24, 124).
- Après le retour du volontariat, que le provincial et son Conseil organisent des rencontres périodiques entre les ex-volontaires et les autres jeunes et adultes pour promouvoir la culture du volontariat ; qu'il les aide à faire une lecture critique de leur expérience et une re-projection de leur vie (CG24, 125).



L'accompagnement est la rencontre entre deux personnes apparentées, qui, partageant des valeurs similaires, tentent de les intégrer dans leur propre histoire de vie



V

L'ORGANISATION ET STRUCTURE DU VOLONTARIAT MISSIONNAIRE SALESIEN



[122] Nous offrons maintenant quelques pistes d'animation et de gouvernement pour orienter l'organisation du Volontariat Missionnaire Salésien ; elles requièrent un plan d'intervention organique pour la pastorale des jeunes et de l'animation missionnaire provinciale ou interprovinciale. Voici quelques indications qui peuvent aider à configurer son organisation¹.

1. Les communautés qui envoient (locales et provinciales) ;
2. Le VM et les ONG ;
3. Les communautés qui accueillent (locales et provinciales) ;
4. Animation interprovinciale et mondiale.

1 La communauté qui envoie

[123] Les communautés qui envoient (locales et provinciales), promeuvent, discernent, forment et accompagnent à travers leur vie et leur action les jeunes qui souhaitent s'offrir pour le volontariat. La communauté d'origine est appelée à promouvoir la générosité du don de soi, l'apostolat missionnaire, les valeurs, la pédagogie et la spiritualité salésienne. Chaque communauté peut envoyer ou recevoir des volontaires.

1.1. LA COMMUNAUTÉ LOCALE

[124] La communauté salésienne locale et la CEP sont les premiers responsables de la mission salésienne sur le territoire et, donc, du volontariat missionnaire salésien qui y est effectué. Pour cela :

- elles assument et promeuvent le **projet provincial** du volontariat. Elles connaissent la variété du phénomène du volontariat, l'identité, les priorités et la méthodologie du volontariat provincial et l'insèrent dans leur PEPS ;
- elles promeuvent au niveau locale, selon les destinataires, différentes formes de volontariat, en donnant une attention spéciale au VMS ;

¹ Cf. *Le Volontariat dans la Mission Salésienne*, 54-61.

- elles accompagnent dans la communauté le groupe des "**pre-volontaires**" du VMS, en les aidant à éclairer leur motivations et dans le processus de maturation ;
- elles introduisent les candidats au volontariat aux rencontres provinciales, nationales et régionales du VMS ;
- elles maintiennent le contact avec les jeunes volontaires pendant la mission, en partageant leur expérience ;
- elles accompagnent cordialement les volontaires qui rentrent dans leur communauté, après avoir rendu leur service, en offrant un accueil fraternel et en les aidant à s'intégrer dans la communauté, dans l'Eglise et dans la société.

Lorsque certains jeunes de la communauté vont en mission, ils sont "envoyés" par la communauté avec une célébration au niveau local.

[125] a. Le Directeur

Il est le premier responsable de la sensibilisation et de la culture de l'animation missionnaire parmi les confrères et au sein du CEP. Il anime les responsables de la pastorale de jeunes et de l'animation missionnaire à promouvoir le VMS dans sa communauté et à impliquer la communauté salésienne et la CEP dans la connaissance, l'accompagnement et l'acceptation des candidats au volontariat et des volontaires.

[126] b. L'Animateur Missionnaire local, le responsable du VMS

Ça peut être un salésien ou un membre laïc de la CEP, capable d'accompagner les candidats. Il est important qu'il existe une personne de référence pour le VMS, qui peut être le directeur lui-même. Que le responsable prête attention à certains aspects :

- **il Promeut** le volontariat dans l'œuvre et dans le territoire. En communion avec les autres agences éducatives il est le porte-parole de cette sensibilité dans tous les milieux des jeunes et suscite dans les jeunes l'intérêt pour le volontariat ;
- il favorise **l'expérience communautaire** des volontaires et des candidats, en les insérant dans le milieu salésien de famille, en leur

- donnant l'opportunité d'un engagement graduel et toujours majeur dans la communauté et dans le territoire, en offrant des espaces et de temps de participation et de coresponsabilité dans la CEP ;
- il accompagne et il forme systématiquement, en groupe ou personnellement, le groupe de "**pré-volontaires**" ou candidats au VMS. Parfois, le groupe de volontaires peut être formé avec des jeunes de différentes maisons salésiennes géographiquement proches ;
 - il établit le contact avec les **familles** des jeunes candidats, en les accompagnant et en les impliquant dans les choix qu'ils font ;
 - il aide les candidats à élaborer le **project personnel de vie** et il les oriente vocationnellement, en leur faisant connaître les différentes vocations de la Famille Salésienne ;
 - il travaille en communion avec le **DPAM**, le responsable du volontariat missionnaire salésien provincial et son équipe, en maintenant une communication régulière et une action coordonnée dans la sélection et la formation des candidats ;
 - il accompagne fraternellement les **volontaires qui retournent dans la mission**, en les aidant à s'insérer dans la vie ordinaire, en les intégrant dans la vie et dans l'animation pastorale, spécialement dans le VMS et dans l'animation missionnaire, avec la possibilité d'assumer la formation et l'accompagnement des nouveaux volontaires.

1.2. DANS LA PROVINCE

[127] a. Le provincial

Le provincial avec son conseil est le premier responsable de la pastorale des jeunes et de l'animation missionnaire de la Province et, donc, du volontariat missionnaire salésien. Il revient au provincial, en tant que chef de la communauté provinciale, d'envoyer des volontaires missionnaires à leur mission de service. Avec son conseil, il assume la responsabilité de :

- aider les frères et les communautés à **reconnaitre l'importance** du volontariat pour la mission salésienne² ;

² CG24, 126.

- préparer un **projet provincial** du VMS en syntonie avec le PEPSP.
- approuver un **directoire** du VMS ;
- Indiquer un **responsable provincial** pour le volontariat et le VMS ;
- fournir le **soutien économique** nécessaire ;
- conclure le **discernement pour l'envoi** d'un volontaire à l'étranger.
- prendre **contact** avec les autres provinces qui accueillent les volontaires de sa province ;
- prendre soin de l'intégration sereine et de l'insertion locale du **volontaire que revient** de sa mission ;
- réaliser l'acte **d'envoi missionnaire** des VMS pendant l'Eucharistie.

[128] b. Le Project provincial du Volontariat Missionnaire Salésien

Ce projet, en pleine harmonie avec le POP (projet organique provincial) et le PEPSP (projet éducatif pastoral salésien provincial), doit :

- exprimer clairement les **objectifs** proposés par le VMS dans la province ;
- identifier les **responsables** du VMS et leurs fonctions : provincial, directeurs, représentants locaux, responsable provincial, équipe provinciale ;
- clarifier le **profil** du volontaire et les **critères** de discernement dans la sélection ;
- indiquer les **itinéraires**, les contenus de formation, les méthodologies, les compétences et les expériences ;
- se préoccuper de **l'accompagnement**, avant, pendant et après la mission ;
- élaborer un **directoire** qui indique les aspects pratiques pour la réalisation du service du volontariat : aspects juridiques, économiques, logistiques, code de conduite.

[129] c. Le DPAM

Il est le responsable provincial du VMS. C'est la personne de référence mis par le provincial pour l'animation du volontariat provincial et de manière spéciale du VMS.

[131] Promouvoir le VMS

- il sensibilise les salésiens, la CEP et les commissions de la pastorale des jeunes, en particulier le MSJ, en montrant son importance et en donnant son identité et sa spécificité ;
- il maintient une collaboration étroite avec les **groupes missionnaires** de la province ;
- il maintient le contact avec les volontaires et les candidats des communautés salésiennes et des ONG de la province orientées vers la promotion du volontariat, en les accompagnant dans le processus de discernement et de formation ;
- il prend soin des rapports de communication et de collaboration avec les **ONG salésiennes, les organismes civils et ecclésiales** du volontariat ;
- en collaboration avec la délégation de la **communication sociale**, il fait connaître le projet de volontariat. Un site pour le VMS de la province est recommandé.

[131] Il prend soin de la formation et de l'accompagnement du VMS

- il élabore un **plan** provincial de formation du volontariat ;
- il accompagne le processus de **sélection** et de **préparation** des volontaires ;
- il organise de courtes expériences de volontariat (vacances solidaires, missions de la Semaine Sainte ou pendant les vacances) en préparation d'un service plus exigeant ;
- il accompagne les volontaires au début de leur service ; il reste en contact avec eux et il les visite quand c'est possible ;
- dans la phase de retour de la mission volontariat, il suit le moment délicat de la réintégration dans la communauté d'origine, l'élaboration du projet de vie et de vocation, l'insertion dans la vie ecclésiale et sociale ;
- il s'intéresse, selon le **directoire**, aux divers aspects juridiques, logistiques et économiques de la mission.

[132] Il coordonne le volontariat au niveau provincial

- il anime et coordonne les responsables locaux du volontariat en général et, en particulier, ceux du VMS ;

- c'est le **point de référence** provincial et d'unité des volontaires et des organisations du volontariat ;
- **il visite** les communautés dans lesquelles les volontaires (pré-volontaires) se préparent ;
- il reste en communication avec les lieux de destination des volontaires et avec les **interlocuteurs** locaux, notamment avec le responsable du volontariat de la province de destination ;
- il se réunit périodiquement avec **l'équipe de la Pastorale des Jeunes** de la Province et entretient des contacts avec l'Animation missionnaire, la Communication sociale et la Famille salésienne.
- il prépare la **célébration de l'envoi** des missionnaires ;
- il informe régulièrement le **provincial** et son conseil d'administration des activités du VMS ;
- il prend soin des **archives** mises à jour des candidats, des volontaires et des ex-volontaires, ainsi que les évaluations des expériences, afin d'assurer la continuité et la documentation des expériences ;
- il favorise **l'insertion** des ex-volontaires dans les équipes d'animation du VMS, en soutenant des expériences du volontariat, en collaborant à la formation de nouveaux volontaires et en diffusant la culture du volontariat ;
- il demande aux volontaires les informations de leur expériences.

[133] CRITÈRES OPÉRATIONNELS ET NORMES

- Qu'on promeuve parmi les groupes associés des communautés locales des groupes de **pré-volontariat** missionnaire.
- Qu'on nomme un **Animateur Missionnaire Local** comme responsable du VMS.
- Qu'on implique les familles des candidats au VMS.
- Que l'**AM locale** prenne soin de la formation et de l'accompagnement des volontaires, avant, pendant et après la mission.
- Que le provincial élabore un **projet provincial et un directoire** pour le VMS.
- Il revient au **provincial** de conclure le discernement et d'envoyer les volontaires missionnaires dans d'autres provinces ou nations.
- Qu'on nomme un **DPAM** comme responsable provincial pour le volontariat et le VMS, qui puisse avoir le temps suffisant pour réaliser la mission d'organisation, de formation, d'accompagnement et d'envoi des VMS.
- Que le **DPA** fasse partie de l'**Equipe de Pastorale des Jeunes**.
- Qu'on organise au niveau provincial, national, régional et mondial une **banque des données** des candidats au volontariat, ex-volontaires et des lieux où ils sont demandés.

2 La communauté qui accueille

[134] En ce qui concerne la structure et l'organisation du volontariat par les communautés d'accueil, nous suivons exactement la même structure des communautés qu'elles qui envoient.

La communauté religieuse et la CEP doivent être préparées pour l'accueil des volontaires, et les confrères salésiens doivent être informés et consultés de manière appropriée.

La communauté salésienne accompagne les volontaires qui rendent service à l'œuvre, en veillant à leur formation, en les faisant participer à la vie de la communauté et en les orientant dans l'exercice des responsabilités éducatives et apostoliques³.

³ Cf. CG24, 124.

Il est important de donner des informations claires, de signer et d'offrir les garanties nécessaires concernant le code de conduite des éducateurs, qui régit l'insertion du volontaire dans la communauté éducative, et de présenter clairement les règles relatives à la «sécurité et la protection des mineurs» selon la législation de chaque pays.

2.1. LE DIRECTEUR COMME PREMIER ACCOMPAGNATEUR LOCAL

[135] Le directeur doit être conscient que le volontariat est un collaborateur valide pour la mission, mais en même temps il est destinataire de la mission. C'est pourquoi il :

- il accompagne avec un style paternel et de manière directe l'expérience de mission du volontaire, éventuellement avec l'aide d'un représentant local ;
- il présente le volontaire à la CEP en l'insérant dans le travail et la dynamique ;
- il fait le colloque avec le volontaire au moins une fois par mois ;
- il prend soin de la santé physique, psychologique et spirituelle du jeune missionnaire.

2.2. LE PROVINCIAL SALÉSIEEN

[136] Le provincial et son conseil, en concertation avec le responsable provincial du volontariat, examinent les candidats volontaires qui demandent d'être accueillis par la province. Après avoir examiné leur curriculum et leur profil, ils décideront s'il est approprié ou non de les accepter et quel type de service ils seront en mesure de réaliser dans la province⁴.

⁴ Il est nécessaire de surmonter la pratique qui se produit dans certaines provinces où, une seule maison ou un seul salésien, invite des volontaires à leur travail sans lien avec le projet provincial de volontariat, sans le consentement du provincial et du responsable du volontaire provincial. Parfois, on se plaint du profil et des activités de certains bénévoles de l'étranger qui travaillent dans les provinces. La racine du problème réside dans la province d'accueil elle-même, qui n'est pas intéressée par une communication suffisante, une discussion préalable sur l'identité de la mission salésienne ou sur les critères nécessaires à une telle mission ; il y a eu un manque de discernement attentif avant d'accepter des volontaires, surtout ceux qui s'engagent pour une longue période. Dans ce processus, la tâche et la clarté du provincial sont fondamentales.

2.3. LE PROJET PROVINCIAL DU VMS

[137] Comme nous l'avons vu, la communauté d'accueil a un projet de volontariat qui est exactement le même que celui du VMS local et international. Ce projet doit :

- présenter clairement les **objectifs** que le VMS entend poursuivre dans la province ;
- préciser les **responsables** du VMS et leurs fonctions : le provincial, les directeurs, les représentants locaux, le directeur provincial, l'équipe provinciale ;
- clarifier le **profil** du volontaire et les critères de discernement en vue de la sélection ;
- indiquer les **itinéraires**, les contenus de formation, les méthodologies, les compétences et les expériences ;
- prendre soin de l'**accompagnement** avant, pendant et après ;
- élaborer un **directoire** qui indique les éléments pratiques pour la réalisation du volontariat : aspects juridiques, économiques, logistiques, code de conduite.

2.4. LE DPAM AVEC SON ÉQUIPE DU VMS

[138] Le **DPAM** dans une province qui accueille des volontaires est une figure de grande importance car c'est le point de référence des bénévoles. Il doit être doté de ces qualités humaines qui inspirent la confiance.

- il maintient une **communication régulière avec la communauté ou l'organisation qui envoie le volontaire** ;
- il assure un **accompagnement** fraternel et une relation amicale avec les volontaires ;
- il organise au moins deux **rencontres** annuelles intenses de 3 à 6 jours pour des retraites, la formation, la convivialité, le partage d'expériences ;
- il leur **rend visite** régulièrement dans leurs communautés, où il tente de résoudre toute irrégularité ou difficulté ;

- il maintient un **contact personnel** avec les volontaires par le biais des médias sociaux ;
- il prépare une évaluation écrite de l'expérience des volontaires à présenter au Conseil provincial et à la communauté d'origine ;
- il se préoccupe de l'aspect juridique du séjour des volontaires dans le pays (documentation mise à jour) ;
- il est attentif et disponible pour résoudre tous les problèmes de **santé** des volontaires.

2.5. LE PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ QUI ACCUEILLE

[139] Bien qu'il soit évident qu'une communauté doit être, de par sa nature même, simple, généreuse, joyeuse, accueillante, capable de propager l'esprit salésien (cf. *Constitutions* 56), formatrice, capable d'accompagner, il convient de souligner certains aspects à garder à l'esprit quand on accueille les volontaires.

- une vie évangélique cohérente, qui rayonne l'absolu de Dieu ;
- le témoignage de fraternité en parole et en actes ;
- une contagieuse passion apostolique spécialement vers les jeunes plus pauvres ;
- une sérieuse vie de prière, systématique et simple centrée sur la Parole, l'Eucharistie et la dévotion mariale ;
- des valeurs humaines fondamentales du sens de la famille ;
- le sens de paternité spirituelle ;
- la capacité d'accueil, de dialogue, d'écoute ;
- la sensibilité vers les nécessités des autres (matérielles, psychologiques, affectives, spirituelles) ;
- une communauté qui éduque progressivement à la foi et à l'insertion dans un milieu de mission ;
- la délicatesse et la fermeté éducative ;
- l'Intérêt pour la vie et pour les activités du volontariat ;
- l'ouverture et la capacité de favoriser la participation du volontaire dans certaines décisions, en évitant des formes d'autoritarisme ;
- le sens de gratuité, qui évite toute tentative d'exploiter l'autre.

[140] CRITÈRES OPÉRATIONNELS ET NORMES

- Le **Provincial** avec son Conseil est le premier responsable de l'acceptation dans sa province des volontaires provenant de l'étranger et du VMS.
- Qu'il nomme un **DPAM** comme **responsable provincial du VMS** pour les contacts qui précèdent la venue des volontaires de l'étranger et pour examiner si leur profil correspond aux nécessités de la mission.
- Que le **DPAM** aide les volontaires à s'insérer dans la communauté, qu'il leur donne les informations et les communications nécessaires et même ce qui peut être utile par une meilleure connaissance de la culture et de la situation locale. Qu'il se préoccupe de leur accompagnement.
- Que le **DPAM** organise les retraites pour le VMS et les rencontres de formation et de convivence.
- Que les **communautés** qui accueillent les volontaires se préparent afin qu'elles le fassent avec les qualités et les vertus de l'esprit de famille.
- Que le **directeur** local, comme principal accompagnateur local du volontariat, ait un colloque avec le volontaire au moins une fois par mois ; qu'il prenne soin de sa santé physique, psychologique et spirituelle.

3

Le Volontariat Missionnaire Salésien et les ONG

[141] « Parmi les différentes formes d'organisation du service volontaire salésien, il y a des ONG salésiennes qui font la promotion du volontariat salésien dans le contexte social, international et missionnaire. Ce sont des associations sans but lucratif, reconnues dans la société civile, qui promeuvent la justice sociale, l'égalité, le développement et la défense des droits de l'homme, sans contraintes institutionnelles avec les gouvernements et leurs politiques ; ils agissent professionnellement dans leur domaine et essayent de répondre rapidement et efficacement, à travers des projets appropriés, aux urgences de la société »⁵.

⁵ Le Volontariat dans la Mission Salésienne, 60.

Les ONG qui travaillent dans la mission salésienne ont joué et jouent un rôle important dans la promotion, la formation et l'envoi de volontaires.

Les ONG, comme le volontariat, constitue un thème complexe et, en raison de la grande diversité et de la pluralité des expériences et des configurations, l'uniformisation générique n'est pas possible. Cela implique de rencontrer pour chacun d'entre eux l'articulation la plus appropriée avec la pastorale salésienne des jeunes et l'animation missionnaire provinciale, afin de respecter, d'une part, l'identité et la mission de l'ONG et, d'autre part, le identité charismatique, la structure et l'organisation de la pastorale des jeunes.

3.1. LES TYPES DES ONG

[142] Les types aident à mieux comprendre comment articuler le volontariat, la PJ, l'AM et les ONG. Nous pouvons simplifier, au moins trois types d'ONG.

- **Les ONG institutionnellement salésiennes**, c'est-à-dire celles qui appartiennent entièrement à la Congrégation salésienne, puisqu'elles sont intégrées avec elle d'un point de vue institutionnel. Leurs statuts, leur identité, leurs politiques et leurs décisions sont pleinement en accord avec le PEPSI et le POI, et sont animés et gouvernés par la province ou par un groupe de provinces salésiennes. Le provincial ou le groupe de provinciaux et celui ou ceux qui sont délégués par eux sont les derniers responsables de l'organisation et des politiques.
- **Les ONG d'inspiration salésienne**. Ce sont celles qui s'inspirent de la figure et de la mission de Don Bosco et qui essaient de soutenir la mission salésienne. Ces organisations sont autonomes par rapport à l'organisation de la province. Cas par cas, selon leurs statuts, ils seront plus ou moins liés institutionnellement à la province ou à un groupe de provinces salésiennes. Ordinairement ils ont une direction exécutive et des assemblées formées par des laïcs. La présence des salésiens dans ces ONG se réfère généralement au

soutien et à l'accompagnement charismatique, mais pas toujours aux décisions gouvernementales.

- **Les ONG qui collaborent avec la mission salésienne.** Ce sont ces organisations très différentes, qui selon les cas trouvent des points de collaboration avec la mission salésienne : dans l'éducation, dans la formation professionnelle, la marginalisation, la migration, la promotion humaine en général, l'évangélisation. Ces organisations sont totalement autonomes vis-à-vis de l'organisation salésienne.

3.2. LES OPPORTUNITÉS DES ONG DANS LA MISSION SALÉSIENNE

[143] Les ONG ont des caractéristiques qui enrichissent, complètent et renforcent la mission salésienne.

- ils présentent l'**aspect civil et laïc** des valeurs salésiennes de l'éducation et de la promotion des jeunes les plus nécessiteux à la société civile, aux gouvernements et aux différentes réalités de la coopération ;
- ils donnent une plus grande visibilité à "**les Œuvres de Don Bosco**" dans le monde ;
- ils obtiennent des **fonds** publics et privés pour soutenir et développer la mission salésienne ;
- ils diffusent la **culture de la solidarité**, de la mondialité et de l'interculturalité ; ils promeuvent les droits de l'homme, la justice sociale et le développement dans les milieux et zones où les salésiens ne sont pas ordinairement présents ;
- ils impliquent de nombreux **laïcs** dans la mission salésienne, en particulier dans les domaines de la promotion humaine ;
- ils offrent un plus grand professionnalisme et une plus grande efficacité aux interventions éducatives et à la promotion humaine, en assurant une meilleure projectualité, et une administration plus ordonnée, efficace et transparente ;

- ils constituent une grande aide pour les bureaux de développement de projets (**PDO - Project Development Office**), offrant une projectualité technique et des conseils professionnels ;
- ils promeuvent le **volontariat** national et international, tant au niveau des provinces qu'en dehors, en convoquant les volontaires, en les formant, en les accompagnant et en les envoyant dans des lieux situés à la frontière de la mission salésienne.

[144] Tout en gardant à l'esprit la précieuse contribution des ONG à la mission salésienne, certaines difficultés peuvent surgir et qu'il est opportun de prévenir.

- Parfois, en introduisant des critères organisationnels et professionnels, valables en eux-mêmes, ils peuvent progressivement les mettre en avant des **critères pastoraux et charismatiques** salésiens quand il s'agit de concevoir et de réaliser des projets⁶.
- En ce qui concerne le volontariat, il pourrait y avoir le risque, quand il n'y avait pas une bonne articulation avec la province salésienne, que des structures parallèles et des critères divergeant de la pastorale des jeunes soient créés précisément en référence au volontariat. On peut courir le risque d'envoyer des **volontaires identifiés très peu** avec la mission salésienne et avec une faible réintégration dans la réalité salésienne d'origine au retour de l'expérience du volontariat.
- Parfois, il y a une certaine ambiguïté ou une **confusion terminologique** sur ce que l'on entend par volontariat, la confondant avec la coopération, le service civil, le stage pratique, l'échange culturel, le tourisme de solidaire, une expérience formative ou d'autres formes d'envoi des jeunes et des professionnels à la mission salésienne.

⁶ L'ONG de la mission salésienne est un instrument valide et efficace, mais qui ne peut être une fin en soi. L'ONG salésienne fait partie de la mission salésienne et donc de l'Église ; et, comme l'a dit le Pape François, l'Église n'est pas une ONG (Encuentro con los jóvenes argentinos in Brasil 28/07/2013) : L'Église est l'œuvre de Dieu, c'est la famille de Dieu (Catéchèse 29/05/2013). Il doit confesser Jésus-Christ ; Si ce n'est pas le cas, cela finira par devenir une ONG d'assistance. (Discours adressé aux cardinaux 14/03/2013) ; On est chrétien à temps plein, on n'est pas chrétien à durée déterminée comme dans une ONG (Catéchèse 15/05/2013). L'activité chrétienne ne peut pas être réduite à faire le bien social, en prenant comme exemple Sainte Thérèse de Calcutta (Homélie à Santa Marta 28/05/2013). Il existe le danger «fonctionnaliste» d'une Église réduite à la structure d'une ONG (Rencontre avec le CELAM au Brésil le 28/07/2013).

3.3. LE ONG ET LE VMS

[145] Il est fondamental que chaque ONG développe un programme de volontariat. Un volontariat qui peut avoir différentes caractéristiques, en fonction du contexte culturel, des destinataires et de l'identité de l'ONG, qui ne s'identifie pas nécessairement avec le VMS. Ces programmes ont une autonomie claire en ce qui concerne la pastorale des jeunes. Les volontaires identifiés et formés peuvent être envoyés par l'ONG là où elle le juge opportun, même dans les présences salésiennes, en accord avec les provinces qui les reçoivent. Cela dépendra du type et de l'identité du volontariat de l'organisation, de l'identification des modalités et des critères de sélection et de formation pour cet envoi. Bien qu'il existe une grande variété de types de volontariat et une autonomie légitime, une collaboration fructueuse entre les ONG et la pastorale salésienne dans le Pays d'origine et le pays d'accueil est souhaitable, par l'intermédiaire du responsable provincial du volontariat.

[146] Le volontaire missionnaire salésien est ordinairement envoyé par la province d'origine à une présence salésienne en accord avec une autre province ou un groupe de provinces. Il y a une communauté d'envoi et une communauté d'accueil, un conseil provincial qui discerne l'envoi et un conseil provincial qui discerne l'accueil. Le processus de sélection et de formation peut être parfaitement accompli à travers une ONG salésienne qui opère dans la province, mais respecte les critères de sélection, l'adéquation et la formation établies dans les directives et les choix provinciaux du projet du VMS, PJ et AM. La mise en œuvre et l'accompagnement sont coordonnés par le responsable provincial du volontariat, qui collabore au processus en dialogue avec les ONG.

L'envoi du VMS est officiellement effectué par le provincial, ou par un de ses délégués, en signe de missionnarité et de communion entre les provinces.

Pour sa part, le VMS, envoyé par une ONG, sera pleinement intégré dans le projet du volontariat de la Province qui l'accueille, en ayant comme références principales le représentant provincial du volontariat et les directeurs locaux.



Le bénévole est un contributeur précieux à la mission, mais il est aussi le récipiendaire de la mission

[147] LES CRITÈRES PRATIQUES ET LES NORMES

- Qu'on promeuve les **ONG salésiennes** comme présence charismatique et solidaire dans le milieu civil.
- Que les ONG salésiennes et le **DPAM** travaillent de manière coordonnées dans le domaine du volontariat.
- Que les ONG salésiennes en organisant le volontariat cherchent, autant que possible, de proposer le VMS.
- Quand une ONG salésienne organise dans son processus le VMS, qu'elle le fasse d'une façon coordonnée avec le DPAM, en suivant les critères et les processus de formation provinciale.
- Il revient au provincial de faire le discernement final sur l'identité des candidats et l'envoi des VMS.

4 Certains aspects pratiques

[148] Sans prétendre épuiser le champ d'application des aspects pratiques, comme ceux juridiques, logistiques et économiques, il semble opportun offrir au moins quelques indications suggérées par les différentes expériences.

Beaucoup de ces aspects et d'autres encore seront inclus dans un **directoire** du volontariat, qui peut inclure le profil, l'âge, le temps de permanence et les manières d'accueillir les volontaires dans les présences salésiennes.

4.1. LES ASPECTS JURIDIQUES

[149] Certains aspects importants à tenir présent sont :

- une **convention** entre la province qui reçoit le VMS et la province qui l'envoie. Dans cet accord sont spécifiés les devoirs et les droits du volontaire, on indique avec précision les activités et les fonc-

tions qui auront lieu dans la mission, le temps de formation et de repos, ses contacts, les droits et devoirs. Certaines règles de base de la convivence sont établies ;

- un **accord entre le volontaire et la province** qui l'envoie, où l'on indique sa condition de volontaire, et on assume les responsabilités et les risques de cette option. Cet accord doit être légalement ratifié conformément à la législation locale⁷ ;
- **autorisation des parents, en tenant compte avant tout des différentes législations** ;
- un **code de conduite expliqué clairement et accepté. Le thème de la protection des mineurs** doit y figurer : le respect et la maturité affective dans les relations avec les collaborateurs laïcs et avec les destinataires, les critères sur l'utilisation des instruments de la mission (moyens de transport, etc.) ; sur les formes de comportements dans la culture dans laquelle il est inséré ; les raisons pour lesquelles, sur l'initiative de la communauté qui accueille, on pourrait mettre fin au service de volontariat ;
- on doit aussi un **code de conduite sur la Protection des Mineurs** selon la législation de chaque Pays.

4.2. LES ASPECTS ÉCONOMIQUES ET LOGISTIQUES

- [150]
- un principe important est que le VMS est à la fois un collaborateur et un destinataire de la mission, un destinataire qui a besoin d'attention et de soins matériels et spirituels ;
 - un autre principe important est qu'un volontaire totalement subventionné (économiquement rémunéré)⁸ ne contribue pas à

⁷ Cet accord peut prévenir les conflits désagréables : toutes les exigences de travail (cas juridiques), les responsabilités institutionnelles pour des accidents ou des raisons de santé, etc.

⁸ Lorsque le volontariat prend fin ou devient insoutenable pour réduire les subventions gouvernementales, on peut se demander s'il s'agissait vraiment d'un volontariat authentique. L'aide des gouvernements au volontariat est une grande opportunité pour le consolider, mais elle ne peut pas créer une dépendance excessive et ne même pas tuer son esprit, qui naît de l'organisation civile spontanée, libre e généreuse pour répondre aux besoins des autres de manière solidaire avec ses propres moyens. Une dynamique autosuffisante du volontariat requiert la logique, la capacité d'engagement et la motivation des communautés chrétiennes et civiles locales, qui assument et envoient des volontaires, rendant le volontaire beaucoup plus communautaire, ecclésial et coresponsable. Ce n'est pas seulement un «je veux y aller», mais c'est une communauté qui envoie et que le volontaire représente, et à laquelle il doit rendre compte de la mission.

créer une dynamique de gratuité, de générosité, de sacrifice et de participation. Pour cette raison et selon les cas, **les coûts du volontariat doivent être partagés** entre la communauté d'envoi, la communauté d'accueil et le volontaire lui-même. Tous doivent généreusement donner leur part ;

- **l'uniformité** totale entre le VMS local et celui venant de l'extérieur est nécessaire. Les deux reçoivent le même traitement et les mêmes contributions d'entretien. ;
- le style de la vie du volontaire missionnaire se caractérise par **la simplicité et l'austérité**, vous devriez donc éviter tout ce qui, dans le contexte dans lequel il est à paraître superflu, et vous devez donner un témoignage de communion de vie avec la population dans laquelle on s'incarne ;

[151]

- **l'assurance de la santé est à** charge de la communauté qui envoie. Il est important qu'il y ait une clarification sur la façon de la mettre en acte en cas de besoin (lieux d'assistance déjà identifiés, modalités, etc.), en particulier dans les pays où il existe des difficultés dans le domaine de la santé ;
- la **documentation**, le **visa** et autres permis, sont à la charge de la communauté qui envoie et / ou le volontaire lui-même ;
- les **frais de voyage** jusqu'au lieu du volontariat sont à la charge de la communauté qui envoie et / ou le volontaire lui-même.
- les **frais de service interne** requis par le service de mission sont à la charge de la communauté qui accueille ;
- la communauté d'accueil assume les dépenses pour la **nourriture et l'hospitalité**, l'attention ordinaire de la santé et d'autres dépenses normales ordinaires, comme si le volontaire était un salésien de la communauté⁹ ;

⁹ C'est juste et c'est une forme de participation réelle de la communauté d'accueil, cela prend une partie des dépenses des volontaires. Cette générosité et cette délicatesse démontrent que les volontaires sont attendus, appréciés et acceptés comme co-responsables laïcs de la mission. Il est malheureux que certains « honoraires » que les volontaires doivent payer pour servir la communauté. Il y a, bien sûr, certaines communautés qui vivent dans des situations d'extrême pauvreté et de dénuement. Dans ces cas, la communauté d'origine peut fournir, d'un commun accord, une aide économique à la communauté qu'elle reçoit en prévision du maintien des volontaires. Mais cela ne devrait pas devenir un opportunisme économique, qui conduit à exploiter l'accueil de volontaires pour des raisons économiques, déformant la valeur et l'importance de la présence de collaborateurs laïcs dans la mission.

- en ce qui concerne **l'argent pour les dépenses ordinaires**, le directeur local du VMS précisera le montant raisonnable ;
- si le volontaire missionnaire reçoit de l'argent à cause de la réalisation d'un projet social ou d'un service de l'œuvre, ou d'une subvention, il est tenu à le mettre en commun dans la **caisse commune du volontariat** pour les dépenses de la communauté des volontaires ou de le remettre au directeur salésien de l'œuvre. Si nécessaire, cette pratique est établie sous une forme juridique ;
- les volontaires ne provenant pas du VMS ou les jeunes qui font le service civique ou un échange culturel peuvent, s'ils le souhaitent, mettre en commun les subventions qu'ils reçoivent pour le maintien, entrant ainsi dans la dynamique du VMS ;
- les **frais de formation** : retraites, convivence, formation du VMS, sont à la charge de la communauté qui l'accueille. Ceci intéresse particulièrement les réunions nationales ou régionales du VMS ;
- le **logement des volontaires** dans la présence salésienne ne peut pas être improvisé ; ça peut varier selon le profil du volontaire (homme, femme, célibataire, couple marié, avec ou sans enfants), nombre de volontaires, processus vocationnel du volontaire, etc.. Le responsable provincial avec le directeur local et son conseil doivent offrir des conditions logistiques adéquates ;
- en ce qui concerne le **logement**, qu'on évalue l'accueil délicat et prudent des volontaires, en considérant avec attention l'identité de la communauté religieuse et le témoignage public.

[152]

LES CRITÈRES PRATIQUES ET LES NORMES

- Que tous les volontaires, locaux ou étrangers soient traités avec la même attention et soin.
- La province qui envoie, assume, en accord avec le volontaire, les frais de voyage, d'assurance médicale et des documents.
- Que la communauté qui accueille assume les frais d'hospitalité, nourriture et frais ordinaire
- Que la communauté qui accueille prenne soin de la formation de ses VMS, en envoyant aux rencontres nationales et internationales précédemment prévues.
- Les entrées d'argent du VMS à raison de quelque projet ou service prêté iront dans la caisse commune des volontaires ou seront données au directeur de la communauté salésienne.
- Qu'on offre au VMS un logement digne et avec sensibilité fraternelle, en accord avec ses caractéristiques personnelles.
- Qu'on accueille avec sensibilité paternelle et une prudence équilibrée les volontaires du VMS dans la présence salésienne, selon les modalités de logement propre de la Vie Religieuse.
- Qu'on stipule une convention entre la province qui accueille et la province qui envoie les VMS, en précisant les fonctions et les services que réalisera le volontaire, ainsi comme les droits et les devoirs auxquels il a droit.
- Au niveau local qu'on stipule un accord légal entre la province et le volontaire envoyé.
- Qu'on donne aux volontaires le code de conduite du VMS. Les volontaires étrangers doivent le recevoir avant d'arriver au Pays ou dans la province.



L'animation interprovinciale et mondiale du VMS

5.1. L'ANIMATION RÉGIONALE O NATIONALE

[153] Que les responsables provinciaux du VMS d'une nation ou d'un groupe de provinces essaient de s'accorder sur un **plan commun**, d'unifier les **critères** et de collaborer à la **formation** de VMS, partageant informations, subventions, itinéraires, expériences et bonnes pratiques.

Il est très utile de créer une **banque de données** d'ex-volontaires et de volontaires en mission, d'offre et de demande des lieux de volontariat, en indiquant les compétences et les profils requis.

Au niveau régional ou national, des congrès missionnaires, des **rencontres** interprovinciales de volontaires, des échanges de volontaires dans la même région et même un envoi commun de volontaires peuvent être organisés.

Cette activité peut être **coordonnée** par un salésien désigné par la Conférence des Provinces ou par la Région, ou par le Coordinateur Régional de la Pastorale des Jeunes, ou par le Coordinateur Régional de l'Animation de Mission (**CORAM**).

5.2. L'ANIMATION DANS LE MONDE

[154] La promotion et l'animation du volontariat au niveau de la Congrégation est une responsabilité partagée entre le Dicastère pour la Pastorale des Jeunes et le Dicastère pour les Missions.

Le Dicastère pour les Missions anime un secrétariat pour la coordination et l'animation du Volontariat Missionnaire Salésien. Ce secréta-

riat, sans vouloir rendre uniforme, il sera au service de différentes organisations provinciales de volontariat, qui s'identifient avec le volontariat Missionnaire Salésien et ils veulent accomplir leur mission en synergie.

[155] Le secrétariat a la tâche de :

- suivre l'évolution du **volontariat** dans ses diverses formes, spécialement le VMS ;
- aider les provinces à faire en sorte qu'on mette un **rapport naturel** entre le volontariat, la pastorale de jeunes et l'animation missionnaire ;
- aider les provinces à connaître et à appliquer ce **document** sur le VMS et les autres orientations de la Congrégation sur le volontariat dans la mission salésienne ;
- stimuler dans les provinces la **réflexion et l'étude** sur le volontariat.
- **coordonner** les différentes réalités et organisations présentes dans les provinces et régions, et les ONG salésiennes qui promeuvent le volontariat ;
- prendre soin de façon particulière de la qualité des propositions de **formation** des volontaires ;
- favoriser la réalisation d'une **banque de données** de la Congrégation, et des volontaires et des lieux de volontariat ;
- promouvoir avec une attention particulière le volontariat de manière spécifique **vers d'autres Pays** ;
- stimuler les provinces afin que chacun ait sa propre organisation du **VMS local** ;
- animer les Régions ou les groupes de provinces à **coordonner des initiatives** en faveur du volontariat (formations, envois, échange) ;
- chercher **l'aide économique** pour la promotion du volontariat, à travers des projets adéquats ;
- donner la visibilité et agir en synergie avec la **Communication Sociale**, pour faire connaître les bonnes pratiques du volontariat, les défis, les réalisations, les réflexions dans différents contextes ;
- faire le **"pont"** entre les provinces qui préparent des volontaires et les provinces disponibles pour les accueillir ;
- interagir avec les **autres organisations** de volontariat ecclésial et civil au niveau international.

La promotion et l'animation du volontariat au niveau de la Congrégation est une responsabilité partagée entre le Dicastère de la pastoral des jeunes et le Dicastère pour les Missions

CONCLUSION

[156] Ce livre, sur "l'identité et orientations du volontariat missionnaire salésien", a proposé une lecture de la situation actuelle du volontariat, des concepts, des expériences, des méthodologies, pour une meilleure compréhension et une mise en œuvre plus adéquate du VMS dans la mission salésienne. Le document a proposé diverses réflexions pastorales, théologiques et salésiennes qui motivent son importance et sa beauté pour notre foi et notre charisme. D'un point de vue pédagogique, il a présenté les processus, les cheminements de formation et d'accompagnement du volontariat, ainsi que des formes pratiques d'organisation.

[157] Cependant, ce document, plus qu'une aide éducative et pastorale, se veut un **stimulant pour la sainteté juvénile salésienne**. Une invitation à nos jeunes à vivre une vie chrétienne intense dans le don généreux de soi. Une proposition qui provoque et met au défi de vivre la grande mesure de la vie chrétienne.

Combien de jeunes de notre spiritualité salésienne témoignent qu'il est possible et que cela vaut la peine de donner la vie à d'autres. Le bienheureux Zeffirino Namuncurà a choisi la phrase : «Je veux étudier pour être utile à mon peuple». Une devise simple qui représente un défi pour un monde marqué par l'individualisme et la poursuite du succès personnel. Le bienheureux Pier Giorgio Frassati, engagé dans les problèmes sociaux de son temps, insiste pour qu'il «vive et non vivre». Le témoignage du jeune coopérateur salésien, un volontaire en Afrique, Sean Devereux, qui est décédé en Somalie alors qu'il effectuait son service humanitaire. Le jeune Akash Bashir, ancien élève, pakistanais, nous explique sans peur ce que signifie donner littérale-

ment sa vie à des personnes qui, tout en défendant la vie des chrétiens de sa communauté en tant que volontaire, a sacrifié sa vie au cours d'une attaque terroriste contre l'église.

Des milliers de jeunes de nos œuvres sociales, oratoires, centres de jeunes, paroisses, missions et écoles offrent leur vie avec générosité et joie au service des autres jeunes.

[158] Le pape François nous dit : «La vie vaut la peine d'être vécue ; mais pour bien la vivre «il faut» la brûler «au service, dans l'annonce ; et aller de l'avant. Et ceci est la joie de l'annonce de l'Évangile»¹.

«De nombreux jeunes trouvent dans le volontariat missionnaire une forme pour servir les plus "petits" (cf. Mt 25,40), promouvant la dignité humaine et témoignant de la joie d'aimer et d'être chrétiens. Ces expériences ecclésiales font en sorte que la formation de chacun ne soit pas simplement une préparation à son propre succès professionnelle, mais développements et soins d'un don du Seigneur pour mieux servir les autres. Ces louables formes de service missionnaire temporaire sont un début fécond et, dans le discernement vocationnel, elles peuvent aider à décider pour le don total de vous-mêmes comme missionnaires»².

Que ce document serve comme outil pour raviver l'esprit missionnaire et la passion apostolique des jeunes de notre pastorale de Jeunes, dans nos maisons et en nous aussi éducateurs et pasteurs.

¹ FRANÇOIS, *Homélie à Sainte Marta* (Vatican 10/05/2016).

² FRANÇOIS, *Message de la Journée Missionnaire Mondiale 2018* (Vatican 19/05/2018).

PUBLICATIONS DU DICASTÈRE POUR LES MISSIONS SALÉSIENNES

(Par titre et année de publication)

- 1 *Il Missionario* (1980).
- 2 *Salesian Africa* (1986).
- 3 *Pastoral Amazónica. Semana de Estudos Missionários - Campo Grande* (1986)
- 4 *Evangelization in India. Study Sessions for the Salesian Family on Evangelization in Tribal Areas of India - Shillong* (1987).
- 5 *Africa Salesiana. Visita d'Insieme - Lusaka* (1988).
- 6 *Spiritualità Missionaria Salesiana I. La Concezione Missionaria di Don Bosco* (1988).
- 7 *Spiritualità Missionaria Salesiana II. L'Educazione Cristiana e Missionaria di Don Bosco* (1988).
- 8 *Salesian Missionary Spirituality III. Prayer and the Salesian Missionary* (1988).
- 9 *Espiritualidad Misionera Salesiana IV. The Ideal of Mission* (1988).
- 10 *Spiritualité Missionnaire Salésienne V. The Missionary Project of the Salesians of Don Bosco* (1988).
- 11 *Pastorale Salesiana in Contesto Islamico* (1989).
- 12 *Animazione Missionaria Salesiana II. Secondo Incontro di Studi per DIAM - Madrid* (1989).
- 13 *Pastoral Mapuche. Encuentro DIAM Salesiano - Junin de los Andes* (1989).
- 14 *The Far East. Cultures, Religions, and Evangelization - Hua Hin* (1989).
- 15 *Lettura Missionaria di "Educare i Giovani alla Fede" CG XXIII. Incontro di Procuratori e DIAM dell'Europa - Roma* (1991).
- 16 *Animación Misionera Salesiana. Primer Encuentro de DIAM de America Latina - Lima* (1991).
- 17 *Missionary Animation. First Meeting of the PDMA for Asia and Australia- Bangalore* (1992).
- 18 *Spiritualité Missionnaire Salésienne, Les Jeunes Africains en Quête de Leur Identité. Séminaire d'Animation - Yaounde* (1992).
- 19 *Evangelización y Cultura en el Contexto de Pastoral Amazónica. Seminario de Animación- Cumbayá* (1993).
- 20 *Evangelización y Cultura en el Contexto de Pastoral Andina. Seminario de Animación- Cumbayá* (1994).
- 21 *Evangelización y Cultura en el Contexto de Pastoral Mapuche. Seminario de Animación -Ruca Choroí* (1993).
- 22 *Evangelization and Interreligious Dialogue. Missionary Animation Seminar - Batulao* (1994).
- 23 *Evangelization and Interreligious Dialogue. Missionary Animation Seminar - Hyderabad* (1994).
- 24 *Evangelización y Cultura en el Contexto de Pastoral Mesoamericana. Seminario de Animación - Mexico* (1994).
- 25 *Il Volontariato e la Missione Salesiana* (1995) - ENG, ESP, FRA, ITA, POR.
- 26 *Educare alla Dimensione Missionaria* (1995) - ENG, ESP, FRA, ITA, POR.
- 27 *Presenze dei Salesiani in Africa* (pubblicazione annuale dal 1986 to 1996).
- 28 *Church - Communion and Mutual Missionary Relationship. Missionary Animation Seminar - Addis Abeba* (1997).
- 29 *Incontro Europeo Delegati Ispettorale per l'Animazione Missionaria [DIAM] - Roma* (1997).
- 30 *National Missionary Animation Meeting for PDMA - Mumbai* (1997).
- 31 *Manual of the Provincial Delegate for Missionary Animation* (1998).
- 32 *Uniqueness of Salvation in Jesus Christ and Need of Primary Evangelization. Animation and Missionary Formation Seminar SDB-FMA East Asia Oceania - Hua Hin* (1998).
- 33 *Missionary Praxis and Primary Evangelization. Animation and Missionary Formation Seminar SDB-FMA - Calcutta* (1999).
- 34 *Seminário de Pastoral em Contexto Afro-Americano. Seminario de Animação e Formação Missionária-Belo Horizonte* (1999).
- 35 *G. Ballin, I Fioretti d'un Missionario. Paraguay Cuore d'America* (1999).
- 36 *Le Projet-Afrique face au Défi de la Première Évangélisation et de la Phase de Consolidation. Séminaire d'Animation et de Formation Missionnaire-Yaounde - Mbealmayo* (1999).
- 37 *La Primera Evangelización en Diálogo Intercultural. Experiencias y Formación de Catequistas. Seminario de Animación y Formación Misionera en el Contexto Pastoral Andino y Mesoamericana - Cumbayá* (2000).

- 38 *Seminário Sobre a Práxis Missionária na Região Amazônica. Seminário de Animação e Formação Missionária* - Manaus (2000).
- 39 *Missionari nel Paese del Sol Levante Discepoli di Don Cimatti. Figure che Parlano ancora* (2000).
- 40 P. Baldisserotto, *Rio de Agua Viva. Cartas de Pe. A. Scolaro Para a Missão e Testemunho* (2000).
- 41 *Sprazzi di Vita. Figure che Parlano Ancora* (2000).
- 42 *Project Africa between the Challenges of First Evangelization and the Phase of Consolidation. Animation and Missionary Formation Seminar SDB-FMA* - Nairobi (2001).
- 43 *Seminario di Animazione e Formazione Missionaria. SDB-FMA in Contesto Islamico* - Roma (2001).
- 44 *Presenza Salesiana SDB-FMA in Contesto Ortodosso. Seminario di Animazione e Formazione Missionaria* - Roma (2002).
- 45 *Salesian Family Missionary Seminar. Mission Animation Notes 1* - Port Moresby (2005).
- 46 *East Asia and the Challenges of Mission Ad Gentes. Salesian Family Missionary Seminar. Mission Animation Notes 2* - Hua Hin (2005).
- 47 *Planning and Development Office. Proceedings of the Seminar* - Roma (2005).
- 48 *Les Défis de la Mission Ad Gentes en Afrique. Séminaire de Missiologie de la Famille Salésienne. Animation Notes 3* - Kinshasa (2006).
- 49 *Mission Ad Gentes Today in Africa. Challenges to Mission Ad Gentes in the English Speaking Provinces of Africa in the Light of the Apostolic Exhortation Ecclesia in Africa. Mission Animation Notes 4* - Nairobi (2006).
- 50 *Pueblos Indígenas y Evangelización. V Encuentro de Misioneras y Misioneros Salesianos en Contextos Pluriculturales* - Cumbayá (2006).
- 51 *Progetto Africa [1980-2005]* (2006) - ENG, ESP, ITA, FRA, POR.
- 52 *Impegno Salesiano nel Mondo Islamico. Dossier* (2008).
- 53 *Il Volontariato nella Missione Salesiana* (2008) - ENG, ESP, ITA, FRA, POR.
- 54 *Mantén Viva tu Llama Misionera. Il Seminario Americano de Animación Misionera SDB-FMA* - Cumbayá (2012).
- 55 *Oficinas de Planificación y Desarrollo al Servicio del Carisma Salesiano en la Provincia* - Hyderabad (2012) - ENG, ESP, FRA, POR.
- 56 *Procuras Misioneras Inspectoriales al Servicio del Carisma Salesiano* - Bonn (2012) - ENG, ESP.
- 57 *Giornate di Studio sulla Missione Salesiana in Situazione di Frontiera e Primo Annuncio Cristiano in Europa Oggi* - Praga (2013) - ENG, ITA.
- 58 *Giornate di Studio sulla Presenza Salesiana tra I Musulmani* (2013) - ENG, FRA, ITA.
- 59 *Study Days on the Salesian Mission and the Initial Proclamation of Christ in Oceania in the Context of Traditional Religions and Cultures and Cultures in the Process of Secularization* - Port Moresby (2013).
- 60 *Study Days Study Days on The Salesian Mission and the Initial Proclamation of Christ in the Three-fold Context of East Asia* - Sampran (2013).
- 61 *Study Days Study Days on The Salesian Mission and the Initial Proclamation of Christ in the Three-fold Context of South Asia* - Kolkata (2013).
- 62 *La Formazione Missionaria dei Salesiani di Don Bosco* (2014) - ENG, ESP, FRA, ITA, POL, POR.
- 63 *Journées d'Étude sur la Mission Salésienne et la Première Annonce du Christ en Afrique & Madagascar* - Addis Abeba (2014) - ENG, FRA, POR.
- 64 *Jornadas de Estudio del Primer Anuncio al Discipulado Misionero en América y el Caribe* (2014).
- 65 *Missionari Salesiani in Europa. Atti degli Incontri dei Missionari per il Progetto Europa* (2016) - ESP, ITA.
- 66 *Atti delle Giornate di Studio sul Primo Annuncio in Citta* (2015) - ENG, ESP, FRA, ITA, POR.
- 67 *Il Primo Annuncio Oggi* (2017) - ENG, ESP, FRA, ITA, POR.
- 68 *Amazonia Salesiana. El Sínodo nos interpela. Contribuciones de los Salesianos de Don Bosco para el Sínodo y para una renovada presencia entre la juventud amazónica* (Torino, Elle Di Ci, 2019) - ENG, ESP, POR.
- 69 *Il Volontariato nella Missione Salesiana. Identità e Orientamenti del Volontariato Missionario Salesiano* (Settore della Pastorale Giovanile - Settore per le Missioni) (2019) - ENG, ESP, FRA, ITA, POR.
- 70 *Animazione Missionaria Salesiana. Manuale del Delegato Inspectoriale* - DIAM - (2019) - ENG, ESP, FRA, ITA, POR.